

2026 年职业教育国家教学成果奖

教学成果应用和效果证明材料

成 果 名 称 三思协同 五链共生：“红小团”湖湘
文旅工匠育人模式创新与实践

成果完成人姓名 陈莉、周化祥、李华京、祖鹏、谢敏、
李好、陈桂林、杨淑岚、文花枝、陈明、
邓娟娟、舒忠、彭维捷、阳梦麟、陈怀婷、
秦詠兮、魏凡松、宋思萦、韩琦、刘芳

成果完成单位名称 长沙商贸旅游职业技术学院、长沙市
岳麓山风景名胜管理局、刘少奇同志纪
念馆、韶山旅游发展集团有限公司

教 育 类 别 ☐ 学历教育 ☒ 培训

成 果 来 源 ☐ 中职学校 ☒ 高职专科学校 ☐ 职业本科学校
☐ 普通本科学校 ☐ 研究机构 ☐ 行业企业
☐ 其他_____

专 业 类 别 54——旅游大类

成 果 类 别 ☒ 立德树人 ☐ 专业和课程建设
☐ 教学方法 ☐ 育人模式 ☐ 校企合作
☐ 质量评价 ☐ 育训并举 ☐ 综合改革
☐ 教育数字化 ☐ 教师培养培训
☐ 国际交流与合作

成 果 网 址 <https://xlxy.hncpu.com/info/1066/1796.htm>

推荐行指委教指委名称 全国旅游职业教育教学指导委员会

推 荐 时 间 2026 年 6 月 24 日

目 录

第一部分：成果应用..... 1

（一）“三思协同”育人体系 1

1. 打造湖南省“民族文化遗产与创新资源库子库-红色文化遗产与创新”专业教学资源库，用户人数 9 万，资源总数 7660 个（主持人陈莉） 1
2. 红色文化融入专业人才培养方案和专业课程标准 4
3. 红色文化融入思政课《思想道德修养与法律基础》 6
4. 2021 年思政理论课与湘旅学院共建《思想道德修养与法律基础》课程——课程设计部分截图 7
5. 2019 年起思政课结合旅游类专业进行红小团实践课教学设计 10
6. 《思想道德修养与法律基础》红色基地研学实践课设计教师作品展示 16
7. 《思想道德修养与法律基础》红色基地研学实践课学生作品 17
8. 2020 起年思政课结合旅游类专业进行教学比赛设计 19
9. 2020 年获奖作品《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》截图 19
10. 近年专业课教师客座教授与思政教师协同开发课程思政《党史人物》《湖湘红色文化》等校本教材用于红小团课程思政教学 21
11. 2021 年起红色文化融入《导游讲解服务技术与实施》课程思政示范课教学设计样例 21
12. 2020 年起红色文化融入专业核心课《导游实务》课程思政示范课教学设计样例 25
13. 线下红色文化融入专业课程选课学习佐证 26
14. 《2023-2025 党建暨思想政治教育三年规划》 28
15. 承办文旅部全全国文化艺术、旅游职业教育课程思政展示活动 . 30
16. 日常思政活动开展和工作计划（截图） 31
17. 红小团“红色剧本杀”主题班会被主流媒体报道 33
18. 红小团“奔跑吧 湘旅”青年的红色派对被主流媒体报道 33
19. 红小团非遗小分队开展品味非遗日常思政活动 34
20. 校外素质拓展活动与团队合作课程思政元素同频共振 34
21. 百名旅游类专业学生共同奏响红色“青春之歌” 35
22. 红小团讲解队主持“弘扬雷锋精神 传承红色基因”观红影活动 35
23. 劳动教育课程思政元素与日常课程思政实践同频共振 36
24. 开展红色文化活动示例：学院第十一届红歌赛、红色讲解员大赛 37
25. 举行新时代文旅融合研究院授牌仪式暨主题思政课活动 37

（二）“红小团”实践育人载体 38

1. “红小团”12 支实践小分队 38
2. “红小团”基础层（校内）实践：打造湖南省虚拟仿真实训基地 39

3. “红小团”基础层（校内）实践：打造湖南省虚拟仿真实训平台	40
4. “红小团”应用层（在地）实践项目：湖南晓光汽车模具有限公司工业研学服务	40
5. “红小团”应用层（在地）实践项目：讲解分队服务红星里·农夫小镇文旅项目	41
6. “红小团”应用层（在地）实践项目：国宾精致服务分队、讲解分队服务第四届中非经贸博览会	41
7. “红小团”应用层（在地）实践项目：研学分队服务全国第八届中小学生艺术展演	42
8. “红小团”应用层（在地）实践项目：礼仪与非遗文化传承小分队成功服务岳麓山品牌建设工作推进会	44
9. “红小团”应用层（在地）实践项目：研学、智旅定制分队策划雨花经开区产业工业子女暑期成长研学夏令营活动	45
10. “红小团”应用层（在地）实践项目：数智会展小分队连续三年成功服务长沙工程机械展	45
11. “红小团”创新层（产业）实践项目：智旅定制、新媒体小分队服务潮玩圭塘河文旅创新项目志愿服务	46
12. “红小团”创新层（产业）实践项目：礼仪与非遗传承、新媒体分队助力高椅古村非遗传承	46
13. “红小团”创新层（产业）实践项目：礼仪与非遗传承、综合实践分队服务湖南红色旅游文化节暨湘潭市第四届旅游发展大会”	47
14. “红小团”创新层（产业）实践项目：国宾精致服务队连续九年成功服务全国两会	48
15. “红小团”创新层（产业）实践项目：数智会展服务分队服务文旅部全国科教工作会议	48
16. “红小团”创新层（产业）实践项目：国际交流、旅游高铁、智旅定制分队师生服务湖南省首届文旅体验官活动	49
17. “红小团”创新层（产业）实践项目：智旅定制、导游讲解、新媒体传播分队师生参与“金牌导游进课堂·师徒结对学真功”活动	50

（三）“五链共生”产教融合机制 51

1. 2026 年举行新时代文旅融合研究院授牌仪式暨主题思政课活动	51
2. 2024 年牵头成立全国智慧红色旅游行业产教融合共同体	52
2025 年召开全国智慧红色旅游行业产教融合共同体年会暨文旅产教融合创新发展研讨会	53
3. 2024 年成果第一完成人陈莉牵头成立长沙雨花经开区省级市域产教联合体—长沙雨花经济开发区产教联合体并持续推动校企协同共育“红小团”文旅工匠	54
4. 2021 年牵头集团湖南商贸旅游职业教育集团入选教育部示范性职业教育集团（联盟）培育单位	56
5. 2018 年学校被国家旅游局、教育部评选为旅游职业教育校企合作	58
6. 2018 年创新践行“旺工淡学”模式和“螺旋升华”的课程体系助力《基于产教融合的高职旅游管理专业综合训练探索与实践》荣获省级教学成果奖二等奖	60

7. 2022 年校企共建智慧文旅产业学院，企业捐赠设备、资金、技术大师等资源共同开展合作育人	60
8. 双导师——红小团综合实践队文花枝大师工匠（全国道德模范、全国三八红旗手）	63
9. 双导师——红小团导游讲解分队企业导师韩琦（优秀毕业生、全国红色故事讲解大赛金奖、全国导游大赛铜奖选手）	65
10. 双导师——红小团研学导师分队企业导师高奇（开展湖湘工匠进校园）	69
11. 双导师——红小团智旅定制分队企业导师陈忠凭（湖湘工匠进校园）	70
12. 双导师——红小团讲解队企业导师黄武（湖湘工匠进校园）	70
13. 双导师——红小团数智会展服务导师周旺（毕业生创业反哺母校）	71
14. 双导师——红小团国宾精致服务分队企业导师颜瑾（指导红小团美食主播队，省青年岗位能手）	71
15. 双导师——红小团国宾精致服务分队企业导师姚碧（指导红小团国宾队，省五一劳动奖章、省青年岗位能手）	72
16. 双导师——红小团研学导师分队企业导师徐扩（省导游大赛金奖，指导红小团讲解队）	75
17. 双导师——红小团国际交流分队企业导师胡石山（湖南省“百优工匠”、金牌导游、湖南省技术能手	79
18. 双导师——红小团红小团国际交流分队企业导师宋庆（湖南海外旅游有限公司导游管理中心经理）	79
19. 双导师——红小团旅游新媒体分队分队企业导师刘芳（省最美文旅人，知名旅游博主，优秀毕业生指导红小团新媒体分队）	82
20. 双导师——红小团礼仪与非遗传承分队企业导师田黎（国家金牌导游、中国好导游、湖南省五一劳动奖章、湖南省技术能手、湖南省工匠导游）	83
21. 服务区域文化经济：获批“数智红旅暨湘菜传承”长沙市中小学生劳动素质教育基地	85
22. 服务链赋能乡村振兴：在浏阳市官桥镇苏故村等建立乡村振兴基地	85
23. 与中国共产党长沙历史馆开展校企双元育人活动（陈莉、李好等）	86
24. 与刘少奇纪念馆开展校企双元育人活动（陈莉，韩琦等）	87
25. 与韶山红旅教培集团开展校企双元育人活动（陈莉、李华京、文花枝等）	88
26. 与韶山旅游集团开展校企双元育人活动（陈莉、周化祥、谢敏等）	88
27. 与橘子洲景区开展校企双元育人活动（杨淑岚、陈莉、李华京等）	90
28. 与共同体成员长沙城发集团校企双元育人活动（杨淑岚、陈莉等）	90
29. 红小团导游讲解分队唐靓娟代表共同体成员韶山旅游集团开参加第	

五届韶峰杯红色故事讲解大赛	91
30. 承办 2025 年文化艺术职业教育和旅游职业教育课程思政现场展示暨专题培训活动	92

第二部分：成果推广应用效果证明..... 93

（一）育人成效—学生成长与竞赛（部分截图） 93

1. 2025 年专业群“红小团”新媒体小分队师生团队在世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛新闻传播赛道中获得金奖	97
2. 2023 年专业群“红小团”美食主播分队师生团队在全国职业院校技能大赛高职组酒水服务比赛中荣获团体一等奖	98
3. 2019 年专业群“红小团”“旅游美食主播师生团队在全国职业院校技能大赛高职组烹饪赛项中荣获团体一等奖	98
4. 2025 年专业群“红小团”综合服务分队师生团队在世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛旅游大类—餐饮赛道中获得银奖。	99
5. 2025 年专业群“红小团”研学导师小分队师生团队在世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛旅游大类—旅游赛道研学组中获得银奖（周化祥、祖鹏）。	100
6. 2024 年专业群“红小团”旅游美食主播分队师生团队在世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛旅游大类—旅游赛道中获得铜奖。	101
7. 2025 年专业群“红小团”国宾精致服务、导游讲解师生团队在世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛旅游大类—旅游赛道酒店服务组中获得银奖（彭维捷）。	102
8. 2024 年红小团研学导师小分队学生陈芊、辛文露参加湖南省职业院校学生技能竞赛（研学赛项）荣获一等奖	103
9. 2024 年红小团非遗文化传承小分队学生参加湖南省挑战杯创业计划大赛《龙腾狮舞》获铜奖（宋思索）	103
10. 2024 年红小团非遗文化传承小分队学生参加湖南省挑战杯创业计划大赛《红团绘影》获铜奖	104
11. 2022 年红小团智旅定制小分队学生参加湖南省挑战杯大学生创业计划获银奖	104
12. 2023 年红小团讲解队学生王思颖参加湖南省职业院校学生技能竞赛（导游服务）荣获一等奖	105
13. 2022 年学生红小团讲解队汤文祥参加湖南省职业院校学生技能竞赛（导游服务）荣获一等奖	105
14. 2022 年红小团讲解队学生熊一郎参加湖南省职业院校学生技能竞赛（导游服务）荣获一等奖	106
15. 2025 年红小团讲解队学生唐靓娟参加湖南省职业院校学生技能竞赛（导游服务）荣获一等奖	106
16. 2024 年红小团讲解服务队学生陈文芊、辛文露参加湖南省职业院校技能竞赛（研学赛项）荣获一等奖	107
17. 2025 年红小团国宾精致服务分队学生王文军、余莎莎获湖南省职业技能大赛酒水服务一等奖	107
18. 2021 年红小团讲解队学生张铭获湖南省职业技能大赛导游服务一等奖	108
19. 2021 年红小团红小团讲解队甘玉获湖南省职业技能大赛导游服务	

一等奖	108
20. 2021 年红小团红小团讲解队学生林纪熈获湖南省职业技能大赛导游服务一等奖	109
21. 2021 年红小团讲解队学生冯瑶获湖南省职业技能大赛导游服务一等奖	109
22. 2021 年红小团国宾精致服务分队学生杨获菲雪、蒋倩获湖南省职业技能大赛中餐主题宴会设计一等奖	110
23. 2021 年红小团国宾精致服务分队学生颜瑾、刘思妙获湖南省职业技能大赛中餐主题宴会设计一等奖	110
24. 2021 年红小团美食主播分队学生廖广财、谷芊芊获湖南省职业技能大赛西餐宴会服务一等奖	111
25. 2021 年红小团美食主播分队学生周亚蕾、胡鹏滢获湖南省职业技能大赛西餐宴会服务一等奖	111
26. 2020 年红小团美食主播分队学生杨思茹、谢绍芳获湖南省职业技能大赛西餐宴会服务一等奖	112
27. 2020 年红小团综合服务分队学生曾晴、欧思敏获湖南省职业技能大赛中餐主题宴会设计一等奖	112
28. 2020 年红小团综合服务分队学生梁美旗、王湘荣获湖南省职业技能大赛中餐主题宴会设计一等奖	113
29. 2020 年红小团讲解队学生程姝瑶获湖南省职业技能大赛导游服务一等奖	113
30. 2020 年红小团讲解队学生刘希卓获湖南省职业技能大赛导游服务一等奖	114
31. 2020 年红小团讲解队学生黄琳娜获湖南省职业技能大赛导游服务一等奖	114
32. 2019 年红小团讲解队学生张鑫获湖南省职业技能大赛导游服务一等奖	115
33. 2019 年红小团智旅定制分队学生周金玲、梁美旗获湖南省职业院校技能大赛中餐主题宴会设计一等奖	115
34. 2019 年红小团国宾精致服务分队学生曾震、曾晴获湖南省职业院校技能大赛中餐主题宴会设计一等奖	116
35. 2019 年红小团国宾精致服务分队学生张鹏、杨思茹获湖南省职业院校技能大赛西式宴会设计一等奖	117
36. 2018 年红小团讲解队学生谢淼获湖南省职业技能大赛导游服务一等奖	119
37. 2018 年红小团讲解队学生石腾子获湖南省职业技能大赛导游服务一等奖	119
38. 2018 年红小团讲解队学生谢春燕获湖南省职业技能大赛导游服务一等奖	120
39. 2018 年红小团成员讲解队学生李琪参加湖南省职业院校技能大赛高职普通话导游服务项目一等奖	120
40. 2018 年红小团国宾精致服务分队学生陆思凡、杨思茹、朱莹瑛获湖南省职业技能大赛中餐主题宴会设计一等奖	121

(二) 育人成效——学生实现高质量就业

1. 旅游管理专业就业典型——韩琦(刘少奇纪念馆管理员、全国金牌导游、

长沙市未成年人思想道德建设工作专家库、红小团导师)	121
2. 旅游管理专业就业典型——贺泽(湖南哈旅、新疆泽韵旅行社创始人、百万粉丝文旅主播、红小团新媒体分队、智旅定制分队导师) ...	122
3 旅游管理专业就业典型——刘芳(湖南新麦乐国际旅行社总经理、百万粉丝文旅主播、被中南大学人文学院聘为研究生导师,并专设芳芳工作室,红小团新媒体分队、智旅定制分队导师)	123
4. 旅游管理专业就业典型——熊一郎(湖南海外旅游有限公司、导游、长沙市金牌导游、湖南省导游大赛银奖、首届红小团讲解队队长)	126
5. 旅游管理专业就业典型——赵乐(韶山红旅集团金牌导游、红小团讲解队导师)	127
6. 旅游管理专业就业典型——赵舒宇(长沙城发文旅讲解员、张家界导游大赛铜奖红小团研学小分队队长)	128
7. 会展策划与管理专业就业典型-叶斌(美澜东方宴会艺术中心创始人、红小团礼仪与非遗传承分队、数智会展分队导师)	129
8. 会展策划与管理专业就业典型-周旺(湖南逸思文化发展有限公司总经理、主数智会展分队导师)	130
9. 会展策划与管理专业就业典型-汤加(深圳市中诗展览有限公司项目经理、数智会展分队导师)	130
10. 酒店管理与数字化运营专业优秀毕业生——尹可(壹零伍集团人事培训部经理、红小团国宾精致服务队成员)	131
11. 酒店管理与数字化运营专业优秀毕业生——欧远智(长沙国金中心奢侈品牌 Bvlgari 宝格丽品牌 CRM 主管、红小团国宾精致服务队成员)	132
12. 酒店管理与数字化运营专业优秀毕业生——孔思妍(长沙君悦酒店销售部经理、红小团国宾精致服务队成员)	133
13. 酒店管理与数字化运营专业优秀毕业生——谷芊芊(徐记海鲜蓝麒麟客服经理、红小团国宾精致服务队成员)	134
14. 酒店管理与数字化运营专业优秀毕业生——邱美枝(唐羽茶馆才子城店店长及合伙人、红小团国宾精致服务队成员)	135
15. 红小团成长案例-团长王思颖:热爱可抵万物	136
16. 红小团成长案例-成员汤文祥:莫道桑榆晚,为霞尚满天	138
17. 红小团成长案例—成员唐靓娟:一万年太久,只争朝夕	139
18. 红小团成长案例—成员李强:博观而约取,厚积而薄发	140
19. 红小团成长案例—成员辛文露:热爱可抵万物	141
20. 红小团成长案例—成员陈芊:行稳致远,进而有为	143
21. 红小团成长案例—成员赵舒宇:以信念之光,照未来之路	144
22. 红小团成长案例—成员王娇:拼搏奋斗,励志笃行	145
23. 红小团成长案例—红小团成员熊一郎:“矢志向学,励志笃行”	146

(三) 政府部门高度认可—引领旅游类专业特色化发展

1. 2019 年餐饮管理专业群(餐饮管理专业、旅游管理专业、会展策划与管理专业、烹饪工艺与营养专业、酒店管理与数字化运营专业)立项教育部、财政部第一期“双高计划”高水平专业群(一期全国 197 所,旅游类仅 5 所)	150
---	-----

2. 2024 年教育部、财政部首期“双高计划”高水平专业群餐饮管理专业群（旅游管理专业、会展策划与管理专业、酒店管理与数字化运营专业）验收优秀	150
3. 2025 年成功立项教育部、财政部第二期“双高计划”高水平专业群建设单位（二期全国 220 所，旅游类仅 5 所）	152
4. 《三思协同 五链共生：“红小团”湖湘文旅工匠育人模式创新与实践》获评 2025 年湖南省职业教育教学成果奖一等奖	155
5. 湘旅（旅游）学院第一党支部入选第五批“全国党建工作样板支部”培育创建单位（周化祥、李华京、杨淑岚、陈莉、陈明、宋思萦）	155
6. 2018 年获全国职业院校旅游类示范专业点——旅游管理专业（陈明、陈莉）	157
7. 2019 年旅游管理专业认定为国家级骨干专业	158
8. 2021 年牵头集团湖南商贸旅游职业教育集团入选教育部示范性职业教育集团（联盟）培育单位	159
9. 2022 年成果第一完成人陈莉主持红小团技能培养核心课《导游讲解服务技术与实施》认定为国家在线精品课程，2026 年建成全校首门 AI 优课（陈莉、李华京、韩琦、刘芳、文花枝）	160
10. 2019 年全国职业院校教师教学能力大赛一等奖（陈莉）	162
11. 2025 年旅游管理专业立项湖南省职业教育教师教学创新团队（陈莉）（陈莉主持、李华京、李好、舒忠、魏凡松、邓娟娟）	162
12. 2025 年牵头湘旅学院党总支第一党支部入选湖南省党建工作样板支部（周化祥、李华京、杨淑岚、陈莉、陈明、宋思萦）	163
13. 2025 年支部依托“红小团”，师生原创“党史如歌”系列团课（青团中央全国重点建设团课）推进党建引领、党业融合（2025 年立项、2026 年已顺利结项）（周化祥、魏凡松、秦詠兮）	165
14. 2024 年“借力中高本贯通 实现大学本科梦”案例入选湖南省职业教育质量年报	167
15. 2023 年湖南省职业院校旅游管理专业教学团队通过验收	168
17. 2022 年《高职餐饮类专业乐业教育生态系统建设的探索与实践》获湖南省职业教育教学成果奖一等奖（祖鹏）	169
18. 2021 年湖南省课程思政研究示范中心（陈莉、陈桂林）	170
19. 2021 年陈莉主持“民族文化遗产与创新资源库子库-红色文化遗产与创新”成功立项湖南省职业教育教学资源库	171
20. 2021 年成果第一完成人陈莉主持红小团技能培养核心课《导游讲解服务技术与实施》获评湖南省课程思政示范课（2021 年）（陈莉、李华京、韩琦、刘芳、文花枝）	172
21. 2020 年旅游管理教学团队立项为省级教学团队（陈莉、李好、魏凡松、邓娟娟）	174
22. 2018 年《基于产教融合的高职旅游管理专业综合训练探索与实践》获湖南省职业教育教学成果奖二等奖（陈莉、李好）	175
23. 《研学课程设计》等课程立项市级精品在线创业课程（邓娟娟主持）	175

（四） 政府部门高度认可—助力师资队伍建设实现突破... 176

1. 陈莉 2019 年参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖	178
2. 陈桂林 2020 年参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛获二等奖	178
3. 2019 年湖南省职业院校教师教学能力大赛二等奖（李华京）	179
4. 2021 年湖南省职业院校教师教学能力大赛一等奖（李华京）	179
5. 2023 年湖南省职业院校教师教学能力大赛一等奖（李好）	180
6. 2019 年湖南省职业院校思政教育教学能力比赛课程思政说课一等奖（李华京）	180
7. 2020 年湖南省职业院校思政教育教学能力比赛课程思政说课二等奖（谢敏）	181
8. 2021 年参加湖南省教师教学能力竞赛获得省级二等奖（周化祥）	181
9. 2024 年周化祥指导湖南省职业院校技能竞赛高职组研学旅行赛项荣获一等奖	182
9. 2024 年周化祥、祖鹏指导世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛银奖	182
10. 2024 年彭维捷指导世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛铜奖	184
11. 2024 年指导十一届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛获铜奖（周化祥）	184
12. 2025 年指导学生唐靓娟参加湖南省职业院校学生技能比赛导游赛项一等奖（李华京）	185
13. 2024 年指导学生陈芊、辛文露参加湖南省职业院校学生技能竞赛研学赛项荣获一等奖（周化祥）	186
14. 2023 年指导学生熊一郎参加湖南省职业院校学生技能比赛导游赛项荣获一等奖（李华京）	186
15. 2021 年指导学生冯瑶参加湖南省职业院校学生技能比赛导游服务一等奖（谢敏）	187
16. 成果第一完成人陈莉于交稿前获评 2026 年度湖南省芙蓉计划教书育人优秀人才（按省教育厅工作提示不能公开和网上公示）	188
17. 2021 年文旅名师工作室成员陈莉获评省级教学名师	190
18. 2025 年立项湖南省职业院校劳模和工匠人才工作室——文花枝劳模和工匠人才工作室（文花枝、谢敏、陈莉）	191
19. 2025 年《“专业+思政”双螺旋育人之“雷锋号”实践》入选《湖南省高等职业院校思想政治工作优秀案例》（杨雅辞、周化祥）	192
20. 2025 年《基于“123456”的实践育人模式探索——以红小团为例》入选湖南省高等职业院校思想政治工作优秀案例（宋思紫、周化祥）	193
21. 2024 年案例《“三课”协同 打造廉洁文化育人新格局》入围教育部第九届高校廉洁教育系列活动（陈桂林）	194
22. 2026 指导学生谢炎获“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组“导游服务”赛项一等奖（邓娟娟）	194
23. 2023 指导学生李美怡获“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组“导游服务”赛项二等奖（邓娟娟）	195
24. 2023 年荣获湖南省湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛高职组一等奖（邓娟娟）	195
25. 2021 年荣获湖南省湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛高职组一等奖	196
26. 2024 年指导学生获“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组“研学旅行”赛项一等奖	196

27. 2018 年荣获湖南省湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛高职组一等奖（舒忠、邓娟娟）	197
28. “‘三维联动’专业对口支援机制的创新与实践”案例入选《中国旅游职业教育年度报告（2023-2024）》典型案例（舒忠）	198
29. 2026 年指导学生获“新青年·新创意”湖南省第十一届大学生公益广告大赛策划类特等奖（魏凡松）	200
30. 2026 年指导学生获“新青年·新创意”湖南省第十一届大学生公益广告大赛视频类一等奖（魏凡松）	201
31. 2025 年指导学生参加湖南省第七届湖南省婚嫁技能竞赛获得一等奖（魏凡松）	202
32. 025 年参与编写的案例获评 2025 年度湖南省高校第一批思想政治教育工作优秀案例（排名第二）（魏凡松）	202
33. 2023 年指导学生获得湖南省学习贯彻党的二十大精神 踔厉奋发新征程征文比赛一等奖（魏凡松）	203
34. 2021 年被湖南省援疆前方指挥部授予“优秀共产党员”称号（魏凡松）	203
35. 指导学院少数民族同学吐尔逊江获教育厅发布的针对民族学生的“学习贯彻党的二十大精神厉奋发新征程”主题征文比赛一等奖，魏凡松老师被评为优秀指导教师	204
36. 魏凡松援疆工作收到教育部民族教育司、新疆维吾尔自治区教育厅及新疆生产建设兵团教育局的联名感谢信	205
37. 2025 年指导谭欣湖南职业技能大赛暨第七届湖南婚嫁技能竞赛化妆造型一等奖（陈怀婷）	206
38. 2023 年陈莉受邀担任导游专业国家级教学资源库主持人	207

（五）产业贡献——横向课题进账与标准制定 210

1. 2026 年度杨淑岚主持横向课题：2026 年“湖南文旅体验官”五一体验活动服务，紧张经费 15.5 万元	210
2. 2023 年陈莉主持横向课题：浏阳市秋收起义纪念园提质升级规划编制，进账经费 12 万元；	212
3. 2022 年谢敏、祖鹏为浏阳市官桥镇苏故村制定旅游发展规划 ...	214
4. 2024 年李好主持横向课题《以廉洁文化为引领的校企共建共享模式构建研究与实践》	217
5. 2025 年祖鹏主持制定旅游大类第八批职业学校专业(类)实训教学条件建设标准牵头校证明函	218
6. 2025 年陈莉、祖鹏、邓娟娟等参与制定《休闲露营地管家（工种）、网络主播、食品安全快检员（工种）等国家职业标准开发计划 ...	219

（六）行业获奖 220

1. 依托两翼，2024 年文旅部职业教育提质培优行动计划学生实践项目：实战赋能，在地培养：红小团服务区域文旅发展探索与实践顺利结项（陈莉，谢敏，宋思蒙）	222
2. 依托两翼，2021-2022 年成果第一完成人陈莉主持文旅部提质培优行动计划双师型项目“双高计划背景下高职旅游类专业“三思协同”红色文化育人模式探索与实践”，已结项	223
3. 2025 年“德艺双修铸文旅匠才，虚实共生育数智新兵——国家精品在线课程《导游讲解服务技术与实施》“顺利入选文化和旅游部旅游职	

业教育“五金”数智化建设典型案例（李华京、陈莉、谢敏）...	223
4. 2025 年案例《四真四融共育“文旅+工业”新业态高适应性人才》 入选《中华职业教育发展报告》典型案例库首批案例（祖鹏）...	226
5. 2025 全国优秀案例《“四阶四情”浸润文明旅游，助力培养“懂人” 导游》，全国旅游职业教育教学指导委员会（李好）.....	226
6. 2025 全国入围案例《生生不息民族风—春节饮食风俗“》国家级 文 旅部 全国旅游职业教育教学指导委员会.....	227
7. 2024 年全国旅游职业教育教学指导委员会“五新”大讲堂课程创新 案例.....	229
8. 2020 年全国优秀案例《文旅重振，初心如磐；导游养成，于斯为盛 ——〈导游实务〉》（谢敏、李好）.....	232
9. 与长沙市雨花经开区成立市域产教联合体，立项湖南省市域产教联合 体建设单位.....	233
10. 2024 年与北京文华在线、南开大学联合牵头成立全国智慧红色旅游 行业产教融合共同体，成果第一完成人陈莉担任秘书长，连续 2 年召开 年会共同推进项目.....	236
11. 2025 年召开全国智慧红色旅游行业产教融合共同体年会暨文旅产 教融合创新发展研讨会.....	237

（七）行业企业高度认可—推广应用证明.....238

1. 《红色文化传承与创新》省级教学资源库用户已达 9 万人，资源总数 7660 个.....	238
2. 谢敏圆满完成贡嘎县文旅局援藏任务，获得西藏自治区期满考核优 秀，被评为山南市优秀援藏干部.....	239
3. 长沙市导游协会推广应用证明.....	241
4. 湖南新康辉国际旅行社有限公司推广应用证明.....	242
5. 岳麓山风景名胜区推广应用证明.....	243
6. 刘少奇同志纪念馆推广应用证明.....	244
7. 韶山红旅教育培训集团有限公司推广应用证明.....	245
8. 湖南晓光工匠教育培训有限公司推广应用证明.....	246
9. 湖南麓山国际旅行社有限公司推广应用证明.....	247

（八）兄弟院校广泛借鉴..... 248

1. 省级红库在全国高职院校推广应用效果好，省级教学资源库用户已达 9 万人，资源总数 7660 个.....	248
2. 湖南商务职业技术学院推广应用证明.....	250
3. 河南职业技术学院文化旅游学院推广应用证明.....	251
4. 浙江旅游职业学院推广应用证明.....	252
5. 广州职业技术大学旅游商务学院推广应用证明.....	253
6. 怀化职业技术学院推广应用证明.....	254
7. 武陵源区旅游职业学校推广应用证明.....	255

第一部分：成果应用

（一）“三思协同”育人体系

1.打造湖南省“民族文化遗产与创新资源库子库-红色文化遗产与创新”专业教学资源库，用户人数9万，资源总数7660个（主持人陈莉）

湖南省教育厅

湘教通〔2020〕289号

关于公布2020年湖南省职业院校 线上教学优秀案例及教学资源建设与教学 改革研究项目评审结果的通知

各市州教育（体）局，各高职高专院校，有关单位：

根据《关于做好2020年湖南省职业院校线上教学优秀案例征集及教学资源建设与教学改革研究项目申报工作的通知》（湘教通〔2020〕65号），经各地各校遴选推荐，我厅组织专家审查遴选、网上公示，确定湖南省职业院校线上教学优秀案例和职业教育省级精品课程、专业教学资源库、教学改革研究项目等四个项目评审结果（见附件）。现将四个项目评审结果予以公布，并就有关事项通知如下：

一、线上教学优秀案例评审结果与要求

（一）在线教学优秀案例评审结果

确定200个案例为2020年湖南省职业院校线上教学优秀案例，中高职各100个。

2020 年湖南省职业教育专业教学资源库立项名单

序号	学校类型	第一主持单位	申报资源库名称	申报类型	立项类型
1	高职	湖南信息职业技术学院	移动应用开发	2019 年备选	建设项目
2	高职	湖南工程职业技术学院	国土测绘与规划	2019 年备选	建设项目
3	高职	长沙商贸旅游职业技术学院	民族文化遗产与创新资源库子库-红色文化传承与创新	2019 年备选	建设项目
4	高职	湖南环境生物职业技术学院	森林生态旅游专业教学资源库	2019 年备选	建设项目
5	高职	湖南邮电职业技术学院	光通信技术专业教学资源库	2019 年备选	建设项目
6	高职	湘潭医卫职业技术学院	医疗设备应用技术专业教学资源库	2019 年备选	建设项目
7	高职	长沙职业技术学院	民族文化遗产与创新库——雷锋精神传承与创新	2019 年备选	建设项目
8	高职	湖南化工职业技术学院	工业过程自动化技术专业资源库	2019 年备选	建设项目
9	高职	湖南中医药高等专科学校	中药学专业教学资源库	2019 年备选	建设项目
10	高职	湖南民族职业学院	小学教育专业教学资源库	2019 年备选	建设项目
11	高职	湖南理工职业技术学院	光伏发电技术与应用教学资源库	2019 年备选	建设项目
12	高职	湖南汽车工程职业学院	大数据技术与应用专业教学资源库	2019 年备选	建设项目


红色文化传承与创新资源库
 Red Culture Inheritance and Innovation Resource Library

教师用户 TEACHER 学生用户 STUDENT 社会从业者 PRACTITIONERS 培训学员 TRAINEE

打造思政课改、课程思政、辅导员培养 培训考证一体化学习交流平台

观红剧、赏文物、游红景、祭英烈

首页 课程中心 资源中心 旅游中心 培训中心 红色文化体验馆 红色文物鉴赏馆 红歌院 红书院 红影院 英烈殿

资源库概述

红色文化传承与创新资源库依据“教学、辅教”的功能定位，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的要求，强化应用功能和共享机制。按照“一个一体化数字平台、两大红色体验馆、三大红色文学作品鉴赏馆、四大学习应用场景和一个英烈殿”的规划进行整体建设。传承红色基因，弘扬红色文化，培养担当大任的时代新人，打造“人人皆学、时时能学、处处可学、群群有学”的开放式终身学习系统和终身教育基地，建成打造思政课改革新、课程思政素材研究、辅导员教育培养、社会培训考证于一体的综合性资源库。

红色宣传片



红色文化体验两馆三院

- 红色文化体验馆
- 红色文物鉴赏馆
- 红歌院
- 红书院
- 红影院

2.红色文化融入专业人才培养方案和专业课程标准

长沙商贸旅游职业技术学院 旅游学院 2018 级旅游管理专业人才培养方案

一、专业名称

旅游管理

二、专业代码

640101

三、招生对象

普通高中毕业生/中等职业学校毕业生/具有同等学历者。

四、学制与学历层次

全日制三年，专科。

五、就业面向和职业面向

(一) 主要就业面向

就业主要面向湖南地区的旅游行业企业(旅行社、在线旅游企业、旅游景区、旅游行政管理部门等)服务及管理类岗位。

(二) 职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)			职业资格证书或技能等级证书举例
旅游大类 64	旅游类 6401	旅行社及相关服务 1-72-9-1	旅游及公共 游览场所服务人员 4-07-04	主要职业岗位	初始岗位	发展岗位	旅行社计调 证书 全国导游人员资格证
				核心岗位	旅游计调	计调经理 市场部主管	
					旅游营销	营销主管	
				辅助岗位	导游	导游主管 景区管理 景区主管	

六、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养与我省旅游产业发展要求相适应的，德智体美等全面发展的，**掌握红色文化知识，特别是红色文化与旅游相结合的知识，掌握旅游管理专业计调、营销、导游、景区管理等岗位必备的基础理论知识和专业知识、具有从事旅游行业各种岗位需要的实际工作能力；具有良好的职业道德、敬业精神和创业精神和健全体魄，适应旅游服务与管理所需要的高素质技术技能人才。学生毕业后可从事旅行社计调、旅游营销、导游、门店管理等工作。**

(二) 培养规格

1、基本规格

具有坚定正确的政治方向，**具有将红色文化融入旅游行业的能力。具备较强的社会责任感；具有良好的社会公德、职业道德和专业基本素质；具有爱岗敬业、艰苦奋斗、诚信待人、敢于拼搏、勇于创新的精神；具有解放思想、实事求是的科学态度；具有一定的人文素养及可持续发展能力；具备健康的体魄和良好的心理素质。**

2、业务规格

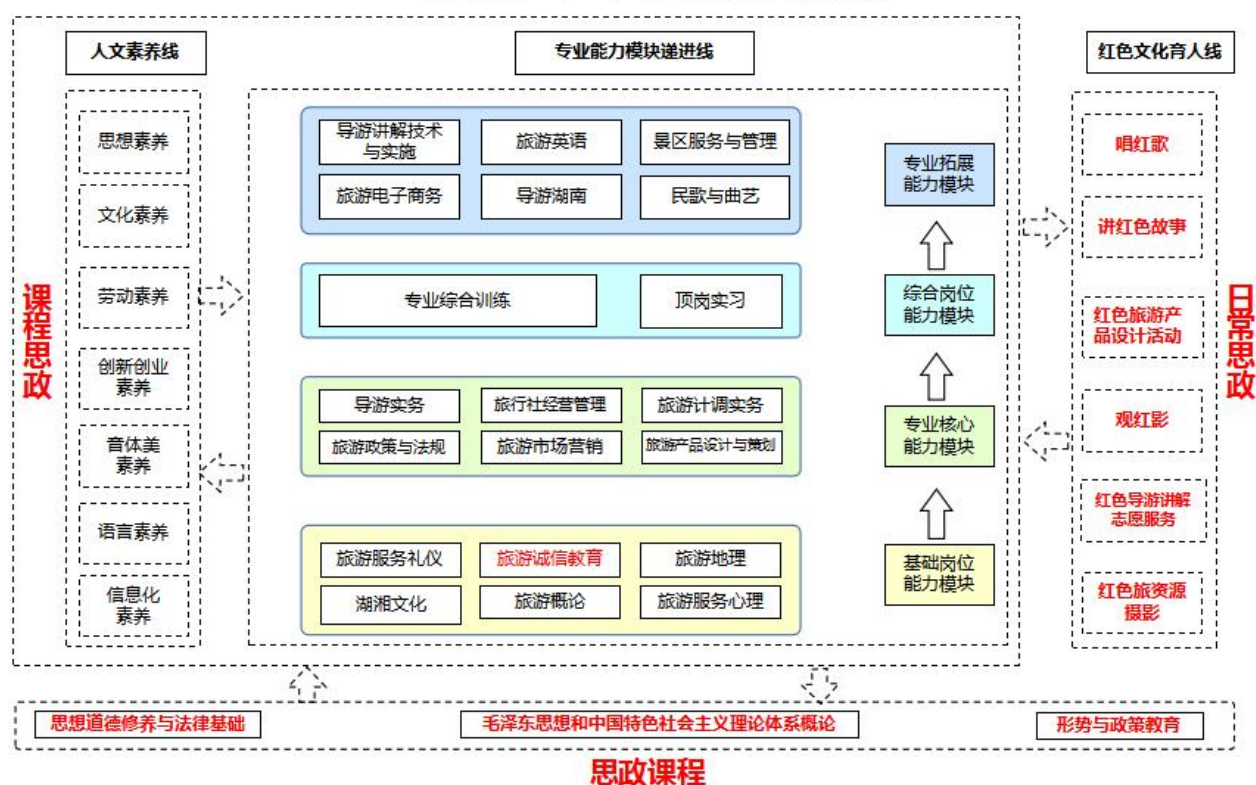
要求系统掌握旅游管理的基本理论和基础知识；了解旅游行业发展动向；**了解红色旅游发展历程和趋势；**了解计调服务规范、旅行社管理流程；熟悉旅行社计调的操作；掌握计调工作流程和旅行社管理技术；具备较强的计调实务操作与旅行社管理等能力；具备旅游市场营销能力；**具有运用红色文化知识的能力，具备红色文化旅游产品设计开发和营销能力；**具有较强的旅游专业知识和综合素养；获得国家颁发的大学英语 A 级以上证书，以及导游证(计调经理或旅行社总经理资格证)等相应的职业资格证书和技术等级证书，并达到相应的技能水平。

(三) 职业岗位的知识、能力、态度/素质结构

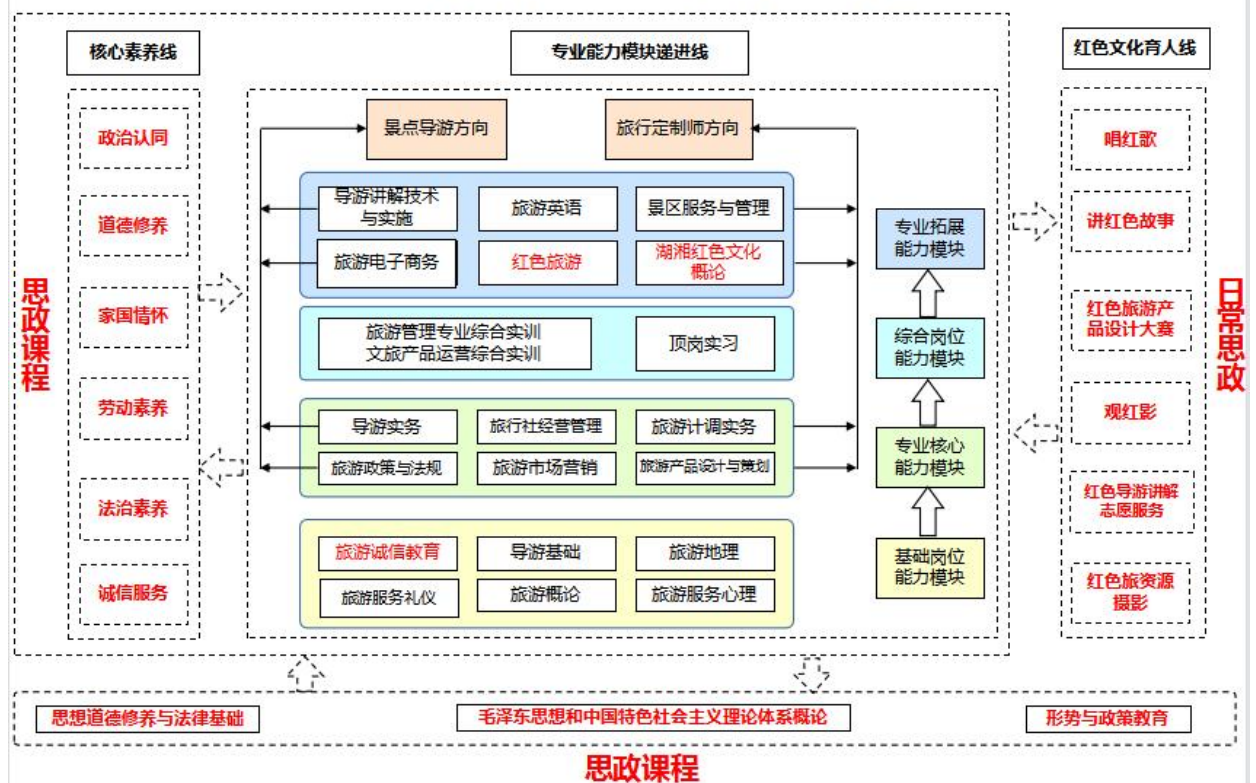
职业岗位的知识、能力、态度/素质结构

职业岗位群	主要工作职责与任务	对应的知识、能力与态度/素质
计调	1. 熟练操作计调工作流程：包括单项委托服务、团队旅游服务、个性化定制旅游服务、计调操作	1. 公共基础知识 ①具有一定的公文写作能力、掌握一定的专业英语知识 ②中华优秀传统文化知识、 红色文化知识 、企业文化知识 ③旅游产业/行业/职业法规基本知识和信息安全法律法规知识 ④湖南省旅游业“十三五”发展规划知识 2. 专业知识

