

2026 年职业教育国家教学成果奖

其他支撑材料

成果名称 三思协同 五链共生：“红小团”湖湘
文旅工匠育人模式创新与实践

成果完成人姓名 陈莉、周化祥、李华京、祖鹏、谢敏、
李好、陈桂林、杨淑岚、文花枝、陈明、
邓娟娟、舒忠、彭维捷、阳梦麟、陈怀婷、
秦詠兮、魏凡松、宋思萦、韩琦、刘芳

成果完成单位名称 长沙商贸旅游职业技术学院、长沙市
岳麓山风景名胜区管理局、刘少奇同志纪
念馆、韶山旅游发展集团有限公司

教育类别 ☐ 学历教育 ☐ 培训

成果来源 ☐ 中职学校 ☒ 高职专科学校 ☐ 职业本科学校
☐ 普通本科学校 ☐ 研究机构 ☐ 行业企业
☐ 其他_____

专业类别 54——旅游大类

成果类别 ☒ 立德树人 ☐ 专业和课程建设
☐ 教学方法 ☐ 育人模式 ☐ 校企合作
☐ 质量评价 ☐ 育训并举 ☐ 综合改革
☐ 教育数字化 ☐ 教师培养培训
☐ 国际交流与合作

成果网址 <https://xlxy.hncpu.com/info/1066/1796.htm>

推荐行指委教指委名称 全国旅游职业教育教学指导委员会

推荐时间 2026 年 6 月 22 日

目 录

一、横向课题进账与标准制定	1
1.2026 年度杨淑岚主持横向课题：2026 年“湖南文旅体验官”五一体验活动服务，紧张经费 15.5 万元	1
2.2023 年陈莉主持横向课题：浏阳市秋收起义纪念园提质升级规划编制，进账经费 12 万元；	3
3.2022 年谢敏、祖鹏为浏阳市官桥镇苏故村制定旅游发展规划	5
4.2024 年李好主持横向课题《以廉洁文化为引领的校企共建共享模式构建研究与实践》	2
5. 2025 年祖鹏主持制定旅游大类第八批职业学校专业(类)实训教学条件建设标准牵头校证明函	3
6. 2025 年陈莉、祖鹏、邓娟娟等参与制定《休闲露营地管家（工种）、网络主播、食品安全快检员（工种）等国家职业标准开发计划	4
二、课题立项和结题文件	5
1.2021 年陈莉主持文旅部职业教育提质培优行动计划双师型项目“双高计划背景下高职旅游类专业“三思协同”红色文化育人模式探索与实践”，结项，（陈莉）；	5
2.2024 年陈桂林主持教育部人文社会科学研究专项任务《“第二个结合”背景下乡村振兴的理论与实践研究》，在研（陈桂林）	8
3.2024 年文旅部职业教育提质培优行动计划学生实践项目：实战赋能,在地培养:红小团服务区域文旅发展探索与实践，已结项（陈莉，谢敏、漆家）	9
4.2021 年李华京主持湖南省社会科学评审委员会一般资助课题《高职院校课程思政协同育人研究》，已结题，（李华京）	10
5.2022 年李华京主持湖南省“十四五”省级一般资助课题《“双高计划”背景下高职旅游类专业群课程思政探索与实践》，已结题，（李华京、陈莉、谢敏）	10
6.2023 年陈莉主持湖南省“十四五”教育科学规划课题“大思政课视域下高职旅游类专业“四思”协同育人教学体系研究与实践”，在研，（陈莉、李华京）	11
7.2025 年陈莉主持湖南省教育厅科学研究项目“文旅融合提升舒适性体验视角下长沙市青年友好型城市建设路径研究”，已结项，（陈莉、谢敏）	11
8. 2024 年周化祥主持湖南省高校思想政治工作精品项目《“八红”育人体系的构建与探索》，在研，（周化祥）	12
9.2024 年度李好主持湖南省教育科学“十四五”规划课题“湖南红色文化元素融入高职院校课程思政育人的创新研究”，在研，（李好）；	13
10.2023 年周化祥主持湖南省高校思想政治教育研究项目《高职院校基于“青春三部曲”培养时代新人的路径研究》，在研，（周化祥）	13
11. 长沙市委党校、市社科联、市情研究会、市社科智库党建专家工作室 2025-2026 年度联合课题项目：《三张文化名片与“两个融合”协同发展路径及实践研究》（杨淑岚）	15
12. 2025 年度湖南省教育厅科学研究项目《基于时空距离的湖南县域旅游发展模式与优化路径研究》（杨淑岚、陈莉、谢敏）	16
13.2026 年度湖南省哲学社会科学课题《现代服务类高职院校大学生创业能力培养》（杨淑岚）	17
13. 2026 年度省社科联“学习贯彻 2026 年全国全省两会精神”专项智库课题：《大张家界国际旅游区统一品牌建设与营销对策研究》（杨淑岚）	18

14.2019 年陈莉主持湖南省教育科学“十三五”规划课题“基于全域旅游人才核心竞争力培养的智慧型课程开发研究”，已结题，（陈莉）	20
16.2024 年周化祥主持湖南省委宣传部的网信研究课题《新质传播力赋能高校网络意识形态引领力提升的策略研究》	22
18.2018 年度李好主持社科规划项目《长沙打造具有湖湘文化特质的历史文化名城研究》，已结题	23
19.2025 年度祖鹏主持湖南省自然科学基金科教联合基金项目《文旅融合赋能长沙乡村旅游高质量发展对策研究》	24
20.2025 年度祖鹏主持湖南省教育厅一般项目《资源禀赋视角下湖南休闲农业转型升级发展对策研究》	24
三、论文、教材、专著成果加红色文化成果	25
1.2022 年《“双高计划”背景下高职旅游类专业群课程思政教学模式探究与实践》，陈莉，湖南教育	25
2.2023 年《“三思协同”红色文化育人模式研究——以长沙商贸旅游职业技术学院旅游类专业为例》，陈莉，包装世界	25
3.2021 年《文旅融合高质量发展背景下高职学生核心素养培育探析》，陈莉，新课改教育理论探究	26
4.2019 年《双高背景下高职专业群智慧型教材教法改革初探》，陈莉，课程教育研究	26
5.2018 年《浅议高职导游专业学生“因人施讲”能力的培养-以博物馆导游讲解为例》，当代旅游	27
7.2023 年《“双高计划”背景下高职旅游类专业群课程思政改革探索——以长沙商贸旅游职业技术学院餐饮管理专业群为例》李华京、陈莉，成才之路	28
8.2024 年《高职院校培养时代新人的理论蕴含与实践指向》，周化祥，长江丛刊	28
11.2025 年《长沙市雨花区文旅产教融合创新发展路径探索》，谢敏，旅游与摄影	29
12.2026 年《高职院校产教融合人才培养的现实困境与突破路径》，杨淑岚，湖南教育	30
13.2025 年出版国精课配套教材、新专标教材《导游词创作与讲解》（陈莉）	30
14.2025 年主编的《旅游新媒体营销与运营》获评十四五国家规划教材（陈莉）	35
四、主流媒体正面报道	37
1. 2022 年中国文化报《文旅+职业教育”带来哪些“化学反应”？》	37
2. 2024 年周化祥投稿光明日报《让红色文化在三湘大地肆意奔涌——记长沙商贸旅游职业技术学院“红小团”》	39
3. 2025 年湖南日报《长沙商贸旅游职院：“雷锋号”列车“开”进省植物园 专业服务暖人心》	41
4. 2025 年光明日报《文化育人，交出职教人才培养高分答卷》	42
5. 2025 年湖南教育新闻网《长沙商贸旅游职业技术学院：从“工”到“匠”的跃升“密码”》	47
6. 2023 年红网《长沙商贸旅游职院“红小团”以赛促学强本领》	48
7. 2023 年新湖南《把红色融入专业学习 长沙商贸旅游职院举办红色导游词讲解大赛》	49
8. 2023 年潇湘晨报《练就过硬专业技能，长沙商贸旅游职院开展志愿讲解	

“接力赛”》	50
9. 2023 年潇湘晨报《长沙商贸旅游职院 10 名学生服务市“两会”获赞》	51
10. 2020 年中国旅游新闻网《湖南：打造红色精品 推进红色文化育人》	52
11. 2020 年中国旅游新闻网《长沙商贸旅游职业技术学院上线红色文化》	53
12. 2019 年中国教育新闻网、人民网《长沙商贸旅游职院：红色文化进课堂，创新传承育新人》	54
13. 2019 年中国教育新闻网《长沙商贸旅游职院：让红色基因在校园生根发芽》	55
14. 2019 年人民网《长沙商贸旅游职院：红色文化进课堂，创新传承育新人	56
15. 2024 年湖南日报《让文物“活”起来 长沙商贸旅游职院学子这样讲述红色故事》	58
16. 2024 年学习强国《长沙商贸旅游职院“红小团”：让红色文化在三湘大地肆意奔涌》	59
17. 2024 年光明日报《在边疆写下动人的歌——记长沙商贸旅游职业技术学院教师谢敏》	60
18. 2024 年新湖南《从赛场到国际展会，长沙商贸旅游职院“红小团”讲解队圆满完成中非经贸博览会讲解任务》	61
19. 2023 年湘微职教《红色文化育人模式加持！这支团队凭实力“出圈”》	62
20. 2024 年中国新闻网《长沙商贸旅游职院“双师”齐上阵 上有“味道”的思政课》	65
21. 2023 年中国教育报《长沙商贸职院推进餐旅会专业群建设，培养现代化服务业人才——一所高职院校的“三湘”情》	66
22. 2022 年中国教育在线《长沙商贸旅游职业技术学院为乡村特色产业发展“问诊把脉”》	67
23. 2022 年长沙学习平台【理论】传承红色基因 培养时代新人	68
24. 2022 年强国号《旅游规划先行，长沙高校“重建”美丽村庄》	69
25. 2022 年湖南省教育厅《服务“三湘”育英才，长沙商贸旅游职院为强省会战略“增砖添瓦”》	70
26. 2022 年星辰在线《地方职校助力地方发展，长沙商贸职院助力雨花区文旅产业发展》	71
27. 2022 年强国号《长沙商贸旅游职业技术学院：厚植红色基因，培养德技并修的红色文旅人才》	72
28. 2022 年《中国教育新闻网》长沙商贸旅游职院：红色底色增加人才培养“成色”	73
29. 2024 年《中国新闻网》长沙商贸旅游职院“双师”齐上阵 上有“味道”的思政课	74
30. 2023 年《中国旅游报》长沙商贸旅游职业技术学院：以文“化”人 以“廉”润心》	75
31. 2021 年中国新闻网乡村振兴有方向，长沙商贸旅游职业技术学院助力浏阳市苏家村走新路	76
32. 2026 年湖南日报《全国智慧红色旅游行业产教融合共同体、长沙商贸旅游职业技术学院旅游学院、新时代文旅融合研究院联合主办美食旅拍大赛》	77
33. 2026 年湖南日报《百万粉丝博主“回归”母校：当“陪练”解锁文旅“破圈”密码》	78

一、横向课题进账与标准制定

1.2026 年度杨淑岚主持横向课题：2026 年“湖南文旅体验官”五一体验活动服务，紧张经费 15.5 万元

2026 年“湖南文旅体验官”五一体验活动 服务采购合同 甲方：湖南省文化和旅游厅 负责人：李爱武 通讯地址：长沙市雨花区时代阳光大道 238 号 联系人：吕晓飞 联系方式：15084785610 乙方：长沙商贸旅游职业技术学院 负责人：金立旗 通讯地址：长沙市雨花区白芷路 163 号 联系人：陈子 联系方式：13378082820 为深入贯彻落实省委、省政府决策部署，进一步优化文旅市场环境，提升旅游服务质量，促进张家界旅游建设，体验发现解决在“吃住游购娱”中存在的问题，决定在 2026 年“五一”假期在张家界旅游区内开展“文旅体验官”活动。根据《中华人民共和国民法典》及《国务院办公厅关于政府向社会力量购买服务的指导意见》（国办发〔2013〕96 号）等相关规定，经甲乙双方协商，本着平等互利和诚实信用的原则，一致同意签订本合同如下。 一、合同内容 乙方在 2026 年“五一”假期开展的“文旅体验官”体验活动，应包括以下完整工作内容：①组建一支总人数 20 人（浮动不超过 10%），其中高校旅游专业学生不少于 12 人，高校教师、行业专家、旅游博主 5—8 人，其余为 1. 乙方在实施服务项目中需其他职能部门配合时，由甲方负责协调。 2. 甲方按合同约定及时支付服务费用。 (二) 乙方的权利和义务 1. 乙方应按合同的约定，按时保质完成合同所确定的内容； 2. 如遇不可抗力或非乙方造成的其他客观原因导致不能及时完成某项服务事项时，在原因发生后 3 日内向甲方报告或申请延期，经甲方批准后方可延期； 3. 乙方在履行本合同过程中，不得侵犯甲方或第三方的合法权益，否则，因此造成的损失，由乙方承担。 4. 乙方应对提供本合同服务人员购买意外险，因提供本合同服务过程造成人身或财产损失的，由乙方承担，与甲方无关。 四、服务期限 委托服务期间自 2026 年 4 月 29 日至 2026 年 5 月 30 日。 五、付款方式 甲乙双方同意，在乙方完成本合同的全部服务并经甲方验收合格后，且甲方收到乙方提供的等额有效普通发票后 7 个工作日内，由甲方乙方支付人民币 155000 元（大写：人民币壹拾伍万伍仟元整）。甲方应在乙方完成全部服务后 30 日内完成验收工作，逾期未完成的视为甲方对乙方全部服务验收合格。 乙方用于收款的银行账户为： 账户名称：长沙市政府财政性资金专户 开户行：长沙银行东城支行 账号：800055750911015-600660006 备注：225001 长沙商贸旅游职业技术学院 2026 年湖南文旅体验官第一次出行项目经费 六、违约责任 1. 乙方未按要求组建总人数 20 人（浮动不超过 10%）的体验官队伍，人	旅游爱好者；②2026 年“五一”假期“文旅体验官”体验活动开展前，需组织全体体验官进行专项培训，完成不少于 4 学时的集中面授培训，培训内容须涵盖政策法规、应急避险及报告撰写规范，明确相关政策法规与具体工作要求；③将队伍分为 5 个小组（每组 2—6 人），于“五一”假期期间对张家界旅游区内全域内的旅游景区、星级酒店、旅游民宿、旅游购物场所、旅游交通线路、文娛场所（馆）等所有涉旅环节，实施全覆盖式实地体验与监督；④活动结束后，乙方须组织各体验官在一周内按要求完成并提交个人或小组体验报告，报告需包含体验情况详述、具体问题清单，并针对发现的难点、堵点问题提出具有针对性的改进建议，由乙方汇总后统一提交至甲方（湖南省文化和旅游厅） 二、服务费 服务费为人民币 15.5 万元（大写：人民币壹拾伍万伍仟圆整）。 上述服务费为完成本合同约定“文旅体验官”活动全部工作内容的全部费用。该价款已全面涵盖乙方为履行本合同义务所产生或可能产生的所有成本、开支、费用，包括但不限于：活动涉及的全部人员劳务报酬、津贴等人力成本；开展体验活动所需的各景区（点）门票、内部交通（索道、缆车等）、观演等文旅项目体验费用；乙方团队在活动期间的差旅交通、住宿、餐饮、物资、设备、场地等后勤保障费用；乙方投入的项目管理、人员培训费、协调与行政支持费用；乙方应承担的一切保险费、税费及市场与执行风险对应的费用。除本合同明确约定的合同总价款外，甲方无需就本合同委托事项另行支付任何额外费用，乙方亦不得要求任何形式的追加支付或费用补偿。 三、权利和义务 (一) 甲方的权利和义务 数、人员结构不符合约定的，不得重新组建整改，应向甲方支付违约金 5000 元，并全额赔偿甲方另行统筹、人员协调及工作延误产生的全部实际损失。 2. 活动开展前未组织全体体验官专项培训、未明确政策法规及工作要求，不再补做培训，乙方应向甲方支付违约金 3000 元，并赔偿因因工作不规范、评价失准给甲方造成的工作成本及行业公信力损失。 3. 对张家界旅游区内涉旅场所及环节存在未实地体验、敷衍走过场等情形的，不允许虚构体验、返工重做，每出现一处违规，向甲方支付违约金 2000 元/处，并承担甲方后期核查、监管补位、行政事务处置产生的全部费用。 4. 活动结束后未在约定时间内按标准报送体验报告，或报告缺少体验详述、问题清单、针对性改进建议、材料残缺不合格的，不予退回修改重做，乙方应向甲方支付违约金 4000 元，甲方有权扣减相应合同款项；同时由乙方全额赔偿甲方材料补编、工作延误及对上对接产生的各项费用与声誉损失。 5. 乙方擅自转包、分包本项目，或未经甲方同意私自更换体验官、缩减体验范围、删减工作内容的，构成根本违约，不予整改补救，应向甲方支付违约金 10000 元，甲方有权单方终止合作、拒付剩余款项，乙方另行赔偿甲方项目重启、舆情处置、行业监管工作被动造成的全部经济及声誉损失。 6. 乙方未为服务人员购买保险，或在服务中致人人身、财产损害、侵犯第三方合法权益的，由乙方承担全部赔偿责任；造成甲方声誉或经济损失的，乙方应全额赔偿，甲方有权解除合同并追究违约责任。 7. 乙方应保证按服务内容制作的宣传册、视频等不侵犯甲方或第三方的合法权益，否则，因此造成的损失由乙方承担，造成甲方损失的甲方有权向乙方追偿。同时甲方有权单方解除本合同并要求乙方支付本合同约定金额 30% 的违约金。 8. 本合同中约定的违约金不足以弥补守约方实际损失的，违约方还应就守约方人工费、第三方补救服务费、舆情处置费、律师费、诉讼费、鉴定费 etc 等全部实际损失差额部分，另行足额补足赔偿。 9. 甲方未在合同约定期限内向乙方支付服务费用的，每逾期一日，甲方应按合同总金额 0.05%/日向乙方支付逾期付款违约金。
--	--

七、合同的效力和其他

1. 本合同自双方签字并加盖公章后生效，一式四份，甲、乙双方各执两份，具有同等法律效力。
2. 其他未尽事宜，双方另行协商确定。
3. 所有因本合同引起的或与本合同有关的任何争议将通过双方友好协商解决，协商不成，任何一方诉至法院，均由甲方所在地有管辖权的人民法院管辖。

甲方：湖南省文化和旅游厅

负责人或授权代表(签字)：



乙方：长沙商贸旅游职业技术学院

负责人或授权代表(签字)



合同签署日期：2026年4月29日



2.2023 年陈莉主持横向课题：浏阳市秋收起义纪念园提质升级规划编制，进账经费 12 万元；

横向课题（项目）合同
(封面)

项目名称：浏阳市秋收起义纪念园提质升级规划

委托方（甲方）：长沙智成规划设计院有限公司

受托方（乙方）：长沙商贸旅游职业技术学院湘旅学院

签订时间：2023 年 9 月 15 日

签订地点：长沙智成规划设计院有限公司

有效期限：2023 年 9 月 15 日—2024 年 9 月 15 日

（正文）

委托方（甲方）：长沙智成规划设计院有限公司

住所地：湖南省长沙市芙蓉区八一路湖南信息大厦 11 楼

法定代表人：肖 雁

联系方式：15802552800

通讯地址：湖南省长沙市芙蓉区八一路湖南信息大厦 11 楼

电话：0731-84437466 传真：

电子信箱：271874563@qq.com

受托方（乙方）：长沙商贸旅游职业技术学院湘旅学院

住所地：湖南省长沙市雨花区圭白路 16 号

项目负责人：陈 莉

联系方式：13378082800

通讯地址：长沙商贸旅游职业技术学院湘旅学院

电话：0731-89768565 传真：

电子信箱：329153855@qq.com

（背面）

一、合同组成、修改、补充、变更、解除、终止、违约责任、争议解决、其他约定等，根据《中华人民共和国民法典》（合同编）的规定，达成如下协议。

第一条 本合同研究开发、咨询（服务）的要求如下：

1. 技术目标：充分研究秋收起义纪念园现有发展条件和基础，合理规划布局，拓展发展空间，策划重点项目，提升配套服务，策划重大活动，提升品牌影响，理顺发展机制，推动浏阳秋收起义纪念园在未来 15 年实现跨越式发展。

2. 技术内容：编制《秋收起义纪念园提质升级规划（2023-2037）》。具体包括但不限于以下内容：任务解读、现状研判、市场分析、目标定位、空间布局、项目建设、营销策划、配套服务设施、红色教育培训体系、运营管理机制、分期及投资建议和经济社会效益分析等。

3. 技术方法和路线：总体上按照项目调研、规划初稿编制、规划方案汇报、规划方案评审流程开展工作。

第二条 乙方应按下列进度完成工作：

1. 2023 年 9 月 30 日前 提交方案初稿

2. 2023 年 10 月 15 日前 完成方案汇报

3. 2023 年 11 月 15 日前 完成方案评审

第三条 甲方应向乙方提供的技术资料及协作事项如下：

1. 技术资料清单：（1）浏阳市旅游发展总体规划（2）秋收起义纪念园设计片区规划及展陈方案（3）项目相关的资料和技术图纸。

2. 其他协作事项：支持乙方开展项目调研、信息获取、方案评审等工作。

第四条 甲方应按以下方式支付研究开发、咨询（服务）经费：

1. 本项目总经费¥120000 元（大写：壹拾贰万圆人民币）（含税）。

2. 项目经费由甲方分期（一次、分期或提成）支付乙方，具体支付方式和时间如下：

（1）合同签订后 15 日内，甲方向乙方支付首付款，合同金额为总金额的 30%，即¥36000 元。

（2）规划评审通过后 15 日内，甲方向乙方支付第二笔款，合同金额为总金额的 40%，即¥48000 元。

（3）提交最终规划成果后 15 日内，甲方向乙方支付第三笔款，合同金额为总金额的 30%，即¥36000 元。

乙方开户银行名称、地址和账号为：

开户银行：长沙银行东城支行

账户名称：长沙市财政局财政性资金专户

账 号：800055750911015-600660006

汇款请务必备注：长沙商贸旅游职业技术学院横向课题经费。

第五条 本合同的变更必须由双方协商一致，并以书面形式确定。未经甲方同意，乙方不得将本合同项目的部分或全部转让第三人承担。

第六条 在本合同履行中，因出现甲方无故不予支付或不能按时支付合同约定的款项或乙方无故不能完成工作任务，造成一方或双方损失的，双方

3

1. 成果交付的形式及数量：交付《秋收起义纪念园提质升级规划（2023-2037）》终稿电子版1份，纸质文本10份。

第八条 双方确定，按以下标准及方法对乙方完成的技术咨询（服务）成果进行验收：对乙方提交的方案文本开展专家评审验收工作。

第九条 双方确定，在本合同有效期内，甲方指定肖雁为甲方项目联系人，乙方指定陈莉为乙方项目负责人。方变更项目联系（负责）人的，应当及时以书面形式通知另一方。

第十条 双方确定，发生不可抗力情形致使本合同的履行成为不必要或不可能时，可以经协商后解除本合同。

第十一条 双方因履行本合同而发生的争议，应协商、调解解决。协商、调解不成的，确定按以下第1种方式处理：

1. 提交长沙市劳动人事争议仲裁委员会仲裁；
2. 依法向人民法院起诉。

第十二条 本合同一式肆份，经双方签字盖章后生效。

甲方：（盖章）

代表：（签名）

2023年9月15日

乙方：（盖章）

代表：（签名）

2023年9月15日

结项证明

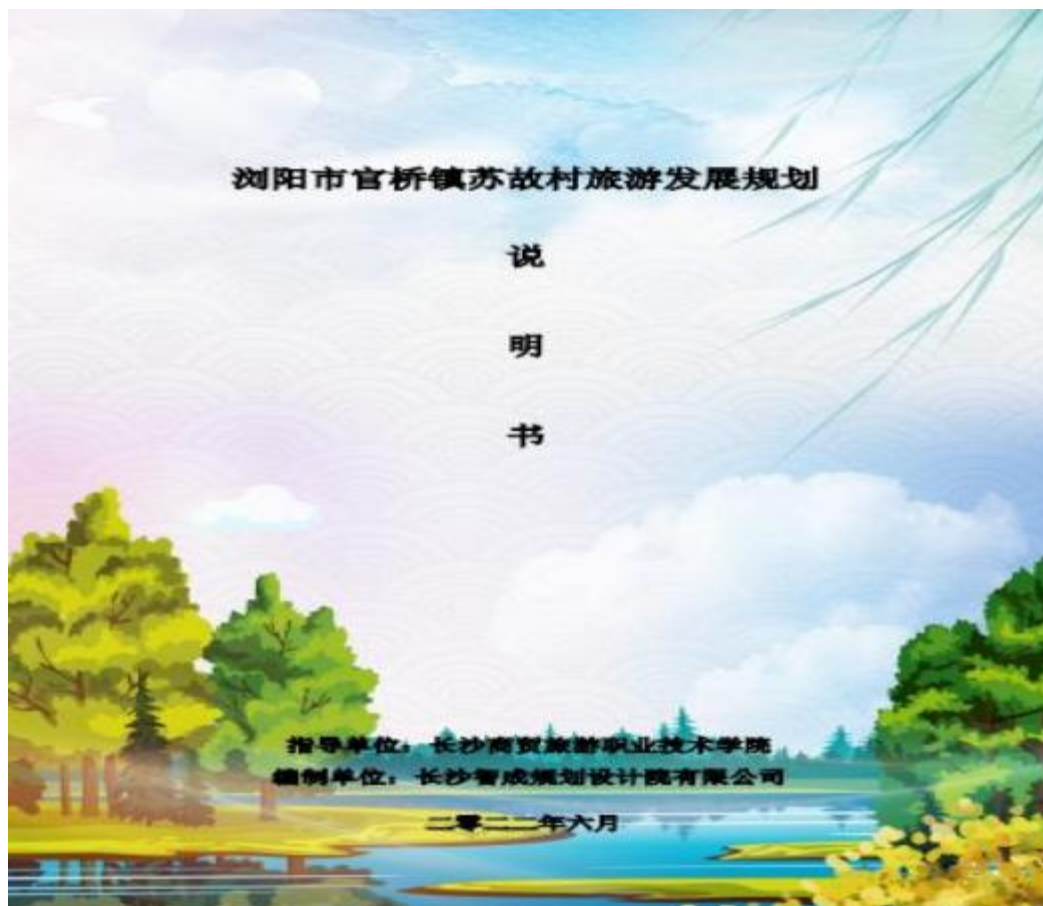
我单位与长沙商贸旅游职业技术学院湘旅学院陈莉老师于2023年9月签订《浏阳市秋收起义纪念园提质升级规划（2023-2037）》项目合同，经方案评审，符合双方签订的合同条款，且项目经费已支付完毕，我单位同意该项目结项。