2017年旅游管理专业人才培养方案课程体系



2018年旅游管理专业人才培养方案课程体系



3.红色文化融入思政课《思想道德修养与法律基础》

《思想道德修养与法律基础》(2018 年版)课程标准^[4]

课程编号: 011032^[4]

适用专业: 高职院校三年制大学生^[4]

课程类别: 公共基础课^[4]

修课方式: 必修^[4]

教学时数: 54 课时^[4]

总学分: 3 学分^[4]

一、课程性质^[4]

《思想道德修养与法律基础》课是一门属思想性、政治性、科学性、理论性、实践性为一体的思想政治理论课程,属于公共理论基础课。本课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以社会主义核心价值观为主线、以理想信念教育、爱国主义教育为核心、正确的人生观、价值观、道德观、法治观等教育为主要内容,综合运用相关学科知识,依据大学生成长的基本规律,引导大学生提高自身思想道德修养和法律素养,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。^[4]

二、课程理念^[4]

积极探索高职思想政治教育规律和特点,坚持“学生为主体,教师为主导”,以提高思政课教学的亲和力、针对性和实效性为重心,坚持公共课为专业培养目标服务的理念,以就业为导向,将学生“家国情怀”“工匠精神”“劳动教育”等职业素养培育贯穿课程设计全过程,为高职学生成长成才和可持续发展打下坚实基础,让思想政治理论课成为学生终生受益的一门课程。^[4]

三、课程目标^[4]

立足高校思政课教学改革要求、立足《长沙商贸旅游职业技术学院湘旅学院 2020 级旅游管理专业人才培养方案》、立足旅游类专业“三位一体”红色文化协同育人模式教学改革实践,结合高职教育职业性开放性和实践性教育特点和旅游类专业学生事迹,拟定课程目标如下:^[4]

1、知识目标:在知识目标确立上要与中央的教育精神相一致,本着主导性与多样性相统一的原则,保持高起点、高要求,体现高校思想政治理论课在培育高素质高技能人才方面的特色和作用;通过本课程的教学,向旅游类高职学生传播科学的思想和法律知识和观念,帮助学生解决其关注的思想道德和法律基础理论知识层面的问题。^[4]

2、能力目标:要求教师具备扎实的专业知识功底、丰富而合理的知识结构 and 运用马克思主义理论方法分析和解决问题的能力,通过本课程的教学,提高旅游类高职学生发现问题、分析问题与解决问题的能力以及自主学习能力;具有自我管理能力和较强的集体意识和团队合作精神,培养高职学生未来发展所需要的职业素养和可持续发展能力。^[4]

3、素质目标:通过本课程的教学,帮助学生树立崇高的理想信念,道德品格,提升道德素质和法律素养,崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、勇于奋斗、乐观向上,热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。^[4]

四、设计思路^[4]

科学的教学设计是提高思想政治理论课教学效果的重要保障,该课程以《社科[2015]2 号文件精神》为指引,紧扣 2018 年修订版《思想道德修养与法律基础》课教材,以“工学结合”人才培养模式为背景,以学生在实际生活中的实际问题为切入点,将红色文化教育渗透教学全过程,有机融入培育学生“工匠精神”的职业素养要求,结合旅游类专业人才培养目标来进行课程设计。^[4]

本课程进行专题化教学改革后,将紧密结合学生现实需求,以学生是否受益,教学效果真实提高为最终评价标准。**第一,更注重核心职业素养的培养。注重结合旅游类高职人才培养规格要求,注重红色文化教育的渗透,着力加强学生政治认同、家国情怀、道德修养、法律修养、文化修养以及劳动意识等旅游类高职学生核心职业素养的培养。****第二,更注重与专业课程协同育人。**通过教学模式、教学方法和手段的创新,实现职业素质和能力培养与其他公共基础课、专业基础课的有效衔接。**注重思政课与专业课同向同行,与旅游类专业课程共建共享课程思政资源,注重结合专业进行教学设计,注重学生创新创业品质和能力的提高。****第三,更注重与日常德育工作紧密融合。**以湘旅学院特色素质提升项目为平台改革教学,实现立体多维的思政教学模式,加大《思想道德修养与法律基础》课实践教学改革力度,结合日常德育工作要求,构建线上(网络平台)对线下(实体课堂)双向互动的教学,为学生答疑解惑,注重解决学生思想政治方面的问题。^[4]

五、内容纲要^[4]

《思想道德与法律基础》课结合 2018 年版教材进行教学专题,结合旅游类专业培养目标要求,在专题下再做理论知识模块和对应实践教学设计参考。^[4]

《思想道德修养与法律基础》教学内容与设计^[4]

序号 ^[4]	专题设计 ^[4]	教材章节 ^[4]	理论知识模块 ^[4]	实践教学参考 (含课外) ^[4]	主要核心素质 ^[4]	教学组织和安排 ^[4]	
						教学组织 ^[4]	课时分配 (不含课外实践活动) ^[4]
1 ^[4]	大学之道 ^[4]	绪论 ^[4]	1、我们处在中国特色社会主义新时代; 2、时代新人要以民族复兴为己任; 3、认识高职教育,做好求学规划 ^[4]	1. 十九大报告的导读学习; 2. 资料搜集: 旅游专业与未来发展; 3. 旅游类专业学习规划(大学生学习的专与博辩论赛设计); 4. 主题演讲——新时代 奋斗的青春最美丽等 ^[4]	政治认同、道德修养 ^[4]	课堂教学、校内外实践课(活动)相结合; 与招生处招生宣传、就业处就业指导、湘旅学院入学教育有效衔接 ^[4]	绪论课 2 课时; 实践课 1 课时 ^[4]
2 ^[4]	人生之道 ^[4]	第一章 人生的青春之问 ^[4]	1、人生观是对人生的总看法; 2、正确的人生观; 3、创造有价值的人生 ^[4]	1. 主题演讲——我的职业梦想; 2. 辩论赛设计: 逆境更有利于个人成长、顺境更有利于个人成长; 3. 从革命英雄故事中看生死观等 ^[4]	政治认同、道德修养、家国情怀、劳动意识 ^[4]	课堂教学、校内外实践课(活动)相结合; 与湘旅学院主题活动有效衔接 ^[4]	绪论课 4 课时; 实践课 2 课时 ^[4]
3 ^[4]	理想之道 ^[4]	第二章 坚定理想信念 ^[4]	1、理想信念的内涵及重要性; 2、崇高的理想信念; 3、在实现中国梦的实践中放飞青春梦想。 ^[4]	1. 主题演讲“理想点亮人生——畅谈理想”; 2. 辩论赛设计: 一屋不扫何以扫天下等; 3. 红色文化基地实践研学; ^[4]	政治认同、家国情怀、劳动意识 ^[4]	课堂教学、校内外实践课(活动)相结合; 与湘旅学院主题活动有效衔接 ^[4]	绪论课 4 课时; 实践课 1 课时 ^[4]
4 ^[4]	家国之道 ^[4]	第三章 弘扬中国精神 ^[4]	1、中国精神是兴国强国之魂; 2、爱国主义及时代要求; 3、让改革创新成为青春远航的动力 ^[4]	1. 爱国主义电影(纪录片)赏析实践课设计; 2. 国家安全教育讲座; 3. 红歌会; 4. 浏阳青枫岭苏故村“幸福乡村魅力苏故”乡村旅游路线创新设计 ^[4]	家国情怀、文化修养、政治认同、劳动意识 ^[4]	课堂教学、校内外实践课(活动)相结合; 与湘旅学院主题活动有效衔接 ^[4]	绪论课 4 课时; 实践课 2 课时 ^[4]

5 ^[1]	践行之道 ^[1]	第四章 践行社会主义核心价值观 ^[1]	1、全体人民共同的价值追求；2、坚定价值自信；3、做社会主义核心价值观的积极践行者 ^[1]	1.歌曲选唱——社会主义核心价值观之歌；2.走进敬老院；3.自制PPT解读“社会主义核心价值观” ^[1]	政治认同、道德修养、文化修养 ^[1]	课堂教学、校内外实践课（活动）相结合；与湘旅学院主题活动、公交车站有效衔接 ^[1]	理论课4课时；实践课2课时 ^[1]
6 ^[1]	传承之道 ^[1]	第五章 明德守公德严私德 ^[1]	1、道德及其变化发展；2、吸收借鉴优秀道德成果 ^[1]	1.观看《感动中国年度人物》录像；2.中华优秀传统文化“家文化研究中心”调研活动 ^[1]	道德修养、诚信服务（教育） ^[1]	课堂教学、校内外实践课（活动）相结合；与湘旅学院主题活动有效衔接 ^[1]	理论课4课时；实践课2课时 ^[1]
7 ^[1]	修德之道 ^[1]		1、遵守公民道德准则；2、向上向善、知行合一 ^[1]	1.算一算“感恩账”；2.解读或制作社会公德的公益广告（视频）；3.旅游行业诚实守信状况调研；4.爱情教育系列实践活动设计等 ^[1]			理论课4课时；实践课2课时 ^[1]
8 ^[1]	学法之道 ^[1]	第六章 尊法学法守法用法 ^[1]	1、社会主义法律的特征和运行；2、以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系；3、建设中国特色社会主义法治体系 ^[1]	1.辩论赛：社会规范主要靠法律还是道德；2.实践项目——法律知识竞赛；3.实践项目——诚信导游微电影脚本设计与拍摄 ^[1]	法治素养、政治认同 ^[1]	课堂教学、校内外实践课（活动）相结合；与湘旅学院主题活动有效衔接 ^[1]	理论课6课时；实践课2课时 ^[1]
9 ^[1]	法治之道 ^[1]		1、坚持走中国特色社会主义法治道路；2、培养法治思维；3、依法行使权利与履行义务 ^[1]	1.方案设计——怎样有效管理玩手机现象；2.故事会——我身边的旅游行业法律故事；3.组织法院庭审旁听、法治教育基地参观等 ^[1]			理论课6课时；实践课2课时 ^[1]

4. 2021 年思政理论课与湘旅学院共建《思想道德修养与法律基础》

课程——课程设计部分截图

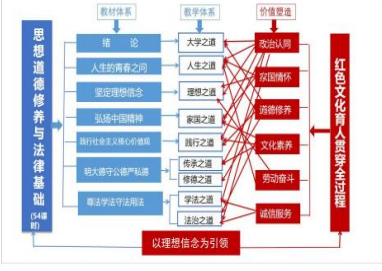


思政课程教学改革团队

二〇二一年五月

总体说明			
课程名称	思想道德修养与法律基础	课程性质	公共必修课
所选教材	《思想道德修养与法律基础》，高等教育出版社（2018 年版）		
参考资料	1.教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会“高职高专”分教学指导委员会编《思想道德修养与法律基础》课教学建议（以下简称“教学建议”），高等教育出版社（2018 年版） 2.教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会《思想道德修养与法律基础》（2018 年版） 3.长沙商贸旅游职业技术学院湘旅学院 2020 级旅游管理专业人才培养方案		
授课对象	旅游管理专业学生	课时分配	54 课时
授课地点	智慧教室/实践研学点	学分	3 分

课程体系



说明：在尊重原教材的基础上，参考“教学建议”和“专题教学指南”，紧密对接旅游管理专业人才培养方案和课程标准要求，对教材内容进行专题重构。本课程教学以系列专题教学为主线，以理想信念教育为引领，深度挖掘课程教学与红色文化资源的内在耦合性，将红色文化育人贯穿教学全过程。通过理论讲授、实践活动、研学宣讲等教学手段，实现理论认同、情感共鸣、价值自信和实践自觉的教学目标。培育旅游类专业学生“政治认同、国家情怀、道德修养、文化素养、劳动奋斗、诚信服务”六大核心素养。

专题一 大学之道

授课学生	旅游类专业 2020 级学生	授课地点	智慧教室
学情分析	知识基础	对中国特色社会主义进入新时代这一历史方位的判断的依据和相关背景认识不够	问卷调查、座谈、个别访谈等
	学习能力	具备一定的概念理解能力与知识归纳能力,但是运用所学知识解决实际问题的能力欠缺	
	专业性	偏向感性,爱生活,学习的效率有待改进,关注和生与专业紧密联系,对自身职业发展有辅助的知识	
教学目标	知识目标	引导学生理解我们处在中国特色社会主义新时代的历史方位的丰富内涵,把握时代新人要以民族复兴为己任的根本要求,明确提升思想道德素质和法治素养的重大意义	
	能力目标	培养学生“自主学习”能力;熟悉超星课程或智慧职教等平台;能利用所学知识尽快实现自身角色转换,适应大学的新生活;能认识学习本课程与自己成长成才的密切关系,从而激发努力学习的兴趣和热情	
	价值目标	领悟中国特色社会主义进入新时代所意味的深刻历史变化,明确思想道德素质和法治素养对大学生的重要作用,胸怀国家,关爱社会,自觉提升思想政治素质和道德人格,强化政治认同,努力塑造新时代大学生崭新的形象	
	教学重点	授课难点	
重点	1. 中国特色社会主义进入新时代的历史方位的深入理解 2. 时代新人要以民族复兴为己任 3. 提高思想道德素质和法治素养的重要意义	1. 中国特色社会主义进入新时代的历史方位的深入理解 2. 时代新人要以民族复兴为己任	
教学方法	教学方法	学习方法	
	案例教学法 问题链法 任务驱动法	合作学习法 自主学习法 思维导图法	

大学之道（2 课时）

在明德，在亲民，在止于至善”
——《大学》

一、我们处在中国特色社会主义新时代

- (一) 中国特色社会主义进入新时代的历史方位的深入理解 **政治认同**
- (二) 我们的选择——新时代旅游业肩负重要使命

二、时代新人要以民族复兴为己任

- (一) 做有理想有本领有担当的时代新人 **道德修养**
- (二) 提升思想道德修养与法治素养

三、认识高职教育，做好求学规划

- (一) 认识高等教育
- (二) 新时代高职大学生的使命与担当

参考文献

- 参考文献:
1. 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告 [N]. 新华社, 2017-10-18.
 2. 习近平. 继往开来继续朝着中华民族伟大复兴目标奋勇前进 [N]. 人民日报, 2012-11-29.
 3. 习近平. 在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话 [N]. 人民日报, 2013-03-18.
 4. 戴彬彬等. 《高职学生生涯规划与就业创业指导》[M]. 高等教育出版社, 2015.
 5. 国务院. 国家职业教育改革实施方案. 国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知 (国发〔2019〕4号). 2019-02-13.
 6. 王德刚. 新时代旅游业肩负重要历史使命 [N]. 大众日报, 2018-06-20
- 教学资源:
1. 国家精品课程资源网 <http://www.jingpinke.com/>
 2. 智慧职教 100C 学院《思想道德修养与法律基础》课程
 3. 长沙商贸旅游职业技术学院红色文化传承与创新资源库 www.icve.com.cn/cshwh

导入新课:

历史是对过去的记忆,也是对未来的指引。党的十九大庄严宣布:经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方位。习总书记在报告中用三个“意味着”深刻阐明了中国特色社会主义进入新时代这一重大政治判断的重大意义。用“五个是”回答了“新时代”的基本内涵。青春的大学生与新时代不期而遇,同学们是幸运的、幸福的,可以用自己的奋斗,见证这个伟大的时代。我们的安全感、获得感、成就感,将前所未有地与这个国家的繁荣发展紧密相连,步入人生新阶段,确立新目标,开启新征程,需要对我们所处的时代有深入的了解和真切的感悟。

讲授新课:

- 一、我们处在中国特色社会主义新时代 **政治认同**
- 中国特色社会主义进入新时代的历史方位的深入理解 **教学重难点**

视频链接: 献给十九大

2017 年 10 月 18 日上午 9:00 党的十九大在人民大会堂大礼堂开幕, 2300 多名代表济济一堂, 共襄党和国家发展大业, 同绘民族复兴壮锦画卷。中国进入“十九大时间”, 世界进入“十九大时间”。中国特色社会主义进入新时代这一历史方位的判断, 在中华人民共和国发展史上、中华民族发展史上具有重大意义, 在世界社会主义发展史上、人类社会发展史上也具有重大意义。

问题思考: 我们所说的新时代到底是一个怎样的时代呢?

1. 是在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代
2. 是决胜全面建成小康社会, 进而全面建设社会主义现代化强国的时代
3. 是不断创造美好生活, 逐步实现全体人民共同富裕的时代
4. 是奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代。

关于中国梦, 我们先听听习总书记怎么谈习总书记说:

视频链接: 习总书记首提中国梦

5. 是中国不断走向世界舞台中央, 不断为人类作出更大贡献的时代。

(二) 我们的选择——新时代旅游业肩负重要使命。 **结合专业**

习语点睛: 旅游是不同国家、不同文化交流互鉴的重要纽带, 是促进经济、增加就业的有效手段, 也是提高人民生活水平的重要产业。中国高度重视发展旅游业, 旅游业对中国经济和就业的综合贡献率已超过 10%。

教师讲解: 旅游业作为现代朝阳产业、绿色产业和综合性产业, 不仅在保增长、促改革、调结构、惠民生中发挥着越来越重要的作用, 而且由于其自身关联度高、渗透力强的特点, 在发展模式上越来越与文化事业的发展上深度融合、与生态文明建设上一体化发展的道路。

旅游业的发展, 在不同的历史时期肩负着不同的历史使命。在以“五大发展理念”为社会发展基本理念的今天, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下, 旅游业的发展已经由初期以追求经济效益为主转化为经济效益、社会效益、生态效益并重。旅游在促进区域经济发展的同时, 提高广大人民群众生活质量和幸福指数, 促进历史文化保护传承优秀文化和弘扬革命精神, 推动乡村振兴致富和乡村振兴, 环境保护和生态文明建设等方面, 也在发挥着越来越大的作用, 在新时代中国特色社会主义建设过程中肩负着更加重要的历史使命。

在一起, 在尽责集体、服务社会、贡献国家中实现人生理想和人生价值。

案例: “武汉, 加油!” 进行者中的青年志愿者。

时代催人奋进, 使命呼唤担当, 从疫情爆发到有效控制到现在全面复工复产, 离不开青年医生护士舍生忘死逆行在抗疫最前线, 他们用自己过硬的专业知识和本领, 不畏艰险、冲锋在前、舍生忘死, 彰显了青春的蓬勃力量, 交出了合格答卷。习总书记给北京大学援鄂医疗队全体“90 后”党员回信中高度评价: “广大青年用行动证明, 新时代的中国青年是好样的, 是堪当大任的!”

视频链接: 强国一代有我在

- (二) 提升思想道德素质和法治素养 **道德修养**

1. 思想道德素质与法治素养
2. “思想道德”与“法律”的相互关系
3. 大学生应具备“思想道德素质”与“法律素养”

教师总结: 大学生应该以有理想、有本领、有担当为根本要求, 夯实综合素质基础, 着力提升思想道德素质和法治素养, 成为中国特色社会主义事业和合格建设者和可靠接班人。

三、认识高职教育 做好求学规划

(一) 认识高职教育

1. 高等职业教育的内涵

高等职业教育: 一般简称高职教育, 是现代教育体系的重要组成部分, 是高等教育发展中的一个新的类型。

在人力资源开发中, 高等职业教育做出了卓越的贡献, 依据中国国情使高等教育“精英化”教育发展为“大众化”教育, 缓解了我国巨大的人口压力, 提升人力资源素质, 在中国特色社会主义现代化建设中起着巨大的推动作用。

(二) 新时代高职大学生的使命与担当

视频案例: 第 45 届技能大赛闭幕

高职院校主要培养面向生产、建设、服务和管理一线需要的高素质高技能人才, 在我国加快推进社会主义现代化建设进程中有不可替代的作用, 把专业学好了, 高职生的将来大有可为! 于高职生而言, 树“技能强国”之理想, 学“精湛技术”之本领, 担“技术革新”之大任, 是我们成为以民族复兴为己任的时代新人的具体要求。

课堂总结: 同学们应做好求学规划和职业生涯规划, 向着心中的梦想不断奋斗, 在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章。

课后作业: 1. 结合旅游管理专业人才培养方案, 做个人学习规划和职业生涯规划上职业云平台。
2. 请以“拿什么拯救旅游业”或“应选新业态下需要怎样的旅游专业人才”为题写小论文。 **结合专业**

专题二 人生之道

授课 学生	旅游类专业 2020 级学生	授课 地点	智慧教室
学情 分析	知识基础	通过前面一周的学习，学生已经对新时代的内涵、做时代新人的要求以及自己的选择都有了一定的了解，为本次课学习奠定了较好的学习基础	问卷调查、座谈、个别访谈等
	学习能力	能够利用职教云学习平台，掌握了一定的自学方法；有较好的想象力和创造力；能够根据教学资料展开分析讨论	
	专业特性	在学习特点上，旅游管理专业的学生具有较强的计划性、目的性，倾向于感性思维和形象思维，学习效率有待提高	
教学 目标	知识目标	科学认识“人的本质是什么”“人为什么活着”“人应该怎样生活”“怎样的人生才有意义”等问题	
	能力目标	培养学生自主学习和独立思考能力；熟悉超星课程平台或大学城空间学习相关资源；能利用所学知识，结合个人实际和社会现实规划人生	
	价值目标	正确看待人生目的和意义，明确个人与社会的辩证关系，指导自身的学习生活实践，培养学生家国情怀和劳动奋斗成才的价值追求	
重 点	教学重点		教学难点
	1. 理解马克思的人的本质理论 2. 掌握人生目的的内涵 3. 理解人生价值的评价标准及实现途径		1. 理解马克思的人的本质理论 2. 掌握人生目的的内涵
教 法 学 法	教学方法		学习方法
	案例教学法 问题链法 任务驱动法		小组讨论、角色扮演等方法

人生之道（6 课时）

锲而不舍，朽木可折；锲而不舍，金石可镂。

——《劝学》

一、人生观是对人生的总看法

（一）人生与人生观

（二）个人与社会的辩证关系

二、正确的人生观

（一）科学高尚的人生追求

（二）积极进取的人生态度

三、创造有意义的人生

（一）辩证对待人生矛盾

（二）反对错误人生观

（三）成就出彩人生

参
考
文
献
和
教
学
资
源

- 参考文献：
1. 习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告 [N]. 新华社, 2017-10-18.
 2. 习近平. 继往开来继续朝着中华民族伟大复兴目标奋勇前进 [N]. 人民日报, 2012-11-29.
 3. 习近平. 在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话 [N]. 人民日报, 2013-03-18.
 4. 戴裕斌等.《高职职业生涯规划与就业指导指导》[M]. 高等教育出版社, 2015.
 5. 国务院. 国家职业教育改革实施方案. 国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知(国发〔2019〕4号). 2019-02-13.
 6. 王德彬. 新时代旅游职业教育肩负重要历史使命 [N]. 大众日报 2018-06-20

教学资源：

1. 国家精品课程资源网 <http://www.jingpinke.com/>
2. 智慧职教 MOOC 学院《思想道德修养与法律基础》课程
3. 长沙商贸旅游职业技术学院红色文化传承与创新资源库 www.icvc.com.cn/cshwh

（二）人生价值的实现条件

人们在实践中努力实现自己的人生价值。但是，人们的实践活动从来都不是随心所欲的。任何人都只能在一定的客观条件下下去实现自己的人生价值。因此，正确把握人生价值实现的条件至关重要。

1. 实现人生价值要从社会客观条件出发。

2. 实现人生价值要从个体自身条件出发。

课堂讨论：一专多能的旅游人才该如何培养？

教师引导：职业教育是旅游人才的“蓄水池”，在很长时期和学生的认识中，学旅游管理专业代表着两个就业方向——旅行社、酒店。而这两个方向给人的第一印象就是导游及服务员。从旅游管理专业毕业后，为什么真正从事旅游行业的学生并不是很多，这主要是受到了国内外对职业教育导向性因素影响，很多家长对职业院校认同度不高，这种旧意识、旧观念对大学生择业的影响很大。旅游新业态正对职业教育提出新要求，在旅游行业中，各种类型的人才都可以充分施展技能，就业设置也会更多元化。因此，接受职业教育大学生们的学习理念也要发生变化，在全域旅游的背景下，当下旅游市场发展需要的是一专多能的复合型人才，要树立全面学习、终身学习的理念为自己的职业发展加码。

第三讲 创造有意义的人生

导入新课：

美好的人生目标要靠社会实践才能转化为现实。大学生要在科学高尚的人生观指引下，正确对待人生矛盾，自觉抵制错误观念，努力提升人生境界，成就出彩人生。

案例：新晋网红名叫阿娟

讲授新课：

一、辩证对待人生矛盾

“看似寻常最奇崛，成如容易却艰辛。”大学生的人生成长之路还很长，未来前途途中，有平川也有高山，有缓流也有险滩，有丽日也有风雨，有喜悦也有哀伤。大学生要科学认识实际生活中的各种问题，勇敢面对和正确处理各种人生矛盾。

（一）树立正确的幸福观。

（二）树立正确的得失观。

案例：习近平的七年知青岁月

启示：从不自满、不沾沾自喜与老百姓打成一片，除了家人的鼓励支持，陕北百姓的接纳包容也至关重要。同在延川县的知青苗圃里回忆，知青吃的粮食是从大队社员分配的粮食里拿出来的，村民却从来不曾抱怨抢了他们的口粮，反而是觉得城里的娃娃来这里受罪吃苦，应该帮他们一把。不仅如此，老乡们还手把手教知青劳动，家中有一点肉、操办喜事的时候要邀请知青们来家里做客。老乡们对知青生活上照顾有加，思想上也从“看破下菜”，而逐渐形成不好的知青，变得对陕北百姓感恩，干活好远不比出身好环境更重要，虽然可能是大字不识一个，但是却十分尊重有知识、有文化的“好后人”。在那样的年代下，这样宝贵的品质，就像坚实的臂膀，为知青们撑起了一片晴天，一方沃土。

（三）树立正确的苦乐观。

（四）树立正确的顺逆观。

（五）树立正确的生死观。

案例：板仓绝唱见初心——杨开慧烈士

（六）树立正确的荣辱观。

二、反对错误人生观

是是非非，方向路，路子正，人们付出的辛劳才能结出果实，人生实践才能获得应有的价值和意义。由于受国内外各种错误思潮、腐朽观念等因素的影响，现实中还存在拜金主义、享乐主义和极端个人主义等种种错误观念和看法。这些错误人生观容易侵蚀大学生的心灵，不利于大学生树立科学高尚的人生观、价值观。大学生要学会思考、善于分析、正确抉择，认清这些错误思想观念的实质，警惕和自觉抵制它们的侵蚀。

课堂互动：话说“漫画”

1. 反对拜金主义。

2. 反对极端个人主义。

拜金主义、享乐主义、极端个人主义等错误的人生观，没有正确把握个人与社会的辩证关系，忽视或否认社会性是人的存在和活动的本质属性，对人的需要的理解极端、狭隘和片面，其出发点和落脚点都是一己之私利。大学生应当顺应时代潮流，在科学理论的指导下，认清这些错误思想和腐朽观念的实质，选择并追求高尚的人生目的，在服务人民、奉献社会的人生实践中完善自我、创造人生的美好价值。
案例：黄大发——一生只为一渠水的贵州遵义老支书

三、成就出彩人生

当代大学生担当新时代赋予的历史责任，应当与历史同向、与祖国同行、与人民同在，在服务人民、奉献社会的实践中创造有意义的人生。

与历史同向，与祖国同行，与人民同在。社会实践是科学理论、创新思维的源泉，是检验真理的试金石，也是青年磨炼成长的有效途径。在当今中国，最重要的社会实践，就是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的实践。大学生要坚持理论联系实际，积极投身社会实践，在基层一线砥砺品质，在同人民群众的密切联系中锤炼作风，在实践中发现新知，运用真知，在解决实际问题的过程中增长才干，不断提高实践能力、创新能力，实现最大的人生价值，创造无悔的青春。

课堂总结：怎样才能不虚度人生，这是萦绕在每一位大学生心头的青春之问。面对世界的深刻复杂变化，面对信息时代各种思潮的相互激荡，面对纷繁多样的社会现象，面对学业、情感、职业选择等多方面的考量，大学生要学会在科学理论指导下树立正确的人生观，把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，通过不懈努力实现人生价值。

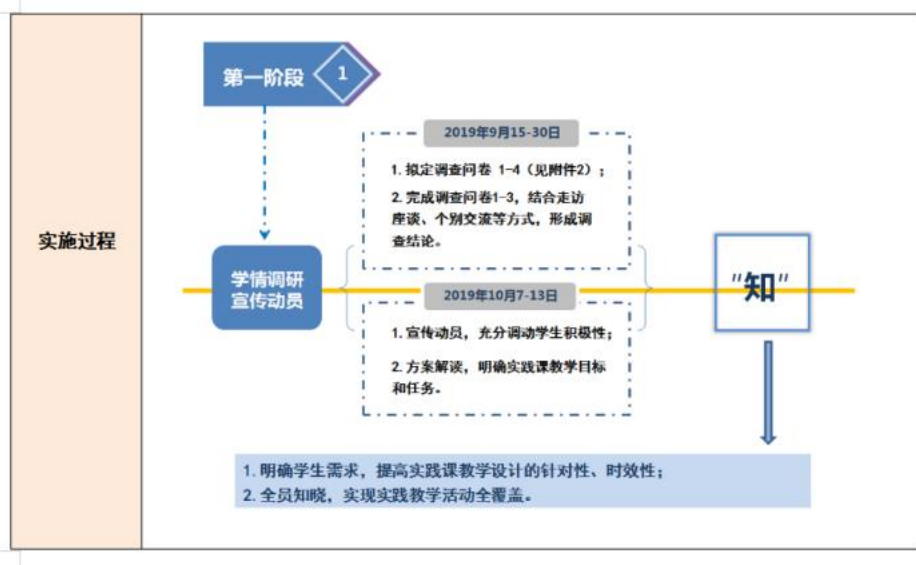
课后作业：中央多部门出台举措重点支持“三区三州”等深度贫困地区，其中支持旅游项目数量和资金占重要比例。这些项目和资金正在有效补齐贫困地区旅游基础设施短板，助推贫困群众次下最后的脱贫致富。请结合本人所学专业知识和家乡旅游发展的实际情况，对家乡旅游扶贫引领群众走上致富路提出合理化建议和意见。

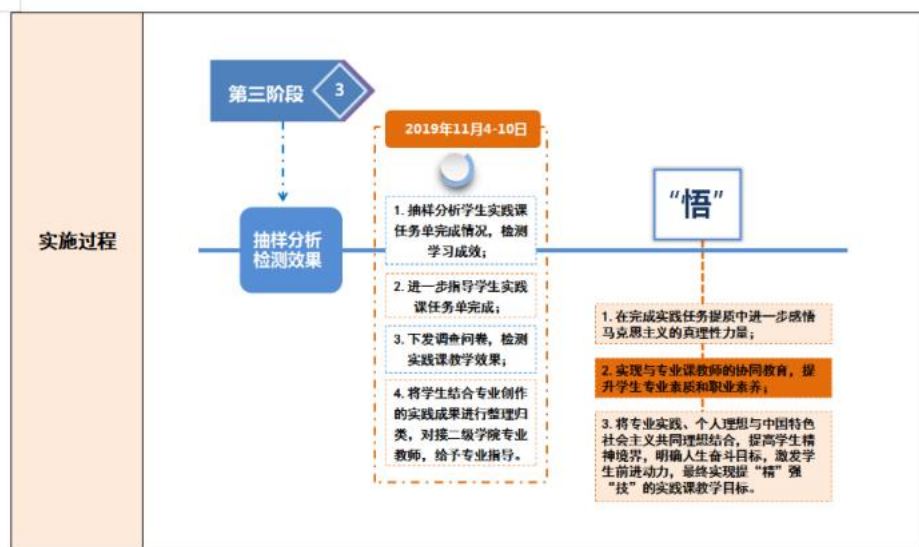
5.2019 年起思政课结合旅游类专业进行红小团实践课教学设计



《思想道德与法律基础》实践课活动设计

指导思想	深刻领会习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神，落实立德树人根本任务，本着协同育人理念，以教材中理想信念教育专题中的重点和难点为切入点，本次实践课设计旨在挖掘本土（湖南长沙）红色文化资源，将红色文化融入思政课堂，以理想信念为底色，专业教育为亮色，“双色”融合推进红色文化进校园。在实践教学过程中，以正确的历史观为导向，帮助大学生了解中共党史、革命史、改革发展史，引导学生深刻理解马克思主义，深刻把握历史发展规律，树立马克思主义信仰，坚定共产主义信念，牢固树立为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗的共同理想。				
时间	2019 年 10 月 -12 月	地点	第一阶段：授课教室 第二阶段：湘旅学院环幕教室 第三阶段：现场教学点	参与 班级	旅游类专业 大一新生
活动主题	以理想信念为底色，专业为亮色，“双色”融合推进红色文化进校园				
教材重难点	为什么要信仰马克思主义				
教学目标	知识目标： 进一步理解和掌握为什么要信仰马克思主义。 能力目标： 能厘清信仰马克思主义、社会主义共同理想以及共产主义远大理想之间的关系，思想政治素质及综合能力得到有效提高。 情感目标： 铭记革命先烈的遗愿，体会共产党人对远大理想信念的坚贞，坚定“四个自信”，增强新时代的历史使命感。				





考核评价	考核权重 ■ 第一阶段85% ■ 第二阶段15% 注： ①第一阶段实践课任务单的完成情况总分100分；（评分细则见附件4） ②第二阶段现场宣讲完成情况总分100分；（评分细则见附件4） ③学生实践课最后成绩得分为两阶段总分按百分比计算后之和（第三阶段不记入课程考核）。
方法手段	1. 结合教学需要，以探究式学习法为主，辅以启发性教学法、互动式教学法、情境教学法，重现历史事件、历史故事，让学生在史料学习、实地考察以及现场教学宣传过程中获取新知，提炼精神，坚定理想信念，传承红色文化。 2. 根据学生的实际能力，采取恰当的信息化手段（信息检索技术、网络技术、视频剪辑、课件制作等），结合专业协同教育，提高实践教学效果。

教学效果

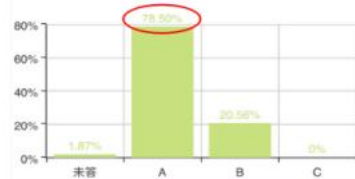
本次实践课教学活动实施覆盖了全校一年级 3214 名学生，以下具体教学效果通过云课堂-智慧职教 App 推送问卷调查生成数据分析得出：

1. **有效解决了教材重难点问题。**根据抽样调查数据显示，认为本次实践活动帮助其有效理解教学重难点问题的学生达 70%。其中，认为深化了对中国共产党人初心和使命认知的学生达 87%，坚定了马克思主义信念的学生达 71%。

2. **有效推动了湖南红色文化传承和校园文化建设。**根据抽样调查数据显示，**78.5%**的学生认为本次实践活动对推动湖南红色文化传承和推进校园文化建设效果非常好（如右下云课堂-智慧职教 App 生成的柱形图），98% 的学生表示还会继续学习了解湖南本土红色文化，提升自己的思想政治素养。

您认为本次实践活动对推动湖南红色文化的传承以及推进校园文化建设成效如何？（）

- ☐ A 效果非常好
- ☐ B 效果一般
- ☐ C 没效果

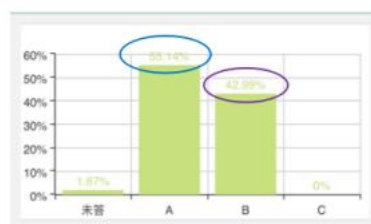


云课堂-智慧职教App生成柱形图

教学效果

3. **有效促进了学生对专业学习的兴趣。**学生在回答本次实践活动中设计了结合专业传承和推广红色文化的环节，对专业是否有促进作用的问题时，**55.14%**的学生认为有很大的促进作用，**42.99%**的同学认为有一定的促进作用。（如左下云课堂-智慧职教 App 生成的柱形图）

4. **有效提高了学生的综合素养。**根据调查数据显示，50.9% 的学生认为本次实践活动对个人综合素质有很大的提高；其中认为政治素质有提高的学生达 90%，职业素养有提高的学生达 54%，专业认知有提高的学生达 71%。



云课堂-智慧职教App生成柱形图

在本次实践活动中设计了结合专业传承和推广红色文化的环节，对您的专业学习是否有促进作用？（）

- ☐ A 有很大的促进作用
- ☐ B 有一定的促进作用
- ☐ C 没作用

推广应用	序号	推广形式	实际应用及效果
	第一阶段	1.教师“现场”讲解作品，用于课堂教学； 2.学生现场故事宣讲作品，用于线上教学。	1.有效解决教材重难点问题，提高教学实效； 2.丰富课程网络资源； 3.巩固学习效果，提升思想政治素养。
	第二阶段	1.同步视频录播作品在学校各楼栋展播； 2.组织开展党员（学生党员、发展对象、积极分子）红色故事现场宣讲会； 3.协同党建宣传继续打造一批极具特色，震撼灵魂、触动心灵的党性教育精品。	1.进一步推进红色文化进校园，促进校园文化建设，为学校文明创建工作增添亮色； 2.与党建工作结合，丰富党员活动形式，有效提高学校“不忘初心，牢记使命”主题教育质量； 3.有效利用湖南本土红色资源，丰富学校党课教学。
	第三阶段	1.协同专业教师，与专业教学共享实践课案例素材； 2.学生结合专业创作的实践作品继续改进提质。	1.实现协同育人效果最大化，有效促进学校课堂思政资源建设； 2.有效提高学生职业素养和专业能力，提升学生干一行爱一行的敬业精神；指导学生树立远大的职业理想。
	第四阶段	1.协同学工部门组织志愿者到兄弟院校（职教城周边学校等）、社区进行红色文化宣传和故事宣讲； 2.与旅游管理学院组成师生“先锋宣讲团”，为红色文化研学实践教学点进行现场讲解。	1.可实现实践成果辐射效应； 2.有效培养一批政治可靠、爱岗敬业、讲述生动的思政骨干教师、红色文化景点讲解员。

“特”
在本地

“色”
在融合

“创”
在挖掘

“新”
在理念

1. **“特”在本地**。有效利用湖南长沙独特的**红色文化**资源，发挥**地域特色**优势，让学生通过实地参观红色遗址、纪念馆、名人故居等途径，引导学生传承红色文化，发扬红色精神。

文化创意学院学生团队作品

特色创新



特色创新

3. “创”在挖掘。深度挖掘湖南长沙红色文化资源中理想信念的教育价值；透过历史事件、革命故事等，挖掘这个“底色”里对马克思主义的深刻理解，坚定的“四个自信”，勤学笃行的行动和为民服务的情怀等等。

广告设计专业学生作品：
宣传册设计

湖南地图

红色文化研学实践教学点：
杨开慧纪念馆
许光达故居
雷锋纪念馆
田汉文化园
湖南省立第一师范学校旧址
新民学会旧址

6.《思想道德修养与法律基础》红色基地研学实践课设计教师作品展

“双色”融合推进红色文化进校园

实践活动作品展示

1、教师教学作品展示



板仓绝唱觅初心，时代骄阳担使命（杨开慧）



家国至诚映山河，民族典范照千秋（许光达）



《义勇军进行曲》——不朽的旋律 复兴的号角（田汉）

示

7.《思想道德修养与法律基础》红色基地研学实践课学生作品

2、学生任务单展示

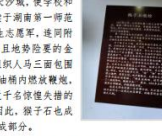
“双色”融合推进红色文化进校园实践活动任务单			
姓名	班级	所在学院	旅游管理学院
李丝雨	旅游1931	旅游管理学院	
红色文化研学实践教学点	湖南省立第一师范学院旧址		
红色文化研学实践教学点历史背景	湖南省立第一师范学校旧址属于近现代重要史迹及代表性建筑。这所具有光荣革命历史的学校，曾经培养了毛泽东、蔡和森、何叔衡、任弼时等一批中国共产党早期运动的核心成员，孕育了中国共产党在湖南的早期组织，成为中国新民主主义革命的重要策源地之一。 现场考察照片 		
红色文化研学实践教学点背后的故事	1913年春到1918年夏，这是毛泽东同志在湖南省立第一师范学校学习的时间。这是一代伟人毛泽东同志青年时期求学的最高学府。1920年秋至1922年冬，青年时期的毛泽东同志担任湖南省立第一师范学校附属小学主事和师范部国文教员。他以极大的热情传播马克思主义，创建了湖南共产党早期组织。1921年，他与何叔衡代表中国共产党湖南早期组织奔赴上海参加中共一大，参与构建了中国共产党。返湘后，他组织开展了轰轰烈烈的工人运动，开创了湖南革命的新局面。在湖南省立第一师范学校学习、工作的八年中，实现了由爱国学生、教员到职业革命家的转变，也使第一师范成为中国共产党运动和新民主主义革命的策源地之一，也是在这里，毛泽东从事了建党团工作，并从这里走向了党的一大！ 		

红色人物的坚定信仰带来的感悟	毛泽东是20世纪的伟人，没有毛泽东的坚定信仰，就没有今天的新中国。他在中国最危急的时刻挺身而出，将马克思主义与中国革命的具体实践结合起来，为中国革命制定出全新的方针，领导中国革命取得一个又一个胜利！ 他在第一师范读书期间严谨刻苦的求学精神和科学深入的实践精神，磨炼意志，对革命事业直前都值得我们学习。作为新时代的学生，我们是祖国的根本，在为实现中国梦的过程中，坚定对马克思主义的信仰，无论遇到多大挫折或是困难，都不能轻言放弃，要为实现中华民族的伟大复兴不懈努力奋斗。	
传承和推广红色文化成果展示(结合专业特色)	设计理念	作品展示
	本人是来自旅游管理专业，设计理念来源于湖南省立第一师范学院的建筑风格，我们将湖南省立第一师范学院的建筑设计融入进物流包装，因现代物流流通量之大，此包装在流通的过程中能更好的传播红色文化，纪念红色英雄。 我们将毛泽东求学的教学楼、自习楼、阅览室、寝室等建筑作为背景，将各楼层室内布局环境作为要素，将在校内学习或工作过的许多老一輩无产阶级革命者的信仰与事迹作为主题进行结合，旁边的文字是毛泽东为湖南省立第一师范学院所撰写的字，配图为湖南省立第一师范学校的建筑风貌。	 
参与“双色”融合推进红色文化进校园实践活动的启示	本次《思想道德修养与法律基础》开展的实践活动我觉得非常有意义和价值。通过实地调研和资料搜索让我们认识到了红色旧址的背景及纪念意义，也让我们深刻地认识到了许多老一輩无产阶级的革命者，让我们了解到了新中国从建国到今天的发展来之不易，让我们更好地珍惜现在的生活，哪里有什么岁月静好，不过是有他人替你负重前行！	

3

4

“双色”融合推进红色文化进校园实践活动任务单

姓名	班级	所在学院	旅游管理学院
李小倩	旅游1931	旅游管理学院	
红色文化研学实践教学点	湖南省立第一师范学校旧址		
红色文化研学实践教学点历史背景	湖南省第一师范学校的前身是康爱理字家张氏创办的城南学院。1903年始立湖南师范，享有“千年学府，百年师范”的美誉。一代伟人毛泽东在此求学、工作8个春秋，并在此从事中国共产党的创建等一系列革命活动，实现了由青年学生到职业革命家的转变。由激进的民主主义者到伟大的马克思主义者的转变。毛泽东称赞“师范是个好学校”。亲笔题写了“第一师范”校名，并题词“要做人民的先生，先做人民的学生”。 现场考察照片 		
红色文化研学实践教学点背后的故事	橘子石缴枪——毛泽东的第一次军事行动 橘子石缴枪，发生在1917年11月护法战争期间，3000多北洋军队从湖南衡宝一线沿铁路线向北推进，进至长沙南郊橘子石一带。为了保护长沙城，使学校和城内居民不被劫掠，当时就读于湖南第一师范的毛泽东，率领100多名学生志愿军，连同附近整编强攻于橘子石附近山地地势险要的堡垒，主动向橘子石出击，组织人马三面包围橘子石，趁其不备，突以油桶内燃放鞭炮，呼喊对方缴械，声威赫赫。近千名枪炮声的消灭不能抵抗，乖乖投降。因此，橘子石也成了毛泽东成长之路的重要组成部分。 多年后，毛泽东在与友人闲谈时谈及此事，笑道：要说搞军事，恐怕那才算是第一次哩！然而，就是其平生所搞“第一次”军事行动，却充分显示出他日后作为一个伟大领袖所具有的超凡“天赋”！ 		

红色人物的坚定信仰带来的感悟	通过解读青年时期的毛泽东，感受和学习一代伟人的成长成才历程。通过挖掘毛泽东的故事，了解到毛泽东在青年时期就立志高远，胸怀天下，关注国家兴亡和民生疾苦。他刻苦学习，不停地探索救国救民之路，忧国忧民，远离家乡，就并最初当教员的梦想，舍家为国，面对枪林弹雨，带领中国的劳苦大众进行革命。 毛主席曾希望于青年一代，说：“你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八九点钟的太阳，希望寄托在你们身上。”在经济、信息、交通与全球化进程不断加快的今天，当代青年肩负着承前启后、继往开来的历史重任，尽管当代青年在成长环境和生存环境上与一代伟人毛泽东的青年时代不同，但历史上优秀青年所具有的社会责任感等优秀品质是值得我们学习和弘扬的。作为新时代的新青年，我们应该把握好自己和祖国的前途，努力担当起青年应该担当起的责任，为社会做出自己的贡献。	
传承和推广红色文化成果展示(结合专业特色)	设计理念	作品展示
	“红色”文化与“绿色”奔跑同行 湖南省第一师范是红色文化传承新载体，橘子洲景区上演生态环保接力。 具体内容：①组织志愿者以湖南省立第一师范为起点，橘子洲景区为终点的城市跑接力，到达终点后，一起吟诵《沁园春·长沙》。②组织志愿者在橘子洲景区进行环保公益活动，即垃圾分类小测试，还可以邀请游客参与到现场将垃圾进行分类。③推广红色文化，通过宣传海报、以寄赠诗文阅读小礼品的方式吸引游客更多的了解红色文化，让他们感受到红色文化的精神魅力所在。	
参与“双色”融合推进红色文化进校园实践活动的启示	通过这次实践活动，我深刻体会到了毛主席的事迹，更深刻的了解到了那段红色革命历史，从中感受到了革命前辈，前仆后继，不屈不挠，为推翻三座大山和民族解放不懈奋斗的爱国奉献精神，也深刻体会到了那段时间先辈们英勇的牺牲和他们坚定的信仰。我们现在的幸福生活，是我们的先辈用鲜血换来的历史成果，那时的他们在艰苦的情况下还能克服种种困难，最终取得胜利。现在的我们，更应该珍惜当下，在现在的好条件下努力突破自己，争做积极向上新时代青年。	

5

6

“双色”融合推进红色文化进校园实践活动任务单					
姓名	张杰	班级	旅管1931	所在学院	旅游管理学院
红色文化研学实践教学点	雷锋纪念馆				
红色文化研学实践教学点历史背景	雷锋纪念馆坐落在湖南省长沙市高新区雷锋街道，始建于1964年，1968年10月开馆，先后进行了三次改扩建，占地面积99900平方米，为省级文物保护单位，是中央、省、市三级爱国主义教育基地和全国颇具影响的精神文明建设阵地。雷锋纪念馆以详实的内容、丰富的资料，再现了雷锋这位伟大共产主义战士短暂而平凡的一生。 雷锋原名雷正兴，出生于湖南长沙。中国人民解放军战士、共产主义战士。雷锋对我们影响最大的是以其名字命名的“雷锋精神”。周总理把雷锋精神全面而精辟地概括为“爱憎分明的阶级立场、言行一致的革命精神、公而忘私的共产主义风格、奋不顾身的无产阶级斗志”。 通过查询资料和步入展厅，我对雷锋同志的故事有了进一步的了解，他那种艰苦朴素、克勤克俭的共产主义高尚品德深深感染着我。他在日记中写下这样一段话：“有些人说工作忙，没时间学习，我认为问题不在工作忙，而在于你愿不愿意学习，会不会挤时间。要学习的时间是有的，问题是我们的手不勤于钻，愿不愿意钻。一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？这就是靠压力硬挤进去的。由此看来，钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上也要提倡这种“钉子”精神，善于挤和钻。当我读到这段文字的时候，作为一名在读大学生我有些羞愧				

7

	感，我想我们一定要珍惜现在美好的读书时光。	
红色人物的 坚定信仰 带来的感情	在雷锋同志的身上我看到了他对党的坚贞，我也是一名学生入党积极分子，正向中国共产党——这个光荣而伟大的组织去靠拢，我清楚地认识到：只有在党组织的激励和指导下，我才会有新的进步，才能使自己成为一个优秀的人。作为会展专业的大一新生，这三年我要立足于专业、对接岗位、肯钻、肯练，把手艺练好，把本领练强，做一个雷锋式的职业达人。	
传承和推广红色文化成果展示 (结合专业特色)	设计理念	作品图示
	图1 雷锋同志纪念馆门票：门票主题颜色为红色，象征着雷锋同志的红色精神，门票右边加入了雷锋同志的经典图画，让参观者一目了然，右边副券加入了雷锋同志的头像，淡红色副券和主体分明，加入了现代化的条形码，参观者通过条形码扫描既可以入场，方便简单。门票后背加入了参观的注意事项，使参观者清楚须知。 图2 学雷锋日宣传海报：主体设计为红色，代表雷锋红色的精神，数字3、5代表学雷锋纪念日，下面的“学雷锋纪念”五个大字突出主题，右边的雷锋像生动形象，此海报具有强烈的宣传效果。	 图1 雷锋同志纪念馆门票  图2 学雷锋日宣传海报
参与“双色”融合推进红色文化进校园实践活动的启示	习近平总书记讲“要实现中华民族伟大复兴的中国梦”，要实现这个梦想，需要更多像雷锋一样的人，所以我们要继承雷锋精神，努力学习科学文化知识，用我们学来的知识建设我们美好的家园，让“中国梦”早日实现，让天空越来越蓝，让空气越来越清新，让环境越来越美丽，让人们越来越关爱，让我们的国家越来越强大，让人们越来越幸福，让雷锋精神永放光芒，伴我们茁壮成长！	

8

“双色”融合推进红色文化进校园实践活动任务单					
姓名	孟佳俊	班级	旅游管理1931	所在学院	旅游管理学院
红色文化研学实践教学点		湖南雷锋纪念馆			
红色研学点历史背景		长沙市望城区雷锋街道正兴路42号，座落着一群庄严典雅的建筑，在苍松翠柏之中，显得格外庄重、肃穆，这就是全国爱国主义教育基地——湖南雷锋纪念馆。1940年12月18日，雷锋就出生在望城县安乡乡周家湾的一个贫苦农民家庭。坐落在雷锋故居的湖南雷锋纪念馆以详实的内容、丰富的资料，再现了雷锋这位伟大共产主义战士短暂而平凡的一生。			
红色文化研学实践教学点背后的故事		1940年雷锋出生在湖南省望城县一个贫苦农民家庭。入伍后，他被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵。他曾说一个人只有当他把自己和集体融合一起的时候才能有力量。 一九六零年初夏的一个星期天，雷锋肚子疼得很厉害，他来到团部卫生连开了些药回来，见一个建筑工地上正热火朝天地进行施工，原来是给本溪路小学盖大楼，雷锋情不自禁地推起一辆小车，加入到运砖的行列中去，直到中午休息，雷锋被一群工人围住了，面对大家他说：“我们是社会主义建设者，我们为人民服务是光荣的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。” “人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。”——雷锋日记			

9

红色人物的 坚定信仰 带来的感情	雷锋精神是中华民族传统美德的一种积淀，是一种随着时代进步而不断发展的与时俱进的精神。雷锋那种全心全意为人民服务，把有限的生命投入到无限的为人民服务中去的精神，那种干一行爱一行，立足岗位艰苦奋斗的螺丝钉精神，那种对同志、对群众像春天般温暖，舍己为人、助人为乐，我为人人、人人为我的精神，是在构建和谐社会中必须大力发扬倡导的。 作为新时代的大学生，我们学习雷锋精神，多多助人为乐即是担当；亲身参加公益活动即是奉献；每天对他人露出微笑即是大爱！这个时代，每一位年轻人都能做志愿者，都能争当“新雷锋”。	
传承和推广红色文化成果展示 (结合专业特色)	设计理念	作品图示
	传承和推广红色文化，我将以雷锋精神为主题，用最少的设计语言表达出最精髓的核心内涵。简约主义符合当代大学生审美，有助于推广雷锋精神，推动红色文化进入校园。 WiFi和灯泡是生活中无处不在的东西，这也阐释了雷锋精神无处不在于我们的生活中，更好帮助我们成长，而照亮和覆盖这两个字也阐述了雷锋精神具有广泛性和普遍性的特点，用帮助他人的投影组成，符合主题，使图片简洁而不显单调。通过这样的设计来传承和推广雷锋精神，传播红色文化。	 图1 红色文化进入校园的WiFi和灯泡  图2 红色文化进入校园的WiFi和灯泡
参与“双色”融合推进红色文化进校园实践活动的启示	本次红色文化进入校园的实践，我们要不忘初心，牢记使命。红色文化是当代中国最具有国情的、最具有民族特色、最富有内涵的文化沉淀。它承载的不仅仅是中国共产党革命建设的精神信仰，同时也给中华儿女留存了一笔丰厚的信念财富，它教会了我们如何爱国爱党，教会了我们如何保持艰苦奋斗的作风。身为大学生的我们应该积极主动的学习红色文化，成为推动红色文化进入校园的主力军和平原基石，为国家做出属于自己的那份努力！	

10

8. 2020 起年思政课结合旅游类专业进行教学比赛设计

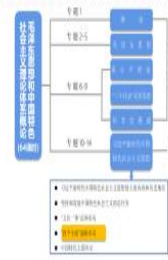


9. 2020 年获奖作品《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》

截图

视频片段				
视频简介				
序号	视频1 (第2学时, 第5页)	视频2 (第5学时, 第13页)	视频3 (第8学时, 第21页)	视频4 (第12学时, 第33页)
教学内容	坚决打好精准脱贫攻坚战	从改革开放到全面深化改革	让宪法精神融入血液	研究性学习展示分享
主要特色	外景直播, 现身说法 旅游助力精准脱贫	问题导向, 协同育人 改革牵动旅游学子心声	宪法宣誓, 直击人心 建构情境树立法律信仰	研究学习, 成果展示 战“疫”坚定制度自信
授课教师	教师A: 副教授, 全国思想政治理论课教学骨干、省级青年骨干教师, 曾获省级教学竞赛一等奖6项	教师B: 讲师, 省级精品课程负责人, 曾获全国教学展示第二名, 省级教学竞赛一等奖1项	教师C: 副教授, 曾获省级教学成果一等奖1项, 省级教学竞赛一等奖3项	教师D: 副教授, 省级青年骨干教师, 曾获国家级教学成果二等奖、省级教学竞赛一等奖6项
授课地点	家乡精准扶贫县	智慧教室	思政实训室	智慧教室
授课方式	外景直播	室内直播	线下教学	线下教学

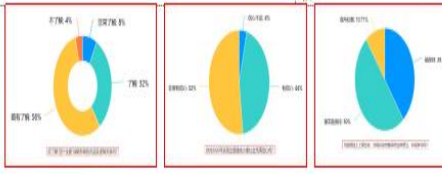
总体说明

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	授课课时	12课时
授课对象	旅游管理1831班	授课类型	理论+实践+研究性学习
专题地位	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课是高校公共必修课程，是高校思想政治理论课中的核心课程。 在每章教材的基础上，结合教育高等学校思想政治理论课教学指导委员会编制的《“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”专题教学指南(2018年版·试行)》和教材实际，对课程结构和内容进行了适当调整。 “四个全面”战略布局是本课程的核心教学专题之一，是中国特色社会主义理论体系最新理论成果，是指导中国未来行动纲领，本专题是重点，又是难点。 		
内容构建	基于2020年是“全面建成小康社会决胜之年”，新冠肺炎疫情冲击以及“2020年+4”项大学生研究性学习成果展示活动的实际，对本专题知识体系进行了合理化重构。在原有内容基础上增加了“我们的小康生活”实践话语。 “四个全面”——战略部署与推进的制胜法宝研究性学习。具体教学中，每节设置了“我”聚焦环节，并把第14章“坚持和完善党的领导”整合到本专题中。		
教学主线	核心思路：从学生出发，聚焦学生的“兴奋点”和“痛点”，满足学生需求，助力学生实现“小目标”，带来精神力量和内心“获得感”，用实际行动贡献青春力量。 教学主线：围绕理论主线，将专业结合与疫情背景贯穿始终，形成教学逻辑。 		
考核评价	本专题考核=理论课考核+实践课考核+研究性学习考核，每两课时考核，注重过程评价，多元评价。 		
教学资源准备	资源名称	使用所属	实际效果
	1. 自制资源：“活页”教学资源，如活页教学教材、活页实践手册、活页任务单、活页素材等	职教云讨论、课堂教学、课内外实践、作业布置、任务开展	灵活展开教学和学，更加生动、立体、多元
	2. 网络教学平台及手段：职教云、腾讯会议、钉钉群、腾讯文档、问卷星、QQ群、微信群、115网	学情分析、发布教学资源及任务、课堂直播、师生互动、数据收集、测试训练	实现学生主体，提高学生参与兴趣，提升参与度，教学直观化，学习过程更加有声有色、有滋有味
	3. 辅助学习资源：智慧职教8000资源、武汉大学国家级资源库、**精品课程(本校主修)等	学生自学、延伸阅读、即时辅助学习	拓宽知识面，提升自主学习能力
	4. 相关资料：《党的十九大报告》《习近平谈治国理政》《习近平关于协调推进“四个全面”战略布局论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》《习近平讲故事》等		

数据1：关键一步：全面建成小康社会

关键一步：全面建成小康社会

一、教学分析

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	授课班级	旅游管理1831班
教学主题	关键一步：全面建成小康社会	授课学时	2学时（第1、2课时）
授课方式	线上教学（腾讯会议、职教云）	授课类型	理论课
学情分析	“全面建成小康社会”网络资源 - 你了解“四个全面”战略布局的内涵及逻辑关系吗？ - 你认为“全面小康”的“全面”最重要的内涵？ - 你知道精准扶贫政策是谁提出的吗？ - 你认为“四个全面”战略布局与你有关系吗？ - 你从2020年实现全面建成小康社会目标社会有何体会？ - 与目前社会上相比，你现在在哪些方面保持关注，积极参与？ - 你还能通过什么方式参与线上互动？  知识基础、认知能力：学生对精准扶贫政策思想提出的背景有所了解，对今年实现全面建成小康社会充满信心；但对“四个全面”战略布局内涵及逻辑关系，“全面小康”的“全面”不够了解，对国家战略与个人发展的结合点不够清晰。 学习特点、专业特性：学生经过前十周的线上学习，兴趣度略有降低，思想上略有松懈，需要创新线上教学手段提升课堂参与度；希望能运用旅游专业知识助力全面建成小康社会，但对具体途径不清楚。 		
重难点	内容概述	解决途径	
教学重点	理解何为“全面”三大攻坚战	1. 课前在职教云平台发布理论储备卡，自查资料，积累知识 2. 课堂利用活页卡片、案例、课件、视频展开讲解，全面解读；学生参与讨论，加深理解 3. 115测试训练，巩固理论知识	
教学难点	疫情背景下，结合旅游专业有效助力经济发展，助力全面建成小康社会	1. 内容设置：通过行业典型案例、故事分享，让学生坚定学好旅游管理专业助力小康建设的信心 2. 教学形式：外景直播，结合旅游行业，更加坚定专业信心	
教学目标			
素质目标	1. 坚定“四个自信”，坚信2020年全面建成小康社会将如期实现 2. 在全面建成小康社会的实践中锤炼担当精神、使命观、责任感		
知识目标	1. 理解“四个全面”的丰富内涵及逻辑关系 2. 科学把握全面建成小康社会的内涵 3. 理解关键词语：如“总体小康”“全面小康”；“全面建设”“全面建成”；“精准扶贫、精准脱贫、精准攻坚”		
能力目标	能运用专业知识助力全面建成小康社会，参与建设实践		

10.近年专业课教师客座教授与思政教师协同开发课程思政《党史人物》《湖湘红色文化》等校本教材用于红小团课程思政教学



11.2021 年起红色文化融入《导游讲解服务技术与实施》课程思政示范课教学设计样例



长沙商贸旅游职业技术学院
CHANG SHA COMMERCE & TOURISM COLLEGE

教学设计样例



课程：导游讲解服务技术与实施

项目四 特殊团队讲解爱融通

任务二 研学团导游讲解技巧

专 业： 旅游管理 导 游

课程负责人： 陈 莉

课程团队： 李华京、门利娟、刘林

欧阳芊蕙、邓应华、吴春红、陈艳

润人以德、爱人以心

——《导游讲解服务技术与实践》教学设计样例

项目四 特殊团队讲解爱融通

任务二 研学团导游讲解技巧

课程共四个项目，每个项目都贯穿了思政理念，其中项目四特殊旅游团的讲解服务，以老年团、研学团为重点。现以任务二：学生旅游团为例来开启一段“传承红色、浸润心灵”之旅。根据学生的认知规律，设计五大教学环节，即：爱思索——爱探究——爱团队——爱创新——爱事业。



(一) 预期目标

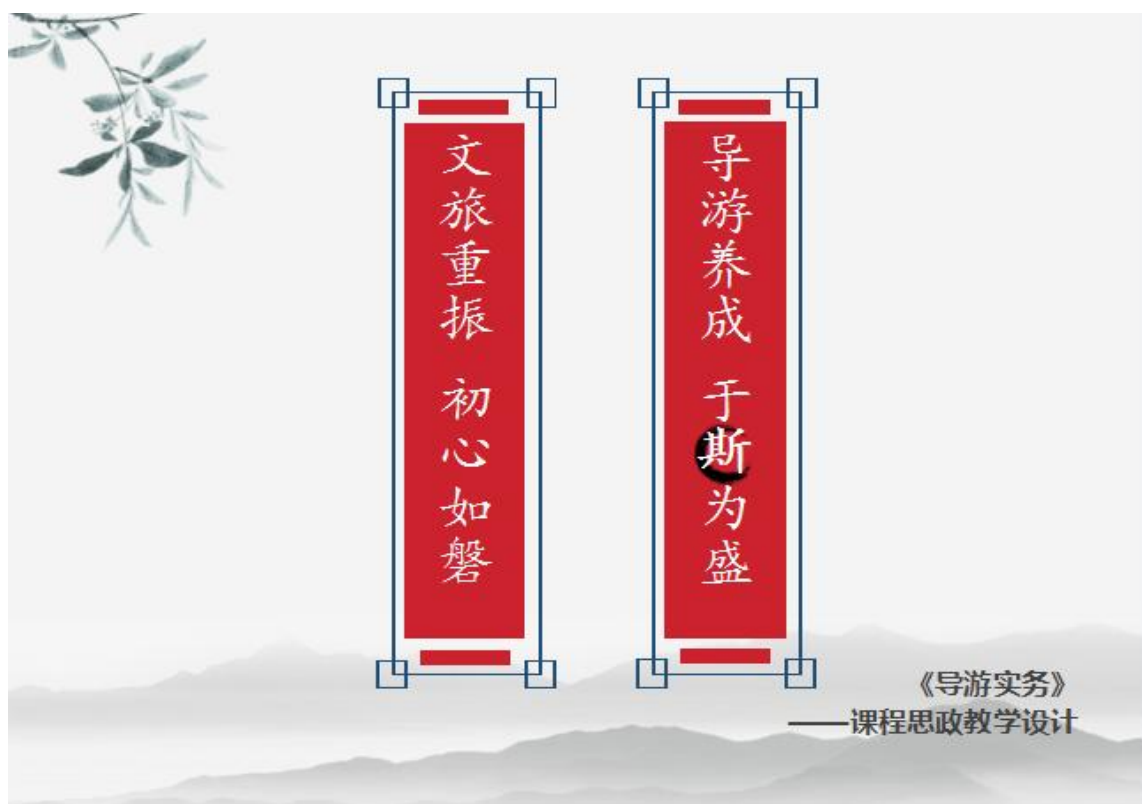
1. **素质目标：**通过任务教学提升对学生旅游团的认知水平，培养学生的团队协作能力、探究能力、创新能力及精益求精、吃苦耐劳的工匠精神；引导学生从关注自我到关注游客、关注团队，做一名有责任、有担当、有抱负的旅游人。

2. **知识目标：**掌握研学旅游团的基本讲解知识。



授课班级	1931班	授课地点	导游讲解实训室	授课课时	4课时
专业名称	旅游管理	项目	项目四： 特殊团队导游讲解爱融通	授课类型	理实一体化教学
课程任务		任务二：爱心护航，智选开心旅途快乐玩伴（研学团的导游讲解技巧）			
学习目标	知识目标	通过本次学习，让学生熟悉研学团的基本特征，熟练掌握不同年龄阶段研学团导游讲解技巧。			
	技能目标	通过本次学习，让学生能够根据研学团特点创作个性化的导游词并进行个性化、定制化的导游讲解。			
	素养目标	通过本次学习，提升学生对研学旅游团导游讲解职业素养认知，培养学生的团队协作能力、探究能力、创新能力及精益求精、吃苦耐劳的工匠精神；引导学生从关注自我到关注游客、关注团队，做一名有责任、有担当、有抱負的旅游人。			
教学要点	重点	掌握思政理念下研学团讲解的知识、方法和技巧			
	难点	掌握德育理念，解决思政元素融入学生团讲解不足的现状，提高学生团导游词创作文化内涵和讲解水平，提升学生敬业爱国的职业情操。			
学情分析	教学对象	主要对象：校内旅游管理专业三年级学生； 其他对象：私播课程（SPOC）校内学员（导游等相关专业学生）， 校外研学旅行指导师志愿者学员。			
	学习能力	主要对象： 1. 具备中学生研学团的基础知识； 2. 具有校企共建生产性旅行社的工学项目派遣经验； 3. 具有常规团导游讲解的理论知识 and 实践经历； 不足： 1. 欠缺研学团特点的相关知识，缺乏研学团导游讲解技巧的理论知识 and 实践经历； 其他对象： 1. 具备较为丰富的研学指导师志愿者服务经历。 不足： 1. 缺少研学团导游讲解技巧与素养； 2. 缺少根据不同类型研学团进行导游讲解的创新能力。			
	学习态度	学生们初步树立了寓教于乐的教育艺术，同时个性化强，具备较好的讲解水平，积极主动的学习态度和乐于表达，但爱心和责任心、细心和耐心有待强化，同时丰富的情感、坚定的意志力和集体荣誉感、创新意识有待加强。校外志愿者学员教育艺术、教育情怀、专业素养创新意识有待加强。			
授课方法		快乐互爱教学法、讲授法、案例分析法、讲练交叉法、任务驱动法。			

12. 2020 年起红色文化融入专业核心课《导游实务》课程思政示范课 教学设计样例



思政元素浸润导游知识技能点+综合实训检测思政教育效果



13. 线下红色文化融入专业课程选课学习佐证

ICVE 智慧职教

首页 素材中心 学习中心 **管理中心**

红色导游讲解服务技术与实施

公告

课程内容

作业

讨论区

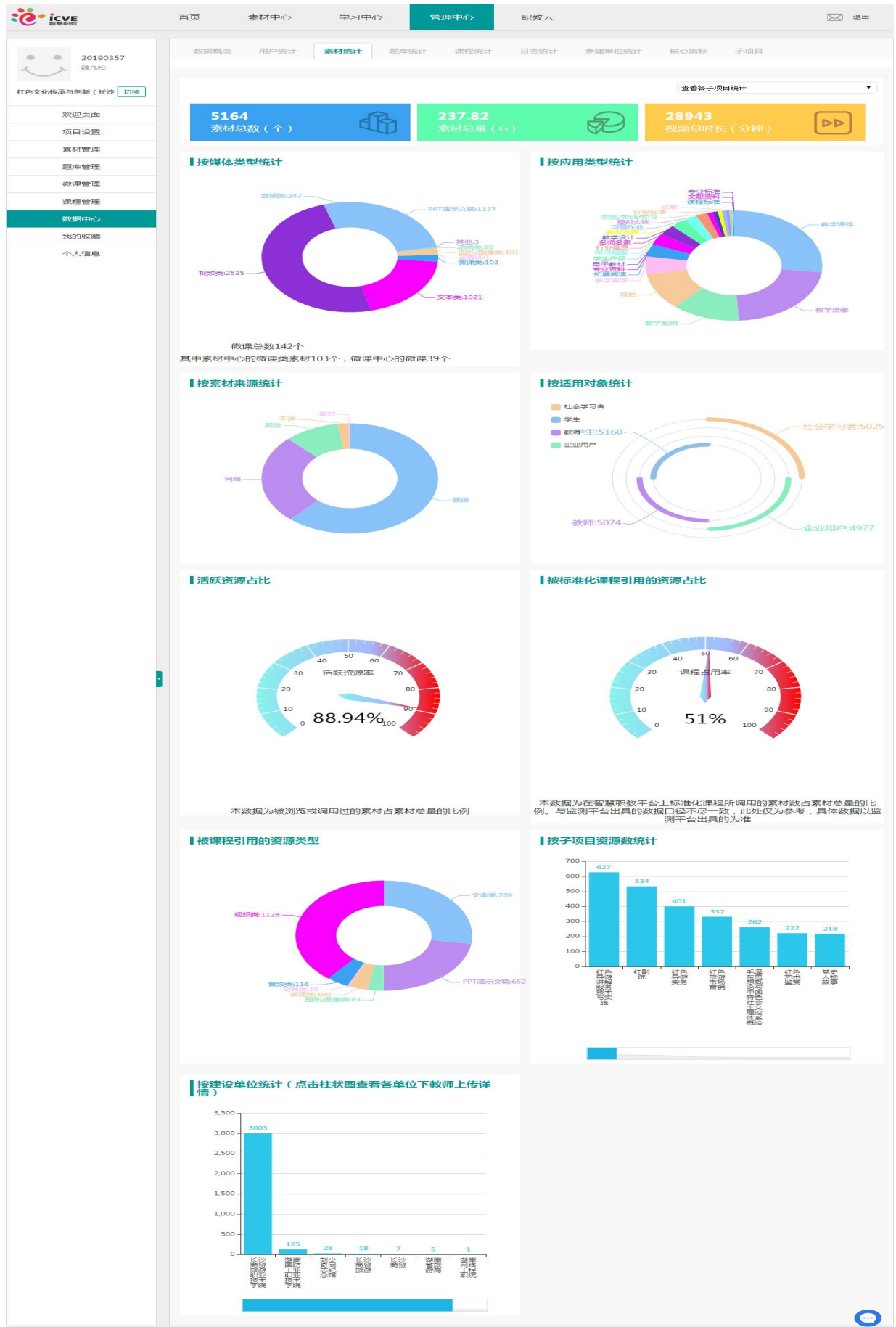
统计

课程内容

▼ 项目 1 知新趋势，晓新时期导游讲解艺术

任务1 了解后疫情时代导游服务新趋势

- 课前导学案：任务 1 知新趋势，晓新时期导游讲解艺术
- 课件：任务1 后疫情时代导游服务新趋势
- 微课：了解后疫情时期导游发展新趋势
- 案例：行业大赛谈导游职业
- 案例：金牌导游谈传统导游职业
- 红色基因传承小课堂：《党旗的故事》 张婷 上海青浦区党史馆**
- 随堂小测验
- 课后拓展：2019全国导游大赛64强选手风采
- 课后拓展：2017年全国导游大赛选手风采展示1
- 课后拓展：2017年全国导游大赛选手风采展示2
- 课后拓展：导游安全提示-索道
- 课后拓展：导游安全提示-蹦极
- 课程作品要求
- 课程作品评价



14. 《2023-2025 党建暨思想政治教育三年规划》

长沙商贸旅游职业技术学院

党建引领，“三维八红”， 打造智慧旅游红色育人新高地

--2023-2025 党的建设暨大学生思想政治教育实施方案

湘旅学院党总支

2023 年 10 月 19 日

“三维八红”党建育人品牌思维导图



湘旅学院党总支 党建引领，“三维八红” 打造智慧旅游红色育人新高地

——2023-2025 党的建设暨大学生思想政治教育实施方案

2023 年 6 月 28 日至 29 日召开了全国组织工作会议，首次正式提出和系统阐述了“习近平总书记关于党的建设的重要思想”，这在马克思主义建党学说发展史和中国共产党党史上具有标志性的里程碑意义。2023 年 10 月 7 日至 8 日召开的全国宣传思想文化工作会议首次提出了习近平文化思想，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度。在此历史背景下如何深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，服务学校“两高一本”^[1]、“350 工程”^[2]的战略目标，按照德明校长提出的“四新、四强、四个一流”^[3]的总体要求、加强党的建设，党建引领红色文化育人，湘旅学院必须高起点思考和谋划。为展现湘旅学院党总支的新布局、新举措、新作为，特制定本实施方案，抢抓机遇，奋斗新征程。

一、党建基础

（一）红色文化育人，星光闪耀

湘旅学院坚持党建引领，红色文化育人，形成了“思政课程、课程思政、日常思政”“三思协同”育人机制，将红色文化教育和红色文化的实践活动结合起来，多头并进，实施以“读红色经典、观红色电影、访红色足迹、讲红色故事、

唱红色歌曲、建红色小团、建红色阵地、演红色剧目”为主题的“八红”^[4]育人活动，引导青年学子自觉成为红色文化学习教育的主角，在学习中坚定信念，在经典诵读中明理、增信、崇德。近年来育人成果凸显，学生获得国家级、省级技能竞赛 30 余项，涌现出熊一郎、韩琦等一大批优秀学员，星光闪耀。

（二）“红色小团”实践，精彩纷呈

“红色青年志愿服务团”简称“红小团”，包括讲解队、礼仪队、综合服务队三支队伍。近年来“红小团”活跃在志愿讲解、大型活动服务、“三下乡”社会实践等 100 余次的活动中，遍访岳麓山、橘子洲、刘少奇同志纪念馆等地，活动精彩纷呈，学生服务水平受到高度认可和赞誉。

（三）红色先锋服务，品牌彰显

湘旅学院党总支坚持党建和事业有机融合，组织党员教师和学生组成红色先锋，七年来坚持服务全国“两会”和长沙市“两会”等大型活动，开展援疆、援藏工作，帮扶浏阳市官桥镇苏家村编撰《浏阳市官桥镇苏家村全域旅游规划》，形成了**高端政务接待、援疆、援藏、助力乡村振兴**等品牌。

二、指导思想

伟大的实践，都需要科学理论的正确指引。我们要认真学习和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，用旗帜指引方向、思想凝聚力量，全面指导各项工作稳步前进。要以习近平总书记关于党的建设的重要思想为指导，坚持和加强党对高校的全面领导，落实《中国共产党普通高等学校基层

15.承办文旅部全全国文化艺术、旅游职业教育课程思政展示活动





16.日常思政活动开展和工作计划（截图）

2019 年意识形态工作总结

旅游学院党总支

2019 年，在学校党委的坚强领导下，旅游学院党总支深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为首要政治任务，以党的政治建设为统领，以“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，认真贯彻落实中央和省、市委意识形态工作责任制，坚持党管意识形态不动摇，牢牢把握意识形态工作主导权，较好地完成了本年度意识形态工作，但在新形势下的意识形态工作上还存在一些新的问题。现将 2019 年度的意识形态工作开展情况、存在的新问题和下一步工作思路汇报如下。

一、年度意识形态工作开展情况

（一）加强组织领导，强化领导责任落实

我院党总支高度重视意识形态工作，成立了意识形态工作领导小组，明确分管领导和兼职工作人员，将意识形态工作纳入党总支重点工作，纳入年度工作报告和年终综合目标考评，与学院业务工作同部署、同落实、同检查、同考核。同时将意识形态工作纳入党建工作责任制，实行“一把手”负总责，班子成员各负其责，明确工作责任，层层抓落实，确保意识形态领域安全，分析思想文化领域突出问题，对重大事件、重要情况中的苗头倾向性的问题有针对性地进行引导，为推进学院和谐、健康、稳步发展营造了良好的环境。

（二）加强理论学习，明确意识形态新形势

（三）加强学工队伍建设，提高学工队伍的思想政治水平。

（1）加强对辅导员思想政治、意识形态专业知识的培训，不断提高辅导员的理论水平和实际工作能力，使辅导员真正成为学生成长成才的引导者。

（2）加强团学干部的培训工作，通过不同形式的培训班和学生活动的开展切实提升团学干部的理论水平，纪律观念和服务意识，充分发挥团学干部的自我教育、自我管理、自我服务功能。

（四）加强校园文化建设，创造良好的育人环境。

认真组织开展诚信、法治、理想与信念、感恩、学风建设等主题活动，并以重大节日为契机，成功举办或参加一系列具有导向性、创新性的校园文化活动，从而活跃校园气氛，提高学生综合素养。



党史学习教育暨红色文化进校园实践活动 ——“观红影，学党史，做时代新人”实践项目

工作方案

一、活动背景

“历史是最好的教科书”。党的历史是一部部艰苦卓绝的革命史和奋斗史，“一个民族坚决不能忘却自己的历史，面向未来，走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发”。今年，是党的一百周年华诞，也是我院继续实践“三位一体红色文化育人模式”的深耕期，恰逢党史学习教育，我们和学校机关党总支、图书馆、关心下一代协会一道，在原有的观红影活动的工作基础上，面向湘旅学院全体学生开展“观红影 学党史 做时代新人”活动，以史“补钙”，教育同学们励德修能，自觉做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，做时代新人，以优异成绩迎接建党一百周年。

为确保此次活动开展的有序、有效，特制定本工作方案如下。

二、组织机构

由湘旅学院党总支牵头，成立工作领导小组。

组长：蒋畅

副组长：余宏伟 吴笑 陈莉 周末 杨思 李好

成员：全体辅导员 红色讲解服务队

工作职责：负责统筹协调“观红影 学党史 做时代新人”活动，严格把关红色影片的遴选和影片讲解词的审定。

党史学习教育有机融合，与思政育人同步并行，真正将学党史活动的落脚点做实做细，办出实效。学习导游专业的红色志愿讲解员学生通过登台讲述红影，让观影形式更立体，同时能有效提高导游讲解技能。

红色经典系列影视包括：《我和我的祖国》、《战狼2》、《焦裕禄》、《建党伟业》、《厉害了，我的国》、《开国大典》等。

四、活动地点

图书馆报告厅

五、时间安排

序号	电影名称	观影地点	观影时间	参与人员	内容简介
1	《我和我的祖国》	图书馆报告厅	2021年4月23日 19:00-21:00	2020年入党积极分子	该片讲述了新中国成立70年间普通百姓与共和国息息相关的故事。
2	《战狼2》	图书馆报告厅	2021年5月10日 19:00-21:00	学生会干部、团学干部	该片讲述了因为国家之间政治立场的关系，中国军队无法在非洲实行武装行动撤离华侨，而作为退伍老兵的冷锋无法忘记曾经为军人的使命，本来可以安全撤离的他毅然决然地回到了沦陷区，孤身一人带领身陷屠杀中的同胞和难民，展开生死逃亡。随着斗争的持续，体内的狼性逐渐复苏，最终闯入战乱区。

以湘旅学院学工线为主体，在活动领导小组的指导下，成立办公室，负责具体落实。

主任：杨思

副主任：邹华 李艳丽

成员：学工干部 红色讲解服务队

三、活动主题

党史学习教育暨红色文化进校园实践活动“观红影 学党史 做时代新人”实践项目

三、活动形式

此次活动以观赏红色经典影视为切入点，由主办单位和承办单位精心挑选出一系列能深度反应中国共产党的创建、革命、斗争、建设、发展等团结奋斗、风雨同舟的光辉历史的经典红色影片。在2021年在校期间每月播放一场电影，结合“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”四个主题学习月和学院主题党日活动月定期组织师生观看电影。

每场活动分为四个环节。

环节1：湘旅学院红色志愿讲解队成员对红色电影进行3-5分钟的讲述介绍；

环节2：师生共同欣赏观看电影；

环节3：完成观红影学党史的心得体会；

环节4：评选优秀心得和优秀红色讲解员。

通过“一讲，一看，一写，一评”，全方位，深层次将观红影与

六、评优奖项设置

为充分调动同学们参与活动的积极性，本次“观红影 学党史 做时代新人”活动分设两个奖项，即“最受欢迎红影讲解员”和“优秀观影心得”，其中：

“最受欢迎红影讲解员”设一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，由所有参加活动的同学们投票评出。

“优秀观影心得”设一等奖3篇，二等奖5篇，三等奖7篇，由湘旅学院组织专业教师从每次同学们提交观影心得中遴选评出，并最终装订成册。

九、经费预算

获奖者每人奖励印有庆祝中国共产党成立100周年LOGO的抽一件；同时高级笔记本3本，中等笔记本5本，普通笔记本7本；荣誉证书15本。

T恤：15件*50=750元；

笔记本：15*3=45、10*5=50、5*7=35，共计130元；

荣誉证书：15*5=75元；

共750+130+75=955元。



17.红小团“红色剧本杀”主题班会被主流媒体报道

[学院首页](#)[学院概况](#)[专业介绍](#)[师资队伍](#)[教学科研](#)[学生天地](#)[双高专栏](#)[项目建设](#)[实习就业](#)[服务社会](#)

学院首页 > 正文

剧本杀中学党史！一场别具特色的班会课

发布时间：2023-03-29 文章来源： 浏览次数：178

剧本杀中学党史！一场别具特色的班会课

（通讯员 蒋雯婷）为推动党史学习教育入脑入心，更好的引导广大青年学生传承红色基因，汲取前进力量，3月24日，湘旅学院结合时下流行的“剧本杀”形式，组织开展红色主题班会，旨在通过沉浸式体验和跨时空对话，让党史教育活起来。

1947年5月20日，由6000余名学生在南京举行“挽救教育危机联合大游行”，这是我国解放战争时期具有划时代意义的一次学生运动。以此段历史为背景，一场别具特色的主题班会拉开序幕。从策划到剧本编撰，再到角色演绎全部由学生负责。一个个鲜活的角色，一条条完整的线索，同学们通过剧本阅读、情节演绎、细节推敲、陈述辩论等环节，沉浸式演绎剧本。



（图1“红色剧本杀”主题班会）

“红色剧本杀”以新潮的方式吸引青年学生主动走进历史，学习历史，进行一场跨越时空的对话，让广大学生切身感受到历史的厚重感和使命感，感受共产党人高尚的精神与崇高的信念，提升家国情怀。

“剧本杀的互动性更强，相比于各种文字讲解，剧本杀的形式让我更加有体验感。通过这次班会，我和同学们都被革命先烈们的家国情怀所打动，作为新时代青年，我们要更加珍惜现在的幸福生活，并继续努力奋斗。”旅游管理专业的艾婉妃说道。

近年来，湘旅学院积极探索“三位一体”红色文化育人模式，将红色文化传承创新与人才培养紧密结合，推动红色文化校园实践活动。不断丰富党史学习教育的形式和载体，引导青年学生重温峥嵘岁月，体验红色历史，让红色基因在青年一代中传承与发扬。

版权所有© 长沙商贸旅游职业技术学院湘旅学院 湘ICP备05000484号

18.红小团“奔跑吧 湘旅”青年的红色派对被主流媒体报道

燃爆校园：“奔跑吧 湘旅”青年的红色派对

发布时间：2024-12-09 文章来源： 浏览次数：52

燃爆校园：“奔跑吧 湘旅”青年的红色派对

（通讯员：魏凡松 张晗 卢雅晴）近日，长沙商贸旅游职业技术学院湘旅学院举办了一场别开生面的特色活动——“奔跑吧，湘旅”。校园内一片欢腾，欢乐奔跑，宁静的校园瞬间化身成为激烈的赛场，青春的活力与红色文化在此刻激情碰撞，绽放出绚丽多彩的光芒。