特此证明！

单位（公章）：长沙智成规划设计院有限公司

2023年10月30日

3.2022 年谢敏、祖鹏为浏阳市官桥镇苏故村制定旅游发展规划



项目名称：浏阳市官桥镇苏故村旅游发展规划

指导单位：长沙商贸旅游职业技术学院

编制单位：长沙智成规划设计院有限公司

编制组成员名单：

项目负责人：夏军、李晖

技术负责人：谢敏、肖雁

编制组成员：朱茜、李元敏、朱明松、祖鹏、刘青、楚娴、寻丽琴、
陈莉、李好、蒋畅、李令辞

目 录

第一章 规划总则.....	1
1.1 规划背景.....	1
1.2 规划目的.....	2
1.3 规划范围.....	2
1.4 规划期限.....	2
1.5 规划依据.....	2
1.6 规划原则.....	5
1.7 规划理念.....	6
第二章 区域概况与发展现状.....	7
2.1 区域概况及历史沿革.....	7
2.2 自然条件.....	7
2.3 区域社会经济发展现状.....	10
第三章 旅游资源特征和旅游市场分析.....	15
3.1 旅游资源特征.....	15
3.2 旅游市场分析.....	21
第四章 SWOT 分析与旅游开发方向.....	29
4.1 SWOT 分析.....	29
4.2 旅游开发方向.....	33
第五章 发展定位及发展战略.....	35
5.1 功能定位.....	35
5.2 形象定位.....	35
5.3 市场定位.....	35
5.4 发展目标.....	36
5.5 发展战略.....	38
第六章 旅游发展项目及产品规划.....	39
6.1 总体布局与分区规划.....	39
6.2 项目规划.....	42
6.3 旅游产品规划.....	60

6.4 旅游线路规划.....	62
第七章 旅游要素配置规划.....	67
7.1 旅游环境容量.....	67
7.2 旅游餐饮规划.....	68
7.3 旅游住宿规划.....	69
7.4 旅游交通规划.....	72
7.5 旅游购物规划.....	73
7.6 旅游娱乐规划.....	75
7.7 旅游卫生设施规划.....	76
第八章 旅游形象设计与市场营销.....	79
8.1 旅游形象设计.....	79
8.2 旅游营销.....	94
第九章 投入产出分析及运营模式.....	99
9.1 投资估算.....	99
9.2 资金融通.....	103
9.3 效益分析.....	104
9.4 运营模式.....	107
第十章 实施与保障规划.....	110
10.1 政策保障.....	110
10.2 组织保障.....	111
10.3 投资保障.....	112
10.4 人才保障.....	113
10.5 生态保障.....	114
附录1 五星级旅游民宿评价标准摘录.....	116
附录2 AAA级旅游厕所评价标准摘录.....	119
附录3 AAA级旅游景区评价标准摘录.....	123

4.2024 年李好主持横向课题《以廉洁文化为引领的校企共建共享模式构建研究与实践》

横向课题（项目）合同

项目名称:《以廉文化为引领的校企共建共享模式构建研究与实践》

委托方（甲方）: 湖南晓光汽车模具有限公司

受托方（乙方）: 长沙商贸旅游职业技术学院

有效期限: 2024 年 7 月 1 日——2024 年 12 月 31 日

横向科研课题合同书

甲乙双方本着平等自愿、互惠互利的原则，经友好协商，就横向课题研究事宜达成以下协议：

第一条 甲方委托乙方协助开展校企联合文化共建，双方就企业廉洁文化建设进行探索，将廉洁文化推进企业。

第二条 甲方委托乙方协助联合开展课程共创、人才共培，同时甲方有培训项目时邀请乙方做项目支持。

第三条 甲方支付的费用均用于乙方开展研究的办公费、劳务费等。

第四条 横向科研经费给付办法

1. 本横向科研经费为人民币捌万元整(¥80000.00)，该费用为项目核定价格，实际结算根据实际交付验收情况进行结算。

项目经费由甲方 分期 (一次、分期或提成) 支付乙方，具体支付方式和时间如下：

(1) 合同签订后五个工作日内付款 50%

(2) 项目完成验收后根据任务完成情况支付剩余款项

2. 乙方开户银行名称、地址和账号为：

开户银行：长沙银行蔡傅路支行

收款人：长沙市财政局非税收入汇缴结算户（备注长沙商贸职业学院课题）

地址：湖南省长沙市芙蓉区蔡傅中路 24 号

账号：800034049620017-600085030

第五条 甲方的权利和义务

1. 甲方全力配合乙方完成本横向科研合作项目的研究工作。

2. 甲方负责本横向科研合作项目的鉴定和验收：

课题3	校企联合人才培养				子任务			
子任务	内讲师培养	对内训师进行授课能力、课程表达能力提升	10人	资源需求：一对一/一对多的老师开展形式：通过师徒结对，对现有课件进行试讲、问题指导、打磨提升，对授课能力提升 验收模式：公司组织进行课程验收试讲，通过验收	胡雨佳	陈莉 13378082800	10月30日	课题10个 共10000元
	讲解员培养	进行公司讲解词的提炼，并在每个支部培养一名讲解员	5	资源需求：培训师开展形式：讲解词提炼（不同应用场景）、讲解员培训、讲解员评比（公司选人、试讲演练、问题指正、验收） 验收模式：讲解评比	胡雨佳		9月30日	培训4次（每次2H左右），评比1次（2H左右） 共10000元
	讲解授课需求	外出去井冈山进行授课，题目：讲解技巧与现场礼仪 授课对象：企业人员	/	5月有一个培训班到井冈山，需要1名老师授课（2个半小时），授课主题为讲解技巧与现场礼仪	刘朋		8月份	2000元
	礼仪培训	组织礼仪培训与比赛	/	资源需求：礼仪讲师开展形式：培训+演练（分四次开展礼仪系列培训，每次一个维度），每次1.5-2H 验收模式：礼仪评比	胡雨佳	秦詠兮 18670799161	11月30日	培训4次（每次2H左右），评比1次（2H左右） 共10000元
							合计	80000元

6. 2025 年陈莉、祖鹏、邓娟娟等参与制定《休闲露营地管家（工种）、网络主播、食品安全快检员（工种）等国家职业标准开发计划

中国就业培训技术指导中心

中就培函〔2025〕76号

关于印发《国家职业标准开发计划》的通知

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团人力资源社会保障厅（局），中央和国家机关有关部门组织人事部门，有关行业组织、企业人事劳动保障工作机构：

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》有关要求，健全职业标准体系，加大职业标准开发力度，根据《中华人民共和国劳动法》有关规定，受人力资源社会保障部委托，我们面向社会公开征集国家职业标准（以下简称标准）和标准开发单位，经符合性审查、书面征求中央和国家机关有关部门意见等程序，形成了《国家职业标准开发计划》（以下简称开发计划），计划启动一批标准开发工作。现就标准开发有关事宜通知如下：

一、请各标准开发牵头单位严格按照《国家职业标准编制技术规程（2023年版）》要求，组织相关参与单位及专家，认真做好标准的编写、审定等各项工作。标准开发牵头单位

1

和参与单位应按计划积极推进标准开发任务，新职业（工种）标准须于开发计划印发后半年内完成编制工作，其他职业（工种）须于1年内完成编制工作。开发计划印发3个月后，牵头单位仍不启动相关工作或未提交标准初稿的，取消其牵头单位资格，由其他参与单位中有意愿的机构承担牵头工作。

二、标准开发坚持公益性、开放性，牵头单位、参与单位和专家在制定标准过程中，不得进行与事实不符的虚假宣传，不得利用参与标准编制的有关身份进行商业宣传。未列入开发计划的其他申请单位，可在标准公示征求意见时通过人力资源社会保障部官网意见征集板块提出意见建议。

三、标准制定过程中，如有技术问题，请与我中心职业分类和标准开发处联系。

联系人：刘维伟 010-84661089

张韶华 010-84661086

附件：国家职业标准开发计划



2

序号	开发职业（工种）	牵头单位	参与单位
			大连职业技术学院 甘肃财贸职业学院 山东传媒职业学院 襄阳科技职业学院 长沙商贸旅游职业技术学院 重庆工业职业技术学院
30	滑雪运动员	国家体育总局人力资源开发中心	
31	休闲露营地管家（工种）	恩施州人力资源和社会保障局	南充文化旅游职业学院 中国汽车流通协会 长沙商贸旅游职业技术学院
32	印刷工艺员（工种）	中国机械工业联合会	四川工商职业技术学院
33	氢基直接还原炼铁工	宣化钢铁集团有限责任公司	江苏省钢铁行业协会
34	商用车装调工（工种）	中国机械工业联合会	济南职业学院
35	喷射混凝土工（工种）	中国混凝土与水泥制品协会	广西科技商贸高级技工学校 日照职业技术学院
36	装配式装修安装工（工种）	中国建筑装饰协会	陕西铁路工程职业技术学院
37	智能制造系统运维员	机械工业教育发展中心	优思图教育科技有限公司 江西交通职业技术学院 宣城职业技术学院 广西科技商贸高级技工学校 中兴协力（山东）数字科技集团有限公司 宜宾技师学院 大连职业技术学院 东营职业学院 湖北工业职业技术学院 吉林省工业技师学院 济南职业学院 宁波城市职业技术学院 宁波海天精工股份有限公司 山东劳动职业技术学院 山东理工职业学院 山东职业学院 潍坊工程职业学院 重庆水利电力职业技术学院 青岛港湾职业技术学院 淮阴师范学院 青拓（天津）工业自动化技术有限公司 贵州装备制造职业学院 机械工业教育发展中心 中国商业技师协会 中国商业技师协会 中汽智联技术有限公司 四川希望汽车职业学院 安徽机电职业技术学院 杭州技师学院
38	智能网联汽车装调运维员	中国机械工业联合会	

7

序号	开发职业（工种）	牵头单位	参与单位
			大连职业技术学院 甘肃财贸职业学院 山东传媒职业学院 襄阳科技职业学院 长沙商贸旅游职业技术学院 重庆工业职业技术学院
30	滑雪运动员	国家体育总局人力资源开发中心	
31	休闲露营地管家（工种）	恩施州人力资源和社会保障局	南充文化旅游职业学院 中国汽车流通协会 长沙商贸旅游职业技术学院
32	印刷工艺员（工种）	中国机械工业联合会	四川工商职业技术学院
33	氢基直接还原炼铁工	宣化钢铁集团有限责任公司	江苏省钢铁行业协会
34	商用车装调工（工种）	中国机械工业联合会	济南职业学院
35	喷射混凝土工（工种）	中国混凝土与水泥制品协会	广西科技商贸高级技工学校 日照职业技术学院
36	装配式装修安装工（工种）	中国建筑装饰协会	陕西铁路工程职业技术学院
37	智能制造系统运维员	机械工业教育发展中心	优思图教育科技有限公司 江西交通职业技术学院 宣城职业技术学院 广西科技商贸高级技工学校 中兴协力（山东）数字科技集团有限公司 宜宾技师学院 大连职业技术学院 东营职业学院 湖北工业职业技术学院 吉林省工业技师学院 济南职业学院 宁波城市职业技术学院 宁波海天精工股份有限公司 山东劳动职业技术学院 山东理工职业学院 山东职业学院 潍坊工程职业学院 重庆水利电力职业技术学院 青岛港湾职业技术学院 淮阴师范学院 青拓（天津）工业自动化技术有限公司 贵州装备制造职业学院 机械工业教育发展中心 中国商业技师协会 中国商业技师协会 中汽智联技术有限公司 四川希望汽车职业学院 安徽机电职业技术学院 杭州技师学院
38	智能网联汽车装调运维员	中国机械工业联合会	

7

序号	开发职业（工种）	牵头单位	参与单位
			神州建安高科股份有限公司 湖南汽车工程职大学 长春职业技术学院 北汽（北京）智能网联汽车研究院有限公司 宜宾职业技术学院 江西应用技术职业学院 临汾职业技术学院 德州职业技术学院 广安职业技术学院 吉林省工业技师学院 日照职业技术学院 顺德职业技术学院 重庆工业职业技术学院 重庆水利电力职业技术学院 遵义职业技术学院 东营职业学院 南充文化旅游职业学院 四川工商职业技术学院 潍坊工商职业学院 广州汇标检测技术中心 漳州职业技术学院 山西药科职业学院 长沙商贸旅游职业技术学院
39	食品安全快检员（工种）	北京光彩之星教育科技有限公司	
40	速录师	北京市速记协会	
41	农村土地承包仲裁员	农业农村部人力资源开发中心	农业农村部管理干部学院
42	调解员	深圳市人民调解协会	
43	劳动争议调解员（工种）	中国劳动学会劳动争议处理专业委员会	
44	城市轨道交通工程车司机（工种）	交通运输部职业资格中心	人民交通出版社
45	机动车驾驶教练员	交通运输部职业资格中心	交通运输部公路科学研究院
46	水路危险货物运输员（工种）	交通运输部职业资格中心	
47	道路运输危险货物运输员（工种）	交通运输部职业资格中心	中国交通企业管理协会 北京交通职业技术学院 大庆技师学院
48	医药商品物流员（工种）	北京路捷斯科技发展有限公司	中国医药商业协会
49	冷链物流员（工种）	北京路捷斯科技发展有限公司	北京中物大科技发展有限公司
50	危化品物流员（工种）	北京路捷斯科技发展有限公司	中国物流与采购联合会
51	儿童发育指导师（工种）	北京市成人按摩职业技能培训学校	中国健康管理协会 北京运动宝贝科技有限公司

8

序号	开发职业（工种）	牵头单位	参与单位
			神州建安高科股份有限公司 湖南汽车工程职大学 长春职业技术学院 北汽（北京）智能网联汽车研究院有限公司 宜宾职业技术学院 江西应用技术职业学院 临汾职业技术学院 德州职业技术学院 广安职业技术学院 吉林省工业技师学院 日照职业技术学院 顺德职业技术学院 重庆工业职业技术学院 重庆水利电力职业技术学院 遵义职业技术学院 东营职业学院 南充文化旅游职业学院 四川工商职业技术学院 潍坊工商职业学院 广州汇标检测技术中心 漳州职业技术学院 山西药科职业学院 长沙商贸旅游职业技术学院
39	食品安全快检员（工种）	北京光彩之星教育科技有限公司	
40	速录师	北京市速记协会	
41	农村土地承包仲裁员	农业农村部人力资源开发中心	农业农村部管理干部学院
42	调解员	深圳市人民调解协会	
43	劳动争议调解员（工种）	中国劳动学会劳动争议处理专业委员会	
44	城市轨道交通工程车司机（工种）	交通运输部职业资格中心	人民交通出版社
45	机动车驾驶教练员	交通运输部职业资格中心	交通运输部公路科学研究院
46	水路危险货物运输员（工种）	交通运输部职业资格中心	
47	道路运输危险货物运输员（工种）	交通运输部职业资格中心	中国交通企业管理协会 北京交通职业技术学院 大庆技师学院
48	医药商品物流员（工种）	北京路捷斯科技发展有限公司	中国医药商业协会
49	冷链物流员（工种）	北京路捷斯科技发展有限公司	北京中物大科技发展有限公司
50	危化品物流员（工种）	北京路捷斯科技发展有限公司	中国物流与采购联合会
51	儿童发育指导师（工种）	北京市成人按摩职业技能培训学校	中国健康管理协会 北京运动宝贝科技有限公司

8

（二）课题立项和结题文件

1.2021 年陈莉主持文旅部职业教育提质培优行动计划双师型项目“双高计划背景下高职旅游类专业“三思协同”红色文化育人模式探索与

实践”，结项，（陈莉）；



一、大学生团队实践扶持项目
(节选湖南)

序号	项目名称	申报学校	申报人	推荐单位
21	春茶计划——长沙县金井茶香小镇乡村振兴志愿者服务	湖南大众传媒职业技术学院	阳华	湖南省文化和旅游厅
22	春耕计划——公益关爱留守儿童、互联网助力非遗传播	湖南科技职业学院	李阳	湖南省文化和旅游厅

二、“双师型”师资培养扶持项目
(节选湖南)

序号	项目名称	申报学校	申报人	推荐单位
20	双高计划背景下高职旅游类专业“三思协同”红色文化育人模式探索与实践	长沙商贸旅游职业技术学院	陈莉	湖南省文化和旅游厅

三、专业研究生重点研究扶持项目MTA类项目(节选湖南)

序号	项目名称	申报学校	申报人	推荐单位
9	“共享社区，旅动新生”：郴州市东源村乡村振兴的蝶变与创新之路	中南林业科技大学	雷海倩	湖南省文化和旅游厅
10	基于FBM行为模型的酒店顾客引导式体验设计策略研究	湖南师范大学	滕扬扬	湖南省文化和旅游厅

文化和旅游部司局函件

结项证明

长沙商贸旅游职业技术学院：

你单位入选 2022 年度文化艺术职业教育和旅游职业教育提质培优行动计划的项目“双高计划背景下高职旅游类专业‘三思协同’红色文化育人模式探索与实践”，经专家评审达到结项要求，予以结项。

负责人（1人）：陈莉。

特此证明。

文化和旅游部科技教育司

2023 年 12 月 7 日

2.2024 年陈桂林主持教育部人文社会科学研究专项任务《”第二个结合”背景下乡村文化振兴的理论与实践研究》，在研（陈桂林）



首页 > 公开

教育部社科司关于2024年度教育部人文社会科学研究一般项目评审结果的公示

附件5

2024年度教育部人文社会科学研究专项任务项目（中国特色社会主义理论体系研究）评审结果公示一览表

序号	项目名称	申请人	学校名称
1	新质生产力赋能共同富裕研究	代贤萍	天津科技大学
2	新时代中国特色社会主义生态经济理论研究	张胜旺	中北大学
3	新时代中国共产党深化理论创新规律性认识的价值逻辑与实践路径研究	李琨	武汉科技大学
4	习近平总书记关于加强历史文化遗产保护重要论述研究	王国龙	首都经济贸易大学
16	中国共产党与中国式基层治理现代化：历史、成就与经验	王大广	首都师范大学
17	加快发展新质生产力的马克思主义政治经济学研究	孙景宇	南开大学
18	中国化教育学话语体系构建研究	刘旭东	西北师范大学
19	资源配置视角下民营企业新质生产力提升路径与策略研究	郭韧	华侨大学
20	新质生产力的发展逻辑与推进路径研究	王一	大连理工大学
21	负责任创新视域下平台生态系统新质生产力形成机制研究	晁静	河南财经政法大学
22	系统思维视域下新质生产力的要素、结构、层次、功能研究	刘光顺	南通大学
23	生态产品价值视角下“两山”转化的共生系统与协同推进策略	巨英	湖北经济学院
24	习近平新时代中国特色社会主义思想的价值思维方式研究	李江凌	广州应用科技学院
25	公共数据市场化配置赋能新质生产力发展：内在机制和实现路径	王惠	大连东软信息学院
26	“第二个结合”背景下乡村文化振兴的理论与实践研究	陈桂林	长沙商贸旅游职业技术学院
27	人工智能背景下习近平文化思想引领人类文明形态演进的机理与路径研究	付瑞红	燕山大学
28	习近平文化思想在艺术院校的实践路径研究	王铁柱	天津音乐学院
29	“第二个结合”视域下习近平总书记“亲诚”外交理念研究	刘兴成	宁夏师范学院
30	新时代中国共产党弘扬团结奋斗精神话语创新研究	蒋福明	南华大学
31	习近平总书记关于共同富裕的重要论述研究	许金柜	福建江夏学院

3.2024 年文旅部职业教育提质培优行动计划学生实践项目：实战赋能，在地培养：红小团服务区域文旅发展探索与实践，已结项（陈莉，谢敏、漆家）

文化和旅游部司局函件

结项证明

长沙商贸旅游职业技术学院：

你单位入选 2024 年全国文化艺术职业教育和旅游职业教育提质培优行动计划的项目（项目名称：实战赋能，在地培养：红小团服务区域文旅发展探索与实践，负责人：金立槟），经验收达到结项要求，验收结果为合格，现予以结项。

特此证明。

文化和旅游部科技教育司

2026 年 1 月 30 日

4.2021 年李华京主持湖南省社会科学评审委员会一般资助课题《高职院校课程思政协同育人研究》，已结题，（李华京）



5.2022 年李华京主持湖南省“十四五”省级一般资助课题《“双高计划”背景下高职旅游类专业群课程思政探索与实践》，已结题，（李华京、陈莉、谢敏）



6.2023 年陈莉主持湖南省“十四五”教育科学规划课题“大思政课视域下高职旅游类专业“四思”协同育人教学体系研究与实践”，在研，（陈莉、李华京）

湖南省教育科学规划领导小组

湘教科规通〔2023〕2号

关于下达湖南省教育科学“十四五”规划
2023年度立项课题的通知

各市州教育（体）局、教育科学规划办，各高等院校，委厅直属各单位：

根据《关于湖南省教育科学“十四五”规划2023年度课题申报工作的通知》（湘教通〔2022〕300号），经申报、评审、公示，并报湖南省教育科学规划领导小组同意，湖南省教育科学“十四五”规划2023年度立项课题795项，其中年度规划资助课题316项（包括重点资助课题30项、一般资助课题249项、青年资助课题37项），一般课题（自筹）417项，基地课题62项。请按照《湖南省教育科学规划课题管理办法》的相关规定，加强对立项课题的管理，并落实课题经费配套措施，确保课题如期圆满完成研究任务。现将有关事项通知如下：

一、省教科规划课题研究期限一般不超过三年，课题主持人应按期完成研究任务。

二、自本通知发布之日起，请在3个月内组织开题。研究周期内，须及时将开题报告、中期报告、研究报告、最终成果等（格式文本可通过IP地址：<http://116.62.79.5>下载）报送省教科规划办。