19.红小团非遗小分队开展品味非遗日常思政活动



学院首页 > 正文

闻香识韵 品味非遗

发布时间: 2025-03-14 文章来源: 浏览次数: 97

3月6日，湘旅学院非遗小分队在指导老师的策划下，开展的一场由香道非遗传承人喻均华老师以“闻香识韵，品味非遗”为主题的香道文化讲座在敬业楼216圆满举行。此次讲座旨在通过深入介绍非遗香道文化的历史渊源、体验香道魅力，激发小分队成员们对香道文化的兴趣与热爱，进一步推动非遗文化的传承与发展。在活动筹备阶段，与香道老师沟通环节令我印象深刻。我们反复确认讲座内容的细节，确保能将香道知识深入浅出地呈现给参与者。在准备香料和香具的过程中，对每一种香料的特性、产地进行了了解，已然是一场小型的香道知识预习，这也让我们对活动内容有了更深的期待。讲座吸引了众多老师参与。活动现场座无虚席，喻均华老师凭借着深厚的学术功底和丰富的实践经验，深入浅出地介绍了香道文化的历史渊源。从文人雅士案头的袅袅青烟，再到日常生活里香文化的渗透，老师生动讲述，让香道发展的脉络清晰呈现，带大家穿越时空，领略不同朝代香文化的风采。让听众直观感受香道文化的独特魅力，在最令人期待的闻香环节，香道师将不同种类的香材依次展示，有清幽淡雅的檀香、甜蜜醇厚的沉香、馥郁芬芳的龙涎香等。



20.校外素质拓展活动与团队合作课程思政元素同频共振

“凝心聚力、同心同行”看看这场别开生面的素质拓展活动

（通讯员 杨雅辞 蒋雯婷）“快接住，快接住”“往这边投，这个分高”……近日，长沙商贸旅游职业技术学院湘旅学院前往绿世界生态农庄，组织开展了一场别开生面的“激情越野 绽放青春魅力”学生素质拓展活动，全体“红小团”志愿服务队（湘旅学院团学干部）积极参与其中，学生们热情高昂，玩得不亦乐乎。



（图1 素质拓展活动成员合照）

本次素质拓展活动通过“汉诺塔”“珠行千里”“飞盘嘉年华”等一系列项目游戏，提升了各部门间的协作能力。每个项目都充分考验参与者的“眼力、脑力、体力、注意力”，每个小组都积极商讨策略，不断尝试，吸取经验来改进技巧。在各个队伍团结一心、共同合作、密切配合下，队员们都在为团队的胜利而奋力拼搏！活动场上呼喊声、欢笑声此起彼伏。

21.百名旅游类专业学生共同奏响红色“青春之歌”

百名学生共同奏响红色“青春之歌”

发布时间：2024-03-06 文章来源： 浏览次数： 77

百名学生共同奏响红色“青春之歌”

（通讯员 杨雅辞 蒋雯婷 张晗）“这就是一代代敢为人先中国青年，青春中国永远正十八，中国青年永远正青春！”近日，由长沙商贸旅游职业技术学院湘旅学院举办“青春之歌”红色展演活动正火热进行。

红色展演以“青春之歌”为主题，由旅游管理、导游、空乘、高铁等专业学生结合专业特色，融入红色元素，以剧目、讲解、歌曲、舞蹈等多种形式呈现。本次红色展演共14个节目，近百名学生参与其中，为观众们带来一场寓教于乐的红色展演。

舞台上既有《马桑树儿搭灯台》《那一年，青春中国正十八》等红色故事朗诵，也有《抗美援朝》《恰同学少年》等奋斗青年的故事展演，《红船》《小河淌水》等节目更是用舞蹈形式展现红色历史。

“在排练中我感受到了革命先辈不惧牺牲、无私奉献的精神。我也会加倍努力，为祖国和人民贡献自己的青春力量，努力实现人生价值。参与展演的高乘专业班的邹欣作为其中一名演员说道。



22.红小团讲解队主持“弘扬雷锋精神 传承红色基因”观红影活动

湘旅学院开展“弘扬雷锋精神 传承红色基因”观红影活动

发布时间：2023-03-13 文章来源： 浏览次数： 97

湘旅学院开展“弘扬雷锋精神 传承红色基因”观红影活动

“雷锋这个名字，是全体中国人心目中的一座圣殿。他对党无私奉献，对群众热心相助，对战友亦诚包容。他热爱生活，却在22岁的青春年华以身殉职。”旅游管理2132班王思颖同学在观《离开雷锋的日子》影片后感慨到。3月12日，湘旅学院一月一度《弘扬雷锋精神 传承红色基因》主题观红影活动再次如期开展。



（图1 观影过程）

23.劳动教育课程思政元素与日常课程思政实践同频共振

卫生文明 走进宿舍

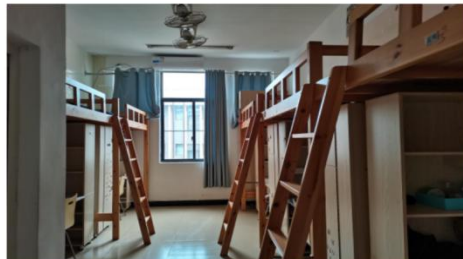
——记湘旅学院开展了弘扬雷锋精神活动

本刊讯（湘旅学院团总支）2021年3月18日，为倡导卫生文明走进宿舍，创建文明校园。在迎来中国共产党成立100周年之际，我院响应学校开展志愿者“红色服务月”主题活动，进一步弘扬雷锋精神，充分发挥入党积极分子和共青团员的在服务人民群众等方面的带头作用，培养青年大学生的优秀品质。为此，湘旅学院团总支组织开展了“卫生文明 走进宿舍”活动，在精神文明创办领导与老师们的带领下，切实以文明创建为重点，深入开展此次宿舍清扫志愿精神文明创建活动。

（图1 青协部门成员清扫时的照片）



此次宿舍清扫志愿精神文明创建活动参与人员总共有341人，其中包括入党积极分子，共青团员，各班积极志愿者，以及团总支学生会成员，共打扫124个宿舍，卫生清扫进一步激发了我院学生的爱党爱国爱家园的热情，同时也增强了我院学生的团结力、凝聚力和创造力。同时此次活动的开展，也为垃圾分类实践活动增添了榜样案例，垃圾分类活动与综合实践活动的结合，促进了垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化的影响学生的环保意识。



（图4 志愿者清扫完宿舍的照片）

（图5 青协成员、老师们以及其他志愿者合影）

此次活动清扫之后，志愿者们一起交流活动心得，感受到了团体的重要意义。为了纪念活动顺利开展，志愿者们合照留影纪念。



供稿通讯员:张晓惠, 周奕

24.开展红色文化活动示例：学院第十一届红歌赛、红色讲解员大赛



25.举行新时代文旅融合研究院授牌仪式暨主题思政课活动



（二）“红小团”实践育人载体

1.红小团 12 支实践小分队



2. “红小团”基础层（校内）实践：打造湖南省虚拟仿真实训基地



3. “红小团”基础层（校内）实践：打造湖南省虚拟仿真实训平台



4. “红小团”应用层（在地）实践项目：湖南晓光汽车模具有限公司 工业研学服务



5. “红小团”应用层（在地）实践项目：讲解分队服务红星里.农夫小镇文旅项目



6. “红小团”应用层（在地）实践项目：国宾精致服务分队、讲解分队服务第四届中国—非洲经贸博览会





7. “红小团”应用层（在地）实践项目：研学分队服务全国第八届中国小学生艺术展演





长沙商贸旅游职院在实践服务中锻造研学“尖兵”

红网时刻 浏览量：10.3万
2025-05-08 16:49:04

字号： 小 **中** 大



研学导师将车程转化为“移动课堂”。

8. “红小团”应用层（在地）实践项目：礼仪与非遗文化传承小分队成功服务岳麓山品牌建设工作推进会



9. “红小团”应用层（在地）实践项目：研学、智旅定制分队策划雨花经开区产业工业子女暑期成长研学夏令营活动



10. “红小团”应用层（在地）实践项目：数智会展小分队连续三年成功服务长沙工程机械展

2023年职业教育活动周 | 283名“红小椒”志愿服务长沙国际工程机械展览会

湘微职教 2023年05月19日 18:15 湖南

— 职业教育 —

近日，2023长沙国际工程机械展在“工程机械之都”湖南长沙召开。展会现场，有283名学生身着红色短袖的学生们忙碌地穿梭在展会各个角落，这就是**长沙商贸旅游职业技术学院志愿服务队“红小椒”**，他们的身影成为此次工程机械展上一道亮丽的红色风景线。



11. “红小团”创新层（产业）实践项目：智旅定制、新媒体小分队
服务潮玩圭塘河文旅创新项目志愿服务



12. “红小团”创新层（产业）实践项目：礼仪与非遗传承、新媒体
分队助力高椅古村非遗传承



13. “红小团”创新层（产业）实践项目:礼仪与非遗传承、综合实践
分队服务湖南红色旅游文化节暨湘潭市第四届旅游发展大会”

韶山旅游发展集团有限公司

关于邀请长沙商贸旅游职业技术学院湘旅学院 参加“湖南红色旅游文化节暨湘潭市第四届 旅游发展大会”实习实践工作的函

长沙商贸旅游职业技术学院：

2025 年湖南红色旅游文化节暨湘潭市第四届旅游发展大会（以下简称“一节一会”）将于 7 月 10 日至 11 日在韶山市举行，旨在擦亮以韶山等为代表的经典红色名片，助力湖南红色文旅高质量发展，树立全国红色旅游融合发展标杆，为 2026 年第六届湖南旅游发展大会开展实战演练。

我司旗下建国酒店作为核心接待单位，为确保“一节一会”的成功举办，更好宣传展示品牌形象，现特邀请贵校湘旅学院共计 15 名学生（餐饮、客房、宾客服务）参加志愿服务工作，工作时段为 2025 年 7 月 8 日至 11 日（以具体岗位要求到岗时间为准）。望支持为盼！


韶山旅游发展集团有限公司
2025 年 7 月 8 日

14. “红小团”创新层（产业）实践项目：国宾精致服务队连续九年成功服务全国两会



15. “红小团”创新层（产业）实践项目：数智会展服务分队服务文旅部全国科教工作会议



16. “红小团”创新层（产业）实践项目：国际交流、旅游高铁、智旅定制分队师生服务湖南省首届文旅体验官活动



17. “红小团”创新层（产业）实践项目：智旅定制、导游讲解、新媒体传播分队师生参与“金牌导游进课堂·师徒结对学真功”活动



金牌导游刘芳（左二）指导学生短视频创作。

（三）“五链共生”产教融合机制

1. 2026 年举行新时代文旅融合研究院授牌仪式暨主题思政课活动





2.2024 年牵头成立全国智慧红色旅游行业产教融合共同体

全国智慧红色旅游行业产教融合共同体在长沙成立

光明日报客户端 光明日报全媒体记者禹爱华 通讯员匡芳 2024-09-10 19:12

9月9日，全国智慧红色旅游行业产教融合共同体成立大会暨第一届理事会会议在长沙举行。本次大会由北京文华在线教育科技有限公司、南开大学、长沙商贸旅游职业技术学院共同主办。



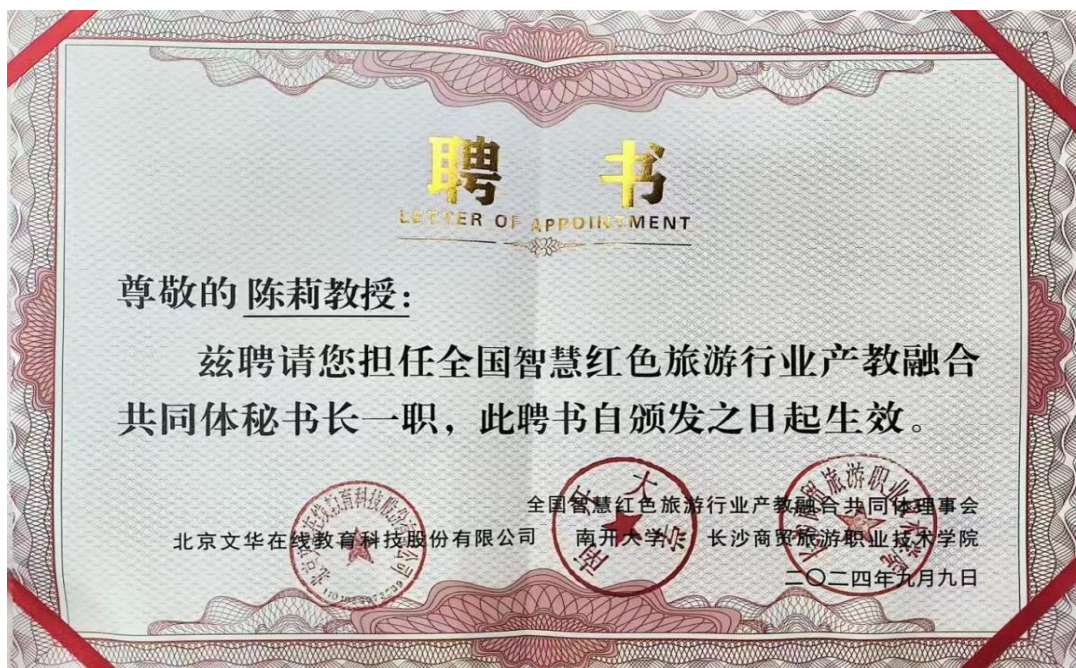
全国智慧红色旅游行业产教融合共同体在长沙成立

2024年09月11日10:56 | 来源：人民网·湖南频道

Tv 小字号

9月9日，全国智慧红色旅游行业产教融合共同体成立大会在长沙举办。为展现教育担当，发展红色旅游新质生产力，全国智慧红色旅游行业产教融合共同体（以下简称“共同体”）成立，并召开共同体第一届理事会会议。





2025 年召开全国智慧红色旅游行业产教融合共同体年会暨文旅产教融合创新发展研讨会

快讯 | 全国智慧红色旅游行业产教融合共同体年会暨文旅产教融合创新发展研讨会在我校举行

长沙商贸旅游职业技术学院 2025年11月28日 23:54 湖南 3人



3. 2024 年成果第一完成人陈莉牵头成立长沙雨花经开区省级市域产教联合体—长沙雨花经济开发区产教联合体并持续推动校企协同共育“红小团”文旅工匠

湖南省教育厅

湘教通〔2024〕116号

湖南省教育厅关于公布湖南省市域产教联合体名单的通知

各市州教育（体）局，各高等职业院校：

根据《关于开展市域产教联合体建设的通知》（湘教通〔2024〕23号），经各地推荐申报、专家评审等程序，确定长沙市先进制造业产教联合体等21个市域产教联合体为湖南省市域产教联合体建设单位（具体名单见附件），现就有关事项明确如下。

1.各市州教育行政部门要会同发展改革、工业和信息化、财政、人力资源社会保障、国资等部门，建立密切配合、协调联动的工作机制，落实财税、土地、金融等政策，加强对市域产教联合体的政策支持和保障力度。市域产教联合体内各类主体协同配合，成立政府、企业、学校、科研机构等多方参与的理事会（董事会），达到产权明晰、组织完备、机制健全、运行高效的实体化运作要求。

2.市域产教联合体要按照《市域产教联合体建设指标》和建设规划有序推进建设，积极探索建设经验，把建设过程中的好做法、好经验及时总结提炼，形成可推广可复制的经验模式，每年应定期向我厅报送相关典型案例和经验做法。

3.我厅将细化市域产教联合体建设标准、监测标准和评估标准，加强跟踪监测和动态管理，建立动态调整机制，压实建设主体责任，提升建设质量。从2024年起，我厅每年将对各市域产教联合体建设情况进行绩效评价，绩效评价情况将作为评价各地职业教育改革成效、“双高计划”建设、现代职业教育质量提升计划资金分配的重要依据。对于连续两年不能完成年度工作计划的，我厅将从名单中予以调出。各联合体如发生解散、撤销或其他重大变动、重大违规行为，将取消相关资格和政策支持。

4.各入选的市域产教联合体应于每年1月20日、6月20日、12月20日前，分别将经市州教育行政部门审核同意后的年度工作计划、半年工作总结和年度工作总结（WORD文档和各牵头单位联合盖章的PDF文档电子版）报送我厅职成处。

联系人：何俊艺、彭文科
联系电话：0731-84723764
邮箱：hnzcc908@163.com

附件：湖南省市域产教联合体建设单位名单

湖南省教育厅
2024年5月16日

（此件主动公开）

湖南省市域产教联合体建设单位名单

序号	市域产教联合体名称	依托园区	牵头学校	牵头企业
1	长沙市先进制造业产教联合体	长沙高新技术产业开发区	湖南工业职业技术学院	中联重科股份有限公司
2	长沙智能制造产教联合体	长沙经济技术开发区	湖南机电职业技术学院	山河智能装备股份有限公司
3	湖南湘江新区新一代自主安全计算系统产教联合体	湖南湘江新区	长沙民政职业技术学院	银河麒麟软件（长沙）有限公司
4	长沙雨花经济开发区产教联合体	长沙雨花经济开发区	长沙商贸旅游职业技术学院	湖南晓光汽车模具有限公司
5	长沙市现代农业产教联合体	长沙高新技术产业开发区隆平高科技园	湖南生物机电职业技术学院	袁隆平农业高科技股份有限公司

长沙雨花经济开发区管理委员会

关于成立长沙市雨花经济开发区产教联合体的通知

各成员单位：

为深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的总体部署，认真落实教育部与省政府《关于进一步深化职业教育产教融合服务国家重要先进制造业高地建设的实施方案》精神，有效整合长沙雨花经济开发区和职业教育资源，打造兼具人才培养、创新创业功能的国家级市域产教联合体，助力长沙雨花经济开发区创建“国家级园区”，促进长沙市经济社会发展，经研究决定成立长沙市雨花经济开发区产教联合体，现将相关事项通知如下：

二、分工与成员单位职责

（1）牵头单位：长沙市雨花经济开发区管理委员会负责统筹协调联合体的整体规划和对外联络协调。

（2）牵头企业：湖南晓光汽车模具有限公司负责提供实习基地，参与人才培养计划的制定和实施，以及促进产学研合作。

（3）牵头院校：长沙商贸旅游职业技术学院负责制定教育培养方案，提供优质教育资源，与企业共同培养人才。

（4）其他首批联合体成员单位：长沙市雨花区教育局、中南林业科技大学、长沙理工大学、长沙财经学校、长沙汽车工业学校、长沙电子工业学校、湖南晓光汽车模具有限公司、长沙市大观仓艺术博物馆、湖南三十九铺茶业有限公司、湖南省唐羽茶叶有限公司。根据自身资源优势，积极参与联合体活动，推动产教融合和区域经济发展。

三、秘书处设立与职责

（1）秘书处设置在湖南晓光汽车模具有限公司，作为联合

4. 2021 年牵头集团湖南商贸旅游职业教育集团入选教育部示范性职业教育集团（联盟）培育单位

关于公布第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单的通知

教职成司函〔2021〕25号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

根据《关于开展示范性职业教育集团（联盟）建设的通知》（教职成司函〔2019〕92号）的工作安排，经自愿申报、省级教育行政部门和有关行指委推荐、专家遴选、公示等环节，确定了第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单，现予以公布（名单见附件）。

各地教育行政部门、有关单位要深入贯彻落实全国职业教育大会精神，充分认识推进职业教育集团化办学的重要意义，对示范性职业教育集团（联盟）培育单位开展体制机制改革、招生招工一体化、培养模式创新等探索实践优先给予政策支持。要按照《关于做好全国职业教育集团化办学统计工作的通知》要求，每年组织职教集团（联盟）在“全国职业教育集团化办学统计与公共服务平台”（网址：jth.chinazy.org）填报相关数据，今年填报时为6月10日—9月30日。我司将按照《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》要求，适时认定一批实体化运行的示范性职教集团（联盟）。

联系人及电话：

教育部职成司 卢昊 010-66097741。

技术平台 刘晏苹 010-64929239，88504118。

邮箱：jth@chinazy.org

附件：[第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单](#)

教育部职业教育与成人教育司

2021年6月4日

第二批示范性	第二批示范性职业教育集团（联盟）培育	第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位
80	德州职业教育集团	德州职业技术学院
81	郑州铁路高等职业教育集团	郑州铁路职业技术学院
82	河南旅游管理高等职业教育集团	郑州旅游职业学院
83	河南省交通运输职业教育集团	河南交通职业技术学院
84	河南省商贸职业教育集团	河南省商务中等职业学校
85	河南省学前教育集团	郑州幼儿师范高等专科学校
86	河南省豫北高等职业教育集团	鹤壁职业技术学院
87	湖北护理职业教育集团	湖北职业技术学院
88	湖北建设职业教育集团	湖北城市建设职业技术学院
89	湖北交通职业教育集团	湖北交通职业技术学院
90	湖北旅游职业教育集团	武汉职业技术学院
91	湖北省林业职业教育集团	湖北生态工程职业技术学院
92	湖北水利水电职业教育集团	湖北省水利厅 湖北水利水电职业技术学院
93	湖北现代畜牧业职业教育集团	襄阳职业技术学院
94	武汉汽车职业教育集团	武汉城市职业学院
95	航空工程职业教育集团	长沙航空职业技术学院
96	衡阳农林职业教育集团	湖南环境生物职业技术学院
97	湖南商贸旅游职业教育集团	长沙商贸旅游职业技术学院
98	南方高铁人才培养与技术合作联盟	湖南高速铁路职业技术学院
99	南方铁路运输职业教育集团	湖南铁路科技职业技术学院
100	湖南水利职业教育集团	湖南水利水电职业技术学院

4. 2018 年学校被国家旅游局、教育部评选为旅游职业教育校企合作示范基地

标 题：	国家旅游局办公室关于公布旅游职业教育校企合作示范基地（高职）入选名单的通知		
索 引 号：	357A03-12-2018-20574	文 号：	旅办发〔2018〕2号
发布机构：	国家旅游局	发布日期：	2018-01-08
分 类：	科技教育 ； 通知	主 题 词：	旅游

国家旅游局办公室关于公布旅游职业教育校企合作示范基地
（高职）入选名单的通知

发布时间：2018年01月08日

字体：[大中小]



各省、自治区、直辖市旅游发展委员会、旅游局：

根据《国家旅游局办公室关于组织开展旅游职业教育校企合作示范基地遴选工作的通知》（旅办发〔2017〕266号），在各地申报的基础上，经专家评审和公示，确定下列31所高职院校入选国家旅游局旅游职业教育校企合作示范基地，现予以公布（名单见附件）。

各地旅游行政部门要进一步贯彻落实《国家旅游局 教育部关于加快发展现代旅游职业教育的指导意见》和《教育部办公厅 国家旅游局办公室关于公布全国职业院校旅游类专业点名单的通知》有关要求，主动加强与本地教育行政部门的沟通协调，积极为本地入选基地搭建校企合作平台，在政策、资金和项目安排等方面予以倾斜支持，并做好跟踪指导、经验总结和宣传推广工作。

“十三五”期间我局将对入选基地持续开展行业指导工作，并与入选基地签订项目协议，支持开展示范性校企合作项目，有关事项将另行通知。

附件：国家旅游局旅游职业教育校企合作示范基地（高职）名单

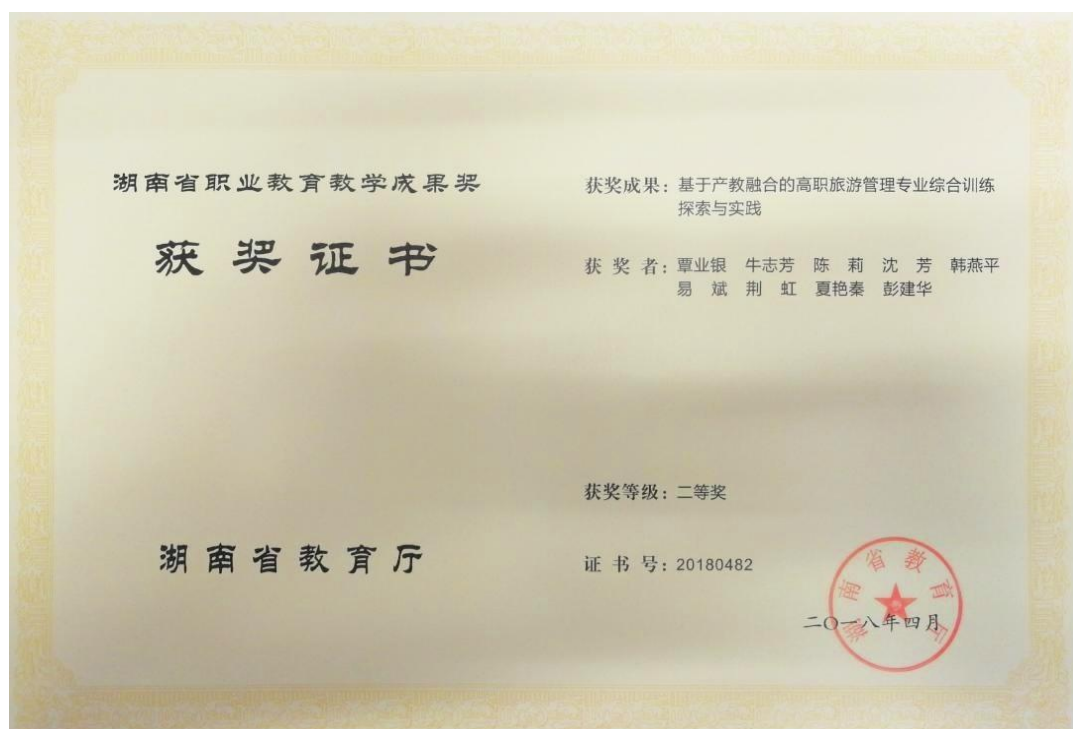
国家旅游局办公室
2018年1月5日

抄送：新疆生产建设兵团旅游局,全国旅游职业教育教学指导委员会,有关院校。

国家旅游局旅游职业教育校企合作 示范基地（高职）名单

序号	省份	学校
1	北京市	北京财贸职业学院
2	天津市	天津职业大学
3	河北省	河北旅游职业学院
4	山西省	太原旅游职业学院
5	辽宁省	辽宁现代服务职业技术学院
6	吉林省	长春职业技术学院
7	黑龙江省	黑龙江旅游职业技术学院
8	上海市	上海旅游高等专科学校
9	江苏省	南京旅游职业学院
10		苏州旅游与财经高等职业技术学校
11		无锡城市职业技术学院
12	浙江省	浙江旅游职业学院
13		宁波城市职业技术学院
14	安徽省	安徽城市管理职业学院
15	福建省	福建信息职业技术学院
16	江西省	江西旅游商贸职业学院
17	山东省	山东旅游职业学院
18		青岛酒店管理职业技术学院
19	河南省	郑州旅游职业学院
20	湖北省	武汉职业技术学院
21	湖南省	长沙商贸旅游职业技术学院
22	广东省	珠海城市职业技术学院
23	广西壮族自治区	南宁职业技术学院

5. 2018 年创新践行“旺工淡学”模式和“螺旋升华”的课程体系助力《基于产教融合的高职旅游管理专业综合训练探索与实践》荣获省级教学成果奖二等奖



6. 2022 年校企共建智慧文旅产业学院，企业捐赠设备、资金、技术大师等资源共同开展合作育人





10	票务云 OTA	服务器	票务运营 渠道运营 电商运营	票务：运营；管理； 营销	400000
11	景区综合 管理平台	LCD 大屏 服务器	景区管理层各岗位 运营相关岗位	监管：数据；指挥 调度	500000
12	惠旅商城	服务器	电商运营 景区票务运营 景区营销员/销售员 旅行社 各分销商	运营：管理；小程 序；服务	并入 ai 旅行

(2) 软件系统价值：陆佰贰拾万元整 (¥6200000.00)。

第二条 赠与财产用途：

1、支持乙方教育教学、人才培养、科学研究、教学改革、学校建设、社会服务等事宜。

2、捐赠仅限于软件系统成品的使用权，且不包含源代码。

3、捐赠软件只能用于教学，不能用于转让、售卖、出租等任何其他用途。

4、乙方仅拥有软件使用权，无所有权

第三条 赠与财产的交付时间、地点及方式：

1. 交付时间：合同签订后 30 个工作日。

2. 交付地点：长沙商贸旅游职业技术学院（长沙市雨花区同升街道圭白路 16 号）

3. 交付方式：按下列第 1 项方式交付。

(1) 由甲方负责运送至交付地点，承担运费，并负责安装。

(2) 由乙方承担甲方技术人员安装软件期间差旅、食宿费用。

第四条 双方权利及义务

1. 甲方应在约定期限内负责将捐赠财产交付乙方，为乙方办理相关交接、过户手续。

2. 甲方有权监督乙方按照约定用途使用捐赠财产。

3. 甲方保证捐赠财产系其所有之合法财产，且有权捐赠乙方，并保证所捐赠财产无权利和质量瑕疵。

4. 乙方收到甲方赠与后，妥善管理和使用。

5. 乙方负责捐赠财产的管理和使用, 负责使用期间的安全。

6. 乙方有权按照本协议约定的用途合理使用捐赠财产, 如果确需改变用途的, 应当征得甲方的书面同意。

第五条 违约责任及争议解决

1. 本协议生效后, 甲、乙双方均应履行本协议约定的义务, 任何一方不履行或不完全履行本协议所约定义务的, 应当承担相应的违约责任, 并赔偿由此给其他方造成的损失。

2. 本协议在履行过程中发生的争议, 由双方当事人协商解决; 协商不成的, 按下列第 2 种方式解决:

(1) 提交长沙仲裁委员会仲裁;

(2) 依法向甲方所在地人民法院起诉。

第六条 其他约定事项:

1. 本协议的变更必须双方协商一致, 并以书面形式确定。双方达成的协议, 如发生不可抗力事件, 致使本协议的履行成为不必要或不可能, 经双方协商同意后可解除。

2. 本协议一式四份, 甲方执一份, 乙方执三份, 具有同等法律效力。

3. 本协议未尽事宜, 由双方协商解决。

4. 本协议经甲乙双方法定代表人或授权代表签字并加盖公章或合同章之日起生效。

甲方:

法定代表人或授权代表:

签订时间: 2022年7月30日

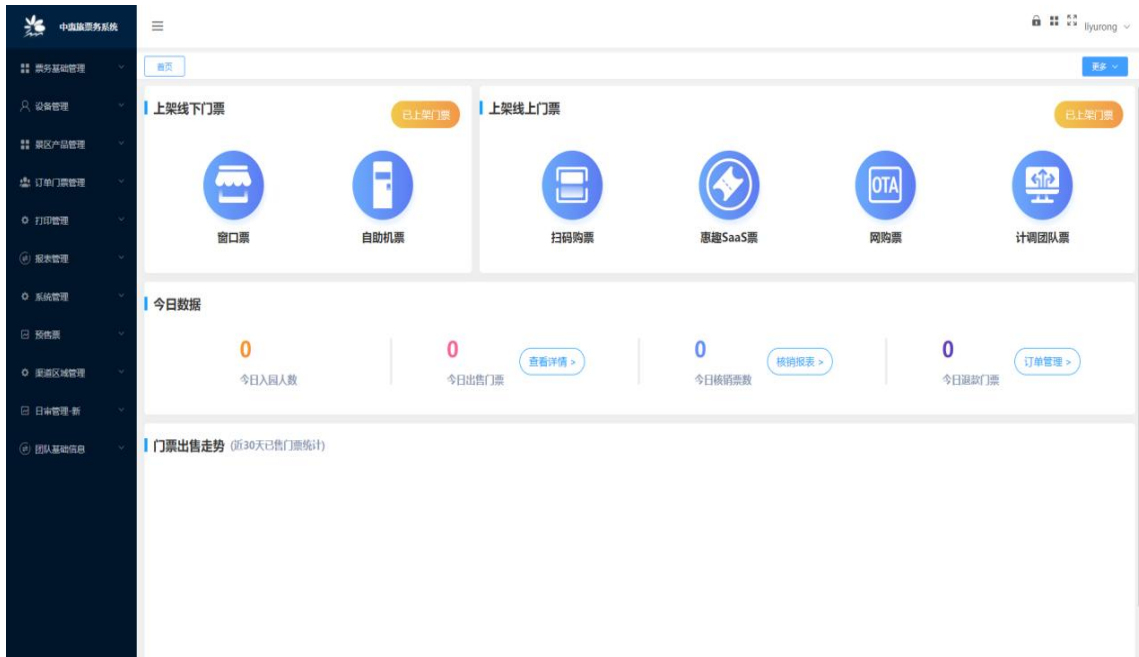


乙方:

法定代表人或授权代表:

签订时间: 2022年7月30日





7.双导师——红小团综合实践队文花枝大师工匠（全国道德模范、全国三八红旗手）

湖南省教育厅

关于公布首批“湖南省职业院校
劳模和工匠人才工作室”名单的通知

各市州教育（体）局，高等职业学校：

为深入贯彻落实党中央、国务院关于深化现代职业教育体系建设改革和产业工人队伍建设改革的总体部署，邀请省级以上劳模和工匠人才参与职业院校人才培养、技术创新和社会服务等工作，大力弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，提升职业院校人才培养质量，省教育厅决定开展湖南省职业院校劳模和工匠人才工作室建设。经学校申报、我厅审核，首批重点面向 15 所湖南省“楚怡”高水平高职学校认定 15 个湖南省职业院校劳模和工匠人才工作室，现将名单予以公布（见附件 1）。

首批认定的学校要充分发挥劳模和工匠人才的示范引领作用，根据建设任务指南要求（见附件 2），抓紧制定工作室建设方案，邀请劳模和工匠人才深度参与学校专业规划、课程改革、教学评价、技术攻关、培训指导、社会服务等相关活动，在传承技术技能、创新人才培养、培育师资队伍等方面发挥积极作用，并于每年 11 月底向我厅报送工作室建设总结。希望各地各职业院校

附件 1

首批湖南省职业院校劳模和工匠人才工作室名单

序号	工作室名称	职业院校	劳模和工匠人才所在单位
1	张威劳模和工匠人才工作室	长沙民政职业技术学院	长沙市第一社会福利院
2	文照辉劳模和工匠人才工作室	湖南铁道职业技术学院	中车株洲电机有限公司
3	肖乾亮劳模和工匠人才工作室	湖南汽车工程职业大学	中车时代电动汽车股份有限公司
4	谢辉劳模和工匠人才工作室	湖南工业职业技术学院	中国电子科技集团第四十八研究所
5	许爱军劳模和工匠人才工作室	长沙航空职业技术学院	长沙五七一飞机工业有限责任公司
6	张婧劳模和工匠人才工作室	湖南化工职业技术学院	株洲市水务集团排水公司
7	董青劳模和工匠人才工作室	湖南工艺美术职业学院	湖南工艺美术职业学院
8	赵炳然劳模和工匠人才工作室	湖南生物机电职业技术学院	湖南杂交水稻研究中心实验室
9	李吉劳模和工匠人才工作室	湖南交通职业技术学院	中铁五局集团有限公司
10	胡春莲劳模和工匠人才工作室	岳阳职业技术学院	岳阳市人民医院
11	文花枝劳模和工匠人才工作室	长沙商贸旅游职业技术学院	湘潭市全民健身服务中心
12	卢海波劳模和工匠人才工作室	湖南大众传媒职业技术学院	湖南快乐阳光互动娱乐传媒有限公司
13	张峰嘉劳模和工匠人才工作室	湖南铁路科技职业技术学院	中国铁路广州局集团有限公司
14	郭东妮劳模和工匠人才工作室	湖南机电职业技术学院	中南智能长沙长泰机器人有限公司
15	马石光劳模和工匠人才工作室	湖南现代物流职业技术学院	圆通速递湖南省长沙市高桥分公司



8. 双导师——红小团导游讲解分队企业导师韩琦（优秀毕业生、全国红色故事讲解大赛金奖、全国导游大赛铜奖选手）



普通高等学校

毕业证书



学生 韩琦 性别男, 一九九六年五月十四日生, 于二〇一四年九月至二〇一七年六月在本校 旅游管理专业 三年制 专 科学习, 修完教学计划规定的全部课程, 成绩合格, 准予毕业。

校 名: 长沙商贸旅游职业技术学院

校(院)长:

证书编号: 126031201706001261

二〇一七年六月三十日

中华人民共和国教育部学历证书查询网址: <http://www.chsi.com.cn>

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

韩琦同志:

荣获长沙市2018年“十行状元、百优工匠”竞赛活动

百优工匠 (导游)

长沙市2018年“十行状元、百优工匠”竞赛活动组委会
二〇一八年十二月





荣誉证书

恭喜 韩琦 同志

荣获2024“同写‘三湘四水’ 共享‘相约湖南’”
湖南首届中文导游词创作大赛

创作先锋奖

特颁此证，以资鼓励。

湖南省文化和旅游厅
2024年4月24日

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

韩琦：

荣获“社科逐梦”2024年湖南省社
科普及基地讲解员大赛

特等奖

特发此证，以资鼓励。

湖南省总工会
湖南省社会科学界联合会（代章）
二〇二四年九月



9.双导师——红小团研学导师分队企业导师高奇（开展湖湘工匠进校园）



10.双导师——红小团智旅定制分队企业导师陈忠凭（湖湘工匠进校园）



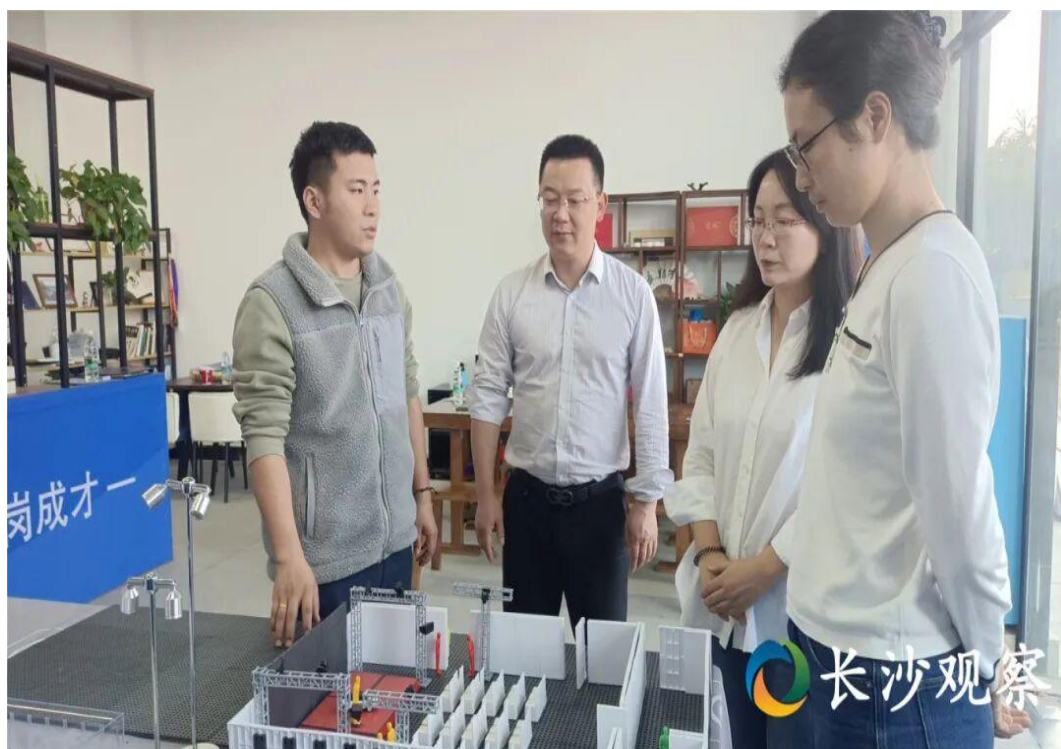
11.双导师——红小团讲解队企业导师黄武（湖湘工匠进校园）

黄武老师分析了后疫情时代红色文旅新趋势，湖湘文化里有丰富的经世致用，胸怀天下，自强不息，敢为人先的红色精神内涵，“红色党建活动策划”“红色研学”等产业新兴分支在市场上方兴未艾。旅游专业学生要以创新思维、互联网思维来迎接行业新态势，“修学储能”。



行业导师黄武精彩讲座现场

12.双导师——红小团数智会展服务导师周旺（毕业生创业反哺母校）



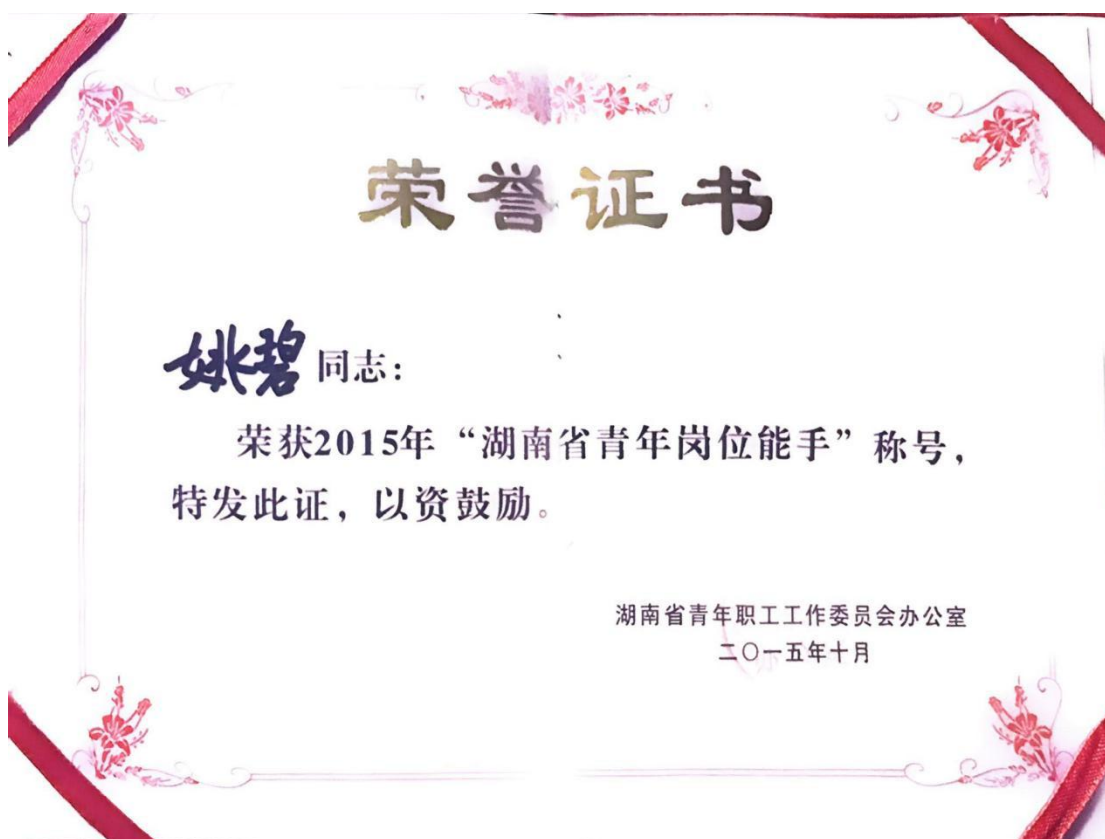
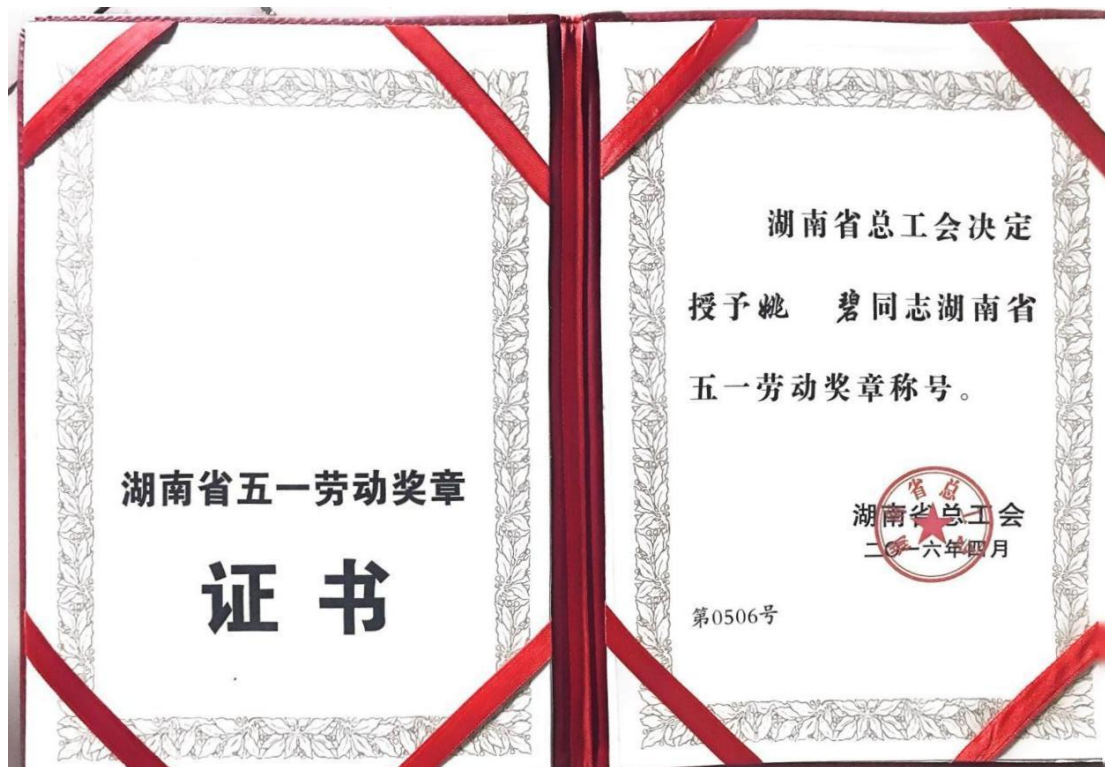
13.双导师——红小团国宾精致服务分队企业导师颜瑾（指导红小团美食主播队，省青年岗位能手）





14.双导师——红小团国宾精致服务分队企业导师姚碧（指导红小团国宾队，省五一劳动奖章、省青年岗位能手）





奖状

姚 碧 同志：

在北辰会展集团接待服务G20杭州峰会工作中，
表现突出，被授予：

个人突出贡献奖

北京北辰会展集团有限公司
二〇一六年九月



北辰集团
BNSIG

姚 碧 同志：

在金砖国家领导人厦门会晤筹备及服务保障
工作中表现优秀，予以嘉奖。

北京北辰实业集团有限责任公司
北京北辰会展集团有限公司

二〇一八年九月



（二排右起第 9 人为企业导师姚碧。湖南省五一劳动奖章、省技术能手姚碧指导红小团国宾精致服务小分队服务中非经贸论坛博览会）
15.双导师——红小团研学导师分队企业导师徐扩（省导游大赛金奖，指导红小团讲解队）







高级导游



徐扩
XU KUO

导游证号

DFN3121U

导游语种

普通话

出境领队

中华人民共和国文化和旅游部监制

会上，三位老师还对全省导游大赛的四位种子选手以及全体红色志愿服务队（红小团）进行了点拨和指导。黄武老师指出讲好红色故事首先内容要有高度，表达要有温度，讲解要有意义，并以一句“扬正气，树新风，红色革命薪火相传”的寄语送给了全体红小团。谷祥慧老师讲述了红色讲解员的入门并且分享了许多带团的亲身体验，张苗老师分享了面对外国游客时应该要怎样讲解，生动有趣的讲座变成了互问互答的轻松对话。

湘旅学院院长陈莉要求学生将“热爱”“专注”“坚持”六字牢记于心，希望大家要保持热情，守护初心，找准定位！



16.双导师——红小团国际交流分队企业导师胡石山（湖南省“百优工匠”、金牌导游、湖南省技术能手



17.双导师——红小团红小团国际交流分队企业导师宋庆（湖南海外旅游有限公司导游管理中心经理）







18.双导师——红小团旅游新媒体分队分队企业导师刘芳（省最美文旅人，知名旅游博主，优秀毕业生指导红小团新媒体分队）



19.双导师——红小团礼仪与非遗传承分队企业导师田黎（国家金牌导游、中国好导游、湖南省五一劳动奖章、湖南省技术能手、湖南省工匠导游）





坚守初心，为梦导游

“导游是我的兴趣，能够把兴趣干成工作这是件很酷的事儿，也是最幸福的事儿”每当田黎做分享时，这句话总会是开场白；作为土生土长的凤凰伢崽，田黎自幼便有一个导游梦，导游是文化的传播使者，以脚步丈量世界增识增知，用声音分享美好传播文化。2010年田黎考取导游资格证，如愿成为一名导游员，那面导游旗他一举就是13年。13年间他一直在一前带团，导游过近3万名游客，他说“能够给游客带去一场快乐而又有收获的旅行，我能获得价值感与幸福感”。2020年疫情突然来袭，旅游行业遭受了前所未有的打击，很多旅游从业者更换了赛道，但是他却一直坚守在导游岗位



21.服务区域文化经济：获批“数智红旅暨湘菜传承”长沙市中小學生劳动素质教育基地

关于第八批长沙市劳动与实践教育基地（营地）评审结果的公示

发布时间：2025-04-01 来源：市教育局

各区县（市）教育局、发展和改革委员会、文化旅游（广电）体育局，各省市直属学校、子弟学校：

根据《关于开展长沙市2024年劳动与实践教育基地（营地）遴选工作的通知》相关安排，长沙市教育局联合市发展和改革委员会、市文化旅游广电局组成专家组，对申报基地（营地）进行资料评审和现场审核，拟认定青山求是文化园等18个基地（营地）为第八批长沙市劳动与实践教育基地（营地）。公示期为2025年4月1日至4月8日。如对结果有异议，请于公示期内向市教育局反映。

受理电话：0731-84899712（学生工作处）

附件：长沙市第八批劳动与实践教育基地（营地）名单

长沙市教育局				长沙市发展和改革委员会		
序号	区县	基地名称	基地类型	地址	负责人	基地类别
15	雨花区	潇影艺术小镇	基地	雨花区东塘韶山中路1号潇湘电影集团院内	侯艳	现代科技 社会变迁 劳动实践
16	雨花区	数智红旅暨湘菜传承劳动与实践教育基地	基地	雨花区圭白路16号	崔德明	历史文化 劳动实践
17	浏阳市	鹭栖谷青少年儿童研学实践教育基地	基地	浏阳市永安镇督正村汤公组大禾冲2号	李晴庆	劳动实践
18	芙蓉区	季高免窝窝劳动与实践教育基地	基地	芙蓉区滨河路东湖公园1栋101号	李智小杰	现代科技 劳动实践

22.服务链赋能乡村振兴：在浏阳市官桥镇苏家村等建立乡村振兴基地



23.与中国共产党长沙历史馆开展校企双元育人活动（陈莉、李好等）



24.与刘少奇纪念馆开展校企双元育人活动（陈莉，韩琦等）



25.与韶山红旅教培集团开展校企双元育人活动（陈莉、李华京、文花枝等）



26.与韶山旅游集团开展校企双元育人活动（陈莉、周化祥、谢敏等）



韶山旅游发展集团有限公司

关于邀请长沙商贸旅游职业技术学院湘旅学院 参加“湖南红色旅游文化节暨湘潭市第四届 旅游发展大会”实习实践工作的函

长沙商贸旅游职业技术学院：

2025年湖南红色旅游文化节暨湘潭市第四届旅游发展大会（以下简称“一节一会”）将于7月10日至11日在韶山市举行，旨在擦亮以韶山等为代表的经典红色名片，助力湖南红色文旅高质量发展，树立全国红色旅游融合发展标杆，为2026年第六届湖南旅游发展大会开展实战演练。

我司旗下建国酒店作为核心接待单位，为确保“一节一会”的成功举办，更好宣传展示品牌形象，现特邀请贵校湘旅学院共计15名学生（餐饮、客房、宾客服务）参加志愿服务工作，工作时段为2025年7月8日至11日（以具体岗位要求到岗时间为准）。望支持为盼！



韶山旅游发展集团有限公司

2025年7月8日



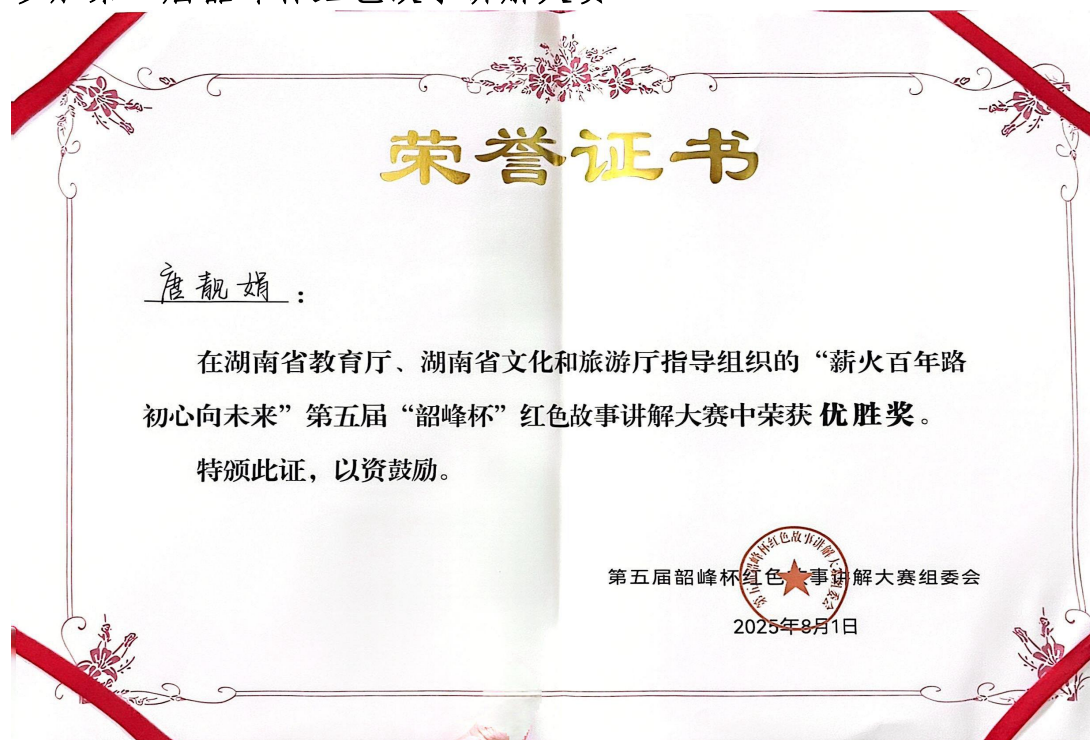
27.与橘子洲景区开展校企双元育人活动（杨淑岚、陈莉、李华京等）



28 与共同体成员长沙城发集团校企双元育人活动（杨淑岚、陈莉等）



29. 红小团导游讲解分队唐靓娟代表共同体成员韶山旅游集团开参加第五届韶峰杯红色故事讲解大赛



30. 承办 2025 年文化艺术职业教育和旅游职业教育课程思政现场展示暨专题培训活动

长沙商贸旅游职业技术学院

关于承办 2025 年全国文化艺术职业教育和 旅游职业教育课程思政展示活动的 报 告

文化和旅游部科技教育司：

为深入学习贯彻落实全国教育大会精神和《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》，长沙商贸旅游职业技术学院诚恳地提出申请，希望承办 2025 年全国文化艺术职业教育和旅游职业教育课程思政展示活动。

我校是由长沙市人民政府主办、湖南省教育厅指导业务的全日制公办普通高等学校，办学 70 余载，打造了享誉全国的“三湘”（湘菜、湘旅、湘商）职教品牌”。2019 年相继被认定为国家优质高等专科学校、立项为教育部第一期“双高计划”中国特色高水平专业群建设单位，成为全国五所旅游类“双高计划”校之一，并以“优秀”等级通过验收，现已被湖南省教育厅推荐为教育部第二期“双高计划”院校之一。在“2024 软科中国高职院校排名”中，学校综合排名位列全国第 111，全省第 6。

学校在课程思政改革实践中成效显著，全面推进思政

第二部分：成果推广应用效果证明

（一）育人成效—学生成长与竞赛（部分截图）

红小团”学生省级以上获奖（其中国家级6项，省级一等34项）

2023 年	学生胡鹏、姜嘉获得全国职业院校技能大赛高职组酒水服务比赛	国家级 一等奖	全国职业院校技能大赛组委会
2024 年	学生团队以“‘三火’融合赏长沙，潇湘印象传精神”研学作品获得世界职业院校技能大赛总决赛“旅游赛道—研学旅行组”二等奖	国家级 二等	世界职业院校技能大赛组委会
2022 年	学生颜瑾、罗茜文获得全国职业院校技能大赛高职餐厅服务比赛	国家级 二等奖	全国职业院校技能大赛组委会
2025 年	优秀毕业生、红小团导师韩琦获全国红色故事讲解员大赛金奖	国家级 一等奖	中央宣传部、文化和旅游部、国家文物局及湖南省人民政府
2025 年	学生团队以“卅秋湘韵·楚才喜湘逢”作品获得世界职业院校技能大赛总决赛“旅游赛道—酒店服务组”三等奖	国家级 三等	世界职业院校技能大赛组委会
2020 年	学生欧思敏、谷芊芊参加全国职业院校技能大赛改革赛点高职组餐饮服务比赛	国家级 三等奖	全国职业院校技能大赛组委会
2018 年	学生谢森获全国职业院校技能大赛导游服务（普通话）三等奖	国家级 三等奖	全国职业院校技能大赛组委会
2022 年	学生颜瑾（红小团礼仪队员）获湖南省首届技能银奖、湖南省青年岗位能手称号	省 级	湖南省第一届技能大赛组委会、共青团湖南省委
2026 年	学生谢炎获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛导游服务赛项一等奖	省 级 一等奖	湖南省教育厅
2026 年	学省秀全、何晔玲、苏纯湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛酒店服务赛项	省 级 一等奖	湖南省教育厅
2025 年	学生王文军、余莎莎获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛酒水服务赛项	省 级 一等奖	湖南省教育厅

2025 年	学生唐靓娟获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛导游服务赛项一等奖	省 级 一等奖	湖南省教育厅
2024 年	学生王思颖获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛导游服务赛项一等奖	省 级 一等奖	湖南省教育厅
2021年	学生张铭获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛导游服务赛项一等奖	省 级 一等奖	湖南省教育厅
2021年	学生甘玉获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛导游服务赛项一等奖	省 级 一等奖	湖南省教育厅
2021年	学生林纪熳获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛导游服务赛项一等奖	省 级 一等奖	湖南省教育厅
2021年	学生冯瑶获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛导游服务赛项一等奖	省 级 一等奖	湖南省教育厅
2021年	学生杨获菲雪、蒋倩获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛中餐主题宴会设计	省 级 一等奖	湖南省教育厅
2021年	学生颜瑾、刘思妙获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛中餐主题宴会设计赛项一等奖	省 级 一等奖	湖南省教育厅
2021年	学生廖广财、谷芊芊获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛西餐宴会服务赛项一等奖	省 级 一等奖	湖南省教育厅
2021年	学生周亚蕾、胡鹏滢获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛西餐宴会服务赛项一等奖	省 级 一等奖	湖南省教育厅
2020 年	学生杨思茹、谢绍芳获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛西餐宴会服务赛项一等奖	省 级 一等奖	湖南省教育厅
2020 年	学生曾晴、欧思敏获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛中餐主题宴会 设计一等奖	省 级 一等奖	湖南省教育厅
2020 年	学生梁美旗、王湘荣获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛中餐主题宴会 设计	省 级 一等奖	湖南省教育厅
2020 年	学生程姝瑶获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛导游服务赛项一等奖	省 级 一等奖	湖南省教育厅
2020年	学生刘希卓获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛导游服务赛项一等奖	省 级 一等奖	湖南省教育厅
2020年	学生黄琳娜获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛导游服务赛项一等奖	省 级 一等奖	湖南省教育厅

2019年	学生程姝瑶获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛导游服务赛项一等奖	省 级 一等奖	湖南省教育厅
2019年	学生周金玲、梁美旗获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛中餐主题宴会设计赛	省 级 一等奖	湖南省教育厅
2019年	学生曾震、曾晴获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛中餐主题宴会设计赛项	省 级 一等奖	湖南省教育厅
2019年	学生张鹏、杨思茹获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛西式宴会设计赛项	省 级 一等奖	湖南省教育厅
2018年	学生李琪获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛导游服务赛项一等奖	省 级 一等奖	湖南省教育厅
2018年	学生谢淼获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛导游服务赛项一等奖	省 级 一等奖	湖南省教育厅
2018年	学生石腾子获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛导游服务赛项一等奖	省 级 一等奖	湖南省教育厅
2018年	学生谢春燕获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛导游服务赛项一等奖	省 级 一等奖	湖南省教育厅
2018年	学生李琪获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛高职普通话导游服务项目	省 级 一等奖	湖南省教育厅
2018年	学生陆思凡、杨思茹、朱莹瑛获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛中餐主题宴会设计一等奖	省 级 一等奖	湖南省教育厅
2025 年	学生胡博文获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛导游服务赛项二等奖	省 级 二等奖	湖南省教育厅
2025 年	学生孙佳怡获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛导游服务赛项二等奖	省 级 二等奖	湖南省教育厅
2025 年	学生韦雅燕子、刘秀全、苏纯获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛酒水服务赛项二等奖	省 级 二等奖	湖南省教育厅
2025 年	学生罗雅伊、陈彬彬获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛酒水服务赛项	省 级 二等奖	湖南省教育厅
2024 年	学生曹诗宇、夏健栓、周思琦获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛酒店服务	省 级 二等奖	湖南省教育厅
2024 年	学生陈芊获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛导游服务赛项一等奖	省 级 二等奖	湖南省教育厅

2024年	《长沙窑、长沙造》获得湖南省第七届大学生艺术展演活动二等奖	省 级 二等奖	湖南省教育厅
2023 年	学生胡鹏、熊晴获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛餐厅服务赛项二等奖	省 级 二等奖	湖南省教育厅
2023 年	学生曹诗宇、夏健栓获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛餐厅服务赛项	省 级 二等奖	湖南省教育厅
2022 年	学生李美怡获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛导游服务赛项二等奖	省 级 二等奖	湖南省教育厅
2022 年	学生熊一郎获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛导游服务赛项二等奖	省 级 二等奖	湖南省教育厅
2022 年	学生汤文祥获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛导游服务赛项二等奖	省 级 二等奖	湖南省教育厅
2019 年	学生廖广财、谢绍芳获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛西式宴会设计赛项	省 级 二等奖	湖南省教育厅
2019 年	学生黄烈葶获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛导游服务赛项二等奖	省 级 二等奖	湖南省教育厅
2018 年	学生程苗、曾晴、周金玲获湖南省“楚怡杯”职业院校学生技能大赛中餐主题宴会设计	省 级 二等奖	湖南省教育厅
2024 年	学生熊一郎获湖南省导游大赛银奖	省级 二等奖	湖南省文化和旅游厅
2026 年	学生熊一郎获长沙市导游大赛金奖	省级 一等奖	长沙市文化旅游广电局
2026 年	王思颖长沙市导游大赛金奖	省级 一等奖	长沙市文化旅游广电局
2026 年	李强湖南省导游大赛银奖	省级 二等奖	湖南省文化和旅游厅

1. 2025 年专业群“红小团”新媒体小分队师生团队在世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛新闻传播赛道中获得金奖



2. 2023 年专业群“红小团”美食主播分队师生团队在全国职业院校技能大赛高职组酒水服务比赛中荣获团体一等奖



3. 2019 年专业群“红小团”“旅游美食主播师生团队在全国职业院校技能大赛高职组烹饪赛项中荣获团体一等奖



4. 2025 年专业群“红小团”综合服务分队师生团队在世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛旅游大类—餐饮赛道中获得银奖。



5. 2025 年专业群“红小团”研学导师小分队师生团队在世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛旅游大类—旅游赛道研学组中获得银奖（周化祥、祖鹏）。

 2024年世界职业院校技能大赛 2024 WORLD VOCATIONAL COLLEGE SKILLS COMPETITION	
Certificate	
2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛 2024 WORLD VOCATIONAL COLLEGE SKILLS COMPETITION GROUP STAGE	
银 奖 Silver Award	
参赛选手 Competitors:	赵舒宇, 李强, 王娇, 王思颖
指导教师 Instructors:	周化祥, 祖鹏
参赛单位 Organization(s):	长沙商贸旅游职业技术学院
参赛赛道 Category:	旅游赛道一
证书编号 Certificate Number	WVCSC-S2024210600402
 世界职业院校技能大赛组委会 WVSC Organizing Committee 全国职业院校技能大赛组委会代章 WVSC Organizing Committee (seal) 2024年10月 October 2024	

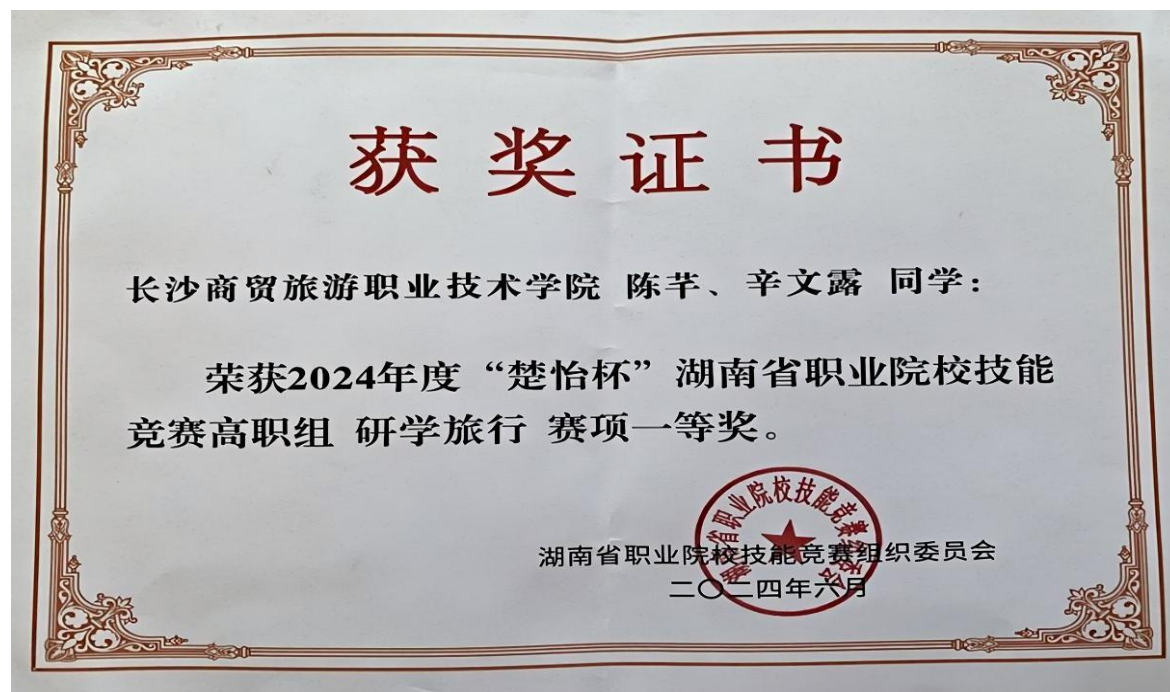
6. 2024 年专业群“红小团”旅游美食主播分队师生团队在世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛旅游大类—旅游赛道中获得铜奖。



7. 2025 年专业群“红小团”国宾精致服务、导游讲解师生团队在世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛旅游大类—旅游赛道酒店服务组中获得银奖（彭维捷）。



8. 2024 年红小团研学导师小分队学生陈芊、辛文露参加湖南省职业院校学生技能竞赛（研学赛项）荣获一等奖



9. 2024 年红小团非遗文化传承小分队学生参加湖南省挑战杯创业计划大赛《龙腾狮舞》获铜奖（宋思索）



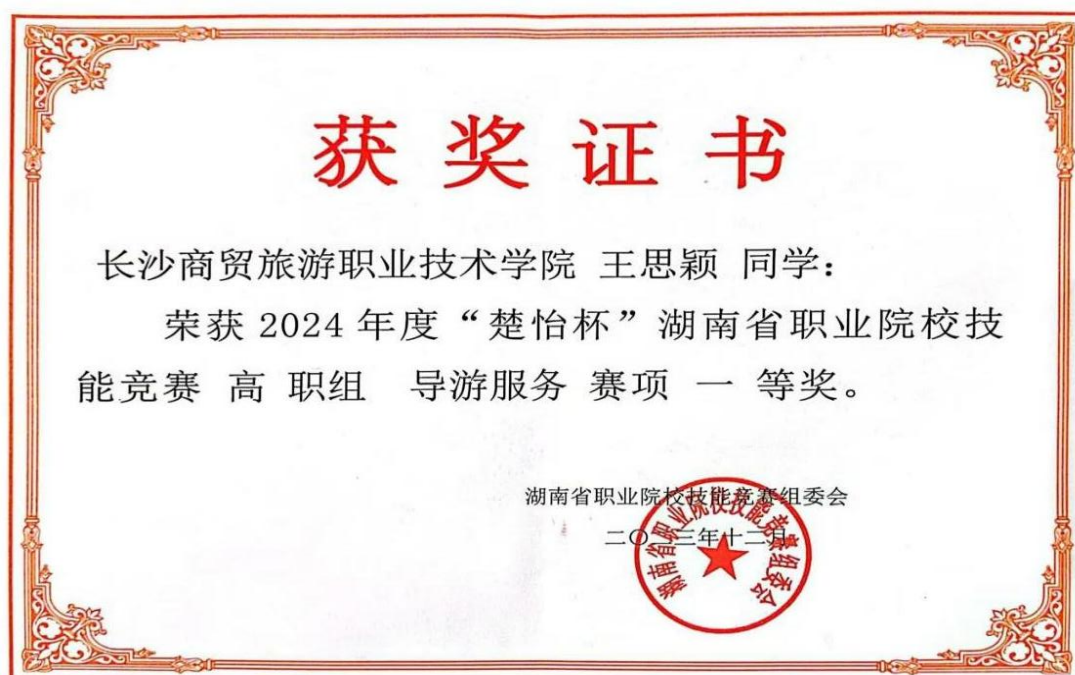
10. 2024 年红小团非遗文化传承小分队学生参加湖南省挑战杯创业计划大赛《红团绘影》获铜奖

289	长沙职业技术学院	ZYA3-049	智安护航—新一代智能汽车安全警示引领者	科技创新和未来产业	邓茹燕	李智军、陈晓鹏、龙胜、刘君、刘娟	黄家沁、甘慧娜、严诗宇、申忠山
290	长沙职业技术学院	ZYD6-006	雷锋文化创意传习馆	文化创意和区域交流合作	钟志涛	黄策先、罗笑、姜冲、罗浪、邓亚乔	邓叶妮、郭毅飞、王芷涵、李星宇、温民超、黄昌涛、梁小弟、陈 壮、张青青、孟祥泽、马学霞、麦兰、阿力木
291	湖南信息职业技术学院	ZYA6-005	蓝精灵—智慧医疗机器人践行者	科技创新和未来产业	龙飞帆	高维、熊英、张佳婧、邓知辉、黄秀亮	李 翔、陈凯文、邓鸿钰、钱红叶、周 柯、周前坤
292	湖南信息职业技术学院	ZYA6-006	安全运行守护者—电力设备渗漏油视觉监测系统	科技创新和未来产业	邱长金	袁雪琼、龙凯、李梦瑶、吴再华、厉茹	谭 黎、邹卓越、龙玲玲、李 裕、肖守一、丁美绮、陈飞鹏、张 航
293	湖南信息职业技术学院	ZYB1-016	云尖智能采茶机器人-精准高效采摘、茶农省心省力	乡村振兴和农业农村现代化	周昇助	谭立新、曹宏徒	王文佳、刘 伟、陈超阳、曾 兵
294	长沙商贸旅游职业技术学院	ZYA10-015	星厨到家——品健康湘菜、享星级服务	科技创新和未来产业	邓婷婷	郑和斌、马倩、李思洁、陈杰、刘文保	单鑫婷、陶 映、熊宇婷、曾宇航
295	长沙商贸旅游职业技术学院	ZYD3-002	龙腾狮舞——中华非遗文化筑梦者	文化创意和区域交流合作	艾炫妃	周化祥、毛锋、宋思蒙、程思、赵刚	吴 迪、姜亚玲、王子怡、贺佳欣、罗安李、冯舟俊、李佳乐、郭思毅、刘 阳、汤毓策、王 娟、彭晓莉
296	长沙商贸旅游职业技术学院	ZYD6-002	红团绘影——让皮影戏在红色故事中火起来	文化创意和区域交流合作	刘富佳	李艳丽、兰琳、谷娟、杨文辉、范璞	邓锦伊娜、刘雨鑫、何斯宇、唐洲洲、刘 双、潘 晨、曹文燕、王美京、沈 炯、胡 倩、李涛涛、王卓佳
297	株洲师范高等专科学校	ZYB4-029	创梦虚拟实训，曾经针上坊——乡村科学教育新模式的探索者	乡村振兴和农业农村现代化	胡芷菁	喻星美、王辉平、颜利芬、刘雅妮、钟艳	杨培兴、袁刘心、陶小昭、龚尧杰、刘欣雨、朱桂杰、江沛芳、王 滋、黄梦妮、杨心乐、黄 媛
298	株洲师范高等专科学校	ZYD6-020	楚韵湘音 非遗焕新——湖湘戏曲传承中心	文化创意和区域交流合作	魏佳琪	朱亦梅、颜旭、谭煜璇、刘珍、黄品	陈 叶、刘子心、黄佳婧、汪坤正、黄静怡、谭 瑶、袁 珍、李阳艺、侯金花、蒋思涵、胡俊杰

11.2022 年红小团智旅定制小分队学生参加湖南省挑战杯大学生创业计划获银奖



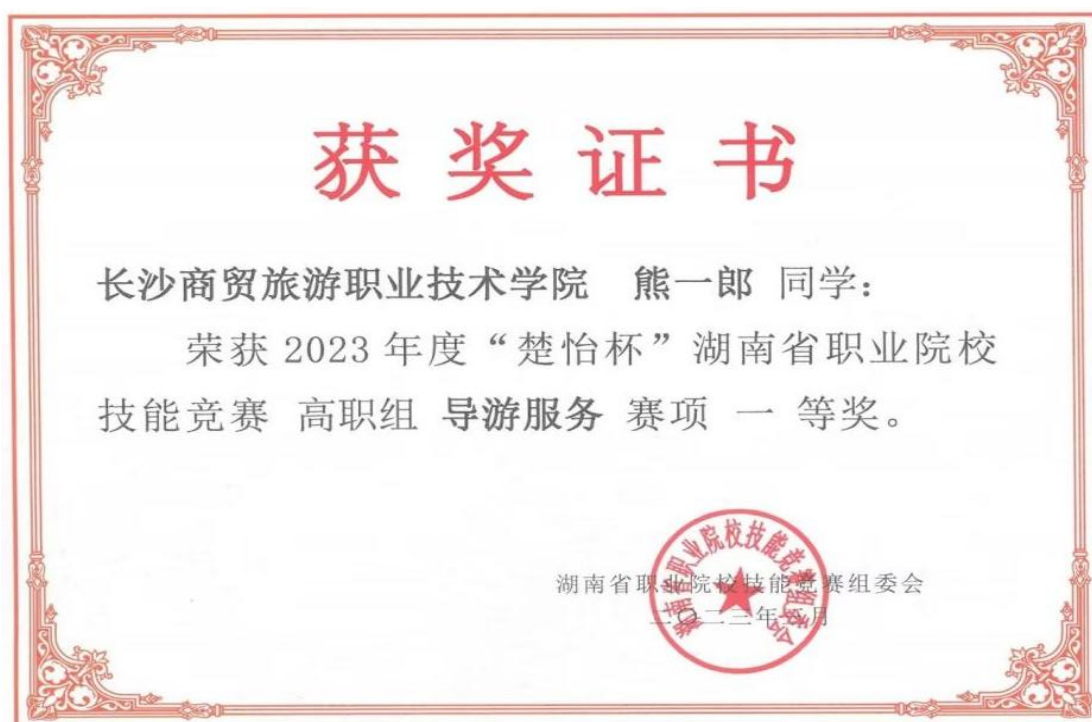
12. 2023 年红小团讲解队学生王思颖参加湖南省职业院校学生技能竞赛（导游服务）荣获一等奖



13. 2022 年学生红小团讲解队汤文祥参加湖南省职业院校学生技能竞赛（导游服务）荣获一等奖



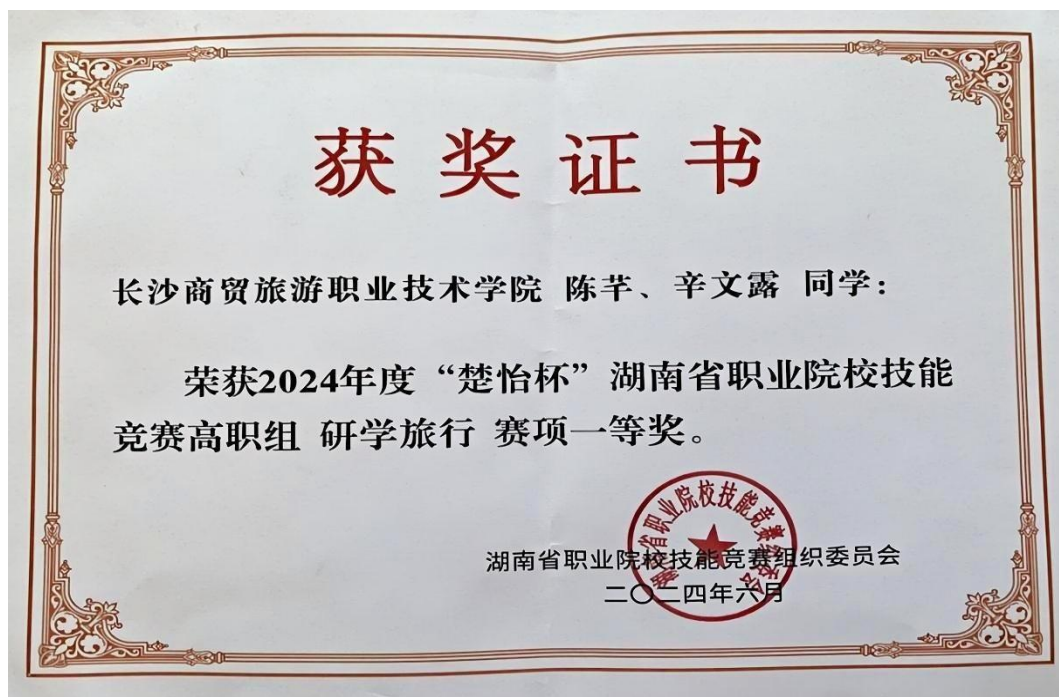
14. 2022 年红小团讲解队学生熊一郎参加湖南省职业院校学生技能竞赛（导游服务）荣获一等奖



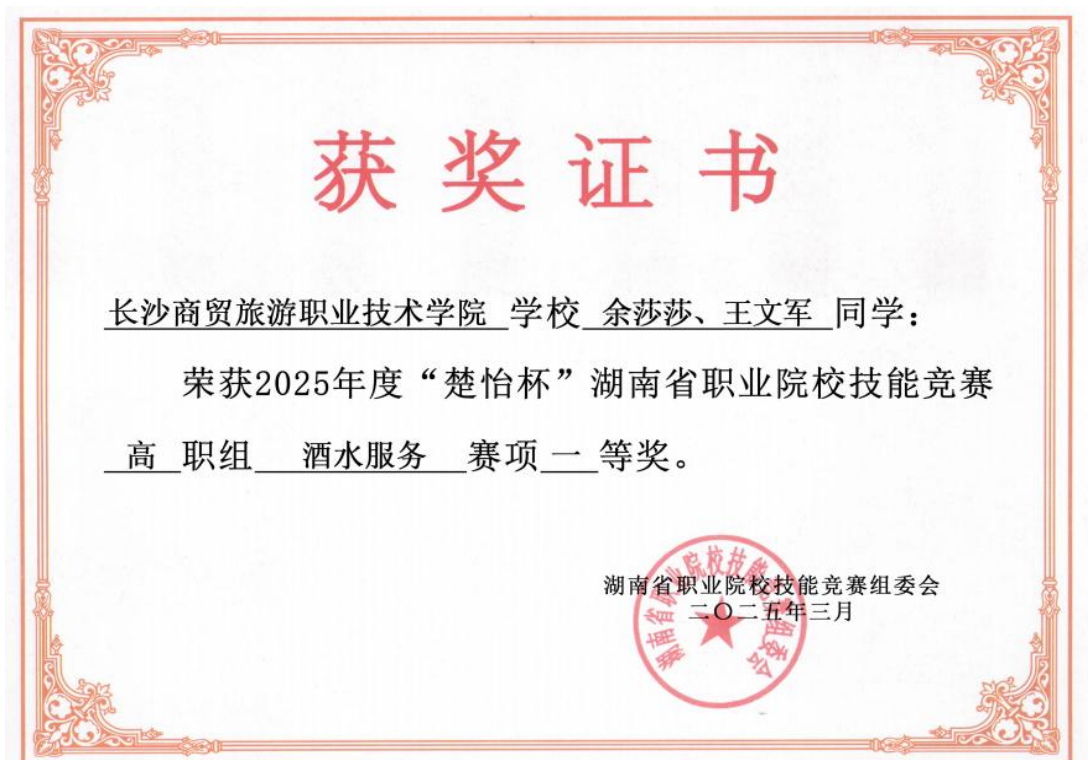
15. 2025 年红小团讲解队学生唐靓娟参加湖南省职业院校学生技能竞赛（导游服务）荣获一等奖