三、课题实行分级管理，重要活动、重要变更和重要成果均须及时报送省教科规划办和所在单位科研管理部门。

四、重点资助课题经费为3万元；一般资助课题和青年资助课题经费均为1万元；一般课题为单位资助课题；基地课题经费为4万元。有关经费拨付情况请注意省教科规划网公布的信息。

五、课题研究发表成果须标识“湖南省教育科学规划课题阶段（或终结性）研究成果”“课题名称”“课题批准号”，且是唯一明确标识，否则结题时不予认可。

六、课题结题按照《湖南省教育科学规划课题结题实施细则》执行。课题每季度结题一次，每年3月、6月、9月、12月的1-15日网上填报结题材料，结题情况将在省教科规划网上公布。

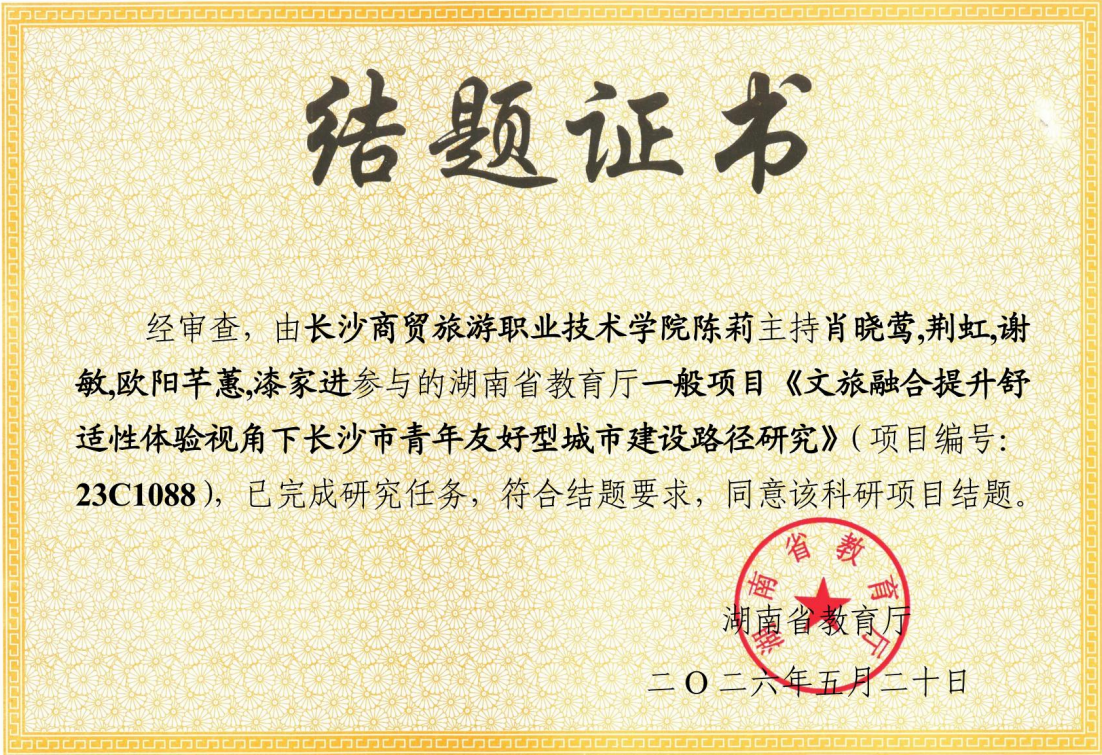
附件：湖南省教育科学“十四五”规划2023年度立项
课题名单

湖南省教育科学规划领导小组
2023年3月27日

序号	课题批准号	课题名称	类别	学科	申报人	申报单位
651	XJK23CZY050	三螺旋理论下高职院校“岗课赛证”多元主体协同育人机制研究	省级一般	职业教育	王辉	保险职业学院
652	XJK23CZY051	数字乡村专业群“德技并修、六位一体”人才培养体系研究	省级一般	职业教育	黄明	湖南网络工程职业学院
653	XJK23CZY052	先进制造类高水平专业群“岗课赛证”融合育人模式的研究与实践	省级一般	职业教育	姚钢	湖南网络工程职业学院
654	XJK23CZY053	中华优秀传统文化融入高职院校思政课教学研究	省级一般	职业教育	肖海丽	邵阳职业技术学院
655	XJK23CZY054	乡村振兴战略背景下职教本科动物医学专业生态产业化人才培养路径研究	省级一般	职业教育	廖婵娟	邵阳职业技术学院
656	XJK23CZY055	算法推荐传播时代大学生网络主流意识形态优化策略研究	省级一般	职业教育	欧阳鹤庭	湖南司法警官职业学院
657	XJK23CZY056	大思政课视域下高职旅游类专业“四思”协同育人教学体系研究	省级一般	职业教育	陈莉	长沙商贸旅游职业技术学院
658	XJK23CZY057	双高计划背景下“分层进阶，互融贯通”中高本课程体系衔接研究	省级一般	职业教育	杨潇	长沙商贸旅游职业技术学院

7.2025 年陈莉主持湖南省教育厅科学研究项目“文旅融合提升舒适性体验视角下长沙市青年友好型城市建设路径研究”，已结项，（陈莉、

谢敏)



8. 2024 年周化祥主持湖南省高校思想政治工作精品项目《“八红”育人体系的构建与探索》，在研，（周化祥）

中共湖南省委教育工作委员会

湘教工委通〔2023〕28号

关于2023年度湖南省高校思想政治工作 研究项目立项的通知

各普通高等学校：

根据《关于申报2023年度湖南省高校思想政治工作研究项目的通知》（湘教工委通〔2023〕23号）精神，经各高校推荐申报、资格审查、专家评审及网上公示，现确定《“三全育人”视野下研究生思政“四位一体”协同培养体系构建研究》等153项思想政治教育研究项目、《讲好中国故事视域下国际学生“大思政”格局建设路径研究》等100项辅导员骨干（含心理健康教育教师）研究项目、《高校思想政治理论课实践教学机制建构研究》等60项思想政治理论课教学研究项目、《“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程大中小学一体化建设研究》等30项大中小学思政课一体化建设研究项目、《大学生国家安全教育体系构建研究》等13项平安建设与安全稳定工作研究项目（含2项重点项目）为2023年度湖南省高校思想政治工作研究项目立项项目（具体名单见附件）。为加强项目管理，提高研究质量，现就有关事

9.2024 年度李好主持湖南省教育科学“十四五”规划课题“湖南红色文化元素融入高职院校课程思政育人的创新研究”，在研，（李好）；

中共湖南省委教育工作委员会

湘教工委通〔2023〕28号

关于2023年度湖南省高校思想政治工作研究项目立项的通知

各普通高等学校：

根据《关于申报2023年度湖南省高校思想政治工作研究项目的通知》（湘教工委通〔2023〕23号）精神，经各高校推荐申报、资格审查、专家评审及网上公示，现确定《“三全育人”视野下研究生思政“四位一体”协同培养体系构建研究》等153项思政教育研究项目、《讲好中国故事视域下国际学生“大思政”格局建设路径研究》等100项辅导员骨干（含心理健康教育教师）研究项目、《高校思想政治理论课实践教学机制建构研究》等60项思政理论课教学研究项目、《“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程大中小学一体化建设研究》等30项大中小学思政课一体化建设研究项目、《大学生国家安全教育体系构建研究》等13项平安建设与安全稳定工作研究项目（含2项重点项目）为2023年度湖南省高校思想政治工作研究项目立项项目（具体名单见附件）。为加强项目管理，提高研究质量，现就有关事项

湖南省教育科学规划领导小组办公室

湖南省教育科学“十四五”规划
2024年度课题拟立项名单公示

根据《关于做好湖南省教育科学“十四五”规划2024年度课题组织申报工作的通知》（湘教通〔2023〕340号），以及湖南省教育科学“十四五”规划2024年度课题立项评审方案，经网络盲评、实名复评和评委会审定，评审出2024年度拟立项课题，现予公示（见附件）。公示期自2024年6月12日起至6月20日止。公示期间如有异议，应以书面形式提出。单位提出的异议须写明联系人姓名和联系地址，并加盖公章；个人提出的异议须写明本人的真实姓名、工作单位、联系方式，并有本人的签名，否则不予受理。联系电话：0731-84402923；邮箱：guihuaban@hn.edu.cn。

附件：湖南省教育科学“十四五”规划2024年度课题拟立项名单

湖南省教育科学规划领导小组办公室

2024年6月12日

472	ND246325	体教融合背景下武术兵道项目引入警察体育课程路径研究	省级一般	体育卫生艺术教育	向阳	湖南司法警官职业学院
473	ND249277	高职专业认证核心指标体系建设研究	省级一般	职业教育	伍建军	长沙商贸旅游职业技术学院
474	ND249974	湖南红色文化元素融入高职院校课程思政育人的创新研究	省级一般	职业教育	廖雄	长沙商贸旅游职业技术学院
475	ND249480	1+X证书制度背景下高职院校“双师型”教师队伍建设研究	省级一般	职业教育	陈佩	长沙商贸旅游职业技术学院
476	ND247943	现代职业教育体系建设改革背景下湖南高职财经类专业一流核心课程建设研究	省级一般	职业教育	陈艳庆	湖南邮电职业技术学院
477	ND240927	基于模糊综合评价法的高职院校产教融合质量评价体系研究	省级一般	职业教育	江玲妍	湖南邮电职业技术学院
478	ND248677	共生视域下高职1+X证书融通质量评价体系构建研究	省级一般	职业教育	曹强	湘潭医卫职业技术学院
479	ND249114	老年教育资源“政企校社”共享困境及破解策略研究	省级一般	成人教育	李美琳	湘潭医卫职业技术学院
480	ND248089	CIPP模式下高职产教融合质量评价指标体系构建研究	省级一般	职业教育	潘丽华	郴州职业技术学院
481	ND247669	数字化赋能背景下基于solidworks composer的虚拟仿真课程资源开发与运用研究	省级一般	职业教育	朱建武	郴州职业技术学院
482	ND249047	数智时代下高校大学生国家安全教育模式创新研究	省级一般	高等教育	侯策勋	张家界航空工业职业技术学院
483	ND248999	高职院校非遗文化活态传承的实现机理与多维路径研究	省级一般	职业教育	谭冰	张家界航空工业职业技术学院
484	ND248339	雷锋精神对听障大学生职业价值观的影响研究	省级一般	职业教育	姜冲	长沙职业技术学院
485	ND248086	基于现场工程师培养理念的新形态教材建设研究	省级一般	职业教育	陈享姿	长沙职业技术学院

36

10.2023 年周化祥主持湖南省高校思想政治教育研究项目《高职院校

基于“青春三部曲”培养时代新人的路径研究》，在研，（周化祥）

项通知如下。

一、研究期限

项目的研究期限为两年：2023 年 7 月至 2025 年 7 月。

二、结项要求

思想政治教育研究项目、思想政治理论课教学研究项目、大中小学思政课一体化建设研究项目须在省级以上期刊发表 2 篇以上与研究主题相关的论文；辅导员骨干专项项目、平安建设与安全稳定工作专项项目须在省级以上期刊发表 1 篇以上与研究主题相关的论文；须标注“湖南省高校思想政治工作质量提升工程资助项目”。被省委办公厅、省政府办公厅、教育部办公厅信息刊物以及《湖南教育快讯》单篇采用的决策咨询信息，结项时可等同于省级以上期刊。

三、项目结项

1. 项目研究工作结束后，各高校科研管理部门于 2025 年 7 月底前组织 3 名同行专家（其中至少有 1 名校外专家）进行成果鉴定。

各项目须填写《湖南省高校思想政治工作研究项目成果鉴定专家（个人）意见表》《湖南省高校思想政治工作研究项目成果鉴定专家组意见表》和《湖南省高校思想政治工作研究项目结项报告书》（下载网址：<http://gwxcb.gov.hnedu.cn/xzfw/>），并与论文（文字稿与电子稿各 1 份）、其他成果复印件一起于 2025 年 7 月底前报送省教育厅思政处，省教育厅将统一组织结项评审。

2. 如因特殊原因不能按时结项，须经学校科研管理部门同意

-2-

后，于 2025 年 6 月 15 日前提交正式书面申请至省教育厅思政处，项目延期最长一年，最多一次。

3. 如 2025 年 7 月 15 日前因成果出现严重政治问题、质量问题、科研诚信问题等，按项目管理有关规定视情节轻重予以终止或撤销项目处理。

四、项目经费

省委教育工委、省教育厅对立项的湖南省高校思想政治工作研究项目，在高等教育专项资金中给予经费支持。项目作为省级教改项目，纳入高校教师的教学科研成果统计、职务（职称）评聘范围。各高校要结合实际情况，给予配套保障，确保项目研究质量。省教育厅将适时对以上项目建设情况开展专项督查。

联系人：省教育厅思政处 曾潇潇，联系电话：0731-85535605、82204082，电子信箱：hnjywxcb@163.com，联系地址：省教育厅办公楼 902 办公室。

附件：2023 年度湖南省高校思想政治工作研究项目立项名单



（此件主动公开）

-3-

编号	学校名称	项目名称	主持人
23A107	长沙商贸旅游职业技术学院	“楚怡精神”融入高职院校思想政治教育路径创新研究	曾永强
23A108	长沙商贸旅游职业技术学院	高职院校基于“青春三部曲”培养时代新人的路径研究	周化祥
23A109	湖南汽车工程职业学院	中国传统家训诗融入大学生思想政治教育工作的研究	蔡丽平
23A110	湖南汽车工程职业学院	人工智能赋能高职院校思政课改革的价值构建与路径创新研究	黎修良
23A111	湖南铁路科技职业技术学院	高职院校理工类专业课程思政教育体系构建研究	戴子博
23A112	湖南邮电职业技术学院	大思政视域下高职院校构建“五维一体”课程综合实践体系的探索与实践研究	戴 蛟
23A113	湖南邮电职业技术学院	协同理论视域下高职院校校企地党建共同体育人模式的研究	赵 泉
23A114	湖南城建职业技术学院	红色文化融入大学生国家安全教育实践路径研究	黄 帆
23A115	湖南体育职业学院	工匠型人才培养视角下体育高职院校“5+1”活动教育实践研究	祝 彩
23A116	郴州职业技术学院	高校思想政治教育中廉洁文化培育矩阵研究	李生萍
23A117	湖南化工职业技术学院	高职院校基层党建工作引领专业教师课程思政能力提升机制研究	王亮成
23A118	湖南财经工业职业技术学院	“三全育廉”视阈下“四色五地”的高职大学生廉洁警示教育研究	苏云波
23A119	湖南财经工业职业技术学院	乡村文化振兴背景下“艺术童伴”红色支教育入实效的路径研究	胡 轸
23A120	湖南高速铁路职业技术学院	“四位一四时一十域”一体成链的三全育人思政格局研究	吴伟生
23A121	湖南电气职业技术学院	新时代高校劳动教育与创新创业教育融合的逻辑理路和实践路径研究	胡 烽
23A122	湖南电气职业技术学院	人工智能时代高校智能思政的建构逻辑及其实现路径研究	刘小勇

-11-

11. 长沙市委党校、市社科联、市情研究会、市社科智库党建专家工作室 2025-2026 年度联合课题项目：《三张文化名片与“两个融合”协同发展路径及实践研究》（杨淑岚）

市委党校 市社科联 市情研究会 市社科智库党建专家工作室 2025-2026年度联合课题拟立项名单公示

求是园地 2026年1月28日 15:32 湖南



点击上方蓝字关注求是园地

中共长沙市委党校

长沙市社科联

长沙市情研究会

长沙社科智库党建专家工作室

2025-2026年度联合课题

拟立项名单公示

中共长沙市委党校、长沙市社科联、长沙市情研究会和长沙社科智库党建专家工作室2025-2026年度联合课题评审，经专家匿名评审、市情研究会理事会会议评审、中共长沙市委党校校委会审定，现将拟立项名单予以公示。公示时间为2026年1月28日至2月4日。公示期内，如有异议，请以书面或电子邮件形式向我们反映（须提供真实姓名、工作单位、联系电话以及相关证明材料，相关信息将严格保密）。匿名、冒名或逾期反映的不予受理。

电子邮箱：cssqyjh213@126.com

通讯地址：长沙市天心区正塘坡路56号，长沙市委党校科研部或长沙市委党校决策咨询部（长沙市情研究会秘书处）

附件：

- 一、2025-2026年度联合课题拟立项名单（决策咨询类）
- 二、2025-2026年度联合课题拟立项名单（科研类）

附件二

2025-2026 年度联合课题拟立项名单

(科研类)

选题	负责人	单位
高质量发展的长沙模式	刘任欢	中共长沙市委党校
以正确政绩观引领高质量发展：长沙典型案例与路径启示	高益云	中共长沙市委党校
长沙养老服务高质量发展模式研究	屈 贞	中共长沙市委党校
长沙社会治理模式研究	李叶兰	中共长沙市委党校
乡村振兴“长沙样板”：实践创新、模式提炼与推广路径研究	王立娜	中共长沙市委党校
扎实推进乡村全面振兴的长沙样板	董庆莲	中共长沙市委党校
长沙三张文化名片与“两个融合”协同发展路径及实践研究	杨淑岚	长沙商贸旅游职业技术学院
长沙三张文化名片与“两个融合”研究	梁 媛	中共长沙市委党校
思想长沙	张霞琳	中共长沙市委党校
近代长沙开埠后商业文化研究	周 扬	中共长沙市委党校
数智赋能网红长沙形象建构与“长红”发展路径研究	伍益中	湖南艺术职业学院

王展斌：近代历史文化名流的长沙足迹	统战理论教研部	中共长沙市委党校
长沙市委党校从严治校的实践探索	黄玉婷	中共长沙市委党校
长沙市党校系统“六共六联”的探索与实践	决策咨询部	中共长沙市委党校
思想长沙：毛泽东湖南农民运动考察线路的百年政治地理研究（1927-2027）	覃志国	中共长沙市委党校
“投资于你”理论的中国共产党思想史溯源——以长沙名人李富春经济思想为中心的考察	黄范文	中共长沙市委党校
长沙市城市新型公共文化空间的领域重构研究	余 敏	中共长沙市委党校
长沙市委党校学员管理长效机制构建研究	学员工作部	中共长沙市委党校
长沙市“人才新政”研究	陈贞伊	中共长沙市委党校

12. 2025 年度湖南省教育厅科学研究项目《基于时空距离的湖南县域旅游发展模式与优化路径研究》（杨淑岚、陈莉、谢敏）

2025年度湖南省教育厅科学研究项目立项项目一览表

项目编号	项目负责人	项目名称	项目类型	参与人员	所属学校
25B1174	李华京	新质生产力导向下高职旅游类专业新形态教材开发策略研究	优秀青年项目	李华京, 周化祥, 廖常, 张梦俏, 黄白瑜	长沙商贸旅游职业技术学院
25B1175	陈怀婷	破局与重塑：高职空乘专业学生服务型“跨界”生涯发展能力培养模型构建研究	优秀青年项目	陈怀婷, 胡汇川, 赵青青, 贺湘, 邓园	长沙商贸旅游职业技术学院
25B1176	魏友友	生成式人工智能赋能职业院校项目化教学实践研究	优秀青年项目	魏友友, 陈代堂, 黄仕英, 刘聿一, 邓倩兰, 周睿	长沙商贸旅游职业技术学院
25B1177	彭颖	健康导向下经典湘菜菜肴的减盐减油工艺优化与风味保真研究	优秀青年项目	彭颖, 杨潇, 黄慧芬, 蒋彦, 马倩	长沙商贸旅游职业技术学院
25C1724	郑小红	基于改进Transformer模型的湖南制造业企业财务预警机制研究	一般项目	郑小红, 刘冰, 张小荣, 刘璐宁, 李莉莉, 李薇, 熊旺	长沙商贸旅游职业技术学院
25C1725	杨淑岚	基于时空距离的湖南县域旅游发展模式及优化路径研究	一般项目	杨淑岚, 陈莉, 漆家进, 邓娟娟, 谢敏, 朱茜	长沙商贸旅游职业技术学院
25C1726	傅亚平	数智赋能下高职食品专业“双师型”教师政行企校协同培养模式研究	一般项目	傅亚平, 刘文保, 昌超, 杨子健	长沙商贸旅游职业技术学院
25C1727	田爱萍	文化科技融合视域下湖湘文化 IP 的产业转化路径研究	一般项目	田爱萍, 章懿, 杨文辉, 吴娜, 邹子文, 彭竹, 胡思平, 姚昌	长沙商贸旅游职业技术学院
25C1728	舒忠	从焦虑到协同：湖南高职中老年教师AI教学恐惧的代际疗愈机制研究	一般项目	舒忠, 陈超群, 沈芳, 谢敏, 金晶, 赵青青, 杨曦, 湛叶娟, 邵子千	长沙商贸旅游职业技术学院
25C1729	魏双	产教融合驱动下个性化实训任务生成智能体的构建研究-以高职软件技术专业为例	一般项目	魏双, 曾新洲, 肖玉朝, 周琛, 张田, 贺洋子, 陈家立, 李东叶	长沙商贸旅游职业技术学院
25C1730	张君双代	AIGC与AR融合驱动下的湖湘非遗数字文创产品教学实践研究	一般项目	张君双代, 周栋良, 赵艺瑾, 颜美玲, 程思, 刘苏芯	长沙商贸旅游职业技术学院
25C1731	夏波	高职院校网络诚信育人共同体构建研究-基于产业思政视角	一般项目	夏波, 甘玲俐, 易世超, 郭娜, 杨君, 李妙, 周原宇, 陈曼玉, 蒋畅	长沙商贸旅游职业技术学院
25C1732	方婧杰	柑橘加工副产物中膳食纤维的提取及其在高纤维饼干加工技术中的应用研究	一般项目	方婧杰, 李爽, 唐广博, 牟楠, 陈杰	长沙商贸旅游职业技术学院
25C1733	谷娟	湖南高职院校教育科技人才一体化协同治理的困境解析与路径重构	一般项目	谷娟, 胡伏湘, 周化祥, 曾茂林, 卢金平, 张祥, 徐可人, 李园园	长沙商贸旅游职业技术学院
25C1734	赵思佳	生成式人工智能赋能高职学生创新思维培养研究	一般项目	赵思佳, 周南, 廖星, 阳芬, 易欢	长沙商贸旅游职业技术学院

13.2026 年度湖南省哲学社会科学课题《现代服务类高职院校大学生创业能力培养》（杨淑岚）

2026年度湖南省哲学社会科学成果评审委员会重大重点课题立项目录

边疆社会科学 2026年2月6日 10:23 云南



正文当前位置：湖南社科网>信息公开>通知公告>

关于下达2026年度湖南省哲学社会科学成果评审委员会课题的通知

文章来源：湖南社科网 作者：湖南省哲学社会科学成果评审委员会 时间：2026-02-04 21:34:08

关于下达2026年度湖南省哲学社会科学成果评审委员会课题的通知

各有关单位：

根据《湖南省哲学社会科学成果评审委员会课题管理办法（试行）》有关规定，省社科评审办组织了2026年度湖南省哲学社会科学成果评审委员会课题评审工作，经组织申报、材料审核、匿名评审、会议评审和省社科联党组研究审定等程序，共确立重大课题10项、重点课题25项，一般资助课题221项、一般自筹课题718项，现将立项目录下达。

希望各课题主持人和课题组成员，严格按照湖南省哲学社会科学成果评审委员会课题管理的有关要求，积极开展课题研究，按时高质量完成研究任务。课题所在单位要切实抓好管理和服务工作，并在政策范围内对立项课题给予经费配套等实际支持。