16. 2024 年红小团讲解服务队学生陈文芊、辛文露参加湖南省职业院校技能竞赛（研学赛项）荣获一等奖



17. 2025 年红小团国宾精致服务分队学生王文军、余莎莎获湖南省职业技能大赛酒水服务一等奖



18. 2021 年红小团讲解队学生张铭获湖南省职业技能大赛导游服务一等奖



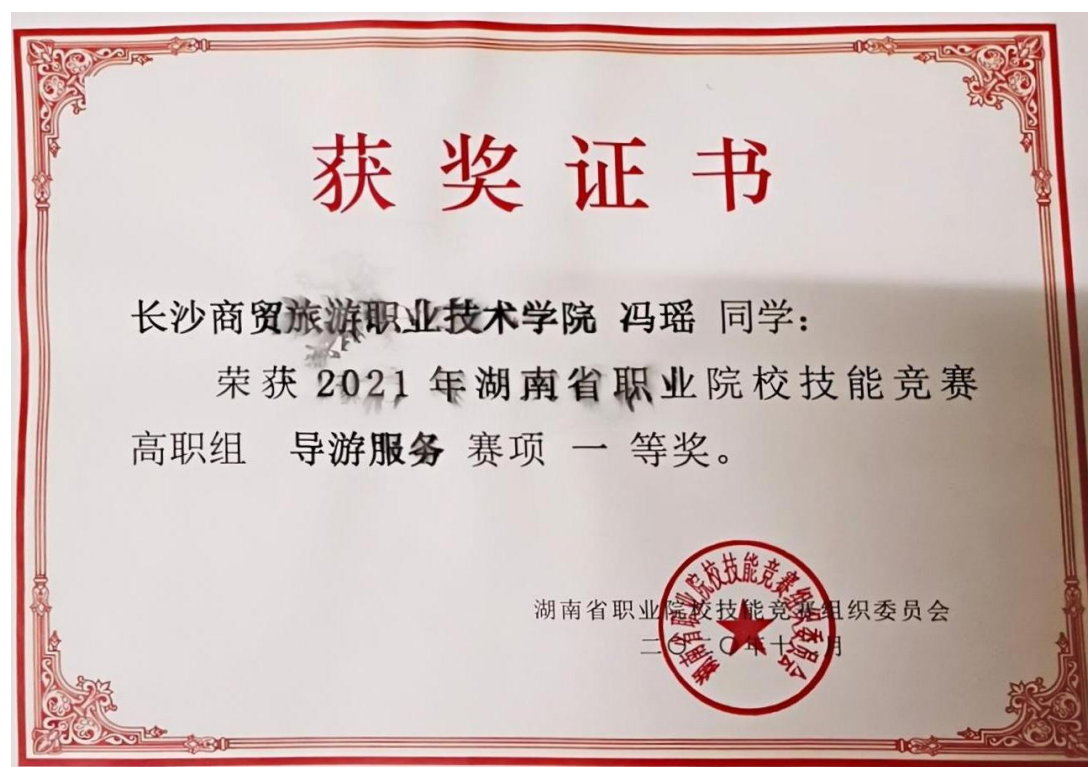
19. 2021 年红小团红小团讲解队甘玉获湖南省职业技能大赛导游服务一等奖



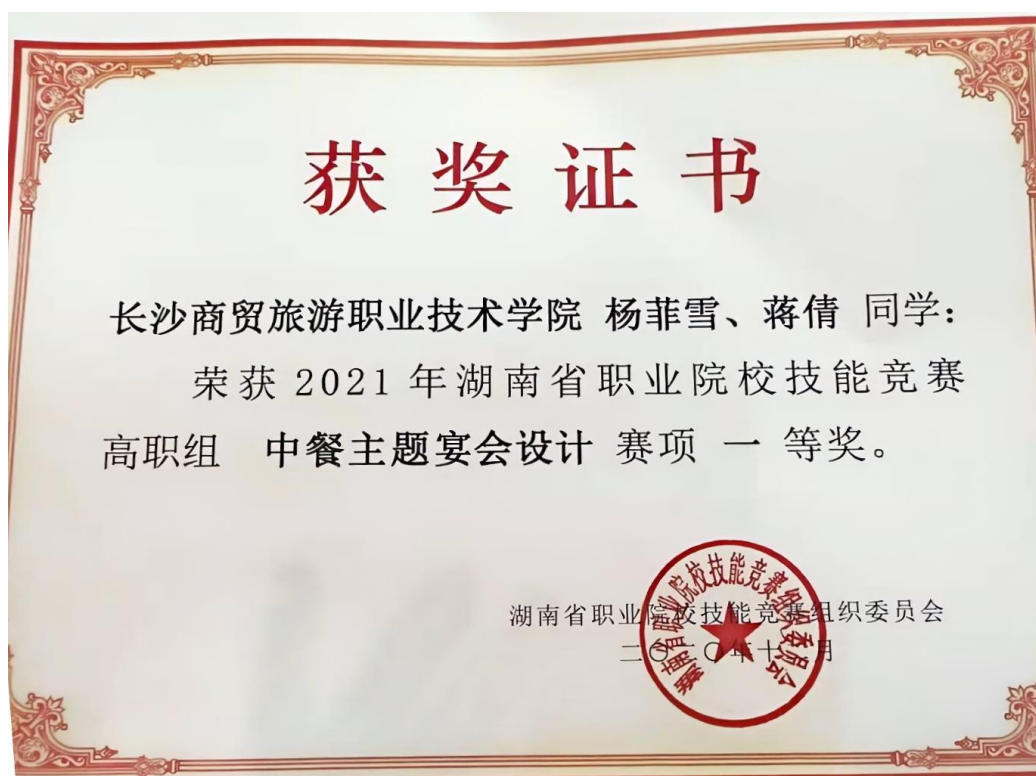
20. 2021 年红小团红小团讲解队学生林纪熳获湖南省职业技能大赛导游服务一等奖



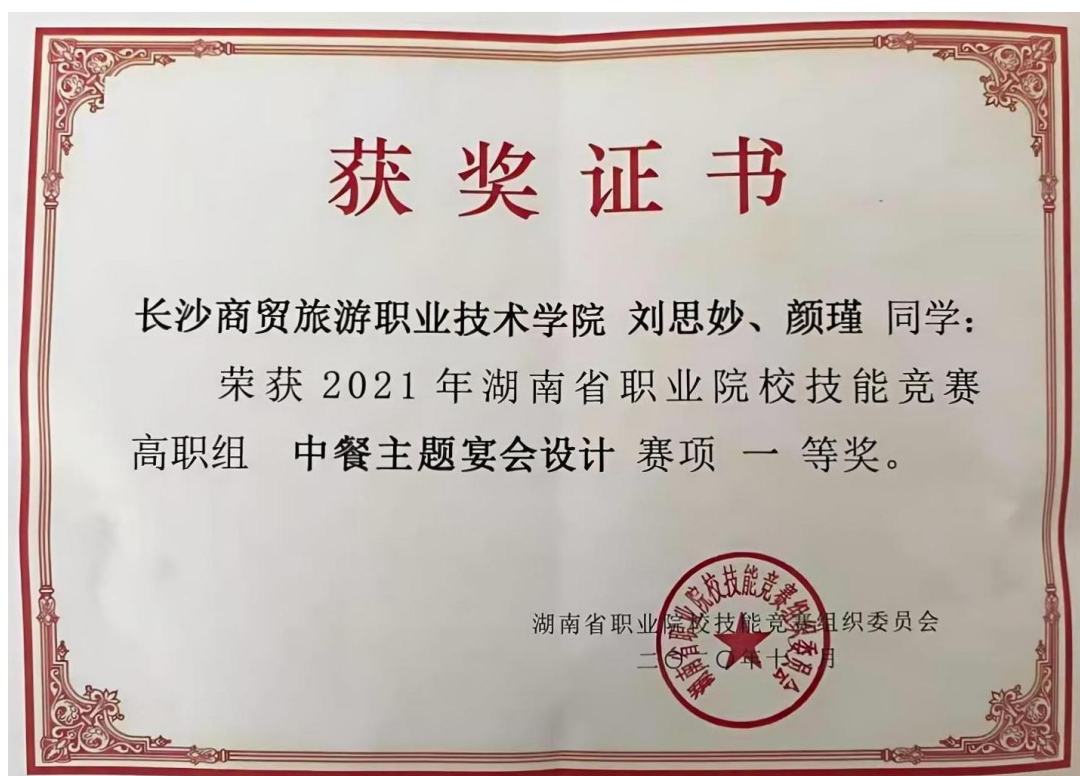
21. 2021 年红小团讲解队学生冯瑶获湖南省职业技能 大赛导游服务 一等奖



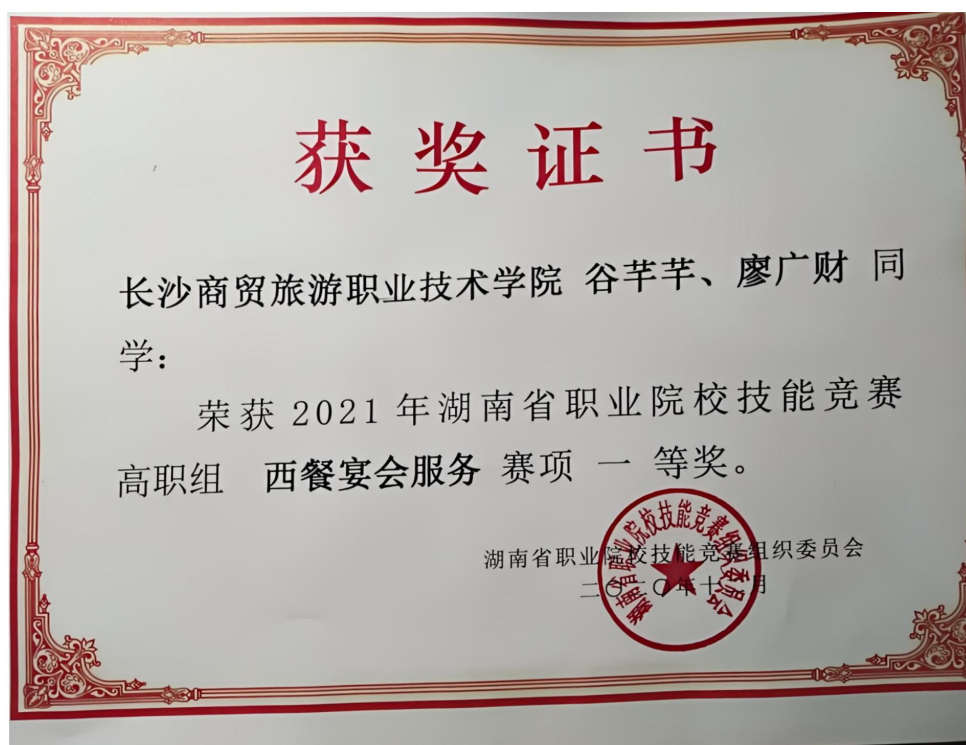
22. 2021 年红小团国宾精致服务分队学生杨获菲雪、蒋倩获湖南省职业技能大赛中餐主题宴会设计一等奖



23. 2021 年红小团国宾精致服务分队学生颜瑾、刘思妙获湖南省职业技能大赛中餐主题宴会设计一等奖



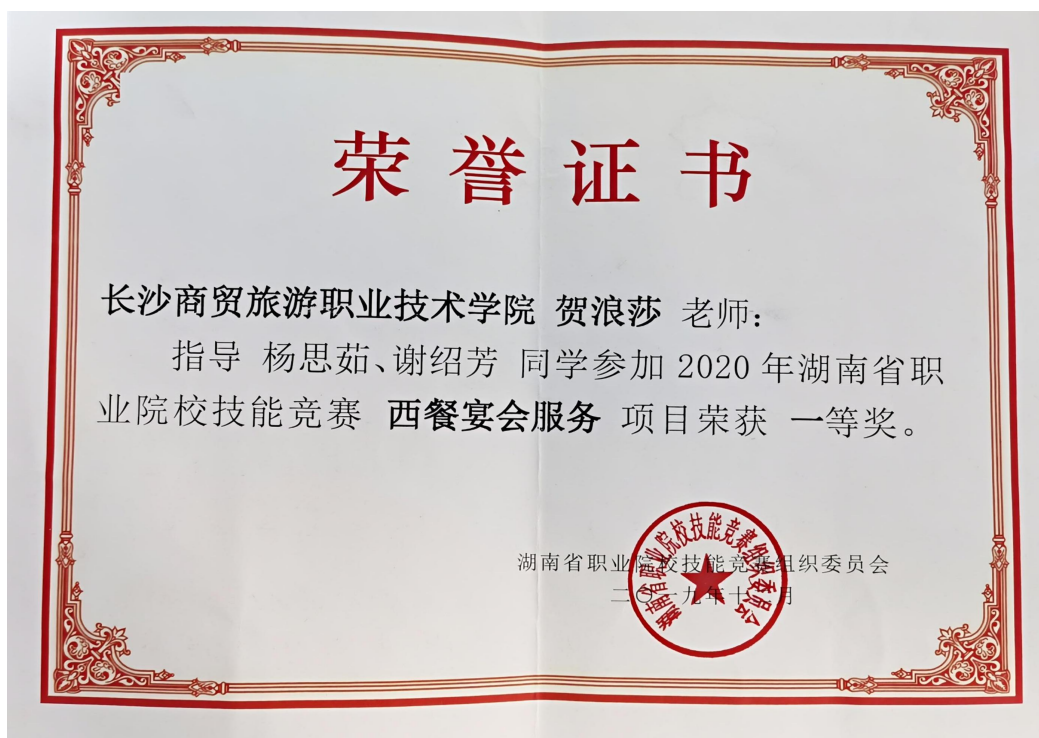
24. 2021 年红小团美食主播分队学生廖广财、谷芊芊获湖南省职业技能大赛西餐宴会服务一等奖



25. 2021 年红小团美食主播分队学生周亚蕾、胡鹏滢获湖南省职业技能大赛西餐宴会服务一等奖



26. 2020 年红小团美食主播分队学生杨思茹、谢绍芳获湖南省职业技能大赛西餐宴会服务一等奖



27. 2020 年红小团综合合服务分队学生曾晴、欧思敏获湖南省职业技能大赛中餐主题宴会设计一等奖



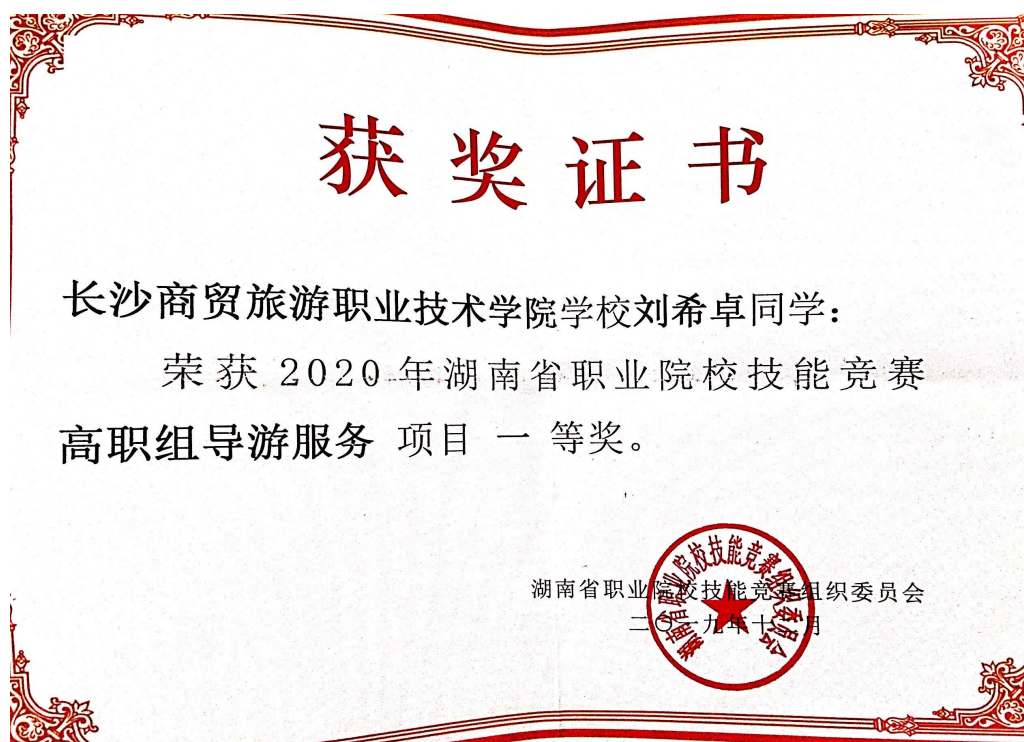
28. 2020 年红小团综合服务分队学生梁美旗、王湘荣获湖南省职业技能大赛中餐主题宴会设计 一等奖



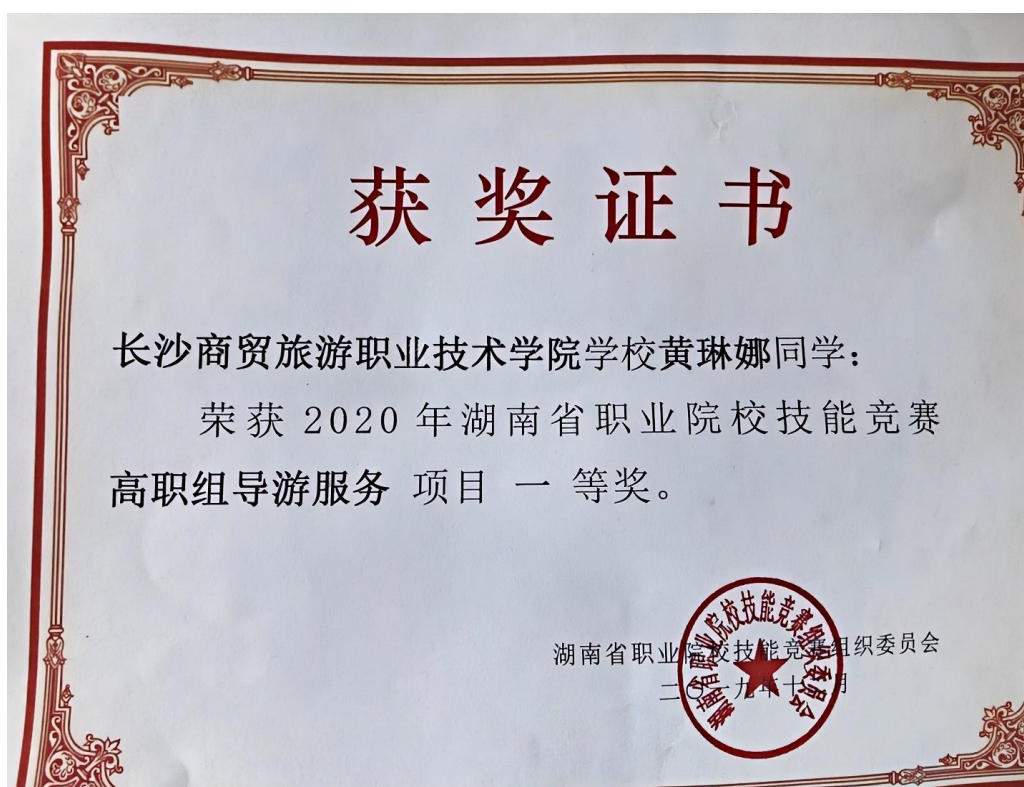
29. 2020 年红小团讲解队学生程姝瑶获湖南省职业技能大赛导游服务 一等奖



30. 2020 年红小团讲解队学生刘希卓获湖南省职业技能大赛导游服务
一等奖



31. 2020 年红小团讲解队学生黄琳娜获湖南省职业技能大赛导游服务
一等奖



32. 2019 年红小团讲解队学生张鑫获湖南省职业技能大赛导游服务一等奖



33. 2019 年红小团智旅定制分队学生周金玲、梁美旗获湖南省职业院校技能大赛中餐主题宴会设计一等奖





34.2019 年红小团国宾精致服务分队学生曾震、曾晴获湖南省职业院校技能大赛中餐主题宴会设计一等奖





35.2019 年红小团国宾精致服务分队学生张鹏、杨思茹获湖南省职业院校技能大赛西式宴会设计一等奖





获奖证书

长沙商贸旅游职业技术学院杨思茹 同学：

荣获 2019 年湖南省职业院校技能竞赛
高职组西餐宴会服务项目 一等奖。

湖南省职业院校技能竞赛组织委员会

2019年1月



获奖证书

长沙商贸旅游职业技术学院 廖广财同学：

荣获 2019 年湖南省职业院校技能竞赛
高职组西餐宴会服务项目 二等奖。

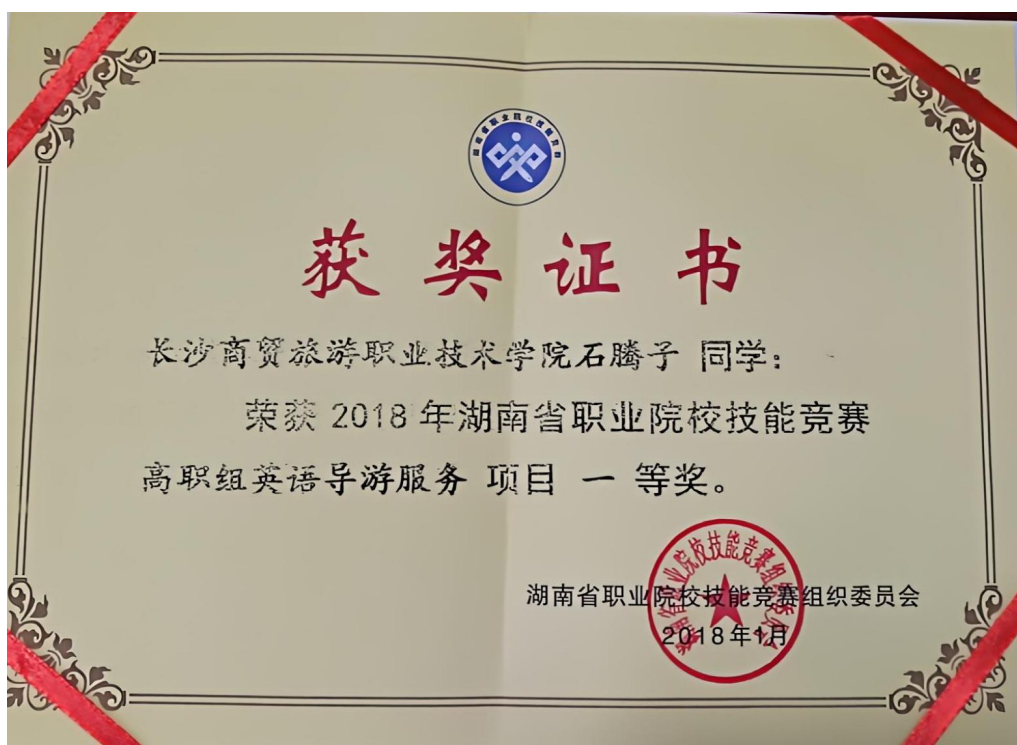
湖南省职业院校技能竞赛组织委员会

2019年1月

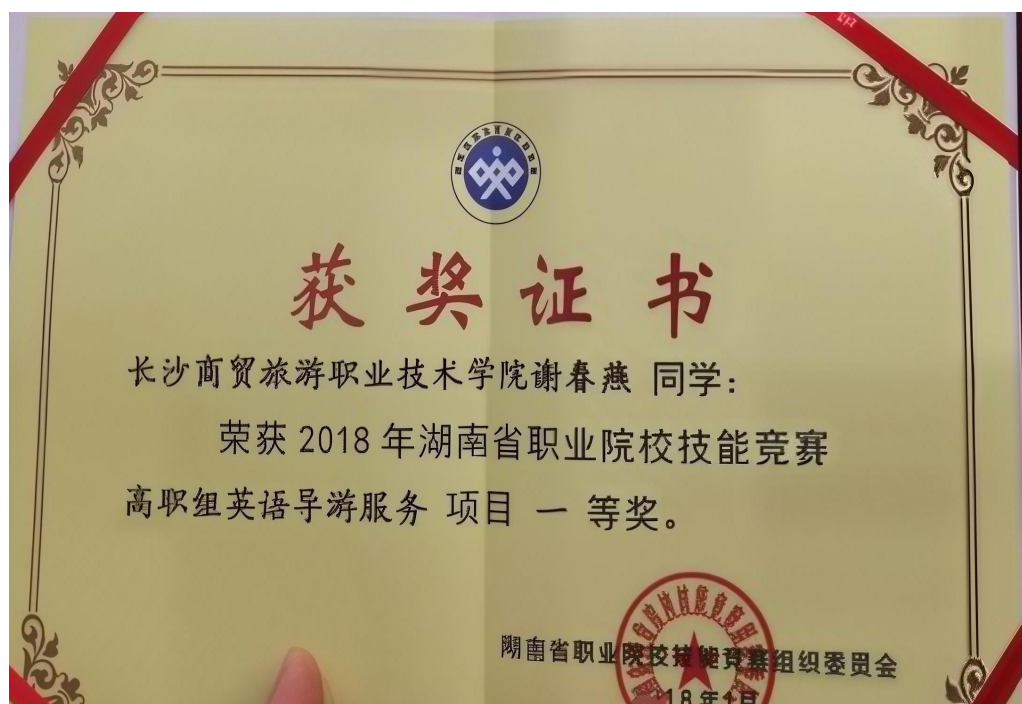
36. 2018 年红小团讲解队学生谢森获湖南省职业技能大赛导游服务一等奖



37. 2018 年红小团讲解队学生石腾子获湖南省职业技能大赛导游服务一等奖



38.2018 年红小团讲解队学生谢春燕获湖南省职业技能大赛导游服务一等奖



39. 2018 年红小团成员讲解队学生李琪参加湖南省职业院校技能大赛高职普通话导游服务项目一等奖



40.2018 年红小团国宾精致服务分队学生陆思凡、杨思茹、朱莹瑛获湖南省职业技能大赛中餐主题宴会设计一等奖



（二）育人成效—学生实现高质量就业

1.旅游管理专业就业典型——韩琦（刘少奇纪念馆管理员、全国金牌导游、长沙市未成年人思想道德建设工作专家库、红小团导师）



旅游管理 1434 班韩琦，现就职于刘少奇故里管理局宣传部。全国导游大赛导游词创作与讲解环节满分选手、湖南省委“潇湘红色故事”集中宣讲团成员、“湖南好人·最美革命文物保护传承者”、湖南省青年岗位能手、2021 湖南省导游大赛金奖获得者、2022 年湖南省等级旅游景区讲解员职业技能大赛“十佳景区讲解员”、两获长沙导游工匠，长沙市“最受游客喜爱”导游，刘少奇同志纪念馆宣讲团成员。

2. 旅游管理专业就业典型——贺泽（湖南哈旅、新疆泽韵旅行社创始人、百万粉丝文旅主播、红小团新媒体分队、智旅定制分队导师）

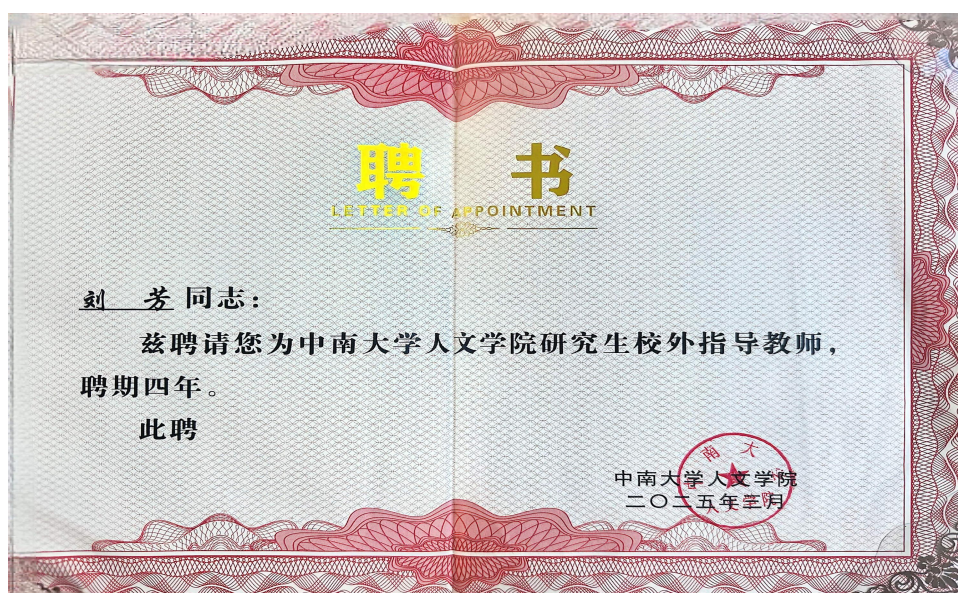
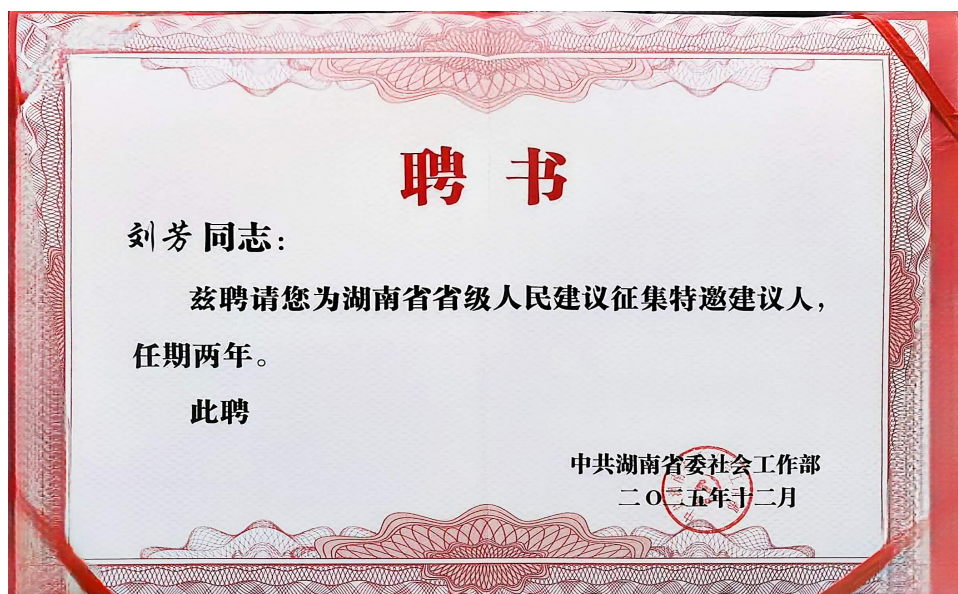


旅游管理 931 班贺泽，2023 年 9 月成立湖南哈旅旅行社有限公司，担任公司监事。曾先后在韶山、长沙康辉旅行社、张家界运通旅行社做导游、业务员和兼职领队，主带港澳团，曾多次获得年度导游优秀奖，2020 年疫情来袭，自谋生路，自学自媒体运营，成为一名抖音户外风景主播，三年时间走过祖国大江南北直播，抖音粉丝累计过 100 万。

3 旅游管理专业就业典型——刘芳（湖南新麦乐国际旅行社总经理、百万粉丝文旅主播、被中南大学人文学院聘为研究生导师，并专设芳芳工作室，红小团新媒体分队、智旅定制分队导师）



旅游管理 732 班刘芳，现任湖南新麦乐国际旅行社副总经理兼新媒体事业部总经理，湖南旅行社协会导游分会副会长，刘芳省级金牌导游工作室带头人。获得的荣誉有：长沙市金牌导游，长沙市“百优工匠”，长沙功勋导游，湖南省景区星推官，开福区文旅宣传推荐官。2020 年开始学习短视频新媒体，目前已有账号：长沙导游芳芳，全网粉丝 182 万，账号被评为“长沙十大正能量自媒体账号”，拍摄家乡的宣传视频播放量超过 5 亿，成为许多游客心目中的“湖南旅游指南”。





4.旅游管理专业就业典型——熊一郎（湖南海外旅游有限公司、导游、长沙市金牌导游、湖南省导游大赛银奖、首届红小团讲解队队长）



湖南海外旅游有限公司

熊一郎

旅游管理 2031 班熊一郎，现就职于湖南海外旅游有限公司，湖南省银牌导游，曾获得第十三届全国大学生红色旅游创业策划大赛全国特等奖、第十四届全国旅游院校服务技能导游服务大赛金奖、湖南省职业院校技能竞赛导游服务赛项金奖，湖南省职业院校技能竞赛酒店服务赛项金奖，“百年风华·走红长沙”长沙市红色导游词撰写大赛金奖、岳阳市导游大赛金奖，2023 年被授予“岳阳市技术能手”称号，2024 授予“华容县青年岗位能手”称号、岳阳市“巴陵工匠”称号。

5.旅游管理专业就业典型——赵乐（韶山红旅集团金牌导游、红小团讲解队导师）



赵乐

旅游管理 1 班 2010 届毕业生,现就职于韶山旅游发展集团下属中共韶山特别支部历史陈列馆。专职讲解员,“我的韶山行”研学授课老师,韶山市家庭教育宣讲团成员,主讲课程《重温红色家书 传承为民初心》。多次参与中央和省部级以上重要接待的讲解工作,并先后接待了古巴政治局委员、马达加斯加执政联盟干部考察团等一大批重要政务接待。

6.旅游管理专业就业典型——赵舒宇（长沙城发文旅讲解员、张家界导游大赛铜奖红小团研学小分队队长）



赵舒宇，湘旅学院旅游管理专业 25 届毕业生，现为长沙城发文旅集团恰同学少年广场和湘江观光巴士项目部讲解员，系长沙市导游协会精讲工作委员会委员、世界职业院校技能竞赛研学旅行赛项银奖、湖南省职业院校技能竞赛研学旅行赛项金奖、张家界永定区导游大赛二等奖。

7. 会展策划与管理专业就业典型-叶斌(美澜东方宴会艺术中心创始人、红小团礼仪与非遗传承分队、数智会展分队导师)



美澜东方创始人

叶斌先生，2010年毕业于会展策划与管理专业

美澜东方创始人&叶澜婚礼创始人

15年婚礼人，曾服务过3000+新人

长沙市青年企业家副秘书长、常务理事全国婚嫁|佳风云人物、全国十佳婚庆企业、

湖南宴会概念开创者、湖南婚嫁风云人物

金标奖评委、全国策划师提案大赛评委、

湖南首个百万婚礼策划师

具有非常丰富的经验，为推动全国婚嫁进步做出了巨大贡献。

8. 会展策划与管理专业就业典型-周旺(湖南逸思文化发展有限公司
总经理、主数智会展分队导师)



周旺，2019 届毕业生，湖南逸思文化发展有限公司总经理，中国会展经济研究会会展实践教学专委会副主任，会展安全监理师。

9. 会展策划与管理专业就业典型-汤加(深圳市中诗展览有限公司项目
经理、数智会展分队导师)



汤加，2019 届毕业生，中共党员，现就职于深圳市中诗展览有限公司，担任项目经理；在校期间，担任副班长，曾获三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生、二等奖学金、国家励志奖学金等荣誉。

10. 酒店管理与数字化运营专业优秀毕业生——尹可（壹零伍集团人事培训部经理、红小团国宾精致服务队成员）

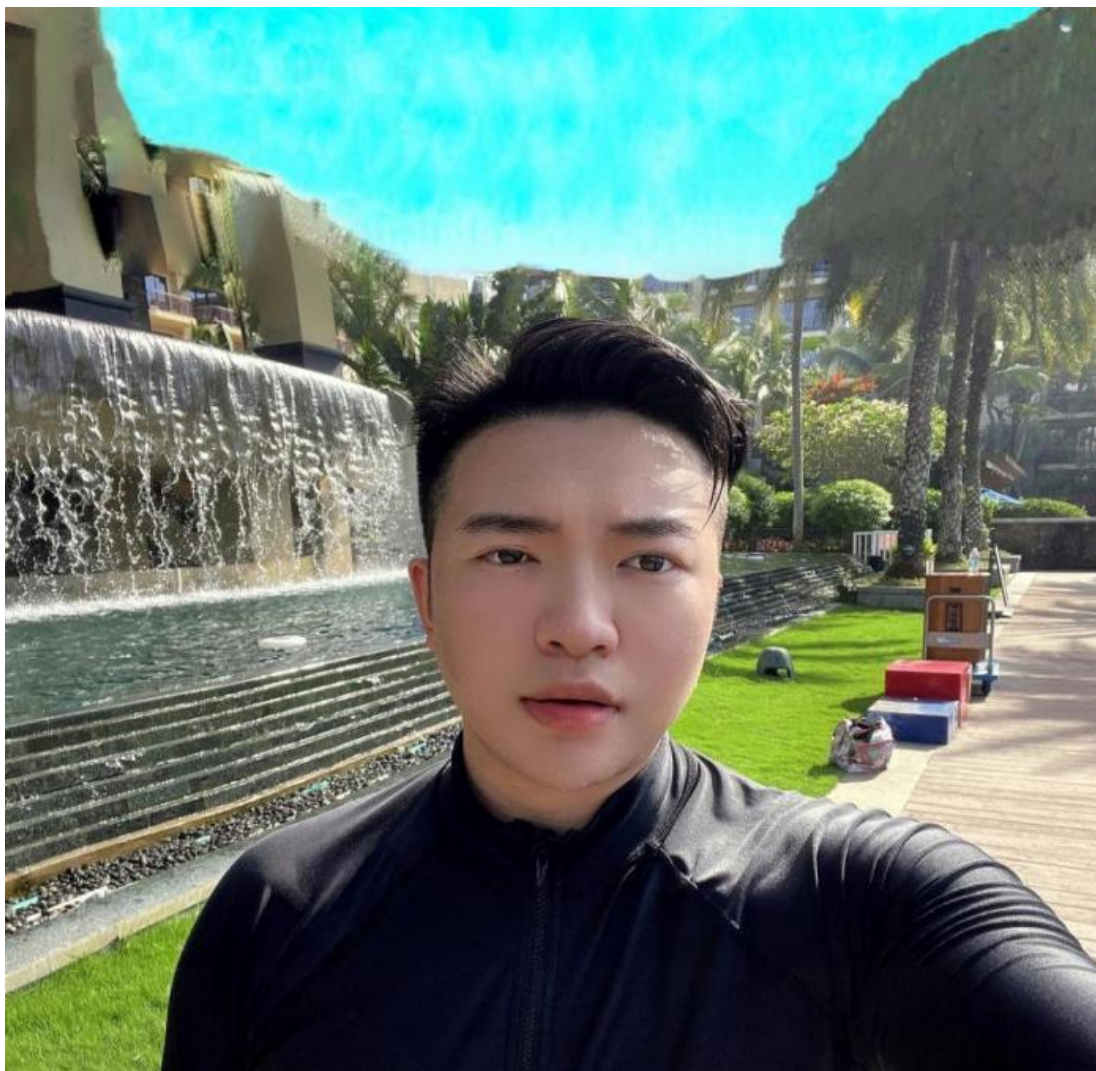


2016 届毕业生尹可

2016 届毕业生尹可，先后就职于长沙顺天凯宾斯基酒店、上海浦东丽思卡尔顿酒店、壹零伍单一麦芽威士忌俱乐部。从业 8 年，曾担任 105WhiskeyBoutique 主理调酒师、IFS 国金店吧台经理、摩天轮店店长、南宁店店长，现任壹零伍集团人事培训部经理，负责集团所有调酒师的培训与考核，也曾获董事长股份奖励。

在校期间参加全国高职院校技能竞赛西餐宴会服务赛项获三等奖、省赛二等奖，获优秀毕业生、三好学生等荣誉。

11.酒店管理与数字化运营专业优秀毕业生——欧远智（长沙国金中心奢侈品牌 **Bvlgari** 宝格丽品牌 **CRM** 主管、红小团国宾精致服务队成员）



2018 届毕业生欧远智

2018 届毕业生欧远智，曾就职于长沙君悦酒店前厅部，毕业后赴迪拜奢侈品门店工作，先后供职于科颜氏、法国都彭、积家手表等品牌。现任长沙国金中心奢侈品牌 **Bvlgari** 宝格丽品牌 **CRM**（宾客关系管理）主管。

12. 酒店管理与数字化运营专业优秀毕业生——孔思妍（长沙君悦酒店销售部经理、红小团国宾精致服务队成员）

2020 届毕业生孔思妍



毕业生孔思妍，现任职于长沙君悦酒店销售部经理。自 2019 年加入长沙君悦酒店，从实习生到部门经理，工作期间曾多次获得酒店优秀员工称号。

13. 酒店管理与数字化运营专业优秀毕业生——谷芊芊（徐记海鲜蓝麒麟客服经理、红小团国宾精致服务队成员）

2022 届毕业生谷芊芊，先后就职于长沙 W 酒店、湖南卫视芒果 TV、徐记海鲜蓝麒麟。曾担任芒果 TV 公共事务中心接待部主管，现任徐记海鲜蓝麒麟客服经理，负责新老客户维护与开发、客户的用餐体验跟进。在校期间参加全国高职院校技能竞赛餐厅服务赛项获三等奖、湖南省高职院校技能竞赛餐厅服务赛项获一等奖，获优秀毕业生、三好学生等荣誉。连续两年获得国家、校级奖学金。免试专升本中南林业科技大学涉外学院旅游管理专业。



2022 届毕业生谷芊芊

14.酒店管理与数字化运营专业优秀毕业生——邱美枝（唐羽茶馆才子城店店长及合伙人、红小团国宾精致服务队成员）



2023 届毕业生邱美枝

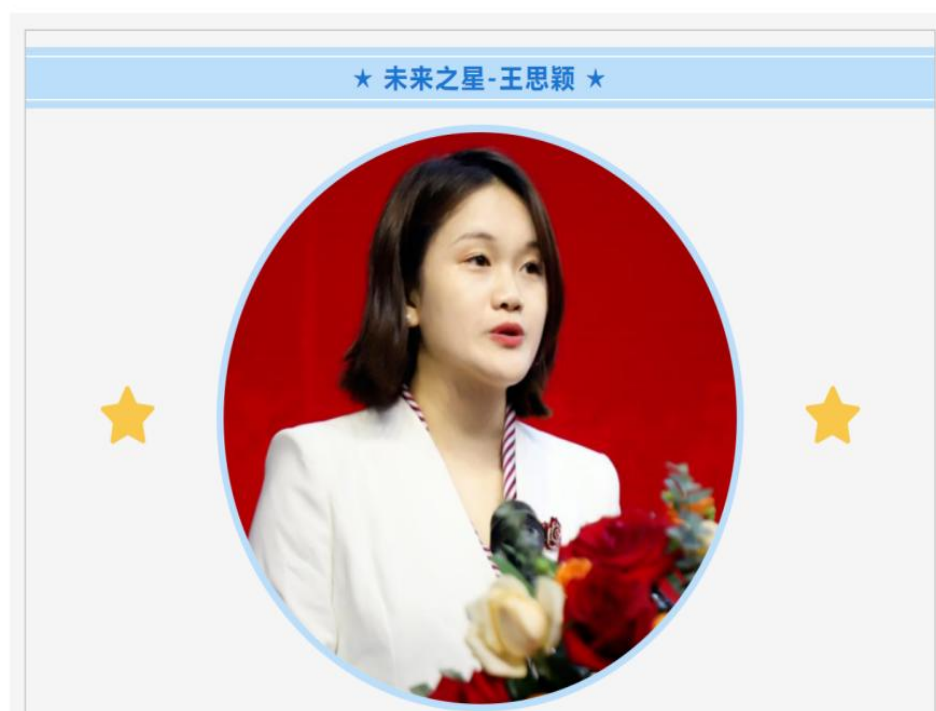
2023 届毕业生邱美枝，现唐羽茶馆才子城店店长及合伙人。2022 年 12 月以实习茶师身份加入唐羽。凭借对茶文化的由衷热爱、勤奋刻苦的学习精神以及卓越的服务意识与沟通能力，展现了出色的管理潜质和领导才能，稳步晋升至店长岗位。担任才子城店店长以来，致力于提升团队凝聚力、优化服务流程、深化顾客体验并推动业绩增长，成功晋升为才子城店的合伙人，毕业后三年完成了从职场新人到核心管理者与事业伙伴的精彩跨越。

15.红小团成长案例-团长王思颖：热爱可抵万物

“未来之星，精彩无限”第十一期王思颖：热爱可抵万物

长沙市导游协会 2024年07月31日 16:31 湖南

还没关注？ 快来点这里！



个人简介

王思颖，就读于长沙商贸旅游职业技术学院2021级旅游管理专业。曾获“长沙市十佳导游”称号及大赛铜奖，2024年度湖南省“楚怡杯”职业院校技能竞赛（导游服务）一等奖。

学习时光

在商贸的三年学习过程中，我想给大家分享的是：不要小看任何一场实践活动，不要忽略任何一个小舞台，更不要畏惧舞台，不要犹豫，你要做的就是“拳打脚踢先上台”，至于结论如何，自由天定。



进入大学后，我立马加入红小团志愿讲解服务队，从中职时期的讲“建筑、人文”过渡到讲“红色”，讲红色人物、红色故事、红色精神，经过不断的积累，在2023年6月，我站上了行业赛的舞台，我参加了2023年长沙市导游大赛，与各位行业大咖们同台竞技，通过理论考试、推介讲解、两两对抗讲解、模拟带团4个环节的比拼，我有幸获得“长沙市十佳导游”称号及大赛铜奖。在2024年湖南省职业院校楚怡杯导游技能竞赛获得一等奖，“50个元素、80个英语情景对话、1000道理论题……。”对于选手来说，所有赛项内容不能有任何短板和失误，需要不断提升综合实力才能在众多选手中脱颖而出。“讲好中国故事，传播中国文化，这是我一直以来的梦想和目标，从大一入学我就在努力朝着省赛技能竞赛努力。这个赛项考验选手的讲解能力，英语、才艺、心理素质、应变能力等方面，是对导游职业技能的多方面考察，这对我来说是挑战，也是成长。



16.红小团成长案例-成员汤文祥：莫道桑榆晚，为霞尚满天

★ 未来之星-汤文祥 ★

个人简介

汤文祥，21岁，中共党员，来自湖南银城——益阳，爱好羽毛球、唱歌、游泳。在协会理事李好老师的指导下参加了2023年度湖南省“楚怡杯”职业院校技能竞赛导游服务赛项获得一等奖。2023年6月从长沙商贸旅游职业技术学院毕业后，升入湖南女子学院旅游航空与管理专业。



学习时光

我曾在南县职业中等专业学校学习过三年的旅游管理专业知识，多次参加演讲比赛，曾获益阳市“文明风采大赛”演讲组一等奖。

出于对旅游的热爱，大学来到了长沙商贸旅游职业技术学院，在这里我结识了许多优秀的同学和老师，并担任班长一职，带领班级获“优秀班级”称号。综测年级前三，多次获国家励志奖学金，校级奖学金。同时积极参加学校和社会实践活动，学校“红小团”优秀讲解员，被长沙党史馆评为“优秀志愿者”，研学旅行带团中，也深受同学和家长的信赖。

岁月不居，时节如流。在商贸的三年时光里，令我最难忘的便是备赛的那段时光。在这里，我想特别感谢我的指导老师李好。我时常有自己的想法，所

17.红小团成长案例—成员唐靓娟：一万年太久，只争朝夕

★ 未来之星-唐靓娟 ★

个人简介

唐靓娟，来自红太阳升起的地方——湖南韶山，就读于长沙商贸旅游职业技术学院2023级导游专业。曾获2025年度湖南省“楚怡杯”职业院校技能竞赛（导游服务）一等奖。



学习时光

因从小浸润在伟人故里的红色文化中，我天然对‘故事’上瘾。我利用假期来到韶山景区，进行讲解实践。那段时间，我努力把文字变成生动的画面，让游客们仿佛置身于历史场景之中。每当我看到游客们被故事吸引，眼中闪烁着对历史的敬意和好奇，我就更加坚定了自己的信念。这段经历就像一场磨砺，把对故事的痴迷变成了我真正的职业理想，让我明白自己要做的，就是把这份红色精神传递下去。进入大学后，我加入了红小团志愿讲解服务队，在此期间得到了很多锻炼，收获颇多。

得知我能参加湖南省“楚怡杯”职业院校技能竞赛时，心中既开心又害怕，因为竞赛高手云集，而自己却没有任何参加竞赛的经验，心里不由得有些不安。在备赛期间，我闻过打印店油墨味的改稿，摸过被翻到卷边的资料，听过手机录音里上百遍自己的导游讲解……这些碎片最终拼成一把钥匙，解锁了竞赛的直谏：“导游不是复读机，而是用五感为游客打开风景的开关。”

18.红小团成长案例一成员李强：博观而约取，厚积而薄发

未来之星，精彩无限”第十五期李强：博观而约取，厚积而薄发

沙市导游协会 2024年08月28日 16:37 湖南

还没关注？ 快来点这里！

★ 未来之星-李强 ★



个人简介

李强，就读于长沙商贸旅游职业技术学院2022级旅游管理专业，在2024年度湖南省“楚怡杯”职业院校技能竞赛研学旅行赛项中获得一等奖第一名。

学习时光

在岁月的长河中，总有一些经历如同璀璨星辰，熠熠生辉。与我而言，在长沙商贸的学习时光便是如此，它承载了我的梦想、努力、成长，是我人生中一段精彩的旅程。

我出生于2005年，来自湖南张家界，张家界的奇峰异石、秀丽山水赋予了我对美的独特感知和对大自然的深深热爱。或许正是这份源自家乡的馈赠，让我在选择专业时毫不犹豫地选择了旅游管理。

在校期间，我担任过校广播站干事，积极投身学校的广播与主持任务，在学院中，我积极参加学校的各种讲解、演讲、朗诵比赛，逐渐从一个上台就会全身发抖的舞台小白到现在的游刃有余，毫不怯场的“老手”。

课余时间，我积极投身与志愿服务，曾参与大学生“三下乡”项目，作为研学导师带领雨花区工人的留守儿童参加研学活动，实践经验的积累为我今年参加的研学旅行竞赛起到了很大的帮助。作为首届比赛，缺乏以往的参赛经验可供参考。没有现成的案例和策略可以借鉴，一切都需要自己去摸索和尝试，这无疑增加了我们准备的难度和不确定性。其次，研学旅行涉及的知识面广泛，包括教育、旅游、文化、地理等多个领域，以及计算机的使用能力，要在短时间内系统地掌握并融会贯通这些知识，对我的学习能力和时间管理能力提出了极高的要求。最终我们排除万难，在老师的鼓励以及搭档的支持下取得了满意的成绩。

职业规划

近年来，研学旅行指导师、旅行定制师、民宿管家、旅游主播等逐渐成为旅游行业的一支生力军，经常与游客“亲密接触”。这些队伍的发展为我们旅游行业带来了新的活力与机遇，但也要求我们不断学习和适应，“博观而约取，厚积而薄发。”相信在不久的将来，我们都能在属于自己的舞台上闪闪发光！

“旅游萌新”寄语

文旅行业就像一本永远翻不完的精彩巨著，每一页都充满着惊喜和未知。我们需要保持一颗好奇心，不断去探索、去发现。勇敢地走出舒适区，去接触不同的文化、不同的人 and 不同的故事，丰富自己的视野和内心。最后，希望我们都能在文旅行业中找到自己的热爱和价值，用自己的青春和才华，书写属于我们的精彩篇章！

【李好理事投稿】

19.红小团成长案例—成员辛文露：热爱可抵万物

★ 未来之星-辛文露 ★

个人简介

辛文露，就读于长沙商贸旅游职业技术学院2022级旅游管理专业。在校期间，积极参与各项活动，荣获“国家三等奖学金”，“三好学生”等称号，参加2023年湖南省高等职业院校信息素养大赛获省赛二等，校赛一等奖，在2024年度湖南省“楚怡杯”研学旅行赛项获一等奖。



学习时光

业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。在学习的道路上，我深知每一点进步都离不开艰苦奋斗。那些挑灯夜战的时光、那些与难题较量的时刻，都成为了我成长的阶梯。我会始终保持积极向上的态度，把困难当作磨砺，在知识的海洋中持续探索，用不懈的奋斗去书写更加璀璨的人生篇章。我也希望能将这份正能量传递给身边每一个人，让我们一起在奋斗中绽放光芒。

作为一名未来的旅游人，我正努力学习所需要的一切专业技能与知识，并同时开始向外语方面继续努力，希望在将来我能将在学校中的所学、所记，统统化为自己的武器，并终身受益。

职场新发展

在当今文旅蓬勃发展的时代，文旅融合不断深化。作为学生，作为新文旅人，我们要在学习中深入了解各地文化。利用课余时间深入文旅场所，挖掘特色，通过新媒体宣传。在传承与创新中，提升自我，助力文旅发展。

“旅游萌新”寄语

亲爱的旅游萌新们，大家好！文旅行业如同一幅正在展开的绚丽画卷，充满了无限的可能。它是文化与旅游的完美交融，每一处景点都是一个故事的载体。对于你们来说，这是一片充满机遇的广阔天地。希望大家能在这个领域内，能够相信自己，在旅游业的这片星辰大海中，我们都必将乘风破浪，大有可为。

【李好理事投稿】

20.红小团成长案例—成员陈芊：行稳致远，进而有为

★ 未来之星·陈芊 ★



个人简介

陈芊，就读于长沙商贸旅游职业技术学院2022级休闲服务与管理专业。在校期间，积极参与各项活动，先后荣获“国家励志奖学金”、“国家一等奖学金”、“三好学生”、“优秀共青团员”，长沙市导游大赛“优胜奖”，在2024年度湖南省“楚怡杯”职业院校技能竞赛导游服务赛项“二等奖”以及研学旅行赛项一等奖。



学习时光

莫道桑榆晚，为霞尚满天，大一期间，我不断充实专业知识，考取了导游证，我始终坚持以赛促学，保持逢赛必参的态度，参加大大小小的比赛，在竞赛过程中，我也曾困惑、迷茫，但有幸遇良师益友。他们开导我、鼓励我，为我指明方向，这些竞赛经历使我打下了坚实的专业知识基础和职业技能。作为学校红小团志愿讲解服务队的一员，我参与各项志愿讲解活动十余次，此外，我利用课余时间带团10余次，其中包括研学团、长沙市内一日游，在暑假期间参与大学生“三下乡”项目，作为研学导师，我带领雨花区园区工人的留守儿童参加各项研学活动。



研学活动

一路走来，老师们的指引与鼓励犹如强大的力量源泉，使我得以始终勇敢地在光明之途上阔步前行。

职场新发展

在建设旅游强国、推动旅游业高质量发展的背景下，我们旅游人正面临着职场的新发展与新机遇。随着旅游市场的多元化和数字化，我们不仅要精通传统的旅游业务，还需掌握在线旅游运营、大数据分析等新技能。我们应积极适应变化，提升综合能力，为以后做一名优秀的文旅人奋斗。

21.红小团成长案例—成员赵舒宇：以信念之光，照未来之路

“未来之星，精彩无限”第二十期赵舒宇：以信念之光，照未来之路

长沙市导游协会 2024年10月09日 16:54 湖南

还没关注? 快来点这里!

★ 未来之星-赵舒宇 ★

个人简介

赵舒宇，出生于2004年，于2022年就读于长沙商贸旅游职业技术学院。在校期间获得了三好学生、优秀共青团员等奖项。2023年参加长沙商贸旅游职业技术学院红色讲解词大赛，取得一等奖。2023年参加张家界市永定区第五届职业技能大赛项目——导游服务技能竞赛，获得二等奖。2024年参加湖南省职业技能竞赛研学旅行赛项，取得一等奖。



学习时光

在长沙商贸旅游职业技术学院的两年学习生涯，是我人生中一段宝贵的经历。这里，我不仅学习了旅游管理的理论知识，如旅游心理学、旅游市场营销和旅游法规等，更通过参与各种实践活动，如模拟导游、和旅游项目策划，将理论应用于实践，提升了我的专业技能。丰富的校园文化活动，如学术讲座和社团活动，这些都极大地丰富了我的校园生活。这一切为我打开了一扇通往旅游世界的大门，让我对未来的职业生涯充满了期待和信心。

这两年中，我也结识了许多志同道合的朋友，我们共同学习、探讨和成长。我们之间的友谊和合作精神，是我在学院收获的另一笔宝贵财富。



职场新发展

研学旅游作为旅游新方向，正迅速发展。它通过将教育内容与旅游体验相结合，为学生提供了一个实践学习的平台。随着技术的发展，研学旅游正变得更加智能化和互动化，利用AR、VR等技术，让学生在虚拟环境中也能获得身临其境的体验。同时，研学旅游也注重可持续发展，强调环保教育，培养学生的生态意识。这种旅游方式不仅丰富了学生的知识和经验，也为旅游业带来了新的增长点。

“旅游萌新”寄语

作为一名即将踏入旅游业的新人，我对未来充满无限憧憬。我梦想成为一名优秀的旅游规划师，设计出既符合市场需求又具有创新性的旅游产品，将中国丰富的自然风光和深厚的文化底蕴介绍给世界各地的游客，让他们领略到中国的美丽与独特，让他们的每一次旅行都充满惊喜和收获。

我相信，只要我保持热情和专注，不断追求卓越，就一定能够在旅游业中找到属于自己的一片天空。

【李好理事投稿】

22.红小团成长案例—成员王娇：拼搏奋斗，励志笃行

“未来之星，精彩无限”第27期王娇：拼搏奋斗，励志笃行

长沙市导游协会 2024年11月27日 16:56 湖南

还没关注？ 快来点这里！



学习时光

问渠那得清如许？为有源头活水来。大一期间，我担任班级班长，同时积极参与学院的各项活动。在此期间，我还组织了本专业的相关活动，得到了老师的大力支持。然而，我始终坚守着不断学习才能不断进步的理念。在大二时，通过自己的努力和老师们的悉心指导，我最终获选学院团总支副书记一职。在此期间，我积极参与各类学院活动，其中包括研学团。暑假期间，我参与大学生“三下乡”项目，作为研学导师，带领雨花区园区工人的留守儿童参加各项研学活动。

凭借着几年来在讲解比赛与各类活动中的积累，步入大三后，我成为红小团讲解队队长，为来校领导专业介绍学院概况。最忙的时候，平均每周能接待领导三到四次。



这三年的历程宛如一本充实且充满挑战的书，虽然每一步都与自己的规划有所不同，但每一步都是我千辛万苦取得的成绩。

职场新发展

职场新发展

随着游客需求日益个性化、多样化，旅行定制师成为热门职业。他们根据客户的兴趣爱好、预算、时间等因素，为客户量身打造专属的旅游行程。比如，为摄影爱好者定制的以拍摄美景为主题的行程，或者为美食爱好者安排的美食之旅。这不仅需要从业者熟悉各类旅游资源，还得具备良好的沟通能力和应变能力，以便准确理解客户需求并及时调整方案。

“旅游萌新”寄语

“旅游萌新”们初入旅游行业，你即将开启一段充满惊喜与挑战的旅程。旅游是一门创造美好回忆、连接不同文化的艺术，当你选择了这个行业，就意味着你肩负着让人们的旅行变得更加精彩的使命。



保持对旅游热爱，这将是你在行业中不断前行的动力源泉。每一个新的目的地、每一次与游客的互动、每一个解决问题的瞬间，都可能成为你职业生涯中的闪光点。记住，你不仅仅是在安排行程和讲解景点，更是在为人们打开一扇通往世界的窗户，让他们领略到不同的风景和文化，收获难忘的人生体验。

【李好理事投稿】

23.红小团成长案例—红小团成员熊一郎：“矢志向学，励志笃行”



熊一郎，来自于洞庭湖畔，君山之滨——岳阳；在这座中国优秀旅游城市里，一山一水，一街一巷，都蕴含着丰富的人文历史，在这样底蕴深厚的环境中，从小成为一名优秀旅游人的梦想就在心中生根发芽，而在座城市所特有的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的精神内涵熏陶下，也为他后来成为一名红色宣讲员，提供了力量的源泉。在长沙商贸旅游职业技术学院学习期间，收获颇多，荣获“湖南省职业院校技能竞赛酒店服务赛项一等奖”、“湖南省职业院校技能竞赛导游服务赛项二等奖”、长沙市百年风华·走红长沙“我写长沙红”导游词创作大赛一等奖、“我讲长沙红”红色故事讲述大赛雨花区一等奖等殊荣；并在建党百年与复旦、浙大、上戏等一众莘莘学子共同录制由国家广电总局、中共湖南省委牵头举办的“百年党史潮青年”。



学习时光





在今年7月，他去到了中国共产党长沙历史馆（以下简称长沙党史馆），成为了长沙党史馆的一名青年宣讲员。讲解内容围绕着马克思主义为什么“行”、中国共产党为什么“能”、中国特色社会主义为什么“好”展开的。在日常的党史宣传中，他发现，出现在党史馆的观众，不仅仅只是中老年人，现在开始有着越来越多年轻人的到来。面对年轻人来学习和瞻仰，讲解内容不能一成不变，需要用年轻人喜闻乐见的方式向他们灌输和熏陶，并用他们能接受的语言代入他们，身临其境。所以他认为导游讲解，在面对不同的群体时，不仅需要做足功课，剖析人群画像，还要先代入自己再代入他人，做到人们喜闻乐见的“沉浸式”讲解。

▶ “旅游萌新”寄语

请相信，你所有的努力都会有收获，所有的付出都会有回报。作为朝阳产业的文旅行业，要相信其道路必然是光明的。希望同学们，努力学习，提升自我，围绕着“讲好中国故事，传播好中国声音”为宗旨，成为一名新时代的优秀导游，为文旅行业的进步添砖加瓦！

【谢敏理事供稿】

（三）政府部门高度认可—引领旅游类专业特色化发展

综合类获奖列表（24 项次）

2024 年	教育部、财政部首期“双高计划”高水平专业群（餐旅会专业群）优秀等级通过验收（全国五所旅游类院校之一）	国家级	教育部、财政部
2025 年	教育部、财政部第二期“双高计划”高水平专业群建设单位（全国五所旅游类院校之一）	国家级	教育部、财政部
2026 年	《实战赋能,在地培养:红小团服务区域文旅发展探索与实践》入围全国文化艺术职业教育和旅游职业教育提质培优行动学生实践引领计划顺利结题	国家级	文化和旅游部
2021 年	《双高计划背景下高职旅游类专业“三思协同”红色文化育人模式探索与实践》入围全国文化艺术职业教育和旅游职业教育提质培优行动计划并顺利结题	国家级	文化和旅游部
2026 年	湘旅（旅游）学院第一党支部入选第五批“全国党建工作样板支部”培育创建单位	国家级	教育部思想政治工作司
2021 年	湖南商贸旅游职业教育集团入选教育部示范性职业教集团（联盟）培育单位	国家级	教育部职成司
2019 年	国家骨干专业——旅游管理专业	国家级	教育部
2019 年	立项教育部首期“双高计划”高水平专业群餐饮智能管理专业群（餐旅会专业群）	国家级	教育部
2019 年	国家骨干专业——烹饪工艺与营养专业	国家级	教育部
2019 年	国家职业教育专业教学资源库——会展策划与管理专业资源库	国家级	教育部
2018 年	全国旅游职业教育校企合作示范基地	国家级	国家旅游局
2025 年	第二批国家级职业教育教师教学创新团队（餐饮智能管理专业）验收通过	国家级	教育部
2025 年	旅游管理专业立项湖南省职业教育教师创新团队	省级	湖南省教育厅
2025 年	全省高校党组织“对标争先”计划湘旅学	省 级	中共湖南省委

	院第一党支部入选“样板支部”		教育工委
2024 年	长沙雨花经开区市域产教联合体立项为省级产教融合共同体（第一牵头单位）	省 级	湖南省教育厅
2023 年	旅游管理专业省级教学团队通过验收（2020 年立项）	省 级	湖南省教育厅
2022 年	湖南省职业教育专业教学资源库餐饮智能管理库验收通过	省 级	湖南省教育厅
2024 年	湖南省楚怡重点攻关项目《职业院校课程建设研究》	省 级	湖南省教育厅
2022 年	《高职餐饮类专业乐业教育生态系统建设的探索与实践》获湖南省职业教育教学成果奖一等奖	省 级 一等奖	湖南省教育厅
2022 年	《湖湘红色文化转化为旅游类专业育人资源的研究与实践》获湖南省职业教育教学成果奖二等奖	省 级 二等奖	湖南省教育厅
2021 年	湖南省课程思政研究示范中心	省 级	湖南省教育厅
2020 年	“红色文化传承与创新”专业教学资源库立项湖南省职业教育专业教学资源库（第一主持单位）	省 级	湖南省教育厅
2020 年	旅游管理专业教学团队立项为省级教学团队	省 级	湖南省教育厅
2018 年	旅游服务业专业群立项为湖南省高等职业教育一流特色专业群	省 级	湖南省教育厅
2021 年	《餐饮智能管理专业人才培养方案》获湖南省高等职业学校专业人才培养方案优秀等级评价	省 级	湖南省教育厅
2019 年	酒店管理专业人才培养获得湖南省高等职业学校专业人才培养方案优秀等级评价	省 级	湖南省教育厅
2019 年	《旅游管理专业人才培养方案》获湖南省高等职业学校专业人才培养方案优秀等级评价	省 级	湖南省教育厅
2018 年	《基于产教融合的高职旅游管理专业综合训练探索与实践》获湖南省职业教育教学成果奖	省级 二等奖	湖南省教育厅

1. 2019 年餐饮管理专业群（餐饮管理专业、旅游管理专业、会展策划与管理专业、烹饪工艺与营养专业、酒店管理与数字化运营专业）立项教育部、财政部第一期“双高计划”高水平专业群（一期全国 197 所，旅游类仅 5 所）



中华人民共和国教育部
 Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部 财政部关于公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知
 信息索引: 360A07-06-2019-0038-1 生成日期: 2019-12-13 发文机构: 教育部 财政部
 发文字号: 教职成函〔2019〕14号 信息类别: 职业教育与成人教育
 内容概述: 教育部、财政部公布《中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单》。

**教育部 财政部关于公布中国特色高水平
高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知**

教职成函〔2019〕14号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、财政厅，各计划单列市教育局、财政局，新疆生产建设兵团教育局、财政局：

根据《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）和《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》（教职成〔2019〕8号），经高职学校自愿申报，省级教育行政部门、财政部门审核推荐，中国特色高水平高职学校和专业建设计划（简称“双高计划”）项目建设咨询专家委员会评审，教育部、财政部审定并公示，现对“双高计划”第一轮建设单位名单予以公布。

各地要将“双高计划”作为落实《国家职业教育改革实施方案》的“先手棋”，优化改革发展环境，加强政策支持 and 经费保障，动员各方力量支持项目建设。项目学校要按照备案的建设方案和任务书实施建设，教育部、财政部将适时开展项目绩效评价，评价结果作为下一周期遴选的重要依据。

附件：[中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单](#)

学校名称	专业群名称
浙江艺术职业学院	戏曲表演
安徽医学高等专科学校	护理
江西外语外贸职业学院	电子商务
东营职业学院	石油化工技术
青岛酒店管理职业技术学院	酒店管理
山东职业学院	城市轨道交通车辆技术
湖北交通职业技术学院	新能源汽车技术
湖北职业技术学院	护理
武汉电力职业技术学院	发电厂及电力系统
长沙商贸旅游职业技术学院	餐饮管理
湖南交通职业技术学院	道路桥梁工程技术
湖南生物机电职业技术学院	种子生产与经营

2. 2024 年教育部、财政部首期“双高计划”高水平专业群餐饮管理专业群（旅游管理专业、会展策划与管理专业、酒店管理与数字化运营专业）验收优秀

教育部办公厅

教职成厅函〔2024〕24 号

教育部办公厅 财政部办公厅关于
公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划
(2019—2023 年) 绩效评价结论的通知

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委）、财政厅（局）：
按照《教育部办公厅 财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2019—2023 年）绩效评价工作的通知》（教职成厅函〔2024〕1 号）要求，经学校自评、省级评价、两部复核，形成中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2019—2023 年）绩效评价结论，现反馈各省，具体见各省“双高计划”绩效评价结论（附后）。

附件：中国特色高水平高职学校和专业建设计划
(2019—2023 年) 绩效评价结论（分送）

112	111	北京信息职业技术学院	91.50
113	112	安徽机电职业技术学院	91.51
114	113	湖南工业职业技术学院	91.51
115	114	长沙商贸旅游职业技术学院	91.49
116	115	江西外语外贸职业学院	91.40
117	116	重庆航天职业技术学院	91.38
118	117	重庆医药高等专科学校	91.34

3. 2025 年成功立项教育部、财政部第二期“双高计划”高水平专业群建设单位
(二期全国 220 所, 旅游类仅 5 所)

教育部办公厅

教职成厅函〔2025〕18 号

教育部办公厅 财政部办公厅关于公布 中国特色高水平高职学校和专业建设计划 (2025—2029 年) 立项建设学校名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、财政厅(局), 新疆生产建设兵团教育局、财政局:

根据《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划(2025—2029 年)的通知》(教职成〔2025〕1 号), 经学校申报、省级推荐、两部复核, 确定 60 所“双高”建设学校和 160 个“双高”建设专业群, 现将立项建设学校名单予以公布(分省发送、附后)。

各省级教育行政部门、财政部门要高度重视, 将中国特色高水平高职学校和专业建设计划(简称“双高建设计划”)作为落实教育强国建设的重要工作部署, 完善职业教育服务区域、支撑产业、助力大国外交布局体系的重要抓手, 加强政策支持和经费保障。

各省级教育行政部门、财政部门要联合指导建设学校完善建

设方案，组织专家逐校、逐专业群论证，于2025年7月31日前通过全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台（<http://hve.emic.edu.cn>，以下简称平台）完善并备案专业群建设方案，上传省级论证工作报告。

自2025年起，各建设学校每年通过平台如实填报年度建设任务进展情况，开展年度绩效自评。教育部、财政部将通过平台进行定期调度和过程管理，适时组织中期绩效评价和项目验收评价，绩效评价结果作为完善相关政策、调整项目建设单位和中央财政奖补资金的重要依据。

附件：中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2025—2029年）立项建设学校名单（分送）



附件

中国特色高水平高职学校和专业建设计划 (2025—2029 年) 立项建设学校名单

(湖南省)

“双高”建设学校

学校名称	专业群名称
湖南铁道职业技术学院	铁道机车运用与维护专业群 铁道机车车辆制造与维护专业群
长沙民政职业技术学院	现代殡葬技术与管理专业群 智慧健康养老服务与管理专业群

“双高”建设专业群

学校名称	专业群名称
湖南汽车工程职业大学	汽车服务工程技术专业群
湖南工业职业技术学院	数控技术专业群
长沙航空职业技术学院	飞行器数字化制造技术专业群
湖南工艺美术职业学院	刺绣设计与工艺专业群
湖南生物机电职业技术学院	畜牧兽医专业群
长沙商贸旅游职业技术学院	烹饪工艺与营养专业群
湖南化工职业技术学院	药品生产技术专业群
湖南交通职业技术学院	道路与桥梁工程技术专业群
湖南大众传媒职业技术学院	数字媒体艺术设计专业群

— 3 —

4. 《三思协同 五链共生：“红小团”湖湘文旅工匠育人模式创新与实践》获评
2025 年湖南省职业教育教学成果奖一等奖

当前位置：首页 > 通知公告 > 公示公告 > 正文

关于2025年湖南省职业教育教学成果奖拟获奖名单的公示

jyt.hunan.gov.cn 发布时间：2026-06-12 20:26 浏览数：2960

根据《湖南省教育厅关于开展2025年湖南省教学成果奖评审工作的通知》（湘教通〔2025〕143号），经单位推荐、资格审核、专家评审以及初审复审，拟奖励2025年湖南省职业教育教学成果奖300项（其中特等奖30项、一等奖105项、二等奖165项），现将拟获奖名单予以公示（详见附件）。

公示自2026年6月12日至2026年6月18日，共5个工作日。公示期间如有异议，请以书面形式向省教育厅反映。以单位名义反映情况的，请出具正式函件并加盖公章；以个人名义反映情况的，请提供真实姓名、联系方式及证明材料等。反映情况和问题，应实事求是，不得借机诽谤和诬告。逾期、匿名或未能提供相关证明材料的异议不予受理。

联系人：郭宝琴，0731—84723764
电子邮箱：hnzcc910@163.com
地址：湖南省教育厅职业教育与成人教育处，
长沙市芙蓉区东二环二段238号

附件： 2025年湖南省职业教育教学成果奖拟获奖名单

湖南省教育厅
2026年6月12日

序号	成果名称	成果完成人	完成单位名称	成果类型
33	四链协同·四维一体·四真贯通：业财融合人才培养模式创新与实践	何万能、曹鑫、谭秋云、崔德明、雷和平、方旭、袁美、柳志、刘小海	湖南财经工业职业技术学院、湖南中德安普大数据网络科技有限公司、长沙商贸旅游职业技术学院、郴州职业技术学院、咸宁职业技术学院、湖南商务职业技术学院、全国业财税数智化服务行业产教融合共同体	高职成果
34	扎根·赋能·共生：武陵山民族地区乡村教师“三三四”培养模式十年探索实践	宋祖荣、周述贵、张晓宇、莫华清、杨娟、李坚、邓芳、帅泽兵、董树凤	怀化师范高等专科学校、怀化市锦溪小学	高职成果
35	“三维联动·智慧赋能”基于CBE理念的中药学专业群在线课程建设创新实践	张平、孔兴欣、冯传平、狄庆锋、刘光喜、李辉、刘颖新、李灵、李飞艳	湖南中医药高等专科学校、湖南中医药高等专科学校附属第一医院、益丰大药房连锁股份有限公司	高职成果
36	定向招生、定向培养、定向上岗：新时代村干部定制化培养的创新实践	张征澜、谢大识、李宇才、张文泉、王先坤、喻彩霞、王琦、肖姣娥、周晶	娄底职业技术学院、中共娄底市委组织部	高职成果
37	精准思政：面向定向培养军士的高职思政课程改革实践	张艳芳、黄登红、杨虹、陈曦艳、张少利、王永波、朱婷、王美多、刘於清	长沙航空职业技术学院、张家界航空工业职业技术学院	高职成果
38	“三维浸润·三色融合·三阶递进”高职工院校大美育铸魂育人探索与实践	张景贤、陈志军、周怡安、吴尚忠、李皓朗、龙曾成、黄虚怀、谭芳、李倩	湖南工程职业技术学院、湖南大众传媒职业技术学院、湖南省地质博物馆	高职成果
39	三思协同 五链共生：“红小团”湖湘文旅工匠育人模式创新与实践	陈莉、周化祥、李华京、祖鹏、谢敏、李好、陈桂林、杨淑岚、文花枝	长沙商贸旅游职业技术学院、长沙市岳麓山风景名胜区管理局、刘少奇同志纪念馆、韶山旅游发展集团有限公司、韶山红旅教育培训集团有限公司	高职成果

5.湘旅（旅游）学院第一党支部入选第五批“全国党建工作样板支部”
培育创建单位（周化祥、李华京、杨淑岚、陈莉、陈明、宋思紫）



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

Language

微言教育

无障碍浏览

登录

注册

当前位置：首页 > 公示

教育部思想政治工作司关于第五批新时代高校党建示范创建和质量创优工作遴选结果的公示

根据《教育部办公厅关于开展第五批新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》（教思政厅函〔2025〕18号）安排和遴选工作方案，经省级党委教育工作部门推荐、资格审查、专家评审、教育部党的建设和全面从严治党工作领导小组成员单位集中审议，遴选产生了10个全国党建工作示范高校、100个全国党建工作标杆院系、1001个全国党建工作样板支部，现将名单予以公示（见附件）。

公示期自2026年6月9日至15日。公示期内，如有异议，请与教育部思政司联系。

联系电话：010-66096675

电子邮箱：djtz@moe.edu.cn

附件：1.第五批“全国党建工作示范高校”培育创建单位公示名单

2.第五批“全国党建工作标杆院系”培育创建单位公示名单

3.第五批“全国党建工作样板支部”培育创建单位公示名单

710	南华大学基础医学院病理生理学教师第一党支部
711	湖南工程学院电气与信息工程学院教工第二党支部
712	湖南城市学院建筑与城市规划学院城乡规划系教工党支部
713	长沙航空职业技术学院航空机械制造学院装备制造党支部
714	湖南工业职业技术学院机械工程学院数控技术教师党支部
715	湖南信息职业技术学院经济管理学院教工党支部
716	湖南工程职业技术学院自然资源学院党群学工党支部
717	长沙商贸旅游职业技术学院湘旅学院第一党支部
718	湖南邮电职业技术学院人工智能学院教工党支部
719	郴州职业技术学院现代装备制造学院教工党支部
720	湖南艺术职业学院数字产业学院党支部

6.2018 年获全国职业院校旅游类示范专业点——旅游管理专业（陈明、陈莉）

教育部办公厅 国家旅游局办公室

教职成厅函[2017]44 号

教育部办公厅 国家旅游局办公室关于公布 全国职业院校旅游类示范专业点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、旅游发展委员会（旅游局），新疆生产建设兵团教育局、旅游局：

根据《教育部办公厅 国家旅游局办公室关于遴选全国职业院校旅游类示范专业点的通知》（教职成厅函〔2017〕5 号）要求，在各地申报的基础上，经专家评议和公示，教育部、国家旅游局共同确定北京市外事学校的高星级饭店运营与管理专业等 73 个专业点为全国职业院校旅游类示范专业点，现予以公布（名单见附件）。

各地教育行政部门、旅游行政部门要在政策、资金和项目安排等方面对示范专业点建设予以倾斜支持，并做好跟踪指导、经验总结和宣传推广工作。各相关职业院校要进一步完善并落实好专业建设规划，深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，加强师资

队伍和实训基地建设，不断提高人才培养质量，在更大范围内发挥示范辐射作用，带动全国职业院校旅游类专业建设水平的提高。

附件：全国职业院校旅游类示范专业点名单

教育部办公厅

国家旅游局办公室

2017 年 9 月 11 日

附件

全国职业院校旅游类示范专业点名单

序号	省（市、区）	学校	专业
1	北京市	北京市外事学校	高星级饭店运营与管理
2		北京财贸职业学院	导游
3		北京经济管理职业学院	旅游管理
48	湖北省	恩施职业技术学院	旅游管理
49		武汉城市职业学院	酒店管理
50		武汉职业技术学院	酒店管理
51	湖南省	长沙商贸旅游职业技术学院	旅游管理
52		长沙商贸旅游职业技术学院	会展策划与管理

7.2019 年旅游管理专业认定为国家级骨干专业

中华人民共和国教育部

教职成函〔2019〕10号

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划 (2015—2018年)》项目认定结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部办公厅关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）〉项目认定的通知》（教职成厅函〔2019〕8号），经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示，现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高等职业院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师工作室等项目名单予以公布。

附件：《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》
项目认定名单（排序不分先后）

教 育 部

2019年7月1日

附件

《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》

项目认定名单（排序不分先后）

一、骨干专业

序号	院校名称	骨干专业名称
2092	长沙民政职业技术学院	机电一体化技术
2093	长沙民政职业技术学院	康复治疗技术
2094	长沙民政职业技术学院	现代殡葬技术与管理
2095	长沙商贸旅游职业技术学院	市场营销
2096	长沙商贸旅游职业技术学院	旅游管理
2097	长沙商贸旅游职业技术学院	烹调工艺与营养
2098	长沙商贸旅游职业技术学院	会计
2099	长沙商贸旅游职业技术学院	会展策划与管理
2100	长沙卫生职业学院	护理
2101	长沙卫生职业学院	临床医学
2102	长沙卫生职业学院	口腔医学技术
2103	长沙职业技术学院	特殊教育
2104	长沙职业技术学院	机械制造与自动化

8.2021年牵头集团湖南商贸旅游职业教育集团入选教育部示范性职业教育集团（联盟）培育单位

中华人民共和国教育部

关于公布第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单的通知

教职成司函〔2021〕25号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

根据《关于开展示范性职业教育集团（联盟）建设的通知》（教职成司函〔2019〕92号）的工作安排，经自愿申报、省级教育行政部门和有关行业指委推荐、专家遴选、公示等环节，确定了第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单，现予以公布（名单见附件）。

各地教育行政部门、有关单位要深入贯彻落实全国职业教育大会精神，充分认识推进职业教育集团化办学的重要意义，对示范性职业教育集团（联盟）培育单位开展体制机制改革、招生招工一体化、培养模式创新等探索实践优先给予政策支持。要按照《关于做好全国职业教育集团化办学统计工作的通知》要求，每年组织职教集团（联盟）在“全国职业教育集团化办学统计与公共服务平台”（网址：jth.chinazy.org）填报相关数据，今年填报时为6月10日—9月30日。我司将按照《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》要求，适时认定一批实体化运行的示范性职教集团（联盟）。

第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单

95	航空工程职业教育集团	长沙航空职业技术学院
96	衡阳农林职业教育集团	湖南环境生物职业技术学院
97	湖南商贸旅游职业教育集团	长沙商贸旅游职业技术学院
98	南方高铁人才培养与技术合作联盟	湖南高速铁路职业技术学院
99	南方铁路运输职业教育集团	湖南铁路科技职业技术学院

9.2022 年成果第一完成人陈莉主持红小团技能培养核心课《导游讲解服务技术与实施》认定为国家在线精品课程，2026 年建成全校首门 AI 优课（陈莉、李华京、韩琦、刘芳、文花枝）



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

[Languages](#)
[微言教育](#)
[无障碍浏览](#)
[登录](#)
[注册](#)

[当前位置: 首页 > 公开](#)

教育部办公厅关于公布2022年职业教育国家在线精品课程名单的公告

根据《教育部办公厅关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2022〕18号）要求，在各省教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会推荐的基础上，经专家遴选和公示等程序，决定认定北京经济管理职业学院“财务报表编制与分析”等1160门课程为2022年职业教育国家在线精品课程（名单见附件）。

附件：[2022年职业教育国家在线精品课程名单](#)

教育部办公厅
2023年1月12日



扫一扫分享本页

附件

2022 年职业教育国家在线精品课程名单

序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
1	财务报表编制与分析	于久洪	北京经济管理职业学院	智慧树
2	税费计算与缴纳	李颖超	北京市商业学校	正保云课堂
845	茶艺	李映辉	安化县职业中专学校 (安化黑茶学校)	学银在线
846	导游讲解服务技术与实施	陈莉	长沙商贸旅游职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
847	服饰色彩与搭配	喻冰如	长沙民政职业技术学院	爱课程



课程基本信息 >

教学团队 >

课程统计 >

课程公告 >

课程内容 >

作业考试 >

我的学生 >

课程基本信息



导游讲解服务技术与实施

长沙商贸旅游职业技术学院 | 陈莉

切换开课: 第九期开课

学时: 48 | 开课时间: 2024年3月7日 - 2024年6月26日

概述

查看全部课程相关数据

查看MOOC数据

此页面部分数据为MOOC+引用课程数据

12506人 (本期618人)

648个 (本期29个)

169773次 (本期5688次)

508462个

287个

163个

0个

83个

41个

0个

19个

7个

1个

1个

1306.4分钟

8分钟

教学资源总数

视频总数

音频总数

文档总数

图文总数

在线作业总数

在线测试总数

附件作业总数

考试总数

公告总数

视频总时长

视频平均时长

教学资源尚未审核全部相关课程通过人数

教学资源尚未审核MOOC课程通过率

教师未确认成绩引用课程通过率

全部相关课程考试通过人数

13个

主题讨论总数

导游讲解服务技术与实施

课程简介

《导游讲解服务技术与实施》是中国特色高水平专业群餐饮服务专业群的旅游管理、导游专业拓展课，是一门国家精品在线课程和湖南省课程思政示范课，已在智慧职教平台MOOC学院第11次上线开课。本课程服务于为新时代文旅融合高质量发展培养高素质导游员的人才培养定位。通过与湖南海外国际旅行社、张家界等深度合作，依托省级“红色基因”开发了分类分层的课程思政资源，探索...