附件：

2026年度湖南省哲学社会科学成果评审委员会重大重点课题立项目录.doc

2026年度湖南省哲学社会科学成果评审委员会一般课题立项目录.doc

73	心理韧性视角下大学生生命观教育体系构建与实践研究	湘南学院	李倩如	一般资助
74	湖南省中小学教师人工智能胜任力评价与精准提升策略研究	邵阳学院	李娟	一般资助
75	体育赛事“三进”活动促进湖南省文旅深度融合发展的实践路径研究	湖南科技大学	李理	一般资助
76	新时代国防和军队建设成就赋能高校思政课教学的机理与实践研究	国防科技大学	李璿	一般资助
77	湖南省高职体育专业与产业适配的实践教学机制创新研究	郴州职业技术学院	李斌	一般资助
78	湖南乡村振兴实践赋能“行走的思政课”教学资源库建设研究	湖南外贸职业学院	李萍	一般资助
79	基于人工智能的湖湘红色题材雕塑创作创新路径研究	湘南学院	李鹏	一般资助
80	抗日战争时期中国共产党文化领导权建构及启示研究	湖南工程学院	李嘉	一般资助
81	吸引海外大学生回湘来湘创业对策研究	湖南省教育科学研究院	杨心婕	一般资助
82	农村居家养老机制的“偏差”及精准化服务研究	长沙民政职业技术学院	杨洋	一般资助
83	湖湘传统纺织文化的数字传承与创新应用研究	湖南工业大学	杨勇波	一般资助
84	现代服务类高职院校大学生创业能力培养研究与实践	长沙商贸旅游职业技术学院	杨淑岚	一般资助
85	杨慎诗集版本与诗歌异文研究	湖南师范大学	杨锦涛	一般资助
86	智慧康养人才“数字+人文”双螺旋能力模型构建与育人路径研究	娄底职业技术学院	肖艳	一般资助
87	数智赋能湖南高校图书馆“未来学习中心”建设与实践	湖南交通职业技术学院	肖素超	一般资助
88	智能时代下青少年网络亲社会行为的形成机理与引导策略研究	湖南财政经济学院	吴云	一般资助
89	跨文化传播视角下湖南古村镇景区英语解说系统优化路径研究	湖南外贸职业学院	吴可佳	一般资助
90	新时代耐心资本下乡促进农民共同富裕的实践路径研究	湖南医药学院	吴吉圣	一般资助
91	新发展格局下中国金融风险预警与防范研究	长沙理工大学	吴昊	一般资助

13.2026 年度省社科联“学习贯彻 2026 年全国全省两会精神”
专项智库课题：《大张家界国际旅游区统一品牌建设营销对策
研究》（杨淑岚）

湖南省社会科学界联合会

关于立项湖南省社会科学界联合会 专项智库课题的通知

长沙商贸旅游职业技术学院：

根据省委办公厅、省政府办公厅《关于加强湖南新型智库建设的实施意见》（湘办发〔2015〕33号）和中共湖南省委宣传部《关于湖南新型智库建设重点工作和项目责任分工的意见》（湘宣发〔2015〕15号）文件精神，经省社科联党组会议研究决定，现委托杨淑岚同志承担省社科联“学习贯彻 2026 年全国全省两会精神”专项智库课题《大张家界国际旅游区统一品牌建设营销对策研究》（课题编号：ZK202609）。

希望课题主持人严格按照省社科联专项智库课题管理的有关要求，积极开展课题研究，按时高质量完成研究任务。课题所在单位要切实抓好管理和服务工作，并在政策范围内对立项课题给予经费配套等实际支持，为课题研究顺利完成提供有力保障。



湖南省社会科学界联合会专项智库课题 管理协议书

甲方：湖南省社会科学界联合会科研组织部

乙方：长沙商贸旅游职业技术学院副院长杨淑岚

为确保湖南省社会科学界联合会专项智库课题研究高质高效按时完成，甲乙双方特签订本协议，以兹信守。

协议条款：

一、甲方权利与义务

(一) 甲方将《张家界国际旅游区统一品牌建设与营销对策研究》(课题编号：ZK202609)项目作为湖南省社会科学界联合会专项智库课题立项并委托乙方开展。

(二) 甲方协助乙方联系相关部门工作人员和专家学者共同参与课题研究和调研工作，给予支持与指导，定期跟踪调度项目实施情况。

(三) 甲方拥有课题成果完整知识产权(如著作权、使用权等)，使用时可以不通知乙方；乙方未按协议规定时间和要求完成任务，甲方有权终止协议。

(四) 甲方通过成果认定完成结项。结项等次分别按认定规定分为“优秀”“良好”“合格”等次，并印发结项证书。

二、乙方权利与义务

(一) 乙方应严格履行本协议，组织项目实施，按进度完

-1-

成研究任务。

(二) 乙方课题成果需注明“湖南省社科联‘学习贯彻2026年全国两会精神’专项智库课题成果”及课题号。

(三) 乙方应在协议签订之日起一年内完成课题研究，向甲方提交成果，结题需提交不少于5000字的研究报告及结题申请，并附上相关研究成果。

(四) 乙方成果等次认定规定如下：

1. 评定为“优秀”等次的课题，研究成果需达到以下标准之一：

(1) 成果形式为智库报告的：

① 获得省部级及以上领导肯定性批示。

② 获得省委、省人大、省政府、省政协及以上单位采纳应用并进入决策的证明材料。

(2) 成果形式为论文的：

① 在《人民日报》《光明日报》《经济日报》《求是》等中央党报党刊发表理论文章。

② 在CSSCI、CSCD来源期刊发表1篇论文。

(3) 由州市社科联承担的智库课题获得相关州市党委市政府及以上主要领导肯定性批示，或获得州市委、人大、政府、政协及以上部门采纳应用证明，可认定为“优秀”。

2. 评定为“良好”等次的课题，研究成果需达到以下标准之一：

(1) 成果形式为智库报告的：

获得厅局及以上部门采纳应用证明(主持单位为州市社科

-2-

联的除外)。

(2) 成果形式为论文的：

① 在《湖南日报》《新湘评论》等省级党报党刊发表理论文章1篇。

② 在CSSCI、CSCD来源期刊扩展版、北大核心期刊发表相关论文1篇。

③ 在标有国内统一刊号CN××-××××或国际标准刊号ISSN××××-××××的报刊上公开发表相关论文2篇。

3. 成果没有达到“优秀”和“良好”等次标准，但按时提供5000字以上结题报告的，评定为“合格”。

(五) 对于课题成果的著作权、使用权，除乙方可在作品上行使署名权外，其他权利均归属甲方所有。

三、管理制度

(一) 课题日常管理按照《湖南省社会科学界联合会专项智库课题管理办法(试行)》执行。

(二) 课题实行主持人负责制，所有课题事务由乙方课题主持人负责。

(三) 课题主持人必须严格按照《湖南省哲学社会科学科研项目资金管理办法》(湘财教〔2026〕1号)使用课题经费。

四、其他条款

(一) 甲方有权使用乙方的课题研究成果，若成果侵犯他人知识产权，由乙方承担法律责任。

(二) 本协议一式四份，甲乙双方各执两份，双方签字

-3-

盖章后生效，各份具有同等法律效力。各方均应按协议行使权利和履行义务，在执行过程中不受机构、人事变动的影响。

(三) 未尽事宜，双方应友好协商处理。

甲方(盖章)：

乙方所在单位(盖章)：

负责人(签字)：

课题负责人(签字)：

签约地点：湖南省社会科学界联合会

签约时间：2026年4月10日

-4-

14.2019 年陈莉主持湖南省教育科学“十三五”规划课题“基于全域旅游人才核心竞争力培养的智慧型课程开发研究”，已结题，（陈莉）

湖南省教育科学规划领导小组

湘教科规通〔2019〕1 号

关于下达湖南省教育科学“十三五”规划 2019 年度 立项课题的通知

各市州教育（体）局、教育科学规划办、各高等院校，厅委直属各单位：

经评审、公示，并报湖南省教育科学规划领导小组同意，湖南省教育科学“十三五”规划 2019 年度立项课题共 762 项，其中省级重点资助课题 40 项，省级一般资助课题 281 项，省级青年资助课题 41 项，省级一般课题 385 项，省级教育研究基地专项课题 15 项（名单见附件）。请按照《湖南省教育科学规划课题管理办法》的相关规定，加强对立项课题的管理，并落实课题经费配套措施，确保课题如期圆满完成研究任务。现将有关事项通知如下：

一、省教科规划课题研究期限一般不超过三年，课题主持人应按期完成研究任务。

二、自本通知发布之日起，请在 3 个月内组织开题，并按照研究周期将开题报告、中期报告、研究报告、最终成果等（格式

文本可通过省教科规划网 www.hnjykgxgh.com 下载）及时报送省教科规划办。

三、课题实行分级管理，重要活动、重要变更和重要成果均须及时报送省教科规划办和所在单位科研管理部门。

四、省级教育研究基地专项课题经费为 5 万元，省级重点资助课题经费为 3 万元，分期拨付；省级一般资助课题和省级青年资助课题经费均为 1 万元，一次拨付；省级一般课题为单位资助课题。有关经费拨付情况请注意省教科规划网公布的信息。

五、课题研究成果发表须标识“湖南省教育科学规划课题阶段或终结性研究成果”、“课题名称”、“课题批准号”，且是唯一明确标识，否则结题时不予认可。

六、课题结题按照《湖南省教育科学规划课题结题实施细则》执行。课题结题每个季度结题一次，每年 3 月、6 月、9 月、12 月 1-15 日报送结题材料，结题情况将在省教科规划网上公布。

附件：湖南省教育科学“十三五”规划 2019 年度立项
课题名单

湖南省教育科学规划领导小组
2019 年 6 月 10 日

XJK19CZY047	基于全域旅游人才核心竞争力培养的智慧型课程开发研究	职业教育研究	陈莉	长沙商贸旅游职业技术学院	省级一般课题
XJK19CZY048	新时代高职通信类专业青年教师职业能力培养与提升策略研究	职业教育研究	邹凤娇	湖南邮电职业技术学院	省级一般课题
XJK19CZY049	基于弘扬传统文化导游词英译研究	职业教育研究	陈依灵	郴州职业技术学院	省级一般课题
XJK19CZY050	“双一流”建设背景下高职航空制造专业群实训基地建设与运行机制	职业教育研究	宋新华	张家界航空工业职业技术学院	省级一般课题
XJK19CZY051	基于袁隆平职业教育思想的高职院校“工匠型”专业师资培养研究	职业教育研究	李慧	怀化职业技术学院	省级一般课题
XJK19CZY052	基于产教融合的现代商贸服务专业群路径建设研究	职业教育研究	肖志亮	潇湘职业学院	省级一般课题
XJK19CZY053	智能化信息化大数据背景下的高职会计信息管理专业人才培养模式研究与实践	职业教育研究	陈金兰	湖南石油化工职业技术学院	省级一般课题
	基于核心素质下的内训而露学生人			湖南民族职业学	

15.2018 年度李好主持湖南省社会科学成果评审委员会课题《国家历史文化名城长沙市的文化基因传承研究》，已结题，（李好）；



项目编号	项目类别	所在高校	项目名称	项目负责人
24JP044	实践育人	湖南信息职业技术学院	“大思政课”数智实践教学“一体四化”模式构建与实践研究	王小金
24JP045	实践育人	常德职业技术学院	中医药专业学生“三进三化”实践育人模式探索与实践	王宪庆
24JP046	实践育人	湖南外贸职业学院	基于湖湘文化国际传播的“五个一”实践育人模式构建与实践	吴可佳
24JP047	实践育人	湖南工程职业技术学院	乡村振兴战略“123456”立体搭建式实践育人模式探索	刘 苗
24JP048	实践育人	长沙商贸旅游职业技术学院	“八红”育人体系的构建与探索	周化祥
24JP049	实践育人	湖南财经工业职业技术学院	“一平台、双主线、三融合”校企协同实践育人模式的探索	徐国群
24JP050	实践育人	湖南高速铁路职业技术学院	培育“詹天佑”式铁路工匠的实践育人模式研究	赵宏旭
24JP051	实践育人	湖南国防工业职业技术学院	强军目标视域下定培军士“七位一体”实践育人模式的探索与实践	叶 鹏
24JP052	实践育人	湘潭医卫职业技术学院	基于“职教契合型”特色发展模型，构建“2345”全链条精准实践育人体系	刘思琦
24JP053	实践育人	长沙职业技术学院	“一院一库一路一联盟”常态化学雷锋实践育人探索	罗慧玲
24JP054	实践育人	湖南石油化工职业技术学院	“五德并育 五化强技”——构建石化工匠实践育人新模式	谢 畅
24JP055	实践育人	湖南三一工业职业技术学院	基于“双链交互”模式的双创教育体系的构建与实践	侯晓丽

16.2024 年周化祥主持湖南省委宣传部的网信研究课题《新质传播力赋能高校网络意识形态引领力提升的策略研究》

中共湖南省委网络安全和信息化委员会办公室

湘网办发〔2024〕16号

中共湖南省委网信办

关于 2024 年度湖南省网信研究课题立项的通知

各有关单位:

根据《关于印发〈关于加强湖南网信新型智库建设的实施方案〉的通知》(湘网办发〔2023〕6号)、《关于印发〈湖南网信研究课题管理办法(试行)〉的通知》(湘网办综〔2023〕8号)有关规定,省委网信办组织开展了 2024 年度湖南省网信研究课题申报工作,经资格审查、专家评审等程序,由省委网信办务会议审议通过,决定对 24 个研究课题予以立项。其中,《湖南省网信发展报告(2024 年度)》等 2 个项目列为重大课题(WXA 类),

每个资助经费 10 万元;《湖南“十五五”网信发展规划研究》等 6 个项目列为重点课题(WXB 类),每个资助经费 5 万元;《湖南一体化战略传播体系的价值维度与构建研究》等 11 个项目列为一般课题(WXC 类),每个资助经费 3 万元;《网络“泛娱乐化”对大学生文化认同的影响及应对策略研究》等 5 个项目列为一般课题(WXD 类),经费自筹。以上项目结项按照湖南网信研究课题管理办法有关规定执行。

各项目负责人和项目组成员要坚持问题导向、需求导向和效果导向相统一,严谨治学、广泛调研、深入钻研,真研究问题、研究真问题,按时优质完成项目研究任务,努力推出精品力作,服务高质量发展。各项目责任单位要切实抓好管理和服务工作,并给予项目研究必要支持。

附件: 2024 年度湖南省网信研究课题立项名单

中共湖南省委网络安全和信息化委员会办公室
2024 年 7 月 25 日

(联系人: 彭永, 联系电话: 18890396912)

- 1 -

- 2 -

项目编号	项目负责人	责任单位	课题名称	成果形式	完成时间
24WXC08	杨玉军	怀化学院	基于多模态构建文化内容安全体系关键技术研究	研究报告	2025. 1. 31
24WXC09	任江春	湖南文盾信息技术有限公司	基于主流媒体的内容安全风险控制体系研究	研究报告	2025. 1. 31
24WXC10	赵伟	湖南红狐文化传媒有限公司	湖南网红群体思想政治引领研究	研究报告	2025. 1. 31
24WXC11	黄华龙	中南大学	“两个结合”视域下湖南网络综合治理策略优化研究	研究报告	2025. 1. 31
24WXD01	林涵	长沙学院	网络“泛娱乐化”对大学生文化认同的影响及应对策略研究	研究报告	2025. 1. 31
24WXD02	唐国豪	湖南标普信息科技有限公司	湖南 AI 大模型垂直应用产业化研究	研究报告	2025. 1. 31
24WXD03	周化祥	长沙商贸旅游职业技术学院	新质传播力赋能高校网络舆论引领力策略研究	研究报告	2025. 1. 31
24WXD04	叶正芳	长沙理工大学	数智时代高校传播话语建构路径研究	研究报告	2025. 1. 31
24WXD05	王柳力	湖南工业大学	突发事件情景下大学生自媒体舆论场正向引领研究	研究报告	2025. 1. 31

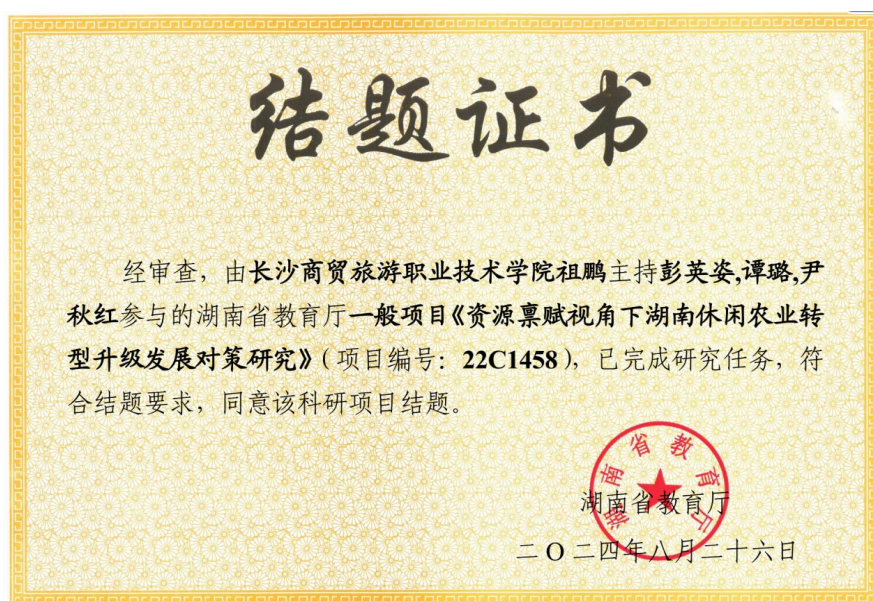
17.2022 年主持李好湖南省教育厅科学研究项目《湖南红色研学旅行产品评价体系设计及应用研究》，已结题；



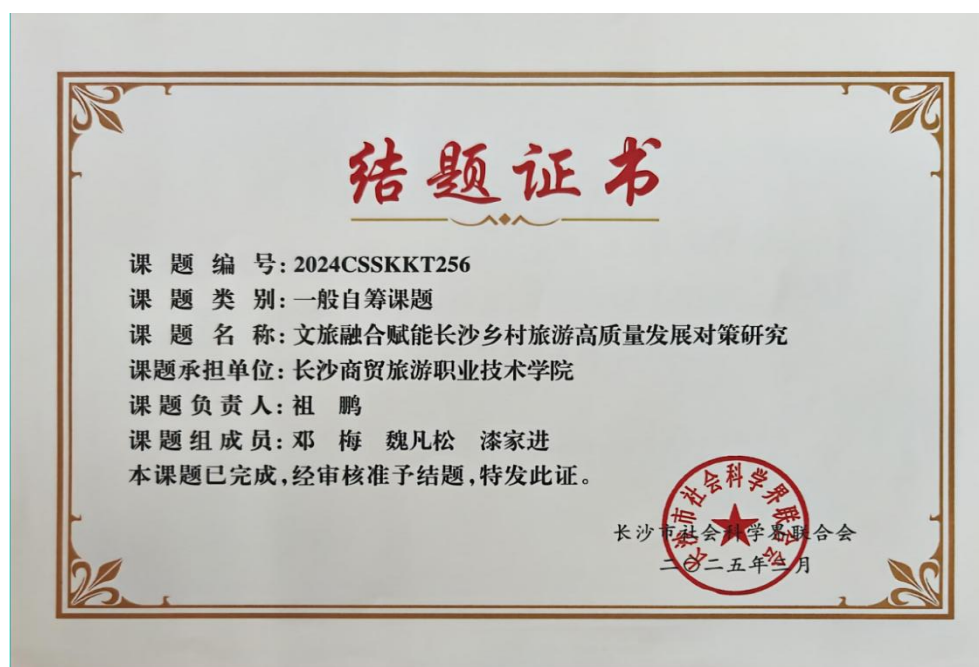
18.2018 年度李好主持社科规划项目《长沙打造具有湖湘文化特质的历史文化名城研究》，已结题



19.2025 年度祖鹏主持湖南省自然科学基金科教联合基金项目《文旅融合赋能长沙乡村旅游高质量发展对策研究》



20.2025 年度祖鹏主持湖南省教育厅一般项目《资源禀赋视角下湖南休闲农业转型升级发展对策研究》



三、论文、教材、专著成果加红色文化成果

1.2022 年《“双高计划”背景下高职旅游类专业群课程思政教学模式探究与实践》，陈莉，湖南教育

文章目录

一、“双高计划”背景下高职专业群课程...

(一)教师提供专业群课程思政教学范式

(二)课程提供专业群“金课”教学范式

(三)课堂提供专业群课堂革命教学范式

二、“双高计划”背景下高职专业群课程...

(一)“一融二化、训战赛创”课程思政...

(二)“一融二化、训战赛创”课程思政...

湖南教育(版), 2022 (10) 查看该刊数据库收录来源

“双高计划”背景下高职旅游类专业群课程思政教学模式构建与实践

陈莉 李华京

长沙商贸旅游职业技术学院湘旅学院

摘要: “双高计划”对建设中的高水平高职学校以及高水平专业群均明确提出了课程思政建设目标和任务。针对“双高”专业群课程思政建设如何紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主渠道”、课堂教学“主渠道”的问题,长沙商贸旅游职业技术学院中国特色高水平专业群餐饮管理专业群经过多年的教学实践,探索出了“一融二化、训战赛创”课程思政教学模式。该教学模式除职业教育立德树人根本任务和高水平人才培养要求,具有凸显高职旅游类专业群学情特点、落实专业教育和思政教育融合贯通、彰显专业群特色等优势,有助于培养后疫情时代文旅型升级急需的高素质技术技能人才,对高职旅游类专业群课程思政模式改革具有一定借鉴意义。

关键词: 双高计划; 旅游类专业群; 课程思政; 教学模式;

基金资助: 湖南省教育科学“十四五”规划一般资助课题“双高计划”背景下高职旅游类专业群课程思政改革研究”(编号:XJK22BZY043);

来源数据库: 基础教育

分类号: G711:F590-4

在线公开时间: 2022-12-02 06:16 (知网平台在线公开时间,不代表文献的发表时间)

2.2023 年《三思协同”红色文化育人模式研究——以长沙商贸旅游职业技术学院旅游类专业为例》，陈莉，包装世界

首页 > 期刊导航 > 包装世界 > 2023年4期 > “三思协同”红色文化育人模式研究——以长沙商贸旅游职业技术学院旅游类专业为例

"三思协同"红色文化育人模式研究——以长沙商贸旅游职业技术学院旅游类专业为例

陈莉 李华京 熊一郎

长沙商贸旅游职业技术学院,湖南?长沙 410116

在线阅读

下载

66引用

☆收藏

分享

打印

摘要: 依据 2022 年教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》中制定的“大思政课”建设平台路线图和实施方案,实现“大思政课”建设目标,必须按照全员全过程全方位的育人原则,突出协同意识,长沙商贸旅游职业技术学院旅游类专业,为破解近年来旅游类毕业生以自我为中心、团队合作意识欠缺等问题导致的社会认可度不高、职业忠诚度差、流动性大等阻碍文旅业高质量发展的人才瓶颈,结合疫后文旅融合高质量发展及人才培养新趋势,积极探索与实践旅游类专业思政教育协同育人,形成“思政课程+课程思政+日常思想政治教育”的“三思协同”红色文化育人模式,该文通过总结“三思协同”红色文化育人模式过程中的经验、做法和成效,以期高职院校旅游类专业“大思政课”建设提供可复制、可参考的方案。

关键词: 大思政课; 三思协同; 红色文化; 育人模式

机标分类号: G641(高等教育); G710(职业技术教育); G41(思想政治教育、德育)

资助基金: 文化艺术职业教育和旅游职业教育提质培优行动计划双师型师资培养扶持项目

论文发表日期: 2023-04-28

在线出版日期: 2023-08-29 (万方平台首次上网日期,不代表论文的发表时间)

页数: 3 (73-75)

3.2021 年《文旅融合高质量发展背景下高职学生核心素养培育探析》，
陈莉，新课改教育理论探究

文章目录

- 一、新时代赋予了高职旅游人...
- 二、高职旅游类专业学生核心...
 - (一) 高职旅游类专业学生...
 - (二) 高职旅游类专业学生...
- 三、适应现代旅游产业发展要...
 - (一) 高职旅游类专业学生...
 - (二) 构建将六大红色基因...
- 四、高职旅游类专业学生核心...
 - (一) 通过课程思政资源调的...
 - (二) 创新课程思政融入方...
 - (三) 构建高职旅游类专业...
- 1. 新型红色教材建设
- 2. 红色文化传承与创新资...
- 五、结语

《新课改教育理论探究》第九辑 会议论文集

“ ☆ < 📖 🔔 AI 📝 记笔记

文旅融合高质量发展背景下高职学生核心素养培育探析

陈莉^{1,2}

1.长沙商贸旅游职业技术学院 2.长沙商贸旅游职业技术学院湘旅学院

摘要: 在后疫情时期服务“乡村振兴”战略背景下,我国文旅业将“优供给、内需”实现全面复苏,为世界文旅重振贡献“中国方案”,新时期也赋予了高职院校旅游类专业培养高素质复合型技术技能人才的新使命。本文以教育部“双高计划”建设校的餐饮管理专业群人才培养为切入点,探析高职旅游类专业的人才所需核心素养,为培养适应新时期文旅融合高质量发展的人才提供借鉴和参考。

关键词: 文旅融合; 高质量发展; 核心素养;

基金: 湖南省教育科学“十三五”规划课题《基于全域旅游人才核心竞争力培养的智慧课程开发研究》(课题编号: XJK19CZY047);

会议名称: 第六届《新课改教育理论探究》研讨会

会议时间: 2021-11

会议地点: 中国湖北武汉

专辑： 社会科学II辑

专题： 职业教育

DOI: 10.26914/c.cnkihy.2021.068100

分类号: G712

4.2019 年《双高背景下高职专业群智慧型教材教法改革初探》，陈莉，课程教育研究

文章目录

一、教材建设

1. 精准对接专业群课程体系...
2. 行企校专家跨界融合共同...
3. 发挥专业群产品研发和文...

二、教法改革

1. 紧密对接三业融合人才培...
2. 依托智慧教学平台，全面...

课程教育研究. 2019 (51) 查看该刊数据库收录来源

“ ” ☆ ◀ ▶ 🔔 AI 记笔记 荐

“双高”背景下高职专业群智慧型课程教材教法改革初探

陈莉

长沙商贸旅游职业技术学院

摘要: 根据国家职业教育“双高计划”部署署,我校立足服务长三角区域经济,基于餐饮、旅游和会展三业融合新业态背景下,长沙打造“世界美食之都、国际会展名城和世界旅游目的地”的城市新定位和满足产业转型升级对人才的新要求,在原有“一流特色专业群”的基础上构建了餐饮管理专业群,本文以专业群共享课为突破口,积极探索教材教法改革的思路和方法。

关键词: 专业群; 教材; 教法

基金资助: 湖南省教育科学“十三五”规划课题《基于全域旅游人才核心竞争力培养的智慧课程开发研究》(课题编号:XJK19CZY047);

来源数据库: 基础教育

分类号: G712

在线公开时间: 2019-12-20 (知网平台在线公开时间, 不代表文献的发表时间)

5.2018 年《浅议高职导游专业学生“因人施讲”能力的培养-以博物馆导游讲解为例》，当代旅游



6.2017 年《思维导图在高职旅游类实训课程中的应用研究》陈莉，新课程研究



7.2023 年《“双高计划”背景下高职旅游类专业群课程思政改革探索——以长沙商贸旅游职业技术学院餐饮管理专业群为例》李华京、陈莉，成才之路

文章目录

一、研究背景

二、“双高计划”背景下高职...

1. 构建“一体三翼”协同育...

2. 建设“五三三”融合贯通...

3. 打造校省市国家四级专业...

三、“双高计划”背景下高职...

1. 旅游类专业群课程思政内...

2. 旅游类专业群课程思政教...

3. 旅游类专业群课程思政工...

四、“双高计划”背景下高职...

1. 构建凸显旅游类专业群特...

2. 建设凸显高水平人才培养...

3. 推进课程思政工作体系与...

成才之路 · 2023 (24) 查看该刊数据库收录来源

“双高计划”背景下高职旅游类专业群课程思政改革探索——以长沙商贸旅游职业技术学院餐饮管理专业群为例

李华京 陈莉

长沙商贸旅游职业技术学院

摘要: “双高计划”背景下, 统筹专业群高水平建设和课程思政改革, 实现高水平人才培养体系与思想政治工作体系贯通融合, 全面提升人才培养能力, 是“双高校”的必然选择。文章以长沙商贸旅游职业技术学院“双高”专业群——餐饮管理专业群为例, 围绕专业群课程体系改革、专业群课堂教学改革、专业群教师团队改革三个方面, 对标“双高计划”的“高水平”“有特色”课程思政建设要求, 通过总结课程思政改革中的有益经验, 并基于所发现的困境不足提出优化对策, 以期为“双高”学校旅游类专业群课程思政建设提供理论参考。

关键词: 高职; “双高计划”; 旅游类专业群; 课程思政; 餐饮管理

基金资助: 湖南省教育科学“十四五”规划一般资助课题“双高计划”背景下高职旅游类专业群课程思政改革研究 (课题编号: XJK22BZY043) 研究成果;

来源数据库: 基础教育

分类号: F590-4;G711

在线公开时间: 2023-08-28 10:25 (知网平台在线公开时间, 不代表文献的发表时间)

8.2024 年《高职院校培养时代新人的理论蕴含与实践指向》，周化祥，长江丛刊

万方数据
WANFANG DATA
知识服务平台

智研平台

搜索

首页 > 期刊导航 > 智库时代 > 2024年19期 > 高职院校传承和发展红色文化资源的价值逻辑和实践路径

高职院校传承和发展红色文化资源的价值逻辑和实践路径

周化祥

长沙商贸旅游职业技术学院

在线阅读

下载

66引用

收藏

分享

打印

摘要: 本文系统论述了高职院校传承和发展红色文化资源的价值逻辑和实践路径。首先分析了红色文化资源的精神内涵和高职教育中的育人价值,探讨了高职院校传承和发展红色文化资源面临的问题,在此基础上提出了整合红色文化资源与课程体系融合的传承机制、融入校园活动的发展机制和红色文化协同育人机制,最后探讨了实现红色文化资源的持续传承与发展的实践对策。

关键词: 高职院校; 红色文化资源; 传承

分类号: G711(职业技术教育)

在线出版日期: 2024-10-11 (万方平台首次上网日期, 不代表论文的发表时间)

页数: 3 (158-160)

28

10. 2025 年《产教融合视角下数字化赋能高职院校课程思政教学改革与创新路径研究》，李华京，太原城市职业技术学院学报

文章目录

一、研究背景

(一) 高职院校课程思政教...

(二) 教育数字化时代赋能...

二、产教融合视角下高职院校...

(一) 课程思政教学主体协...

(二) 课程思政教学过程互...

(三) 课程思政教学效果转...

三、产教融合视角下高职院校...

(一) 课程思政教学主体间...

(二) 课程思政教学内容本...

(三) 课程思政教学评价片...

四、数字化赋能高职院校课程...

(一) 数字化赋能高职院校课...

(二) 数字化赋能校企课程...

(三) 数字化赋能课程思政...

太原城市职业技术学院学报 · 2025 (04) 查看该刊数据库收录来源

“

☆

◀

🖨

🔔

AI

📝 记笔记

🔖

产教融合视角下数字化赋能高职院校课程思政教学改革与创新路径研究

李华京¹ 周南¹ 田宁²

1.长沙商贸旅游职业技术学院 2.太原城市职业技术学院

摘要：在高等教育数字化的背景下，数字化是高校课程思政建设的有效措施。教学实践证明，产教融合是高职院校“三教改革”的重要途径和手段，是高职院校开展课程思政教学改革与创新工作的突出特色和重要遵循原则。产教深度融合视角下，高职院校课程思政教学存在课程思政教学主体协同性不足、课程思政教学过程互动性不够、课程思政教学效果转化性不强等问题，课程思政的感染力、渗透力和感召力较弱。究其原因，可以总结为课程思政育人主体沟通机制局部化、本土育人资源挖掘碎片化、课程思政教学评价片面化。基于数字化时代背景，探索数字化赋能高职院校课程思政主体校企双员协同、校企课程思政教学资源共建共享、课程思政校企双向教学评价科学智能三大路径，助力产教深度融合视域下高职院校课程教学改革与创新。

关键词：数字化时代；高职院校；课程思政；创新路径

基金资助：2023年湖南省教育厅科学研究项目优秀青年项目“数字化时代高职院校课程思政教学改革与创新研究”（项目编号：23B11118）；

DOI：10.16227/j.cnki.tycc.2025.0215

专辑：社会科学Ⅱ辑·信息科技

专题：教育理论与教育管理·职业教育·计算机软件及计算机应用

分类号：G711;G434

在线公开时间：2025-05-07 08:55（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

11.2025 年《长沙市雨花区文旅产教融合创新发展路径探索》，谢敏，旅游与摄影

文章目录

一、旅游资源多维聚集，“文...
(一) 旅游资源丰富
(二) 新型业态层出不穷
(三) 工业旅游初具规模
(四) 红星农旅消费聚集
(五) 区域联动优势明显

二、区域建设有序推进，产教...
(一) 雨花区文旅发展需要...
(二) 产品内圈打造需要新...
(三) 周边资源聚集需要时...
三、“文旅+职教”基础良好...
(一) 相关部门高度重视，...
(二) 学校办学历史悠久，...
(三) 产教融合项目起步早...
四、动态实施真实项目，创新...
(一) 打造资源共享、互通...
(二) 构建职业教育服务区...
(三) 实施校区、园区、景...
(四) 结合项目需求，梯级...

旅游与摄影 · 2025 (02) 查看该刊数据库收录来源

“ ☆ ◀ ▶ 🔔 AI 🔒

长沙市雨花区文旅产教融合创新发展路径探索

金立栋 谢敏

长沙商贸旅游职业技术学院

摘要: 文章聚焦长沙市雨花区文旅产教融合创新发展，阐述其资源、需求、产业基础与发展路径。长沙市雨花区与长沙商贸旅游职业技术学院开展校地合作，通过打造联合体和共同体来整合资源、构建全链路合作模式来服务区域经济、实施四区联合实践工程以确保实践效果、梯级培育人才以满足不同需求，从而助力雨花区文旅产业发展与人才培养协同共进，探索出一条具有特色的产教融合创新发展之路。

关键词: 产教融合; 旅游人才培养; 创新路径;

基金资助: 2024年度全国文化艺术职业教育和旅游职业教育提质培优行动计划（学生实践引领计划）“数智红旅、赋能雨花”产教融合共同体”研究成果；

来源数据库: 精品文化

分类号: F592.7;G719.2

在线公开时间: 2025-04-11 10:01（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

📱 手机阅读

🔍 CNKI AI阅读

📄 HTML阅读

📖 原版阅读

📄 CAJ下载

📄 PDF下载

👤 我是作者，免费下载

📄 学位论文投稿

湖南教育(D版). 2026 (05) : 56-58 查看该刊数据库收录来源

杨淑岚

摘要: 在加快实现“三高四新”美好蓝图的背景下,湖南职业教育正处在“职教大省”向“职教强省”跃升的关键期。本文以湖南高职院校产教融合人才培养为对象,综合运用政策文本分析、实证数据梳理与案例深研等方法,系统诊断其现实困境。研究发现,湖南高职院校向产教融合面临政策转与激励失策、院校治理能力与企业参与动力不足、“双师型”教师短缺与课程体系滞后、学历本位导向与技能社会需求不匹配等困境。基于制度逻辑理论与资源依赖理论,从机制创新、模式创新、评价创新、数字化赋能四个维度提出突破路径,以期为构建具有湖湘特色的现代职业教育体系提供理论与实践参考。

基金资助：2026年度湖南省哲学社会科学成果评审委员会课题“现代服务类高职院校大学生创业能力培养研究与实践”（编号：XSP26YBZ084）；

分类号: G712

**13.2025 年出版国精课配套教材、新专标教材《导游词创作与讲解》
(陈莉)**



内容提要

本教材为高等职业教育旅游类专业新形态一体化教材,是职业教育国家在线精品课程和湖南省职业教育专业教学资源库——红色文化传承与创新教学资源库的配套教材。

本教材以教育部颁布的旅游类专业目录和专业简介为依据,紧扣导游词创作与讲解这一主题,采用育训结合、校企合作的方式,设置了“润——导游讲解艺术润游客”“德——沿途接站送站德为先”“心——自然人文讲解心传承”“爱——特殊人群讲解爱融通”共四个模块六个项目,致力于培养技能型、研学型、管家型的导游人才。

本教材配套建设有一体化的教学资源,可通过扫描二维码在线学习,在提升学习兴趣的同时,为学习者提供更充足的自主学习空间。此外,本教材还配有在线课程,可登录“智慧职教”网站(www.icve.com.cn),在“导游讲解服务技术与实施(课程负责人:陈莉)”课程页面在线观看学习。教师也可利用智慧职教一键导入该数字课程,开展线上线下混合式教学。

本教材适用于高等职业院校、职业本科院校及应用型本科院校旅游大类相关专业师生学习使用,还可供社会从业人士作为业务参考书使用。

图书在版编目(CIP)数据

导游词创作与讲解 / 陈莉主编. -- 北京: 高等教育出版社, 2025. 1. -- ISBN 978-7-04-064301-5

I. K928. 9

中国国家版本馆CIP数据核字第2025DW7532号

Daoyouci Chuangzuo yu Jiangjie

策划编辑 张卫 责任编辑 张卫 张曦卓 封面设计 李沛蓉 版式设计 李彩丽
责任绘图 裴一丹 责任校对 刘丽娟 责任印制 高峰

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街4号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.hepmall.com.cn
印 刷	高教社(天津)印务有限公司		http://www.hepmall.com
开 本	787mm×1092mm 1/16		http://www.hepmall.cn
印 张	14	版 次	2025年2月第1版
字 数	320千字	印 次	2025年2月第1次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	46.00元
咨询电话	400-810-0598		

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 64301-00

本教材以党的二十大精神为指引,落实立德树人的根本任务,坚持以文塑旅、以旅彰文,推进文化和旅游深度融合发展;以课程团队践行的“引导激发爱”快乐五环教学法、“润德心爱”课程思政教学模式为基础进行编写,并融入定制旅行管家服务职业技能等级证书标准和研学旅行策划与管理职业技能等级证书标准,致力培养游客身边睿智的解说者、贴心的服务者、友好的建议者和美德的传播者,助力培养学生成为有艺术、有温度、有情感的智慧型和管家型的导游人才。

本教材秉承技能立身、思政铸魂、文化育心理念,对接红色讲解员、研学导师、旅行管家等职业和导游岗位群要求,融入云导游、智慧文旅、非物质文化遗产、城乡休闲类旅游目的地、特殊旅客导游词创作与讲解等内容,挖掘工匠精神、爱岗敬业、诚信友善、文化传承等思政元素,提炼出“导游讲解艺术润游客、沿途接站送站德为先、自然人文讲解心传承、特殊团队讲解爱融通”4大主题,包括“知新趋势,晓新时期导游讲解艺术”“因人施讲,学做智慧旅游文案高手”“迎来送往,赢在接站送站沿途讲解”“品玩山水,舒心领略自然景观之韵”“访古探今,用心点睛人文景观之美”“爱心护航,巧当美好旅途贴心玩伴”6个项目,编排内容丰富、呈现方式鲜活,项目—任务编写方式符合职业教育教材的特点及学生的学习需求。

本教材的编写具有以下特色。

1. 以务实的产教融合、校企合作为依托,锤炼学生的职业技能。教材编写组与长沙市导游协会、湖南省海外国际旅行社、湖南省中青旅国际旅行社等单位共同进行教材开发与建设,设计了“沿途讲解的导游词创作与讲解”“红色旅游资源的导游词创作与讲解”“非物质文化遗产旅游资源的导游词创作与讲解”“设计组织实施旅途娱乐活动”等内容,将职业能力培养与教学任务相对应,任务案例均来自导游的真实工作情境,以案例为中心,强调“做中学、学中做”,重点突出对技能的培养,能够达到学以致用目的。同时兼顾全国导游资格证考试相关内容,以保证教材具有广泛的实用性。

2. 以“润人以德,爱人以心,学为终身”为教材建设理念,以学生为中心,设计了“旅游类专业”职业元素+“德智体美劳”通用元素+“红色精神传承”特有元素+“社会主义核心价值观”时代元素相结合的课程建设体系,有机融入“文化自信”“中国服务”“绿水青山就是金山银山”等理念。

3. 以丰富的数字化资源为支撑。本教材配套的在线课程已在“智慧职教”平台持续应用与更新,在线课程的资源主要从课程视频、教学课件、教案、作业库、试卷库、资料库、知识拓展等方面进行建设。教学团队将依托职业教育国家在线精品课程的建设要求,继续丰富教材对应的微课视频,并根据旅游业对人才需求变化及时更新课程资源。

第一篇 润——导游讲解艺术润游客

项目一 知新趋势，晓新时期导游讲解艺术 / 003

- 任务 1 新时期导游讲解服务趋势 / 004
- 任务 2 导游词的基本结构与主要功能 / 010
- 任务 3 导游词讲解的基本方法与技巧 / 017

项目二 因人施讲，学做智慧旅游文案高手 / 027

- 任务 1 掌握线下导游词创作的工作要点 / 028
- 任务 2 创作优质线下导游词的基本技巧 / 034
- 任务 3 创作优秀线上导游词的基本技巧 / 041

第二篇 德——沿途接站送站德为先

项目三 迎来送往，赢在接站送站沿途讲解 / 051

- 任务 1 接送站的导游词创作与讲解 / 052
 - 任务 1.1 欢迎词的创作与讲解 / 052
 - 任务 1.2 欢送词的创作与讲解 / 055
- 任务 2 沿途讲解的导游词创作与讲解 / 059
 - 任务 2.1 首次沿途导游词创作与讲解 / 059
 - 任务 2.2 赴景点途中导游词创作与讲解 / 063
 - 任务 2.3 返程途中导游词创作与讲解 / 066

第三篇 心——自然人文讲解心传承

项目四 品玩山水，舒心领略自然景观之韵 / 071

- 任务 1 山岳类旅游资源的导游词创作与讲解 / 072
- 任务 2 水体类旅游资源的导游词创作与讲解 / 083
- 任务 3 生物类旅游资源的导游词创作与讲解 / 093
- 任务 4 气候气象类旅游资源的导游词创作与讲解 / 100

项目五 访古探今，用心点睛人文景观之美 / 109

- 任务 1 博物馆类旅游资源的导游词创作与讲解 / 110
 - 任务 1.1 综合类博物馆的导游词创作与讲解 / 110

- 任务 1.2 博物馆的差异化导游词创作与针对性讲解 / 116
- 任务 2 古建筑类旅游资源的导游词创作与讲解 / 120
 - 任务 2.1 古代宫殿建筑的导游词创作与讲解 / 125
 - 任务 2.2 古典园林的导游词创作与讲解 / 136
 - 任务 2.3 古代宗教建筑、陵墓建筑的导游词创作与讲解 / 145
 - 任务 2.4 古代工程类建筑的导游词创作与讲解 / 152
 - 任务 2.5 古代民居建筑的导游词创作与讲解 / 159
- 任务 3 非物质文化遗产旅游资源的导游词创作与讲解 / 169
 - 任务 3.1 传统文学、书画、曲艺类非物质文化遗产的导游词创作与讲解 / 169
 - 任务 3.2 传统医药、技艺、体育类非物质文化遗产的导游词创作与讲解 / 173
 - 任务 3.3 传统礼俗、节庆类非物质文化遗产的导游词创作与讲解 / 176
- 任务 4 城乡休闲类旅游目的地的导游词创作与讲解 / 181
 - 任务 4.1 城市休闲类旅游目的地的导游词创作与讲解 / 181
 - 任务 4.2 乡村休闲类旅游目的地的导游词创作与讲解 / 189

第四篇 爱——特殊人群讲解爱融通

项目六 爱心护航，巧当美好旅途贴心玩伴 / 199

- 任务 1 服务老年游客的导游词创作与讲解 / 200
- 任务 2 服务青少年游客的导游词创作与讲解 / 204
- 任务 3 服务无障碍旅游的导游词创作与讲解 / 209

参 考 文 献

14.2025 年主编的《旅游新媒体营销与运营》获评十四五国家规划教材（陈莉）





关于公布第二批“十四五”职业教育国家规划教材书目的公告

根据《教育部办公厅关于组织开展第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选工作的通知》（教职成厅函〔2025〕1号）要求，在各省级教育行政部门、全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会、教育部直属高校推荐的基础上，经形式审查、网络评议、会议评议、公示等程序，共确定2957种教材为第二批“十四五”职业教育国家规划教材，现予以公布。

附件：第二批“十四五”职业教育国家规划教材书目

教育部职业教育与成人教育司

2026年1月26日

2385	茶艺服务技能实训	张莉	山西省财政税务专科学校	东北财经大学出版社有限责任公司
2386	中式面点工艺实训（活页式）	蒋彦	长沙商贸旅游职业技术学院	华中科技大学出版社有限责任公司
2387	通与少司工艺	陆理民	南京旅游职业学院	华中科技大学出版社有限责任公司
2388	旅游新媒体营销与运营	张建庆	宁波城市职业技术学院	高等教育出版社有限公司
2389	中国旅游地理（第3版）	曹培培	无锡商业职业技术学院	清华大学出版社有限公司
2390	中国饮食保健学	苏爱国	江苏旅游职业学院	上海交通大学出版社有限公司

四、主流媒体正面报道

1. 2022 年中国文化报《文旅+职业教育》带来哪些“化学反应”？



<< 上一版



2. 2024 年周化祥投稿光明日报《让红色文化在三湘大地肆意奔涌——记长沙商贸旅游职业技术学院“红小团”》

让红色文化在三湘大地肆意奔涌——记长沙商贸旅游职业技术学院“红小团”

光明日报客户端 光明日报全媒体记者禹爱华 通讯员周化祥 陈莉 摄影杨雅辞

2024-04-15 23:16

湖南，是一方红色热土。

赓续精神血脉，从红色文化中汲取奋进力量，早已成为湖湘学子深入骨髓的成长意识。长沙商贸旅游职业技术学院的“红小团”，就是这一湖湘特色的具体表现形式。

“红小团”是一支红色青年志愿服务团。他们传承红色基因，赓续红色血脉，讲解红色故事，投身红色文旅，练就过硬本领，在成长的道路上感知着这抹鲜艳的红色，用行动涂画着湖南人独特的文化标识，让红色文化在三湘大地肆意奔涌。

用内心感悟红色精神，走一路学一路

刘少奇故里管理局讲解员韩琦，是长沙商贸旅游职业学院旅游管理专业2017届毕业生，也是该校众多优秀学子中的一员。



作为一名“95后”，在毕业数年里，韩琦已成长为湖南省委“潇湘红色故事”集中宣讲团成员，不但是“湖南好人·最美革命文物保护传承者”，也是湖南省青年岗位能手、第五届全国导游大赛铜牌获得者、湖南省“十佳景区讲解员”……2023年，韩琦获多家媒体专题报道。

韩琦的成长和成功背后，是长沙商贸旅游职业技术学院坚持以“培养高素质技术技能人才，担当大任的时代新人”为重任，将红色基因厚植于人才培养的全过程。用他自己的话说，是“从学校到单位，我每时每刻都在感受着这片红土地带给我信仰的力量”。

3. 2025 年湖南日报《长沙商贸旅游职院：“雷锋号”列车“开”进省植物园 专业服务暖人心》

新湖南 湖南日报新媒体



长沙商贸旅游职院：“雷锋号”列车“开”进省植物园 专业服务暖人心

新湖南客户端
2025-03-24 21:53:30

阅读：42987

湖南日报·新湖南客户端3月24日讯（通讯员 杨雅辞 邹婧娴 陈锦滢）近日，长沙商贸旅游职业技术学院“红小团”志愿服务队“雷锋号”列车组的6名学生走进湖南省植物园，为游客提供引导、讲解及摄影等“一站式”服务，她们凭借专业素养与暖心行动赢得游客称赞。

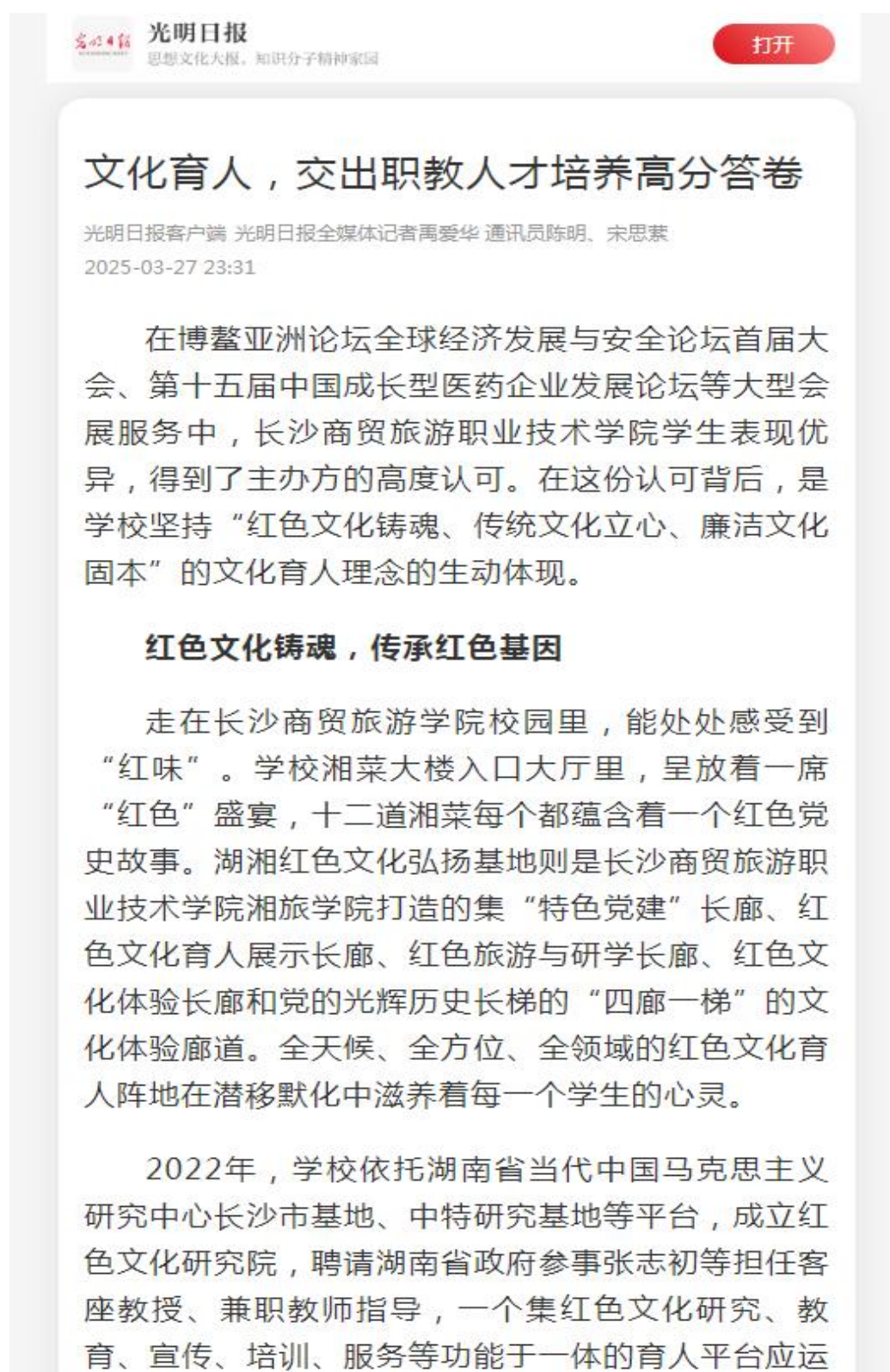


在园区主入口和郁金香展区，志愿者们主动为游客提供暖心便民服务。“您好，我们长沙商贸旅游职业技术学院的志愿者，可以为您提供免费拍照服务。”“阿姨，您往叔叔身边靠一点，笑一笑。”一对老年夫妇在粉色郁金香花丛前驻足良久，志愿者姜平快步上前接过手机、调整角度，记录下老人相视而笑的温馨画面。据了解，志愿服务队全天为游客拍摄纪念照共100余张。

“红色郁金香的花语是热烈的爱意、热情和浪漫。它象征着浓烈的感情，寓意着幸福和喜悦。”志愿者蒋心怡以生动的语言讲解道。除了摄影服务，志愿者们还将课堂所学融入实践，她们严格遵循高铁乘务“五米微笑、三声应答”的职业准则，举手投足间展现出扎实的服务礼仪功底，整洁的蓝色制服与缤纷花海相映成趣，热情专业的服务成为园内一道亮丽风景线。

据悉，“雷锋号”列车组是该校“红小团”综合志愿服务队的品牌项目，已在雷锋纪念馆、长沙南站等地开展多场志愿服务活动。该校湘旅学院相关负责人表示，学院以爱党、爱国、爱学校、爱专业、爱自己、爱他人的“六爱”教育为主抓手，将思政教育和专业教育有机融合，创新“志愿服务+”模式，唱响“青春三部曲”。

4. 2025 年光明日报《文化育人，交出职教人才培养高分答卷》



座教授、兼职教师指导，一个集红色文化研究、教育、宣传、培训、服务等功能于一体的育人平台应运而生。成立2年来，依托红色文化研究院，学校教师立项了10余项党史红色科研项目，发表了20余篇相关论文。

老师的红色文化研究资源又如何转化为学生的红色精神感悟呢？组织开设《湖湘红色文化概论》课程的湘旅学院党总支书记周化祥深有感悟。“用好课堂传播主渠道，让红色故事、红色人物走进课堂，形成红色文化传承的长效化机制。”这支教学团队还组织编写了《湖南红色文化概论》《100个红色文化景点现场教学微课程》等5本校本红色教材。同时为了把线下的课程资源搬到线上，让红色文化资源惠及更多的师生，团队建立了“红色文化传承与创新”省级职业教育教学资源库，整合了红色育人素材7000余个、红色在线课程200余门，在线用户超过5万人。最终构建出红师 - 红课 - 红教材 - 红资源的立体化教学体系，形成线上线下双层融合、教师学生双向促进、校内校外双环互动的红色文化教学模式，催生出一批传承红色文化的优秀学子。

传统文化立心，提升文化自信

在长沙商贸旅游职业技术学院，每年都会举办10余场非遗展示活动，包括剪纸、舞龙舞狮、皮影戏、漆扇、茶艺等中国非遗传统文化都会搬上展示台，每年有1000余学生参与到非遗活动中。

与致力于传统文化传承创新的非遗传承社有着类

与致力于传统文化传承创新的非遗传承社有着类似追求的还有学校的简兮舞社，简兮舞社从创立之初就围绕“风、雅、颂”三大主题开展活动，唱传统民歌，跳传统民间舞蹈，演传统戏剧，同时发挥学生的创造性思维，鼓励学生自主创新，在传统中注入新时代元素，其中学生自编自导自演的剧目《长沙窑·长沙造》在第十届湖南省青年文化艺术节比赛中获金奖，《湘绣 湘绣》《一路生花》等融合了传统文化的舞蹈节目也由舞社学生自行编制，在各类大型晚会中展演。

不满足于活动短时间的展示，学校龙狮队指导老师毛锋想要让这项非遗技艺从舞台走上讲台。目前《舞龙舞狮》已经是学校重点打造的一门特色体育选修课程，在传统的舞龙舞狮上，创设了龙狮徒手操，每年选修该项课程的学生有300人左右，开设6个班。而毛锋在课堂上挖掘的好苗子，几年来在中国大学生龙狮锦标赛中获得金奖18项，银奖8项。无独有偶，《茶艺》《家具设计》等5门课程也都将茶文化、木匠文化等传统文化和非遗技艺融进了课堂，让中华优秀传统文化与技艺本身特色魅力引导学生从情感和思想上认同中华优秀传统文化，坚定文化自信。

而依托学校“三阶三层”创新创业教育体系与“岗课赛证”融通育人模式，这些非遗手艺与传统文化也走上了创新创业竞赛与技能比赛的擂台，在各项大赛中取得佳绩。

廉洁文化固本，涵养清风正气

廉洁文化固本，涵养清风正气

《廉洁文化教育》这一门在湖南省高职院校中率先开设的特色课程已经迎来了第三年的新生。课程从传统廉洁文化到中国特色社会主义廉洁文化思想，从大学生廉洁学习生活到廉洁就业，系统梳理了大学生必备的廉洁知识，引导学生了解廉洁人物故事、掌握廉洁理论、内化廉洁行为。

作为线下课堂的补充，课程团队进一步开发了廉洁文化教学微课，创作了“两袖清风作赤子，三个‘第一’育后人”等系列廉洁微网课和微视频，在长沙市教育部门廉洁共育“云”平台上展出。同时为了强化大学生廉洁就业的针对性，围绕专业开发的旅游管理、导游专业廉洁课程等也陆续进入人才培养方案。

如何将廉洁教育落实到行动中，达到知行合一，也是学校重点关注研究的课题。为此，依托“三进四融五协同”的廉洁教育体系，学校建设了清廉书屋，与长沙市廉政警示教育基地等10个实践基地一体构成“1+10”校内外资源共享、集群发展的廉洁教育实践平台，基地成了学生开展主题党日活动、廉洁主题班会等活动的热门场所。寒暑假的社会实践与日常的志愿服务，是学生们践行廉洁文化的另一种方式。

“这个实践活动既能用上我的专长，也是老师教授的廉洁知识的再次运用，无论是专业技能上还是思想感悟上我都很有收获”，红小团研学队伍的唐靓娟说道。

如何将廉洁教育落实到行动中，达到知行合一，也是学校重点关注研究的课题。为此，依托“三进四融五协同”的廉洁教育体系，学校建设了清廉书屋，与长沙市廉政警示教育基地等10个实践基地一体构成“1+10”校内外资源共享、集群发展的廉洁教育实践平台，基地成了学生开展主题党日活动、廉洁主题班会等活动的热门场所。寒暑假的社会实践与日常的志愿服务，是学生们践行廉洁文化的另一种方式。

“这个实践活动既能用上我的专长，也是老师教授的廉洁知识的再次运用，无论是专业技能上还是思想感悟上我都很有收获”，红小团研学队伍的唐靓娟说道。

在全方位、全链条的廉洁教育模式下，廉洁文化的影响力与辐射力、感染力在学生们的创作中不断提升。

（光明日报全媒体记者禹爱华 通讯员陈明、宋思萦）

责任编辑 李薇



5. 2025 年湖南教育新闻网《长沙商贸旅游职业技术学院：从“工”到“匠”的跃升“密码”》

11/12

19:40:34

来源：湖南教育新闻网

Aa

字体：小 中 大

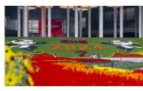
分享到：

经过近三个月的日夜备战，来自长沙商贸旅游职业技术学院的学子王思颖、赵舒宇、李强、王娇四位同学展示的“三火”融合赏长沙，潇湘印象传精神”研学作品荣获2024年世界职业院校技能大赛总决赛“旅游赛道—研学旅行组”争夺赛二等奖。

站在领奖台的那一刻，他们脸上露出了自信的笑容。这是学校高质量发展成果以及社会口口相传的良好声誉给予他们的底气。



深度观察



新华
届中
会刊

- 新华全媒+ | 从首届“中青网
- 网球根基与未来
- 经济参考报 | 秦岭深处小县
- 新华每日电讯 | 气排球的“
- 我在现场 | 二十多年，三
- 水与收获
- 追光 | 从大象拔河到高脚
- 育课有“宝藏项目”
- 秀我中国 | 惊艳！重庆万
- 巅峰”



威尼斯这尊青铜狮“很中
国”



顶级建
船长



部级领导干部历史文化

宗



“四级”提能，产教融合高水平

近年来，在大力推动“双高校”建设这个目标的引领和激励下，长沙商贸旅游职业技术学院坚持“一张蓝图绘到底”，立足产教融合，加强技术人才储备，一批“技术能手”“大国工匠”正在茁壮成长，助推学校走上高质量发展道路。

产教融合到底怎么融、怎么合？在走过了校企合作等阶段后，还有什么新方式来深化产教融合？

长沙商贸旅游职业技术学院携手北京文华在线教育科技有限公司、南开大学，成立全国智慧红色旅游行业产教融合共同体，携手长沙雨花经开区成立市域产教联合体，这些举措，标志着该校产教融合迈向新台阶。

6. 2023 年红网《长沙商贸旅游职院“红小团”以赛促学强本领》

长沙商贸旅游职院“红小团”以赛促学强本领

2023-12-28 20:27:37 红网时刻 浏览量: 5130



王思颖（右二）获湖南省职业技能竞赛导游服务一等奖。



李林妍参加湖南省首届大学生主持人大赛。

红网时刻新闻12月28日讯（通讯员 杨雅辞 蒋雯婷）近日，长沙商贸旅游职业技术学院湘旅学院“红小团”在2024年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛导游服务赛项再次蝉联一等奖，并在湖南省首届大学生“新声奖”主持人大赛中荣获新闻主播类一等奖。

“50个元素、80个英语情景对话、1000道理论题……”该校导游服务赛项指导老师朱茜表示，对于选手来说，所有赛项内容不能有任何短板和失误，需要不断提升综合实力才能在众多选手中脱颖而出。

7. 2023 年新湖南《把红色融入专业学习 长沙商贸旅游职院举办红色导游词讲解大赛》

新湖南 湖南日报新媒体



打开

把红色融入专业学习 长沙商贸旅游职院举办红色导游词讲解大赛

新湖南客户端
2023-05-17 15:44:04

阅读: 46262

湖南日报·新湖南客户端5月17日讯（通讯员 杨雅辞 宋思蒙）5月16日，长沙商贸旅游职业技术学院举办红色导游词讲解大赛，11位“红小团”参赛选手讲解红色故事或慷慨激昂，或低沉婉转，让在场的老师和学生沉浸在他们所讲述的革命故事中。

红色基地讲解员、助力乡村振兴、服务全国两会……近年来该校先后遴选吸纳近1000名学生加入“红小团”，充分发挥专业优势，将职业技能和志愿服务紧密结合，“小团子”们的身影活跃在田间地头、展厅景点、社区乡村，成为一抹靓丽的红色风景线。



作为湖南省五一劳动奖章获得者的胡石山，在担任比赛主评委时表示，“红小团”讲解队在大赛中深情诠释了红色人物精神，讲解专业生动，扣人心弦，展现了当代大学生的专业素养和职业风采。

“比赛让我提升导游词创作和讲解技巧，也受到精神洗礼，从中汲取信仰的力量。”获得导游词讲解大赛一等奖的王思颖同学有感而发，“我将用好学校红色文化育人资源，讲好红色故事，传承红色基因，赓续红色血脉，把红色融入我的专业学习全程。”

8. 2023 年潇湘晨报《练就过硬专业技能，长沙商贸旅游职院开展志愿讲解“接力赛”》

练就过硬专业技能，长沙商贸旅游职院开展志愿讲解“接力赛”

潇湘晨报 2023-03-28 12:54:03 3.3w阅读



日前，湖南党史陈列馆和湖南雷锋纪念馆来了一批“特殊”讲解员，他们是长沙商贸旅游职业技术学院红色讲解志愿服务队成员。

馆内，这群义务讲解员们娓娓道来，希望通过专业学习与红色足迹活动的志愿讲解夯实专业导游技能。其中，曾获湖南省“楚怡杯”技能竞赛导游服务赛项一等奖、“百年风华走红长沙-我写长沙红”导游词创作大赛一等奖的熊一郎是本次红色讲解志愿服务队的领队，他慷慨激昂的讲解更是引得展厅内的游客驻足停留、大家纷纷竖起大拇指。

“雷锋同志乐于奉献，舍己为人，干一行爱一行的精神，是我们高职学生应该大力学习和弘扬的，让我们以实际行动向雷锋同志学习，并努力把志愿讲解服务接续下去。”红色讲解志愿服务队成员罗英在参加完讲解后表示。

据悉，自2020年“红小团”成立以来，该校先后有近1000名学生报名加入“红小团”，红色讲解志愿服务队的足迹遍布岳麓山、橘子洲、长沙历史馆、浏阳市官桥镇、刘少奇纪念馆、石燕湖等地，为往来游客进行志愿服务讲解，赢得游客的一致肯定。

此次赴湖南省党史馆和雷锋纪念馆开展红色讲解志愿服务也是该校“八红”德育系列活动之走红色足迹，以“学习永恒的雷锋精神，做新时代的楷模”为主题的育人活动之一，学校将红色文化学习教育和志愿服务活动结合起来，常态化开展“八红”育人，让学生走进红色基地，树立红色信念，在实践中体验红色文化，传承红色基因，并结合自身专业，练就过硬技能和本领。

通讯员杨雅辞 蒋雯婷 潇湘晨报记者李楠

9. 2023 年潇湘晨报《长沙商贸旅游职院 10 名学生服务市“两会”获赞》

长沙商贸旅游职院10名学生服务市“两会”获赞

潇湘晨报 2023-01-03 17:52:10

4.2w阅读



近日，长沙商贸旅游职院湘旅学院选派10名思想素质过硬、服务技能水平扎实的优秀学生进行了为期10天的长沙市“两会”会务服务工作。

是我的荣幸。这些事务性工作看似非常简单，最是考验自己的耐心与细致，更是学到了

10.2020 年中国旅游新闻网《湖南：打造红色精品 推进红色文化育人》

高层动态 | 要闻聚焦 | 全域旅游 | 文化旅游 | 红色旅游 | 对外交流 | 旅行服务 | 景区度假 | 规划投资 | 商品装备
地方关注 | 观点声音 | 脱贫攻坚 | 乡村旅游 | 市场监管 | 公共服务 | 酒店住宿 | 旅游交通 | 人才教育 | 视觉影像

您的位置: [首页](#) > [锦绣潇湘](#) > [文旅要闻](#) >

湖南：打造红色精品 推进红色文化育人

时间：2020-05-27 来源：中国旅游新闻网·锦绣潇湘 作者：李元敏 编辑：贾艳

5月20日，长沙商贸旅游职业技术学院（以下简称“商贸职院”）为建设《职业教育民族文化遗产与创新子库—红色文化传承与创新》，推出了《湖南红色文化概论》《红色文物》《红色文化探索》《100个红色文化景点现场教学微课》《红色文化史》5本红色文化校本书籍。

近代的湖南，人杰地灵，被称为“革命摇篮，伟人故里”。湖南作为中国革命最早的发源地之一，有着丰厚的红色资源。擦亮红色底色，传承红色基因，培养红色人才，这是新时代高职教育的神圣使命与责任。

据了解，5本红色文化校本书籍是商贸职院自去年5月份联合湘潭大学商学院、湖南省旅游协会申报建设省级职业教育专业教学资源库《职业教育民族文化遗产与创新子库—红色文化传承与创新》以来，组织专家、教授、教师开发的又一批自主成果，进一步丰富了教学资源和学生阅读本，为推进红色文化育人提供了重要支撑。

《湖湘红色文化概论》等4本书籍全部围绕着中国共产党湖南籍党史人物的精神、理论、活动、遗址、遗物、故居、诗歌等展开，基本理清了湖湘红色文化脉络轮廓，展现了湖南红色英雄群像形象，研究分析了红色文化在湖南诞生的文化背景、地域环境、传承创新及其文化精神和时代价值，既有翔实的史实资料，又有现代人的学习感悟，还富有专业特点，是学校和社会学习者不可多得的教材。

11.2020 年中国旅游新闻网《长沙商贸旅游职业技术学院上线红色文化》

长沙商贸旅游职业技术学院上线红色文化课

中国旅游新闻客户端 2020-02-09 16:06:34

日前，笔者从长沙商贸旅游职业技术学院获悉，为办好疫情期间的教学，该学院利用建设好的“红色文化传承与创新资源库”平台，启动远程互动教学，该校覃业银、陈莉、吴春红、李春阳等老师在线讲授《湖湘红色文化》《湖南革命英雄人物》等红色文化课，要求全校学生积极学习，并督促检查，旨在进一步教育引导大学生坚定理想信念。

“红色文化传承与创新资源库”上线以来，用户访问量逐步上升。其中，2月5日的日访问量达8892次，新增注册用户1266人。到目前为止，资源库服务用户达11512人，其中学生用户7342人，教师用户1156人，企业用户与社会学习者514人，并有素材资源300多个，数字化资源15个G，视频总时长达1500分钟。

红色文化传承与创新资源库负责人覃业银介绍，面对当前依然严峻复杂的疫情，一方面开展网络教学要服从疫情防控工作大局，教学实行网上开课，教师实行网上授课，不集中学习、集中培训，尽量减少人员流动和接触，确保师生安全。另一方面，利用红色文化资源的优势，线上开展大学生思想政治教育，把红色基因进一步传递给每一位学生，使他们进一步坚定信心，增强大局意识。老师和学生自主加入其中，在家可直接通过手机、电脑、IPAD、网络电视等载体在直播中心进行远程听课，实现在线学习、互动答疑。

“这段时间我在线上学习《湖湘红色文化》课程，听着老师们讲解老一辈革命家艰苦奋斗、勇往直前的事迹，让我想起了现在奋战在抗疫一线的医护人员，我相信，我们一定能战胜新型冠状病毒。”该校旅游管理1832班学生周文娴说。

该校教师吴春红表示，红色文化课程不仅是重温红色历史，也会结合当前抗击疫情的感人故事，在生动故事中扎实开展红色文化育人实践，教育引导大学生坚定理想信念，传承民族精神，增强文化自信。

12.2019 年中国教育新闻网、人民网《长沙商贸旅游职院：红色文化进课堂，创新传承育新人》



首 页 综合新闻 学前教育 基础教育 高等教育 职业教育 家庭教育 国际教

首页 > 检索页 > 当前

长沙商贸旅游职院：红色文化进课堂，创新传承育新人

作者：李元敏 王强 来源：中国教育新闻网

发布时间：2019-07-01

中国教育新闻网讯（通讯员 李元敏 记者 王强）党的十八大以来，习近平总书记多次强调指出，要把红色资源利用好，把红色传统发扬好，把红色基因传承好，作为红色旅游资源大省的湖南从上至下一直厚耕于此。位于长沙市区的长沙商贸旅游职业技术学院（以下简称长沙商贸旅游职院）更是结合时代主旋律，把红色文化融入课堂，走不出一条独具特色的红色传承育新人之路。

20分钟红色课堂

夏至，长沙闷热的天气笼罩着绿草如茵的校园。

偌大的弧形电子显示屏上，《红色文化进课堂》几个金色字体在红色的背景下显得灿烂夺目。长沙商贸旅游职院笃行楼一楼多媒体教室里，40多名旅游管理专业的学生正聚精会神的聆听一堂特殊的课程。

长沙商贸旅游职院旅游学院旅游管理专业教师郭鹏站在屏幕前，温和的向学生们讲解，“夏至这天，正是毛主席回家乡韶山的时间”，并由此入题，开始了这堂20分钟的红色教育。

“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天……”模仿毛主席的声音背诵《七律·到韶山》，对20多年前就是金牌导游的郭鹏来说信手拈来，他动情精彩的讲解引起现场掌声阵阵，轻松活跃的课堂气氛更是让现场的学生获益匪浅。

旅游管理1832班学生龚文娟课后感慨，跳出枯燥的课堂教学，接受红色文化的洗礼，非常有意思，像《七律·到韶山》这首诗以前都背过，现在都快忘完了，但经过这次课堂，又重新想起来，同时，对照现在生活的来之不易，对这首诗又有了不同的理解。

旅游管理1832班学生刘仪说，今年正好是新中国建国70周年，在这样的背景下，重温红色历史，与现实接轨，对当下的大学生来说意义确实很大，“更重要的是时刻提醒我们不要遗忘那段艰苦的岁月，激励我们更加努力奋斗，创造更加美好的生活。”

13.2019 年中国教育新闻网《长沙商贸旅游职院：让红色基因在校园生根发芽》

中国教育新闻网 | 全天候中国教育报

首页

综合 学前 基教 高教 职教 家教 课程 校长 教学 民族教育
深度 党建 视觉 访谈 评论 人物 读书 招考 技术 国际教育

首页 > 检索页 > 当前

长沙商贸旅游职院：让红色基因在校园生根发芽

作者：王强 来源：中国教育新闻网

发布时间：2019-10-30

中国教育新闻网讯（记者 王强 通讯员 蔡红 向耀锦）“浏阳河，弯过了几道弯，几十里水路到湘江……”近日，走进长沙商贸旅游职院导游1831班，一首首经典的红歌扑面而来，唱红歌、看红色经典读物、讲红色故事，已成为该班学生日常的一种“流行文化”。



长沙商贸旅游职院机关二支部全体党员与导游1831班学生见面会。（学校供图）

早在导游1831班入校以来，学校机关二支部党员便与该班级建立了“支部班级三联系”，即支部联系班级、支委联系班委、党员（积极分子）联系学生，旨在指导帮助导游1831班形成良好的班风学风，将班级打造成为校级“红色文化示范班级”。机关二支部党员教师组织班级学生学习革命先烈事迹、唱红色歌曲，让学生接受红色文化的熏陶和教育。

结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，导游1831班在机关二支部的组织下，充分挖掘湖南本土红色教育资源，以刘少奇故居、徐特立纪念馆、长沙田汉文化园等12个红色旅游景点作为学生实践教育的根据地，通过开展红色旅游景点观摩活动、讲党史和革命故事，让学生感受到在党的领导下家乡日新月异的面貌，开阔了视野，增长了见识，加深了对红色革命史的了解。机关二支部书记彭英说，不仅要让红色文化走进校园，还让学生走出校园去实地感受和体验红色文化，这样才能让红色基因在少年身上入脑入心，让革命精神代代传，让红色的种子生根发芽。

14.2019 年人民网《长沙商贸旅游职院：红色文化进课堂，创新传承育新人



人民网 >> 湖南频道 >> 文化

长沙商贸旅游职院：红色文化进课堂，创新传承育新人

2019年06月24日16:14 来源：人民网-湖南频道

分享到：



人民网长沙6月24日电 夏至，长沙闷热的天气笼罩着绿草如茵的校园。

偌大的弧形电子显示屏上，《红色文化进课堂》几个金色字体在红色的背景下显得灿烂夺目。长沙商贸旅游职院笃行楼一楼多媒体教室里，40多名旅游管理专业的学生正聚精会神的聆听一堂特殊的课程。

“夏至这天，正是毛主席回家乡韶山的时间”，长沙商贸旅游职院旅游学院旅游管理专业教师郭鹏站在屏幕前，向学生们讲解，并由此入题，开始了这堂20分钟的红色教育。

“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天……”模仿毛主席的声音背诵《七律·到韶山》，对20多年前就是金牌导游的郭鹏来说信手拈来，他动情精彩的讲解引起现场掌声阵阵，轻松活跃的课堂气氛更是让现场的学生获益匪浅。

旅游管理1832班学生龚文娟课后感慨，跳出枯燥的课堂教学，接受红色文化的洗礼，非常有意思，像《七律·到韶山》这首诗以前都背过，现在都快忘完了，但经过这次课堂，又重新想起来，同时，对照现在生活的来之不易，对这首诗有了不同的理解。

郭鹏是湖南人，红色知识储备深厚，即便如此，每到要上红色文化课的时候，

湖南要闻

湖南省公安工作会议在长沙召开

省政府与国家税务总局举行会谈

省消防救援队伍24小时值守抗洪

一场全球中医药盛会，为何落户湘

5月湖南居民消费价格上涨2.9%

热门资讯 | 图说中国



安检时屏幕上看到什么 江西萍乡：传



他都会更加严谨，生怕记忆有失误，对课程中的每个关键节点，都会再去翻阅书籍，认真核实，“不能误解历史，误导学生”。为了不让课堂变成历史课，他还会结合之前的从业经历，增加互动，活跃课堂气氛。

20分钟课堂结束后，郭鹏还会布置课下作业，比如写课堂感受、阅读红色书籍、背诵红色诗词等，巩固课堂教学成果。

20分钟红色小课堂只是长沙商贸旅游职院传承红色基因的一个缩影。

传唱红色经典是该校旅游学院坚持了11年的特色活动。一直操办着旅游学院传唱红色经典活动的艺术教研室吴洁老师印象深刻，每年的提供给学生40多首比赛曲目里，《沂蒙山小调》《又唱浏阳河》《东方红》《花儿为什么这样红》等八成以上都是红色歌曲。像这样的红色歌曲，旅游学院要求每一班级都要传唱，每一位学生在毕业的时候都要学会一首。

为增加学生红色印记，该校每年都会举办红色文化实践教学课程。组织学生开展“纪念世纪伟人征文”、“徒步韶山行”、红色胜地韶山模拟导游等系列活动，把红色经典文化融入丰富多采的活动中。

除了实践教学，长沙商贸旅游职院还坚持以红色旅游研究为主线与长沙市委宣传部共建社科基地，成立了中国特色社会主义理论体系研究中心长沙基地商贸职院分基地和红色旅游文化研究所，积极凝练科研特色，以红色文化传承与思想政治教育、红色旅游规划与开发、红色旅游景区经营与管理、红色遗产资源保护与利用等为科研主攻方向，深入推进红色旅游的基础研究和应用研究，编写了《红色旅游研究》（《红色旅游与青少年思想政治教育研究》《湖南红色旅游导游词精选》《红色文化建设的经验探索》《中国红色旅游生态化转型升级研究》等20余部专著。

该校旅游学院院长覃业银介绍，为把红色传承这项工作深入开展下去，下一步，学院计划抓住历史事件、历史人物中最能震撼人、打动人、鼓舞人的鲜活实例，打造100个红色文化景点现场教学微课程，拟在湖南范围选择50个，省外建设45个，境外建设5个。依据立德树人导向下的人才培养模式与专业课程开发流程，

15.2024 年湖南日报《让文物“活”起来 长沙商贸旅游职院学子这样讲述红色故事》

新湖南湖南日报新媒体

打开

让文物“活”起来，长沙商贸旅游职院开展“红色文物会说话”特色演讲

新湖南客户端2024-06-11 18:38:29

阅读: 10201

湖南日报·新湖南客户端6月11日讯（通讯员 杨雅辞 蒋雯婷 张晗）“要织卡普不怕烦，要当红军不怕杀……”近日，长沙商贸旅游职业技术学院携手雨花区非遗馆举办“非遗进校园韵新声”暨“红色文物会说话”主题演讲比赛。一件件红色文物、一个个红色故事在学生的演绎下重新“活”起来。



演讲比赛以红色文物展开，参赛选手以“我”的视角讲述一个个红色故事，带观众回到浴血奋战的革命斗争年代，让它们“活”了过来。“从这个比赛中我学到了很多，以文物的视角去讲述革命故事这是我以前从来没有尝试过的。”一等奖获得者余家欣分享，“今后我会继续深入挖掘文物背后的故事，做红色故事的讲述者、红色精神的传承者。”

如何更好地传承文物背后的精神，注重文物价值挖掘阐释？该校湘旅学院以红色文化育人为理念，结合专业讲解技能，充分发挥专业优势，采用创新的形式，沉浸式讲解青年大学生喜闻乐见的红色文物故事。

16.2024 年学习强国《长沙商贸旅游职院“红小团”：让红色文化在三湘大地肆意奔涌》

思政教育 | 长沙商贸旅游职院“红小团”：让红色文化在三湘大地肆意奔涌

湖南学习平台

2024-04-18

地方平台发布内容

+ 订阅

作者：周化祥 陈莉 杨雅辞

在长沙商贸旅游职业技术学院有着一支红色青年志愿服务团（“红小团”）。他们传承红色基因，赓续红色血脉，讲解红色故事，投身红色文旅，练就过硬本领，在成长的道路上感知着这抹鲜艳的红色，用行动涂画着湖南人独特的文化标识，让红色文化在三湘大地肆意奔涌。

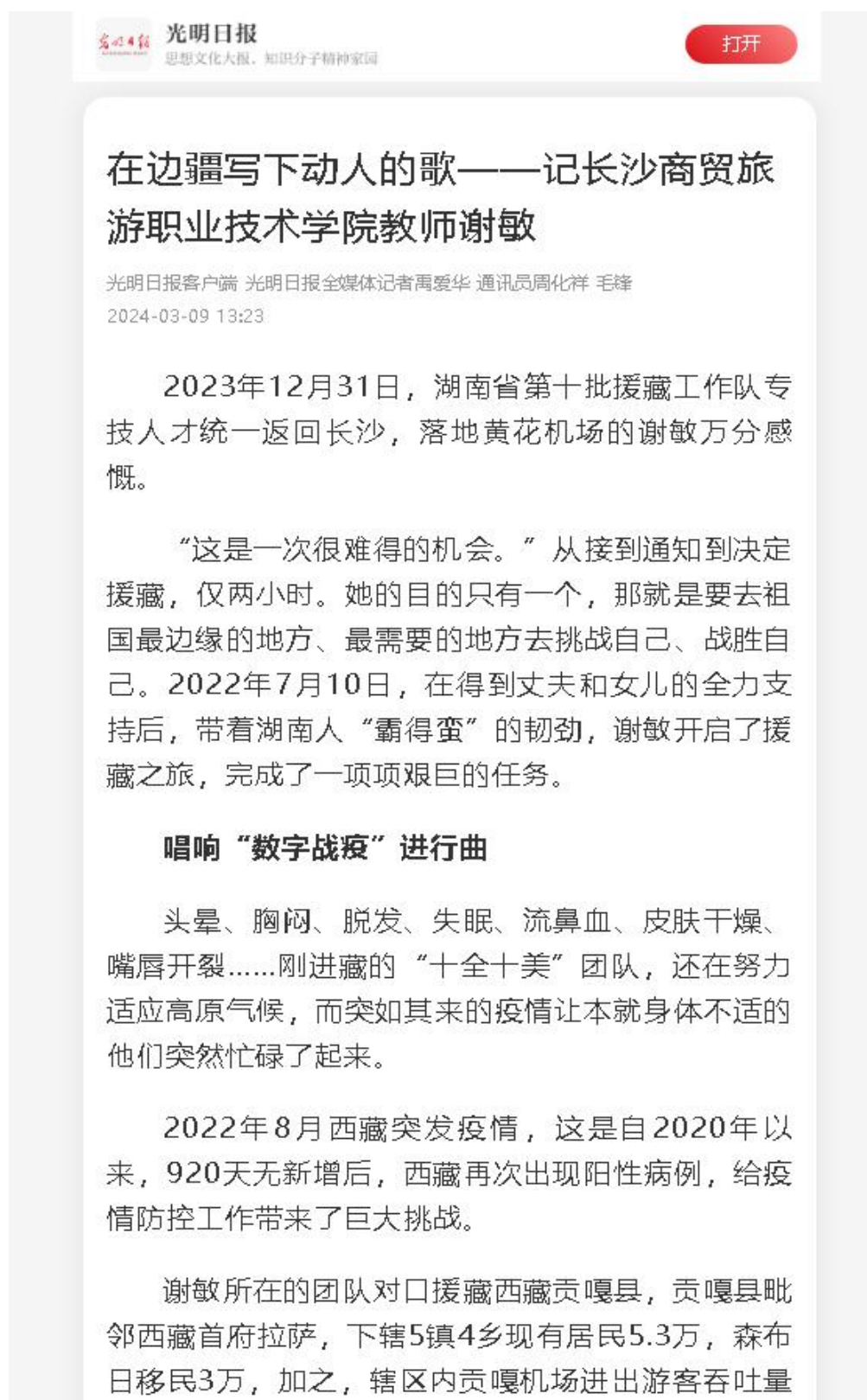


“红小团”成员熊一郎在“百年风华·走红长沙”长沙市红色导游词撰写大赛中荣获一等奖

该校的红色教育，并非止于校内。“杨开慧于浏阳门外识字岭英勇就义，年仅29岁……”在长沙历史馆，“红小团”成员正在为游客讲解杨开慧的革命故事。该校以共同开发红色课程等“5个共同”为基本框架，与中共长沙历史馆等10个红色基地签订共建协议，红色基地以“传帮带”等形式每年培训学校学生600多人，每年开展“开学红色第一课”等红色文化进校园活动；以十八洞村、浏阳苏故村为基础，校地共建乡村振兴研学基地，让学生在服务乡村振兴建设中赓续红色血脉。自2020年成立以来，该校湘旅学院“红小团”依托红色基地，成员足迹遍布岳麓山、橘子洲、长沙历史馆、浏阳市官桥镇、刘少奇纪念馆、石燕湖等地，以自己熟知的红色故事，传播红色文化。

“红色文化强调全心全意为人民服务，与社会主义核心价值观的内涵高度契合。”在该校相关负责人看来，将红色文化与专业育人有机结合，有助于学生将社会主义核心价值观内化于心、外化于形。

17.2024 年光明日报《在边疆写下动人的歌——记长沙商贸旅游职业技术学院教师谢敏》



18.2024 年新湖南《从赛场到国际展会，长沙商贸旅游职院“红小团”讲解队圆满完成中非经贸博览会讲解任务》

新湖南客户端 智慧红色旅游行业产教融合共同体 2025年06月19日 10:55 湖北



“红小团”讲解小分队为代表团讲解

湖南日报·新湖南客户端6月17日讯（通讯员 李华京 谢敏） 6月11日至15日，长沙商贸旅游职业技术学院湘旅学院红色青年志愿服务团（以下简称“红小团”）的6名“金牌讲解员”，以专业素养和青春激情高规格完成第四届中国—非洲经贸博览会高桥分馆的讲解任务，用职业技艺架设中非文明互鉴之桥，生动诠释了新时代职教学子的使命担当。



“红小团”讲解小分队为代表团讲解

“每一次开口，都是两种文明的对话。”2025年湖南省职业院校导游服务大赛金牌得主唐靓娟在服务日志中写道。这支由孙佳怡、唐靓娟、索秋雨、贺喜、胡博文、易可晗6位省级导游大赛金、银牌获奖选手组成的“红小团”讲解小分队，将课堂知识转化为生动实践，在52个非洲国家的展品前，用精准的解说打破文化隔阂。当非洲客商为湘绣技艺驻足，当国内观众惊叹于非洲木雕的匠心，队员们深刻体会到“文化摆渡人”的责任。会展专业学生易可晗创新运用AI技术解析数字人民币在非应用案例，让经贸合作故事更富时代感：“个人微小的付出，正是汇聚成国际合作洪流的点滴力量。”



19.2023 年湘微职教《红色文化育人模式加持！这支团队凭实力“出圈”》

红色文化育人模式加持！这支团队凭实力“出圈”

湘微职教 2023年04月18日 17:18 湖南



做红色基地志愿讲解员、助力乡村振兴、服务全国两会……在长沙商贸旅游职业技术学院，活跃着一支“红小团”志愿服务团，成为校内外一道靓丽的风景线。

红色青年志愿服务团（“红小团”）是依据学校旅游管理、导游管理、空中乘务等专业成立的讲解队、礼仪队、综合服务队三支队伍。自“红小团”成立以来，该校先后有近1000名学生报名加入，从中先后共诞生17块省技能竞赛金牌。在数字背后，是该校坚持以“培养高素质技术技能人才，担当大任的时代新人”为重任，将红色基因厚植于人才培养的全过程。

省赛导游服务种子选手汤文祥跟随“红小团”讲解队的足迹，遍访岳麓山、橘子洲、刘少奇纪念馆、长沙历史馆等地，在一次次实战演练中夯实专业讲解技能，经过坚持不懈“再战”后，终夺金牌。颜瑾在“红小团”礼仪队一次次外事礼仪活动中，养成朝气蓬勃的精神面貌、打动人心微笑、恰到好处的手势和专业周到的服务，在国赛、省赛中斩获佳绩，获“湖南省青年岗位能手”称号。熊一郎撰写的导游词荣获“百年风华，走红长沙”长沙市红色导游词撰写大赛一等奖，成为《百年党史“潮”青年》纪录片中百名学生讲述者之一。

同时，“红小团”礼仪队连续七年服务全国两会以及今年长沙市两会。在服务期间，学生以高质量标准与要求，克服种种困难，出色地完成了各项工作任务。她们良好的精神风貌、严明的组织纪律、热情的服务态度得到了与会代表们的高度认可和赞誉。此外，“红小团”多次助力长沙本地大型会展服务，如博鳌亚洲论坛全球经济发展与安全论坛首届大会、第十五届中国成长型医药企业发展论坛等。

“红小团”综合服务队则响应国家乡村振兴战略的号召，于2021年积极开展“三下乡”暑期实践活动，投身共建美丽乡村——浏阳市官桥镇苏故村，在各网络平台打卡汉服美照、拍摄短视频等宣传苏故。其中同学们制作的视频播放量累计3.9万，帮助苏故风景名胜区短期内增加60%的客流量，销售当地农产品数千斤，在乡村振兴战略中凝聚了青年力量。



湘旅学院2020级学生寻梦阳（退役军人）
于中共长沙历史馆开展讲解

在志愿服务中，“红小团”成员不断成长，本年度第三届“红小团”成员张铭、颜瑾、罗茜文、汤文祥、熊一郎、寻梦阳、胡鹏滢等7人在“专升本”中分别考取湖南工商大学、湖南财政经济学院、湖南第一师范学院、邵阳学院、长沙师范学院，实现了22级竞赛学生专升本成功率100%。

“红小团”的能量也在不断向外辐射。据悉，该校依托“红色文化传承与创新资源库”建设，大力开展以日常思政、课程思政、思政课程“三位一体”红色文化育人模式的具体实践，成立红色青年志愿团，让学生在实践中体验红色文化，传承红色基因，练就过硬专业本领。同时通过技能大师工作室与企业开展协同创新，企校共育红色文旅企业高素质技能技术人才。

20.2024 年中国新闻网《长沙商贸旅游职院“双师”齐上阵 上有“味道”的思政课》



当前位置: 首页>>内容

长沙商贸旅游职院“双师”齐上阵 上有“味道”的思政课

中新网湖南 谷冲 发布时间: 2024年06月18日 10:54

一阵阵四溢的酒香，从长沙商贸旅游职业技术学院餐饮实训室飘出……近日，一堂有“味道”的思政课在这里上演，该校马克思主义学院教师李斯瑶、湘菜学院教师曹柳齐上阵，带领学生穿越餐饮文化历史长河，步入一场基于专业认知的探索之旅。

这堂移动思政课通过演绎情景剧、展示酒水技能、体验折口布花、模拟招聘及职业自画像等方式开展课堂教学。李斯瑶从职业道德、职业理想和社会责任的角度切入，引导学生思考自身在未来职业中的定位与担当；曹柳则从餐饮智能管理专业的角度，向学生们讲解餐饮行业趋势和职业发展路径，要求学生苦练技能培育工匠精神，为学生提供专业且实用的职业指导。

怎样备好这堂实践课？该校《思想道德与法治》金课主持人吴春红，多次牵头组织集体备课、反复磨课，与李斯瑶多次到餐饮智能管理专业新、旧实训室踩点，与曹柳线上线下探讨教学内容，力求将思政教育与专业实践完美衔接，确保每一个环节都能引发学生的思考和共鸣。

“从探索职业之源、体验职业之美、了解职业之需到实现职业之梦，每一个片段的打磨和调整，都是为了让课程更贴近学生，更有吸引力。”吴春红说。

为增加课程感官体验，促进学生深度学习，李斯瑶邀请了酒水服务国赛一等奖获得者姜嘉为同学们现场演示鸡尾酒调制。“学长讲解调酒技巧和服务礼仪环节，让我们在轻松愉快的氛围中感受职业之美。而精心设计的采访互动环节，更是让我们真切感受到技能训练的苦与乐。”学生姜蕾表示。

该校马克思主义学院院长施颖表示，思政课不仅要讲理论，更要与实际结合，让学生在真实的情境中理解思想政治教育意义。“这堂课是《思想道德与法治》金课团队结合高职教育特色与专业特色进行的又一次课程改革实践。”

[illegible]

22.2022 年中国教育在线《长沙商贸旅游职业技术学院为乡村特色产业发展“问诊把脉”》

 中国教育在线 首页 > 湖南分站 > 湖南职业教育

长沙商贸旅游职业技术学院为乡村特色产业发展“问诊把脉”

2022-03-01 20:46:00 中国教育在线湖南站 <https://www.eol.cn>

分享: 

全面推进乡村振兴，离不开教育支撑。2月28日，长沙商贸旅游职业技术学院党委副书记李晖、纪委书记金立槟等一行10人受邀赴浏阳市镇头镇土桥村调研，与该村委主要班子成员共话土桥村发展振兴事宜。



(调研会现场)

远近闻名的油茶村

土桥村位于浏阳市镇头镇北部，与株洲、长沙相邻，毗邻4A级景区金科山水洲，地理位置优越，沪昆高铁、百里花木走廊穿境而过，交通便利，区位优势明显，发展空间较好。全村共1300多户5100多人，总面积19.34平方公里，耕地面积4500亩，林地2.1万亩，是湖南省卫生村、长沙市先进基层党组织、浏阳市抗疫先进单位、浏阳市脱贫攻坚先进单位。

油茶及花卉苗木种植是土桥村的支柱产业，也是村民的主要收入来源。2019年以来，该村依托长沙市

23.2022 年长沙学习平台【理论】传承红色基因 培养时代新人

【理论】传承红色基因 培养时代新人

地方平台发布内容



长沙学习平台
2022-02-21

+ 订阅

作者：李元敏

习近平总书记反复强调“培养担当民族复兴大任的时代新人”。这是习近平总书记着眼于实现新时代党和国家事业发展全局提出的要求。我们要深刻领会这一思想内涵，着力推动当代青年大学生传承红色基因，努力培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

正确认识传承红色基因与培养时代新人的关系

红色基因是我们党在长期的革命斗争实践中淬炼锻造而形成的理想信念、思想精神、作风纪律和优良传统，具体来说就是坚定的理想信念、永远听党话跟党走的执着、不怕苦不怕死的战斗精神、严格自觉的革命纪律、独立自主探索的品质、全心全意为人民服务的意识，鲜明体现了党的性质和宗旨。中国共产党由小到大、由弱到强，从一个胜利走向另一个胜利，这其中的秘诀就是一代又一代共产党人不断继承和发扬红色基因。

当前，中国特色社会主义进入新时代，世界面临百年未有之大变局，确保红色江山永不褪色就必须在全社会大力传承和弘扬红色基因，实现革命精神和传统代代相传。这其中重要的传承力量就是时代的有生力量——青年大学生，因为当代青年大学生正是本世纪中叶实现中华民族伟大复兴的主体力量。我们必须加强对时代新人青年大学生的培养，使他们成为传承和发扬红色基因的中坚力量。如果青年大学生没有那种信念、执着、精神、纪律、品质、意识，就很难担当这样的时代大任。从这个意义上讲，青年大学生传承和弘扬红色基因责无旁贷，且任重而道远。红色基因应成为当代青年大学生的灵魂和精神追求。当前，红色基因离开对青年大学生的滋养就无法实现代代相传，青年大学生不传承和弘扬红色基因也很难担起中华民族伟大复兴的大任。传承红色基因与培育时代新人，是神形统一的关系。

传承红色基因是落实立德树人的关键内容

立德树人是高校人才培养的根本任务，新时代高校落实立德树人根本任务就是要培养担当民族复兴大任的时代新人。习近平总书记明确指出，“时代新人”的基本内涵是具备“当代中国精神”，核心内涵是“担当民族复兴大任”，并强调“中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的”。“时代新人”不是强

24.2022 年强国号《旅游规划先行，长沙高校“重建”美丽村庄》

旅游规划先行，长沙高校“重建”美丽村庄

强国号发布内容



星辰在线

2022-03-09

+ 订阅

作者：匡芳



《规划》编制工作会议。

10个月的走访调研、上百次线上线下研讨、6万余字的《浏阳市官桥镇苏故村全域旅游规划》（以下简称《规划》）、十大特色旅游项目、33个建设任务……乘着乡村振兴的春风，长沙商贸旅游职业技术学院交出了一份独具特色的“苏故答卷”。

作为高职院校如何发挥专业优势开展帮扶，如何让乡村具有更持久的振兴动力？自2021年5月对口帮扶浏阳市官桥镇苏故村以来，长沙商贸旅游职院展开了深入探索，并以3A级乡村旅游景区为标准，编写了细致的全域旅游规划，提出“一心一带三区”的总体布局，将打造独具特色的“慢游、慢韵、慢趣、慢品”系列主题产品，让山水人文“慢”村走上可持续发展的快车道，实现经济、生态与人文的全面振兴。

乡村要振兴，小村庄抢来“香饽饽”

苏故村距离长沙市区约45公里，浏阳河分支润江河穿村而过，整个村庄依山傍水，风景宜人，有“水韵官桥、魅力苏故”的美誉。

坐拥如此优质的自然资源，苏故村也较早地开发了旅游业，但因基础设施落后、经营管理跟不上、旅游产品单薄、基础服务能力弱、旅游规划不科学不系统等一系列问题，发展之路并不顺利。

面对发展困境，在得知长沙市政府在给一些村“安排”乡村振兴驻村第一书记时，苏故村党支部书记、村主任程争林第一时间“冲”到长沙市相关部门“抢”人“请求给苏故

25.2022 年湖南省教育厅《服务“三湘”育英才，长沙商贸旅游职院为强省会战略“增砖添瓦”》

服务“三湘”育英才，长沙商贸旅游职院为强省会战略“增砖添瓦”

湖南省教育厅 jyt.hunan.gov.cn

发布时间: 2022-05-19 16:09

【字体: 大 中 小】

立项5个国家级骨干专业、10余个国家级项目和数十个省级项目……长沙商贸旅游职业技术学院晒出近年踔厉奋进的“成绩单”。

近年来，该校坚持“立足长沙、服务‘三湘’”的办学定位，瞄准湘菜、湘商、湘旅的产业前沿，坚持依托“三湘”名企，走订单式、现代学徒制培养的育人之路，实现了本地离不开、业内皆认同、国际可交流，学校从省示范校、省卓越校跨越发展为国家优质校，成为长沙市属唯一入选“双高计划”建设单位的高职院校，不断擦亮“商界黄埔”“经理摇篮”的名片。

为长沙发展育英才，实现“本地离不开”

去年12月，该校与长沙市直属机关后勤服务中心的校外实习实践基地授牌仪式在长沙市人民会堂举行，政校双方在长期合作实践的基础上，就共建校外实习实践基地达成共识，签署了合作协议。长沙市直属机关后勤服务中心主任吴劲松说，“长沙商贸旅游职院学生一直以优质的服务得到大家的好评，我们高度重视与该校的合作。”

据悉，该校学生已连续7年在京西宾馆等国家机关事务管理局、中央军委机关事务管理总局下属企业服务全国“两会”，多次服务省市高端会务。目前，学校在京西宾馆、长沙驻北京办事处等114个地方建立了校外实习就业基地，孕育了高端政务服务等专业品牌，人才培养质量获得了社会各界的高度认可。据介绍，该校2021年的毕业生就业率和本地就业率分别高达96.4%和78.6%，连续三年获评湖南省高校毕业生就业工作先进单位。



服务两会

该校学生为何备受社会认可和本地青睐？

人才培养质量是关键。为解决高职院校学生普遍存在文化素养不足和人生目标不明确等问题，早在2017年，该校便扎根湖南这片红色热土，首创了红色文化

26.2022 年星辰在线《地方职校助力地方发展，长沙商贸职院助力雨花区文旅产业发展》

您的位置： 星辰在线 > 星辰头条 > 湘江理论 > 理论动态 > 湖湘关注

地方职校助力地方发展，长沙商贸职院助力雨花区文旅产业发展

湖湘关注 5364 | 2022-05-20 15:36:15

星辰在线 | 作者:谢敏 编辑:王闯扬 值班主任:张妙波 值班编委:林展翊



雨花文旅体产业联盟合影

星辰在线5月20日讯（通讯员 谢敏）5月19日，“党建聚合力雨花联盟行”雨花文化旅游体育产业联盟在雨花区长沙市首届“圭塘河岸”休闲旅游节启动式上正式成立，长沙商贸旅游职业技术学院作为雨花文化旅游体育产业联盟成员单位出席本次启动仪式。

据记者了解，此次活动发布了“圭塘河岸”休闲旅游节全年活动、雨花精品旅游线路，颁发了“党建聚合力，雨花联盟行”产业联盟合作书，还设置了文明旅游宣誓环节，文明旅游志愿者倡导市民一起做文明旅游践行者，共同扮靓大美长沙。该活动是雨花区持之以恒做深、做精、做强全域旅游“大文章”，推动文旅体深度融合高质量发展的体现。

“长沙商贸旅游职院培养的学生有多少，企业就要多少”长沙市雨花区区委领导在该校考察该校时说道。该校湘旅学院扎根湖南这片红色热土，首创了红色文化“专业育人”模式，依托《红色文化传承与创新》省级教学资源库，通过红色文化与实习实训、志愿服务、社会实践紧密结合，赓续红色血脉、培育和传承工匠精神，为文旅行业培养了一大批文旅高素质技术技能人才。

27.2022 年强国号《长沙商贸旅游职业技术学院：厚植红色基因，培养德技并修的红色文旅人才》

长沙商贸旅游职业技术学院：厚植红色基因，培养德技并修的红色文旅人才

强国号发布内容



星辰在线
2022-06-13

+ 订阅

作者：曾永强 匡芳

近10年来，长沙商贸旅游职业技术学院（以下简称“学校”）坚持“为党育人、为国育才”职责使命，扎根长沙这片红色沃土，始终把红色文化渗透到人才培养全过程，教育引导学生在红色资源利用好、红色传统发扬好、红色基因传承好。

党的十八大以来，红色旅游兴盛，红色文旅人才需求旺盛，学校紧密对接红色文旅产业发展需要，结合文旅类专业特点和学生需求，确立了培养红色文旅人才的目标。通过10年的深耕细作，走出了一条厚植红色基因、培养德技并修红色文旅人才的新路子，构建了以红色为底色的“三全育人”新格局，滋养了一批又一批扎根地方文旅产业的“追梦人”。

协同推进，构建了富含红色基因传承的特色育人体系

将红色育人贯穿党的建设、人才培养和队伍建设始终，构建了红色文化育人体系，文旅类专业学生申请入党率达99%以上，学生职业技能竞赛成绩在全省稳居前列。

形成了协同融通的党建引领体制机制：建立联动融通的协同机制，构建了“党委—党总支—党支部”三级联动、部门协同的红色育人工作体系。完善基层党建考评机制，把红色文化育人成效作为基层党组织考评的重要内容。坚持高位推进，党委书记袁义和将《聚焦“三湘”特色推进红色文化进校园》作为开局项目，全面深入推进红色文化育人；三位党委班子成员带领党员师生开发《〈义勇军进行曲〉：不朽的旋律·复兴的号角》等红色党课，在师生“七一”汇演中受热捧。

构建了富含红色文化育人元素的人才培养方案：在人才培养目标上，把红色文化育人要求嵌入人才培养目标，实现红色文化和旅游专业知识有机融合。在课程体系中，聚焦红色文化转化为文旅类学生六大核心素养，修订课程标准和教学标准，开设《湖湘红色旅游》等课程，健全了红色文化专业育人课程体系。在质量评价上，通过专业课程考试中渗入红色文化知识考题、建立德育学分银行等方式，建立多元多维度人才培养质量评价体系。

打造了一支德技并重的“红色导师”队伍：聘请省政府参事张志初等担任客座教授，

28.2022 年《中国教育新闻网》长沙商贸旅游职院：红色底色增加人才培养“成色”

长沙商贸旅游职院：红色底色增加人才培养“成色”

作者：匡芳 阳锡叶 来源：中国教育新闻网

发布时间：2022-11-01

学生申请入党率达99%，用人单位对学生思想政治素质和综合素养满意度为96.5%，毕业生初次就业率提升至90.16%，毕业生就业率均超过95%……这是长沙商贸旅游职业技术学院的一系列亮眼数字。

数字背后，是该校始终把红色文化育人渗透到人才培养全过程，教育引导学生在红色资源利用好、红色传统发扬好、红色基因传承好，构建了以红色为底色的“三全育人”新格局，培育了一批“靠得住、留得下、干得好”的德技并修高素质技术技能人才。

党建赋能，驱动立德树人“红色引擎”

面向教育新时代、新形势，如何更好地培养大国工匠、破解高职院校发展瓶颈？

“以党建引领落实立德树人根本任务，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，打造‘双带头人+双导师’的育人团队，实现党建工作与人才培养深度融合。”该校党委书记袁义和说。

近年来，学校构建了“党委—党总支—党支部”三级联动、部门协同的红色育人工作体系，创新提出党建+育人模式，建好用好省级红色教学资源库，打造“八红”“先锋故事会”等实践活动品牌，擦亮“服务全国两会”“铿锵玫瑰”等特色品牌，真正让党建“活起来”。

为了充分挖掘湖南红色资源“富矿”，今年6月，该校成立了红色文化育人研究院，将打造成集红色文化研究、教育、宣传等功能于一体的育人平台，强化红色文化育人功能。

学校党委副书记、校长崔德明表示，要依托文旅部提质培优双师培养项目，打造“七个一”红色文化育人工程，持续探索把红色基因厚植于人才培养，充分挖掘红色资源，把更多的红色“富矿”，变为“活教材”，推动红色文化进课堂、进实践、进头脑，大力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

据悉，该校通过实施党建三大工程，完善了“一总支一特色”“一支部一亮点”的格局，打造了“湘菜义工在行动”等品牌。先后立项全国样板支部1个、省标杆院系和样板支部各1个，获评省先进基层党组织、基层团建工作示范点等荣誉4个，开发了6门精品党课，学生入党申请率达到99%。

搭建平台，充分挖掘红色文化课程资源

对于高职院校来说，如何解决红色文化资源“原料”供给不足问题？如何解决红色文化资源转化为“专业育

29.2024 年《中国新闻网》长沙商贸旅游职院“双师”齐上阵 上有“味道”的思政课



当前位置: 首页>>内容

长沙商贸旅游职院“双师”齐上阵 上有“味道”的思政课

中新网湖南 谷冲 发布时间: 2024年06月18日 10:54

一阵阵四溢的酒香，从长沙商贸旅游职业技术学院餐饮实训室飘出……近日，一堂有“味道”的思政课在这里上演，该校马克思主义学院教师李斯瑶、湘菜学院教师曹柳齐上阵，带领学生穿越餐饮文化历史长河，步入一场基于专业认知的探索之旅。

这堂移动思政课通过演绎情景剧、展示酒水技能、体验折口布花、模拟招聘及职业自画像等方式开展课堂教学。李斯瑶从职业道德、职业理想和社会责任的角度切入，引导学生思考自身在未来职业中的定位与担当；曹柳则从餐饮智能管理专业的角度，向学生们讲解餐饮行业趋势和职业发展路径，要求学生苦练技能培育工匠精神，为学生提供专业且实用的职业指导。

怎样备好这堂实践课？该校《思想道德与法治》金课主持人吴春红，多次牵头组织集体备课、反复磨课，与李斯瑶多次到餐饮智能管理专业新、旧实训室踩点，与曹柳线上线下探讨教学内容，力求将思政教育与专业实践完美衔接，确保每一个环节都能引发学生的思考和共鸣。

“从探索职业之源、体验职业之美、了解职业之需到实现职业之梦，每一个片段的打磨和调整，都是为了让课程更贴近学生，更有吸引力。”吴春红说。

为增加课程感官体验，促进学生深度学习，李斯瑶邀请了酒水服务国赛一等奖获得者姜嘉为同学们现场演示鸡尾酒调制。“学长讲解调酒技巧和服务礼仪环节，让我们在轻松愉快的氛围中感受职业之美。而精心设计的采访互动环节，更是让我们真切感受到技能训练的苦与乐。”学生姜蕾表示。

该校马克思主义学院院长施颖表示，思政课不仅要讲理论，更要与实际结合，让学生在真实的情境中理解思想政治教育的意义。“这堂课是《思想道德与法治》金课团队结合高职教育特色与专业特色进行的又一次课程改革实践。”

30.2023 年《中国旅游报》长沙商贸旅游职业技术学院：以文“化”人以“廉”润心

中国旅游报

2023 年 8 月 28 日 星期一
CHINA TOURISM NEWS

长沙商贸旅游职业技术学院：

以文“化”人 以“廉”润心

□ 匡 芳 本报记者 高 慧



“大手拉小手，传承好家风”微党课 长沙商贸旅游职院 供图

《红色故地》《百年大党正年轻》《火种》《中国共产党人的故事》《百年廉论》《清风传家》《严以治家》等一本本廉洁主题书籍，如今正成为长沙商贸旅游职业技术学院（以下简称长沙商贸旅游职院）学生们争相阅读的作品，书本中的廉洁故事潜移默化地影响着学生们。

近年来，长沙商贸旅游职院掀起了一股“清廉商贸”建设的浪潮，每年全面推进、整体实施“三进四融入五协同”。“三进”指廉洁文化进课堂、进教材、进头脑，“四融入”指将廉洁文化融入专业、融入产业、融入企业、融入社区，“五协同”指政府、企业园区、社区、学校和家庭协同育人。廉洁教育，在校园扬起浩然正气，时刻警示着师生要扣好人生的“廉洁扣子”。

“三进”树牢根基

前不久，长沙商贸旅游职院联合长沙职教基地4所中职学校在其创办的“清廉书屋”开展了一堂家风传承翻转课堂，通过师生角色互换，推出“大手拉小手，传承好家风”微党课。

“这既是一堂家风党课，也是一次学习交流，教师从学生的讲课过程中既能看到学生看问题的角度，也能反思自身在思政教学实践中的不足，学生也可以提高学习家庭、家教、家风知识的主观能动性和学习效能。”课堂发起人、该校马克思主义学院副教授韩冰以音乐作为主线，通过宣讲习近平的家风故事，有情节、有温度、有意义，将学生带入了有声有色的课堂中。

“从总书记的故事感悟家风，我受益匪浅。家庭是人生的第一课堂，我将把今天的学习内容分享给我的家人和朋友，为推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义

明家庭新风尚而努力。”长沙商贸旅游职院学生姚楠说。

为使清廉意识扎根在学生们的头脑中，长沙商贸旅游职院结合人才培养情况，自主开发了包含传统文化中的廉洁文化、百年党史中的廉洁文化、学校廉洁故事、廉洁实践活动在内的4个章节的特色教材；立项了《湖湘红色文化融入高职廉洁教育路径创新研究》《高职生“三阶五维六融入”廉洁教育模式研究》等一批省级廉洁教育研究课题；发表了《廉洁文化融入高校思想政治理论课有效路径研究——以长沙市属高职院校为例》《廉洁文化进高校思政理论课必要性和实践路径研究》《弘扬雷锋精神，做到清正廉洁》《加强“三清三廉”建设 打造清廉校园》等一批优秀理论研究成果，确保廉洁教育不偏航。

其中，《导游讲解服务技术与实施》课程中设置了红色基因传承特色小课堂，讲述了毛主席73个补丁的睡衣等故事，宣传节俭之风。湘菜学院烹饪与营养专业在教学过程中不断培养学生廉洁品性，达到润物无声的效果。

“四融入”扩大影响

为扩大廉洁教育的影响力，长沙商贸旅游职院紧密结合现代商贸服务专业的特色，将廉洁教育融入专业建设、产业服务、企业发展及社区治理4个方面。

学校湘旅学院将湖湘红色文化融入旅游类专业人才培养方案，课程标准、教材系统和教学标准，构建起红色文化融入专业育人体系，推动课程思政、思政课程和日常思政“三思”协同育人。导游专业学生汤文祥讲述的《一代名相陈廷敬的清廉故事》获2023年“楚怡杯”湖南省职业院校技能大赛

高职组导游服务赛项一等奖，就是一个典型的例证。

在产业服务过程中，学校艺术设计类专业师生开发了大量廉洁故事、红色文化、艰苦创业、农民劳作等文创产品，深受消费者欢迎。旅游管理、导游专业学生在景区二次创业中挖掘廉洁文化，创作了以廉洁为主题的导游词，让景区文化更加丰富。

长沙商贸旅游职院和长沙市雨花经济开发区共建了廉洁教育主题特色基地，建成后向园区企业、学校及周边社区开放。基地计划3年内接待40余家校企合作企业的员工参观交流。同时，师生宣讲团还把廉洁教育课程送进企业和中小学。

长沙商贸旅游职院还联合白田社区、南庭社区开展廉洁教育活动，进社区宣传廉洁家风，展示学生廉洁文创作品；深度挖掘廉洁家风故事、廉洁典型案例，邀请廉洁家风故事典型、“清廉红小团”志愿者、“五老”（老干部、老战士、老专家、老教师、老模范）等到学校参加廉洁协会活动，进入课堂讲解廉洁故事。

“五协同”走深走实

长沙商贸旅游职院纪委书记胡湘梅介绍，廉洁教育是一项系统工程，需要政府、企业园区、廉洁教育基地、学校、家庭5个方面协同发力，各展所长、各尽其责。政府要统筹协调，企业园区要支持参与，廉洁教育基地要滋润育人，学校要整体组织实施，家庭要协同推进合力作用，才能确保这项工程顺利实施。

今年2月，长沙市纪律检查委员会主办、市教育局承办的市“一校一品”校园廉洁文化展播活动在长沙市少年

宫举办。在校园廉洁文化主题展览现场，长沙商贸旅游职院展区尤为显眼。该校以“红传基因，‘廉润三湘’”为主题，以红色为底色，以专业为亮色，以廉洁文化为特色，将廉洁文化、红色文化等和学校专业特色有机融合，作品栩栩如生，从各个角度呈现了学校的廉洁文化建设，引得观众纷纷驻足欣赏。

为促进“清廉商贸”建设，近年来，长沙商贸旅游职院开发资源，创新形式，在将廉洁教育融入党支部“三会一课”和主题党日活动的同时，注重用好学习强国、“三湘风纪”“廉洁长沙”和学校“三湘大讲堂”等平台，用活长沙监狱、廉政警示教育基地等教育资源，积极开展“一校一品”廉洁文化展播、清廉家风建设、党风廉政警示教育等活动，深度挖掘“红”“廉”元素，不断擦亮“一院一特色”的廉洁文化教育品牌，真正让廉洁教育“活”起来、“立”起来。同时，该校每年开展党风廉政教育系列活动，把廉洁书画等作品投放屏幕，将榜样标杆搬上舞台，让最美家风吹进课堂，教育引导广大党员和干部职工知“廉”、爱“廉”、护“廉”，让廉洁教育“活”起来。该校拍摄的微电影《一毫米的坚守》被长沙市纪律检查委员会评为“十佳廉洁微电影”，原创的廉洁文化小品《一封“感谢信”》在雨花经济开发区第十七届“4·20”廉政文化节开幕式上展演，深受观众好评。

长沙商贸旅游职院党委书记袁义和表示：“学校将以政治建设为统领，以‘五大工程’为抓手，以制度建设为保障，对标《关于推进全省清廉学校建设的实施意见》，推行19项重要举措，着力打造清廉学校新高地。”



廉洁文化原创小品《一封“感谢信”》长沙商贸旅游职院 供图

31.2021 年中国新闻网乡村振兴有方向，长沙商贸旅游职业技术学院助力浏阳市苏故村走新路



长沙商贸旅游职院：发挥专业优势助力乡村振兴

作者：王强 曾永强 匡芳

发布时间：2021.07.01

来源：中国教育新闻网

6月24日一早，长沙商贸旅游职业技术学院教师李文欢、吴洁就和学校学生艺术团17名学生踏上了赴湖南省浏阳市官桥镇的路途。此行，他们要前往参加官桥镇举办的庆祝中国共产党成立100周年庆典演出。当天中午，由该校师生组成的党史学习教育微宣讲团、和以该校党委副书记李晖为组长的“三湘（湘菜、湘商、湘旅）”旅游规划编制团队抵达苏故村。

苏故村位于浏阳市西南部，这里交通便利，山清水秀。近年来，苏故村开发了竹漂、农庄、丛林拓展、烧烤、垂钓等休闲旅游项目，长株潭大批游客慕名而来。2020年，苏故村接待游客达5万人次，仅旅游运营公司为村里上交的费用就接近18万元。苏故村慢慢“富”了起来，村民的腰包逐渐“鼓”了起来。

然而，苏故村的旅游业今年却并不景

气。“主要是规划不科学，‘竹漂小镇’重复投入、重复建设现象较为严重，旅游产品单薄，基础服务能力羸弱，引流乏力。还有游客接待能力不足、专业化水平不高等问题。”朱明松说。

出路在何方？苏故村党支部书记、村主任程争林得知长沙市委在给一些村派乡村振兴驻村第一书记时，马上提出要

“人”，请求给苏故村安排一个懂旅游规划的单位作为对口帮扶单位，长沙市委组织部经过认真考虑，将长沙商贸旅游职业技术学院作为苏故村的对口帮扶单位，并委派该校科研与发展规划处副处长朱明松为驻村第一书记。

“除了基础设施落后，旅游规划不系统和不科学是最大的问题。”程争林有感而发，“今年5月2日那天游客比较多，到下午3点钟，还有300多人在我们这里吃不到中饭，就是因为我们的旅游规划出了问题，导致游客接待能力不足。”他希望在

32. 2026 年湖南日报《全国智慧红色旅游行业产教融合共同体、长沙商贸旅游职业技术学院旅游学院、新时代文旅融合研究院联合主办美食旅拍大赛》

新湖南

湖南日报新媒体

打开

长沙有多“够味”？长沙商贸旅游职院美食旅拍大赛这样作答

新湖南客户端

2026-05-29 19:20:20

浏览量: 34829

湖南日报·新湖南客户端5月29日讯（通讯员 杨雅辞 陈锦滢 黄敏）当剁椒鱼头遇见AI创意，当旅拍镜头对焦岳麓烟火，一群“00后”学生用镜头和创意烹制了一道别样的“星城大餐”。5月26日，长沙商贸旅游职业技术学院“潮玩长沙·寻味星城”美食旅拍达人秀决赛火热收官。这场全程由学生“挑大梁”的比赛，不仅是一次新媒体技能的创意比拼，更是一堂把课堂搬进街巷、用脚步丈量城市的生动实践课。



据了解，本次大赛由全国智慧红色旅游行业产教融合共同体、长沙商贸旅游职业技术学院旅游学院、新时代文旅融合研究院联合主办，并得到湖南海外旅游、杭州喔影网络科技有限公司的大力支持。活动紧扣学校第二期“双高建设计划”任务，鼓励学生走出传统教室，用年轻的语态和前沿的新媒体技术，为长沙文旅的表达方式注入蓬勃的“后浪”力量。

33. 2026 年湖南日报《百万粉丝博主“回归”母校：当“陪练”解锁文旅“破圈”密码》

新湖南 湖南日报新媒体



百万粉丝博主“回归”母校：当“陪练”解锁文旅“破圈”密码

新湖南客户端
2026-03-27 17:03:08

浏览量：60449

湖南日报·新湖南客户端3月27日讯（通讯员 杨雅辞 黄敏 彭丽莉 刘璐）“从前是学校教我做导游，现在我想教大家怎么在新媒体时代‘玩转’导游……”3月24日，已成为百万粉丝文旅博主的优秀校友刘芳再次站上长沙商贸旅游职业技术学院的讲台讲道。

在这场名为“金牌导游进课堂”的活动中，湖南省文化和旅游厅导游服务中心联合刘芳金牌导游工作室，带着“金牌导游进课堂·师徒结对学真功”活动重返母校，为近400名旅游专业学弟学妹送上了一场从课堂到景区、从技巧到实战的新媒体技能“成长礼包”。





学校优秀毕业生、金牌导游刘芳分享实操经验

“理论学得再扎实，不上手永远不知道镜头前的自己有多紧张。”实景教学环节，课堂直接搬进了岳麓山5A级景区。在爱晚亭的红叶光影里，在岳麓书院的墨香氛围中，该校“红小团”讲解队、智旅定制小分队的同学们化身“文旅创作者”，架起手机支架，调试补光灯，在专业导师与金牌导游的“贴身”指导下，从脚本撰写到镜头调度，从实地讲解到后期剪辑，完成了一场全流程的新媒体创作马拉松。



金牌导游刘芳点对点指导学生拍摄

“原来拍视频不是随便举着手机晃一晃，要先找故事内核，再设计镜头语言。”“红小团”队员谢炎在拍摄完自己的第一条文旅短视频后感慨道。在刘芳等金牌导游的手把手调教下，他不仅克服了面对镜头的僵硬感，更深刻领悟到如何用年轻化的语态讲好厚重的历史文化。“两天时间，我们能把讲解、拍摄、运营串成线，这种‘学练创用’的闭环太实用了！”

据悉，此次活动是该校深化产教融合、创新“双元育人”模式的生动实践。未来，学校将持续联动省文旅厅与金牌导游工作室，把“课堂+景区+新媒体”的培养模式常态化，让更多像“红小团”这样的学生团队在实践中成长，为湖南建设世界级旅游目的地输送一批“懂文化、会创作、善传播”的文旅“新声代”。