学校: 长沙商贸旅游职业技术学院

教师: 陈莉, 李华京, 刘林, 欧阳平, 黄武, 宋庆, 保建

知识图谱

AI应用

1个课程智能体

8个AI工具

2个AI模型

5个教学风格

235次访问量

AI工具: 90, 知识图谱: 125, AI学习助手: 20

【智慧职教+】APP 扫码加入该课程

去报名

本期: 第11期开课

进行至第2周

2026年03月10日 - 2026年06月30日

学时: 48 教学周: 17周

16325人

本期1205人

累计选课人数

684个

本期7个

学员所属单位

238114次

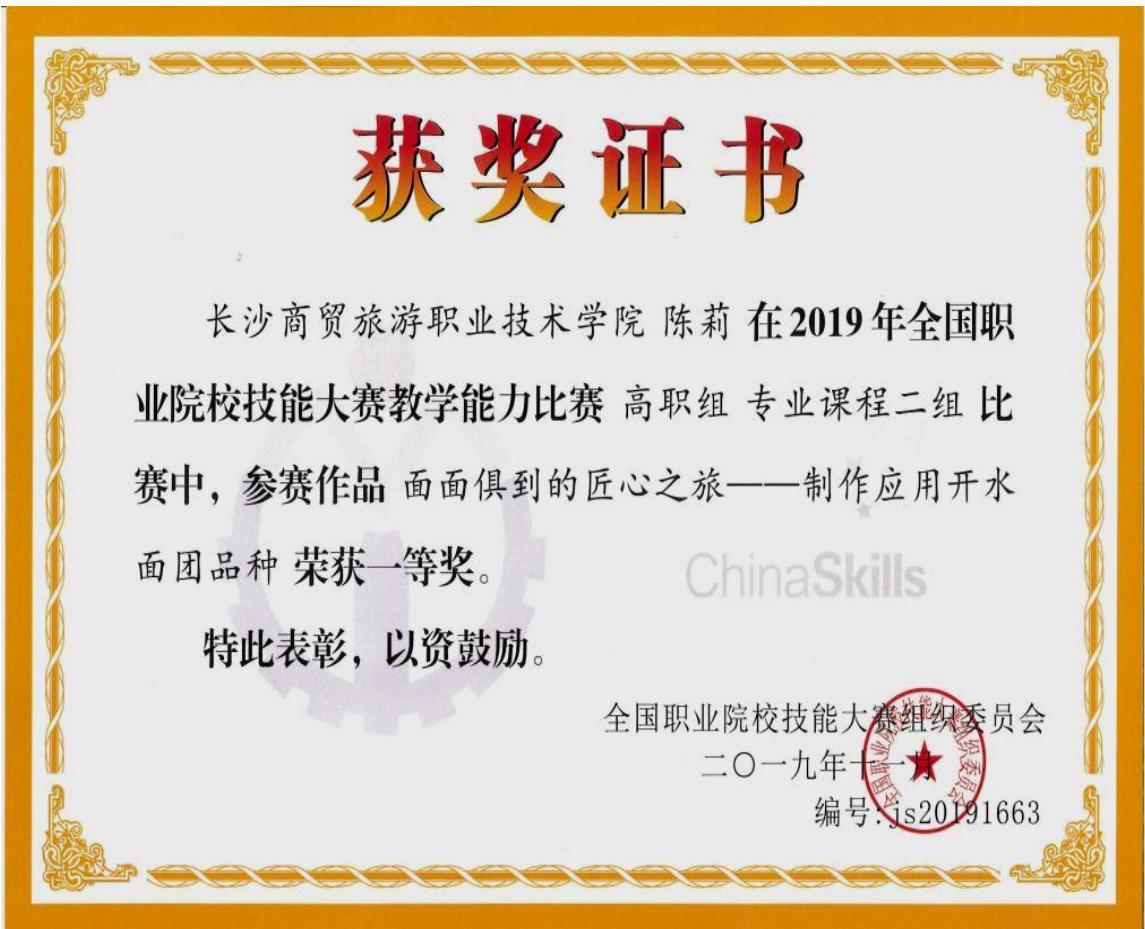
本期8364次

累计互动次数

764310条

累计日志总数

10.2019 年全国职业院校教师教学能力大赛一等奖（陈莉）



11.2025 年旅游管理专业立项湖南省职业教育教师教学创新团队(陈莉)
(陈莉主持、李华京、李好、舒忠、魏凡松、邓娟娟)



附件

2025 年湖南省职业教育教师创新团队拟立项名单

序号	学校类别	专业大类	学校	专业
1	中职	电子与信息大类	长沙市电子工业学校	人工智能技术与应用
2	中职	电子与信息大类	祁阳市职业中等专业学校	电子信息技术
3	中职	交通运输大类	长沙汽车工业学校	汽车运用与维修
4	中职	农林牧渔大类	汨罗市职业中专学校	作物生产技术
5	中职	医药卫生大类	核工业卫生学校	护理
6	中职	装备制造大类	长沙航天学校	数控技术应用
7	中职	装备制造大类	宁乡市职业中专学校	焊接技术应用
8	高职	财经商贸大类	湖南商务职业技术学院	大数据与财务管理
9	高职	财经商贸大类	湖南外贸职业学院	国际经济与贸易
10	高职	财经商贸大类	湖南财经工业职业技术学院	业财数据应用与管理
11	高职	电子与信息大类	湖南邮电职业技术学院	现代通信技术
12	高职	电子与信息大类	湖南科技职业学院	人工智能技术应用
13	高职	电子与信息大类	湖南大众传媒职业技术学院	计算机网络技术
14	高职	电子与信息大类	湖南铁道职业技术学院	物联网应用技术
15	高职	公安与司法大类	湖南司法警官职业学院	刑事执行
16	高职	公共管理与服务大类	长沙民政职业技术学院	现代殡葬技术与管理
17	高职	交通运输大类	湖南铁道职业技术学院	城市轨道交通应用技术
18	高职	旅游大类	长沙商贸旅游职业技术学院	烹饪工艺与营养
19	高职	旅游大类	长沙商贸旅游职业技术学院	旅游管理
20	高职	能源动力与材料大类	湖南理工职业技术学院	光伏工程技术
21	高职	农林牧渔大类	湖南生物机电职业技术学院	动物医学
22	高职	生物与化工大类	湖南石油化工职业技术学院	石油化工技术
23	高职	食品药品与粮食大类	湖南化工职业技术学院	生物制药技术
24	高职	食品药品与粮食大类	湖南食品药品职业学院	食品智能加工技术
25	高职	水利大类	湖南水利水电职业技术学院	水利工程
26	高职	土木建筑大类	湖南工程职业技术学院	建筑工程技术（智慧建造方向）
27	高职	土木建筑大类	湖南城建职业技术学院	装配式建筑工程技术
28	高职	文化艺术大类	湖南大众传媒职业技术学院	室内艺术设计
29	高职	医药卫生大类	湘潭医卫职业技术学院	临床医学

12.2025 年牵头湘旅学院党总支第一党支部入选湖南省党建工作样板支部（周化祥、李华京、杨淑岚、陈莉、陈明、宋思紫）

中国政府网 湖南省政府网

登录 | 注册 | 繁体中文 | 政务服务 | 无障碍浏览

省直窗口



中共湖南省委教育工作委员会

湖南省教育厅

崇文厚德 敦教育才

首页

机构

公开

服务

互动

专题

请输入关键词

🔍

首页 > 省教育厅 > 信息公开 > 通知公告

关于全省高校党组织“对标争先”计划第四批项目评选结果的公示

湖南省教育厅 jyt.hunan.gov.cn 发布时间：2025-04-01 17:17 【字体：大 中 小】

根据《关于做好全省高校党组织“对标争先”建设计划第四批项目评选和第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设工作的通知》（湘教工委通〔2024〕29号）要求，经各高校申报推荐，省委教育工委组织资格审查、专家评审、评委会评议和工委审定，确定了全省高校党建工作示范高校5所、标杆院系50个、样板支部100个、“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位21个、“双带头人”标兵100名、党务工作示范岗100个、青年教工党员示范岗100个（名单见附件），现予以公示，公示期为五个工作日，自2025年4月1日至9日。

公示期间，如对拟入选项目相关情况有异议，可以通过书面、电话、邮件、来访等形式反馈意见。举报者应以实名反映问题，所举报问题必须真实、准确，并提供有关调查核实线索，不予受理匿名举报。

联系电话：0731-84734806。

联系地址：湖南省长沙市东二环二段238号

邮政编码：410016

电子邮箱：hnjygzuzhibu@163.com

附件：全省高校党组织“对标争先”计划第四批项目公示名单

中共湖南省委教育工委
2025年4月1日

- 47 湖南国防工业职业技术学院武器装备制造学院专任教师党支部
- 48 湘西民族职业技术学院民族艺术学院党支部
- 49 株洲师范高等专科学校学前教育学院党支部
- 50 衡阳师范学院马克思主义学院学生党支部
- 51 湖南第一师范学院马克思主义学院学生党支部
- 52 长沙商贸旅游职业技术学院湘旅学院第一党支部
- 53 湖南城建职业技术学院市政与路桥工程系教师第二党支部
- 54 长沙职业技术学院汽车学院教师党支部
- 55 湖南司法警官职业学院矫正教育学系教师党支部
- 56 湖南现代物流职业技术学院物流信息学院物流信息技术国家级教学资源库项目党支部
- 57 湖南有色金属职业技术学院冶金材料系材料党支部
- 58 长沙学院土木工程学院教工第三党支部
- 59 湖南大众传媒职业技术学院新媒体技术学院第三党支部
- 60 湖南化工职业技术学院机械工程学院教工党支部
- 61 湘南幼儿师范高等专科学校小教学院学工党支部
- 62 湖南安全技术职业学院基础课部党支部
- 63 湖南文理学院生命与环境科学学院学生第一党支部
- 64 湖南开放大学信息工程学院学生党支部
- 65 湖南食品药品职业学院药学院第一党支部
- 66 湖南理工学院教育科学学院研究生党支部
- 67 永州职业技术学院农学院党支部
- 68 岳阳职业技术学院商贸物流学院学生党支部
- 69 湖南机电职业技术学院智造创客学院党支部

13.2025 年支部依托“红小团”，师生原创“党史如歌”系列团课（共青团中央全国重点建设团课）推进党建引领、党业融合（2025 年立项、2026 年已顺利结项）
（周化祥、魏凡松、秦詠兮）

中国共产主义青年团中央委员会

长沙商贸旅游职业技术学院团委：

经专家团队择优遴选，你单位牵头申报的 党史如歌 课程进入立项研发阶段，研发周期不超过 6 个月。有关要求如下：

1. 聚焦政治引领。落实立德树人根本任务，加强大中学生政治认同教育，帮助树立正确的世界观、人生观和价值观，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

2. 尊重学生特点。针对大中学生思维方式和行为习惯，结合日常学习生活，聚焦小切口展开，重点回应解答大中学生在理想和现实、主义和问题、利己和利他、小我和大我、民族和世界等方面的现实关切和思想困惑。

3. 符合团课场景。立足适用于全国大学或中学团课课堂教学和团支部、团小组等小范围学习讨论，打造可供广泛推广使用的标准化团课课程（包括讲稿、课件、资源包或实践线路、解说讲稿、实践手册等，成熟的可配套视频）。讲授研讨类每节课讲授时长 20 分钟左右，讲稿 4000 字左右。

2025 年 11 月 30 日前，请将团课研发成果发送至指定邮箱。团中央基层建设部将适时组织结项，对通过结项的优秀团课成果给予成果采纳证明。

高校团课联系人：陶老师

电 话：010-85212553

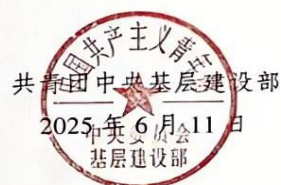
邮 箱：tzygxb@gqt.org.cn

中学团课联系人：冯老师

电 话：010-85212832

邮 箱：zxgzc@gqt.org.cn

（请勿通过互联网、手机等传播和对外发布）



中国共产主义青年团中央委员会

长沙商贸旅游职业技术学院团委：

经审核，你单位牵头申报的课程予以结项。

课程名称：《党史如歌》

课程负责人 周化祥

团队成员：党伟华 魏凡松 韩冰、秦詠兮 张越
兰琳、张卓、肖瑾婷

（未经共青团中央基层建设部允许，该课程不得以本项目名义在互联网传播、使用）



14.2024 年“借力中高本贯通 实现大学本科梦”案例入选湖南省职业教育质量年报



湖南省高等职业教育 质量年度报告（2023）

2023 年 2 月



案例 2-9 “三精融合”打造国家在线精品课程

长沙商贸旅游职业技术学院采取“精建课程团队、精选课程内容、精送课程资源”的方式，打造了“导游讲解服务技术与实施”国家在线精品课程。该课程目前使用院校企业达 612 所（家），线上线下混合式学习人数 10501 人。课程团队教师近年获得教学能力国赛 1 金 1 铜，省赛 3 金。课程成效先后被国家级省级媒体报道 10 余次，入选了全国旅游职业教育课程思政示范案例。

15.2023 年湖南省职业院校旅游管理专业教学团队通过验收

湖南省教育厅

关于公布 2020 年湖南省职业院校 专业教学团队验收结果的通知

各市州教育（体）局、各高等职业学校：

根据《关于遴选 2020 年湖南省职业院校专业教学团队的通知》（湘教通〔2020〕64 号）工作部署，我厅组织专家对 2020 年立项建设的湖南省职业院校专业教学团队进行了验收评审，验收结果为 206 个团队通过，12 个团队暂缓通过，7 个团队不通过。验收结果为通过的专业教学团队和思想政治教育教学团队，分别认定为湖南省职业教育“楚怡”教师教学创新团队、“楚怡”思想政治教育教学创新团队；验收结果为暂缓通过的团队，限期半年整改，我厅再次组织验收；验收结果为“不通过”的团队，取消项目资格。现将验收结果予以公布（见附件 1-3）。

各地各校要充分发挥“楚怡”教学创新团队的示范引领作用，不断深化教育教学改革，促进教师专业发展，提升人才培养质量，增强社会服务能力，为建立现代职业教育体系提供有力保障。

附件：1. 2020 年湖南省职业院校专业教学团队验收通过团队名单

2. 2020 年湖南省职业院校专业教学团队验收“暂缓通过”

团队名单

3. 2020 年湖南省职业院校专业教学团队验收“不通过”团

队名单

湖南省教育厅

2024 年 1 月 15 日

（此件主动公开）

序号	院校名称	专业名称	团队负责人	团队成员
40	长沙商贸旅游职业技术学院	餐饮智能管理	刘国华	刘国初、胡立和、谢小春、谢军、谭璐、彭维捷、邵庆宏、姚碧、周豫湘、兰田、李玲、曹柳、杨潇、姚梅芳、左静
41	长沙商贸旅游职业技术学院	市场营销	邓子云	唐细语、伍建军、聂裕鹏、杜启平、杨子武、熊雯、王钰、丁晓丽、戴敏、刘冰、吴云英、熊翠、李小莉、杨程
42	长沙商贸旅游职业技术学院	旅游管理	李晖	陈莉、李好、韩燕平、金燕、易斌、沈芳、陈超群、邓应华、郭鹏、刘林、马昕、黄武、殷海雄
43	湖南环境生物职业技术学院	畜牧兽医	刘振湘	胡永灵、刘军、刘小飞、钟金凤、丰艳平、李丽平、孟可爱、伍维高、邹振兴、王挺、印遇龙、刘增再、易学武
44	湖南环境生物职业技术学院	护理	赵其辉	雷巍巍、黄艳华、谢荣华、何凤英、肖东玲、胡菊芬、杨娜、曹建平、蒋娜、李欢玉、罗文、刘翅琼、李亚敏、祝平照
45	湖南环境生物职业技术学院	园林技术	陈盛彬	付美云、林仲桂、高建亮、李三华、徐一斐、赵林峰、彭劲松、郭锐、刘飞渡、魏甲彬、彭珍宝、吴小业、李声浩
46	湖南邮电职业技术学院	移动互联应用技术	雷超阳	张敏、张治元、刘丽波、唐丽华、刘军华、陈献辉、张耀辉、张人杰、陶永进、符军、陈霖、丁振强、岳思霖、陈运军
47	湖南邮电职业技术学院	现代通信技术	蒋青泉	宋燕辉、文杰斌、周训斌、何先卫、范波勇、胡霞、张振中、孔凡凤、谭毅、张炯、王韵、许高山、姚磊、胡冰云
48	湘潭医卫职业技术学院	康复治疗技术	谭进	张长杰、郭颀、吴梅青、刘建强、庄洪波、邓娟、王丽娟、童晓轩、周彪、吴亚蒙、刘小娟、余莹、蒋双双、谭劲轩
49	娄底职业技术学院	机电一体化技术	陈育新	唐立伟、刘理云、李权、龙育才、谢志勇、聂进、吴光辉、张翠娟、曹胜男、罗红专、阳尧端、田延豹、朱冬、刘若桥
50	长沙环境保护职业技术学院	环境监测技术	姚运先	刘扬林、曹小敏、方晖、彭娟莹、刘晶晶、罗玲、张斌、彭辉辉、樊晶晶、白珊、王海洋、吴江丽、田松、张广胜
51	长沙环境保护职业技术学院	环境工程技术	杨健	孙蕾、谢武、潘琼、李欢、赵甘林、姜科、朱邦辉、曹喆、曾靓、彭艳春、曾婧莹、李庄、蒋晓云
52	湖南机电职业技术学院	汽车电子技术	郭凤鸣	成立平、周李洪、郭凤鸣、李立斌、李兵、吴正乾、李勤、李升、付军、胡元波、方新祥、陈立华、徐璇、刘明晖
53	湖南机电职业技术学院	机电一体化技术	郭稳涛	杨翠明、鲁波涌、施大发、霍宽宇、朱光耀、许怡敏、李文芳、肖利平、郑斌、满莎、徐琨、张大庆、陆新华、罗军

—6—

17.2022 年《高职餐饮类专业乐业教育生态系统建设的探索与实践》 获湖南省职业教育教学成果奖一等奖（祖鹏）



18.2021 年湖南省课程思政研究示范中心（陈莉、陈桂林）


**中共湖南省委教育工作委员会
湖南省教育厅**

首页 机构 公开 服务 互动 专题 请输入关键字

首页 > 省教育厅 > 信息公开 > 通知公告

关于公示拟确定湖南省2021年课程思政示范项目名单的通知

湖南省教育厅 时间：2021-04-02 17:49

关于公示拟确定湖南省2021年 课程思政示范项目名单的通知

各市州教育（体）局、各有关高校：

根据我厅《转发教育部办公厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》要求，经我厅按照有关程序进行评议，拟确定湖南省2021年课程思政示范项目名单（详见附件）。现将名单予以公示，并就有关事项通知如下：

- 1.公示时间为2021年4月2日至4月5日。
- 2.公示期内，各单位对公示结果如有异议，可向我厅提交书面或PDF格式的异议材料（包括必要的证明材料）。异议材料必须加盖本单位公章，并注明联系人姓名、通讯地址和电话。不符合相关规定和要求的异议材料，我厅将不予受理。

联系方式：刘彦奇，0731-84714937，zcc906@163.com，长沙市东二环二段238号省教育厅职成处908室。

附件：拟确定2021年湖南省课程思政示范项目的名单

湖南省教育厅
2021年4月2日

附件

拟确定2021年湖南省课程思政 示范性项目的名单 (排名不分先后)

项目类别	申报单位	中心名称	负责人
示范性课程（职业教育类、高职高专组）	长沙商贸旅游职业技术学院	长沙市“五校”协同育人课程思政教学研究示范中心	刘国华
	长沙民政职业技术学院	长沙民政职业技术学院课程思政教学研究中心	蒋晓明
	湖南铁道职业技术学院	铁道概论	龚娟
	湖南铁路科技职业技术学院	铁路货运组织	余澄
	湖南外贸职业学院	地方导游讲解	李洪源
	湖南现代物流职业技术学院	RFID技术与应用	米志强
	娄底职业技术学院	新媒体营销	雷晓蓉
	湘潭卫职职业技术学院	基础护理技术	王丽娟
	永州职业技术学院	老年护理	唐萍
	岳阳职业技术学院	基础护理技术	邱志军
	长沙航空职业技术学院	飞机维修手册查询与应用	乐乐
	长沙民政职业技术学院	单片机技术	黄有全
	长沙商贸旅游职业技术学院	导游讲解服务技术与实施	陈莉
	湖南理工职业技术学院	中华优秀传统文化与现代职业素养	周啸

19.2021 年陈莉主持“民族文化遗产与创新资源库子库-红色文化传承与创新”成功立项湖南省职业教育教学资源库

湖南省教育厅

湘教通〔2020〕289号

关于公布 2020 年湖南省职业院校 线上教学优秀案例及教学资源建设与教学 改革研究项目评审结果的通知

各市州教育（体）局，各高职高专院校，有关单位：

根据《关于做好 2020 年湖南省职业院校线上教学优秀案例征集及教学资源建设与教学改革研究项目申报工作的通知》（湘教通〔2020〕65 号），经各地各校遴选推荐，我厅组织专家审查遴选、网上公示，确定湖南省职业院校线上教学优秀案例和职业教育省级精品课程、专业教学资源库、教学改革研究项目等四个项目评审结果（见附件）。现将四个项目评审结果予以公布，并就有关事项通知如下：

一、线上教学优秀案例评审结果与要求

（一）在线教学优秀案例评审结果

确定 200 个案例为 2020 年湖南省职业院校线上教学优秀案例，中高各 100 个。

附件 3

2020 年湖南省职业教育专业教学资源库立项名单

序号	学校类型	第一主持单位	申报资源库名称	申报类型	立项类型
1	高职	湖南信息职业技术学院	移动应用开发	2019 年备选	建设项目
2	高职	湖南工程职业技术学院	国土测绘与规划	2019 年备选	建设项目
3	高职	长沙商贸旅游职业技术学院	民族文化遗产与创新资源库子库-红色文化传承与创新	2019 年备选	建设项目
4	高职	湖南环境生物职业技术学院	森林生态旅游专业教学资源库	2019 年备选	建设项目
5	高职	湖南邮电职业技术学院	光通信技术专业教学资源库	2019 年备选	建设项目
6	高职	湘潭医卫职业技术学院	医疗设备应用技术专业教学资源库	2019 年备选	建设项目
7	高职	长沙职业技术学院	民族文化遗产与创新库——雷锋精神传承与创新	2019 年备选	建设项目
8	高职	湖南化工职业技术学院	工业过程自动化技术专业资源库	2019 年备选	建设项目
9	高职	湖南中医药高等专科学校	中药学专业教学资源库	2019 年备选	建设项目
10	高职	湖南民族职业学院	小学教育专业教学资源库	2019 年备选	建设项目
11	高职	湖南理工职业技术学院	光伏发电技术与应用教学资源库	2019 年备选	建设项目
12	高职	湖南汽车工程职业学院	大数据技术与应用专业教学资源库	2019 年备选	建设项目

20.2021 年成果第一完成人陈莉主持红小团技能培养核心课《导游讲解服务技术与实施》获评湖南省课程思政示范课（2021 年）（陈莉、李华京、韩琦、刘芳、文花枝）

湖南省教育厅

湘教通〔2022〕26 号

关于公布“楚怡”课程思政示范项目 名单的通知

各市州教育（体）局、高等职业学校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》，经组织推荐、专家遴选、会议评议和网络公示等，确定“楚怡”高职示范性课程 34 门、中职示范性课程 10 门、继续教育示范性课程 3 门，课程思政示范性研究中心 7 个，入选“楚怡”示范课程相应授课教师、团队自动认定为课程思政教学名师和教学团队。现予以公布（名单见附件）。

各地各校要进一步强化课程思政建设主体责任，强化示范引领，健全优质资源共享机制和平台建设，加大支持保障力度，全面推进课程思政高质量建设。

附件：2021 年湖南省“楚怡”课程思政示范项目名单



附件

2021 年湖南省“楚怡”课程思政 示范项目名单

项目类别	申报单位	中心名称	负责人
高 职 高专示范 性课程 34 门	湖南安全技术职业学院	大学语文	尹莉
	湖南财经工业职业技术学院	大学英语	刘艳平
	湖南城建职业技术学院	桥梁施工技术	黄美燕
	湖南高速铁路职业技术学院	钢轨探伤	马占生
	湖南工程职业技术学院	旅游市场营销	蒋艳
	湖南工业职业技术学院	汽车发动机装配与检测	龚艳刚
	湖南环境生物职业技术学院	生态文明通论	文学禹
	湖南机电职业技术学院	经济法	黄亚宇
	湖南交通职业技术学院	EXCEL 在会计中的应用	邹敏
	湖南科技职业学院	网络爬虫技术 (Python)	许彪
	湖南汽车工程职业学院	汽车构造与拆装	邓志革
	湖南商务职业学院	商务英语笔译	毛春华
	湖南水利水电职业技术学院	水电站电气设备运行与维护	杨思斯
	湖南铁道职业技术学院	铁道概论	龚娟
	湖南铁路科技职业技术学院	铁路货运组织	余蕊
	湖南外贸职业学院	地方导游讲解	李洪源
	湖南现代物流职业技术学院	RFID 技术与应用	米志强
	娄底职业技术学院	新媒体营销	雷晓蓉
	湘潭医卫职业技术学院	基础护理技术	王丽娟
	永州职业技术学院	老年护理	唐萍
	岳阳职业技术学院	基础护理技术	邱志军
	长沙航空职业技术学院	飞机维修手册查询与应用	乐乐
	长沙民政职业技术学院	单片机技术	黄有全
	长沙商贸旅游职业技术学院	导游讲解服务技术与实践	陈莉
	湖南理工职业技术学院	中华优秀传统文化与现代职业素养	周晴
	湖南大众传媒职业技术学院	文艺作品传播	李兵
	湖南中医药高等专科学校	肌肉骨骼康复学	楼天晓
	湖南现代物流职业技术学院	快递实务	陈建华
	湖南艺术职业学院	微电影创作	马千里
	湖南有色金属职业技术学院	锌冶金技术	贾善华
	长沙民政职业技术学院	服装色彩与搭配	喻冰如
	长沙民政职业技术学院	民政与社会工作	张瑞琳
	长沙商贸旅游职业技术学院	审计基础与实务	李凤
	长沙商贸旅游职业技术学院	湖湘饮食文化	谭璐

21.2020 年旅游管理教学团队立项为省级教学团队（陈莉、李好、魏凡松、邓娟娟）

湖南省教育厅

湘教通〔2020〕295 号

关于公布 2020 年湖南省职业院校 专业教学团队遴选结果的通知

各州市教育（体）局、各高职高专院校：

根据我厅《关于遴选 2020 年湖南省职业院校专业教学团队的通知》（湘教通〔2020〕64 号）的部署，经专家评审并公示，决定 2020 年立项建设湖南省职业院校专业教学团队高职思政教学团队 15 个、中职思政教学团队 10 个、高职高专专业教学团队 100 个、中职专业教学团队 100 个，培育建设高职高专专业教学团队 25 个，现将名单予以公布（见附件）。

请各地各校根据《关于遴选 2020 年湖南省职业院校专业教学团队的通知》（湘教通〔2020〕64 号）等文件精神，切实加强本地本校专业教学团队建设。要加大保障力度，落实团队建设、管理、激励和支持措施，不断提高团队建设水平和示范能力，为进一步落实立德树人根本任务、深化教育教学改革、提升人才培养质量、推进湖南职业教育高质量发展提供有力保障。

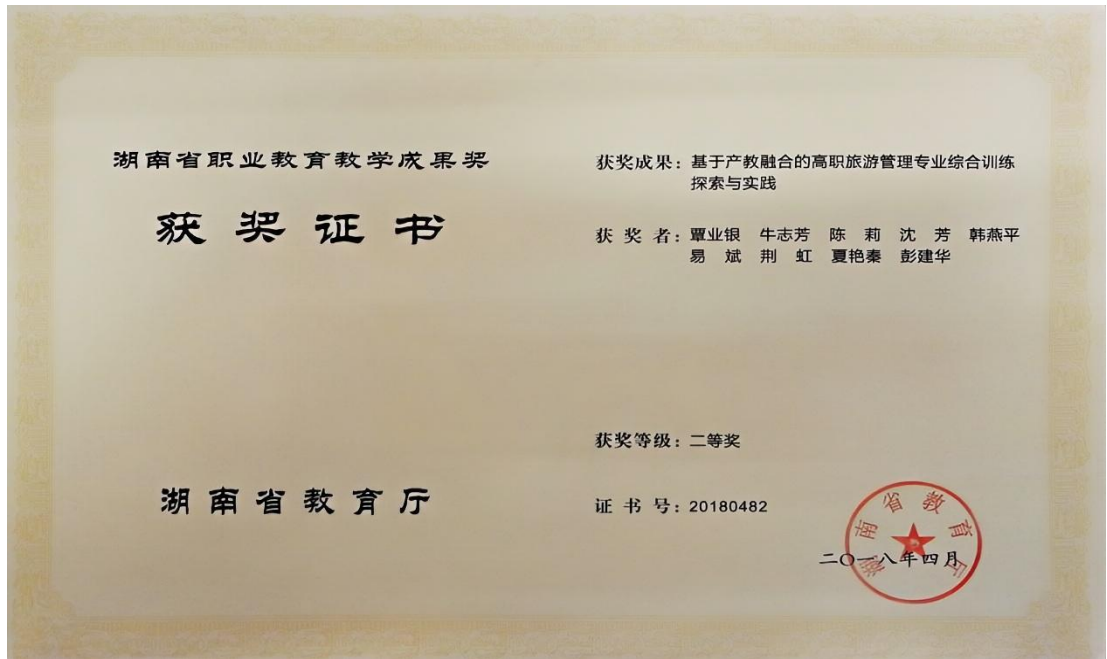
附件：1. 2020 年湖南省职业院校立项建设专业教学团队名单

2. 2020 年湖南省职业院校培育建设专业教学团队名单



序号	院校代码	院校名称	专业大类	专业名称	团队负责人	团队成员
40	12603	长沙商贸旅游职业技术学院	旅游大类	餐饮管理	刘国华	刘国初、胡立和、谢小春、谢军、谭璐、彭维捷、邵庆宏、姚碧、周豫湘、兰田、李玲、曹柳、杨潇、姚梅芳、左静
41	12603	长沙商贸旅游职业技术学院	财经商贸大类	市场营销	邓子云	唐细语、伍建军、聂裕鹏、杜启平、杨子武、熊雯、王钰、丁晓丽、戴敏、刘冰、吴云英、熊革、李小莉、杨程
42	12603	长沙商贸旅游职业技术学院	旅游大类	旅游管理	李晖	覃业银、陈莉、李好、韩燕平、金燕、易斌、沈芳、陈超群、邓应华、郭鹏、刘林、马昕、黄武、殷海雄
43	12739	湖南环境生物职业技术学院	农林牧渔大类	畜牧兽医	刘振湘	胡永灵、刘军、刘小飞、钟金凤、文贵辉、丰艳平、李丽平、孟可爱、伍维高、邹振兴、王挺、印遇龙、刘增再、易学武
44	12739	湖南环境生物职业技术学院	医药卫生大类	护理	赵其辉	雷婉娥、黄艳华、谢荣华、何凤英、肖东玲、胡薇芬、杨娜、曹建平、蒋娜、李欢玉、罗文、刘翅琼、李亚敏、祝平照
45	12739	湖南环境生物职业技术学院	农林牧渔大类	园林技术	陈盛彬	左家晴、付美云、林仲桂、高建亮、李三华、徐一斐、赵林峰、彭劲松、郭锐、刘飞渡、魏甲彬、彭珍宝、吴小业、李声浩
46	12845	湖南邮电职业技术学院	电子信息大类	移动互联网应用技术	雷超阳	张敏、张治元、胡远萍、刘丽波、唐丽华、刘军华、陈献辉、张耀辉、张人杰、陶永进、符军、陈森、戴毅、丁振强
47	12845	湖南邮电职业技术学院	电子信息大类	通信技术	蒋青泉	宋燕辉、文杰斌、周训斌、何先卫、范波勇、胡霞、张振中、孔凡凤、谭毅、张炯、王韵、许高山、姚磊、胡冰云

22.2018 年《基于产教融合的高职旅游管理专业综合训练探索与实践》
获湖南省职业教育教学成果奖二等奖（陈莉、李好）



23.《研学课程设计》等课程立项市级精品在线创业课程（邓娟娟主持）



关于长沙市2025年精品在线创业课程名单的公示

发布时间：2025-07-14 来源：市教育局

根据《关于开展2025年度长沙市高校精品在线创业课程申报工作的通知》（长教通〔2025〕36号），我局启动了2025年长沙市精品在线创业课程申报工作。经相关单位申报、专家评审，确定了长沙市2025年精品在线创业课程名单，现公示如下。

序号	学校	课程名称	课程负责人	课程类型
1	长沙商贸旅游职业技术学院	《高职旅游类创业基础》	赵思佳	创业通识类
2	长沙商贸旅游职业技术学院	《中小餐饮企业创业与经营》	韩燕平	专创融合类
3	长沙商贸旅游职业技术学院	《导游业务》	李好	专创融合类
4	长沙商贸旅游职业技术学院	《税务合规计划》	刘翠屏	专创融合类
5	长沙商贸旅游职业技术学院	《研学旅行课程设计》	邓娟娟	专创融合类
-	湖南电子科技职业学院	创新创业基础	李娇	创业通识类

（四）政府部门高度认可—助力师资队伍建设实现突破

“红小团”教师省级以上获奖（其中国家级 9 项）			
2026 年	湘旅（旅游）学院第一党支部入选第五批“全国党建工作样板支部”培育创建单位（李华京、陈莉、周化祥、李好）	国家级	教育部思想政治工作司
2025年	“党史如歌”系列团课成功立项共青团中央全国大中学校重点建设团课（周化祥）	国家级	共青团中央基层建设部
2022年	《导游讲解服务技术与实施》认定为国家职业教育精品在线课程（陈莉、李华京）	国家级	教育部
2022年	《餐饮市场营销》认定为国家职业教育精品在线课程	国家级	教育部
2021年	《湖湘饮食文化》认定为国家课程思政示范课程	国家级	教育部
2019年	全国职业院校教师教学能力大赛（陈莉）	国家级一等奖	全国职业院校技能大赛组委会
2020年	全国职业院校技能大赛教学能力比赛（陈桂林）	国家级二等奖	教育部
2026年	教育育人优秀人才奖（陈莉）	省级	湖南省教育厅
2019年	最美奋斗者（企业导师文花枝）	国家级	中国共产党中央委员会宣传部
2023年	第五届全国导游大赛铜奖（企业导师韩琦）	国家级铜奖	文旅部
2025年	第五届红色故事讲解员大赛“金牌讲解员”（企业导师韩琦）	国家级	中宣部 文旅部 国家文物局
2025年	首批湖南省职业院校劳模和工匠人才工作室：文花枝劳模和工匠人才工作室	省级	湖南省教育厅
2025年	湖南省高校“高校思想政治工作名师工作室”（陈桂林）	省级	湖南省教育厅
2025年	湖南省青年骨干教师（李华京）	省级	湖南省教育厅
2024年	湖南省“楚怡”名师工作室（陈桂林）	省级	湖南省教育厅
2023年	最美文旅人（企业导师韩琦）	省级	湖南省文旅厅
2023年	最美文旅人（企业导师刘芳）	省级	湖南省文旅厅

2022年	湖南省青年岗位能手（企业导师韩琦）	省级	共青团湖南省委
2022年	湖南省青年岗位能手（企业导师颜瑾）	省级	共青团湖南省委
2025年	优秀援藏干部（谢敏）	市级	中共山南市委会 山南市政府
2024年	湖南省“楚怡”名师工作室（李好）	省 级	湖南省教育厅
2023年	湖南省青年骨干教师（李好）	省 级	湖南省教育厅
2022年	“湖南省课程思政教学名师” （陈莉、陈桂林）	省 级	湖南省教育厅
2022年	湖南省教学名师（陈莉）	省 级	湖南省教育厅
2021年	芙蓉计划“湖南省高校优秀思想政治工作者” （陈桂林）	省 级	湖南省教育厅
2023年	《职业礼仪与跨文化交际》立项为湖南省精品 在线开放课程（陈莉）	省 级	湖南省教育厅
2021年	《导游讲解服务技术与实施》认定为湖南省课 程思政示范课（陈莉）	省 级	湖南省教育厅
2020年	《导游养成记之导游实务（双语）》立项为湖 南省精品在线开放课程（李好）	省 级	湖南省教育厅
2023年	湖南省职业院校教师教学能力大赛 （李好）	省 级 一等奖	湖南省教育厅
2021年	湖南省职业院校教师教学能力大赛 （刘林、李华京）	省级 一等奖	湖南省教育厅
2020年	湖南省职业院校教师教学能力大赛 （陈桂林）	省级 一等奖	湖南省教育厅
2019年	湖南省职业院校思政教育教学能力比赛课程 思政说课（李华京）	省 级 一等奖	湖南省教育厅
2019年	湖南省职业院校教师教学能力大赛 （陈莉）	省级 一等奖	湖南省教育厅
2020年	湖南省职业院校思想政治教育能力比赛 “课程思政”说课比赛 （李好、谢敏）	省 级 二等奖	湖南省教育厅
2019年	湖南省职业院校教师教学能力大赛 （李华京）	省 级 二等奖	湖南省教育厅

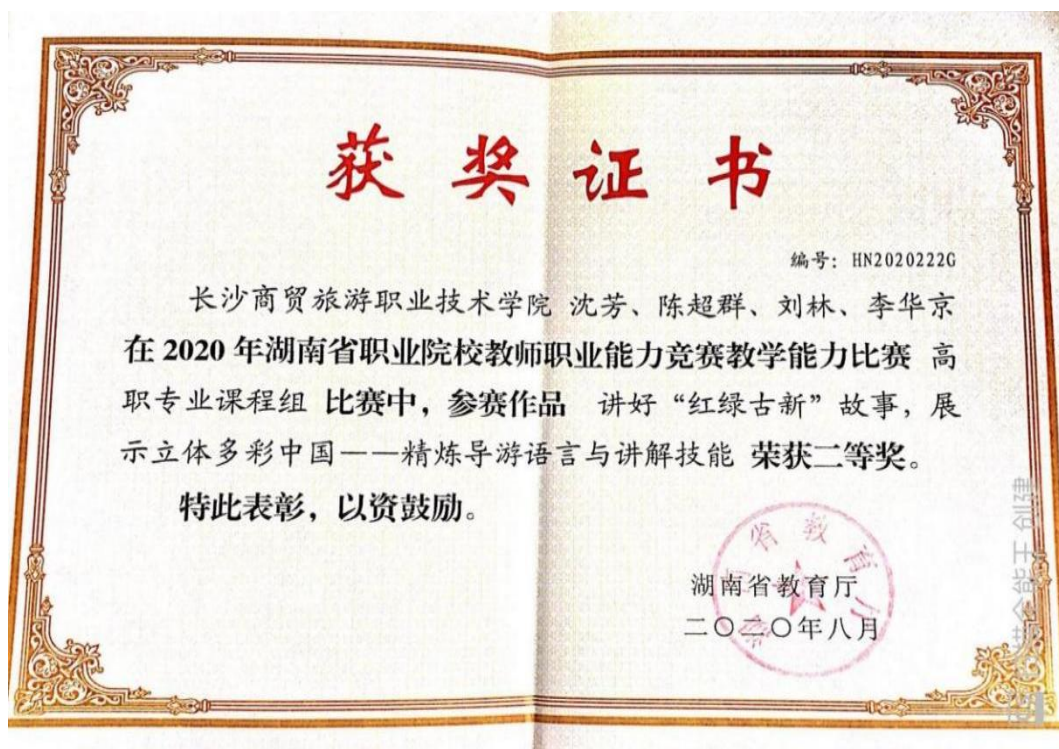
1.陈莉 2019 年参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖



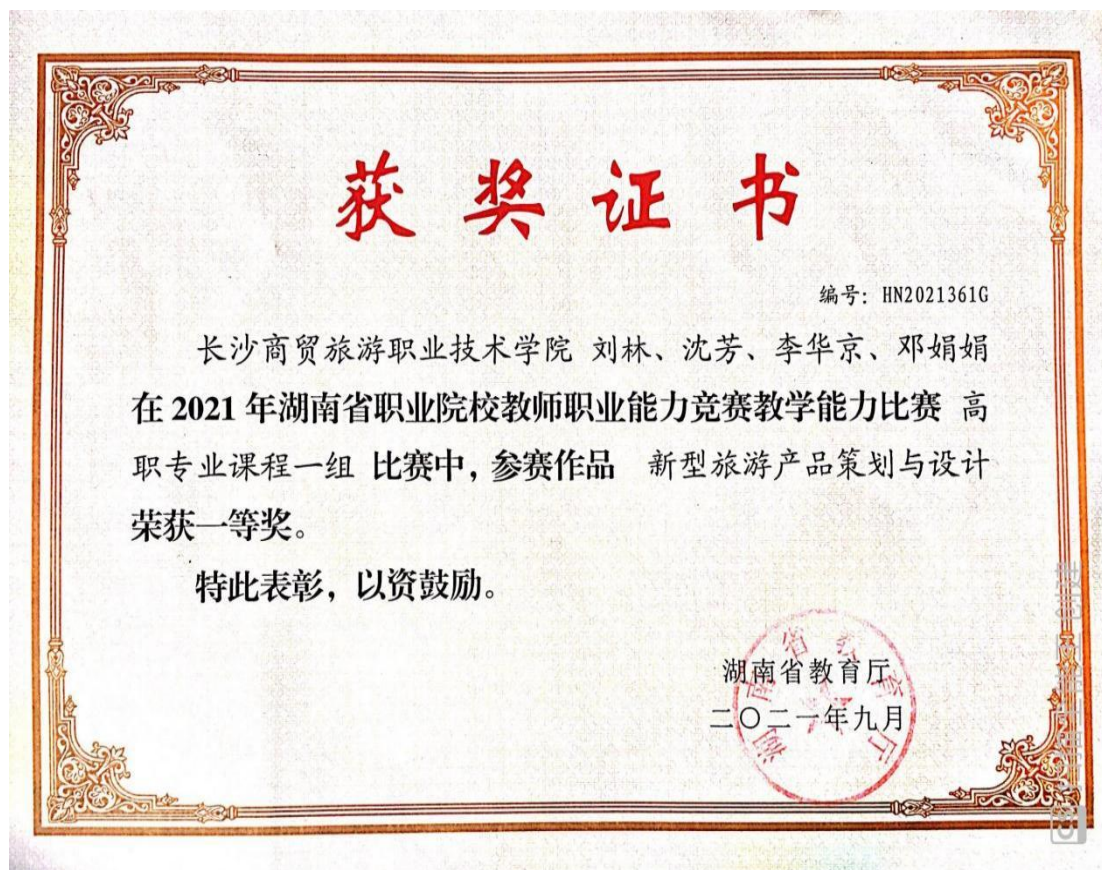
2. 陈桂林 2020 年参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛获二等奖



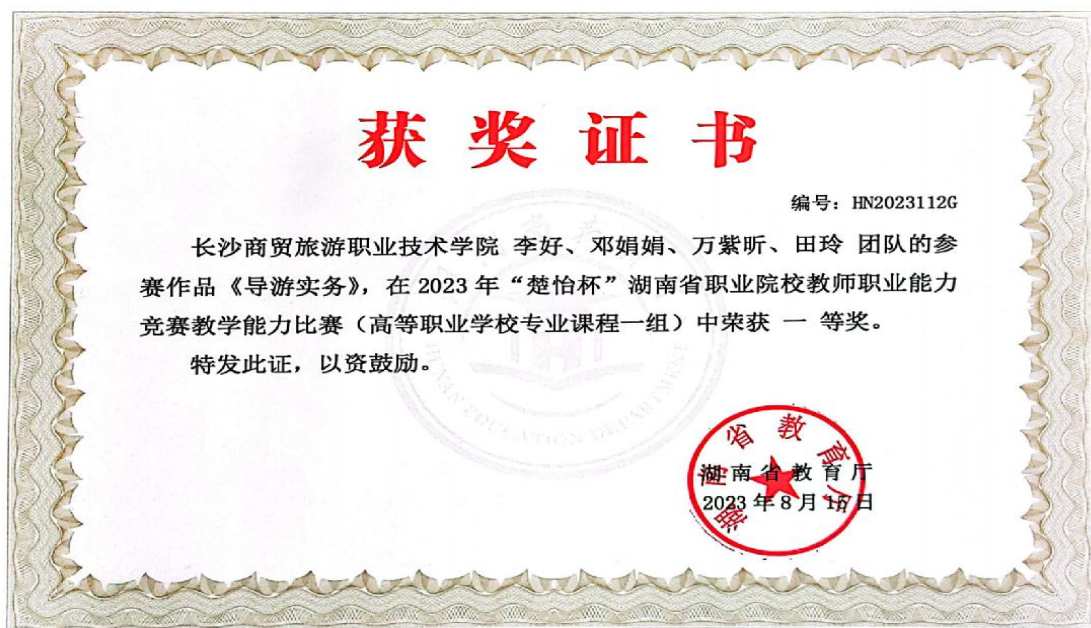
3.2019 年湖南省职业院校教师教学能力大赛二等奖（李华京）



4.2021 年湖南省职业院校教师教学能力大赛一等奖（李华京）



5.2023 年湖南省职业院校教师教学能力大赛一等奖（李好）



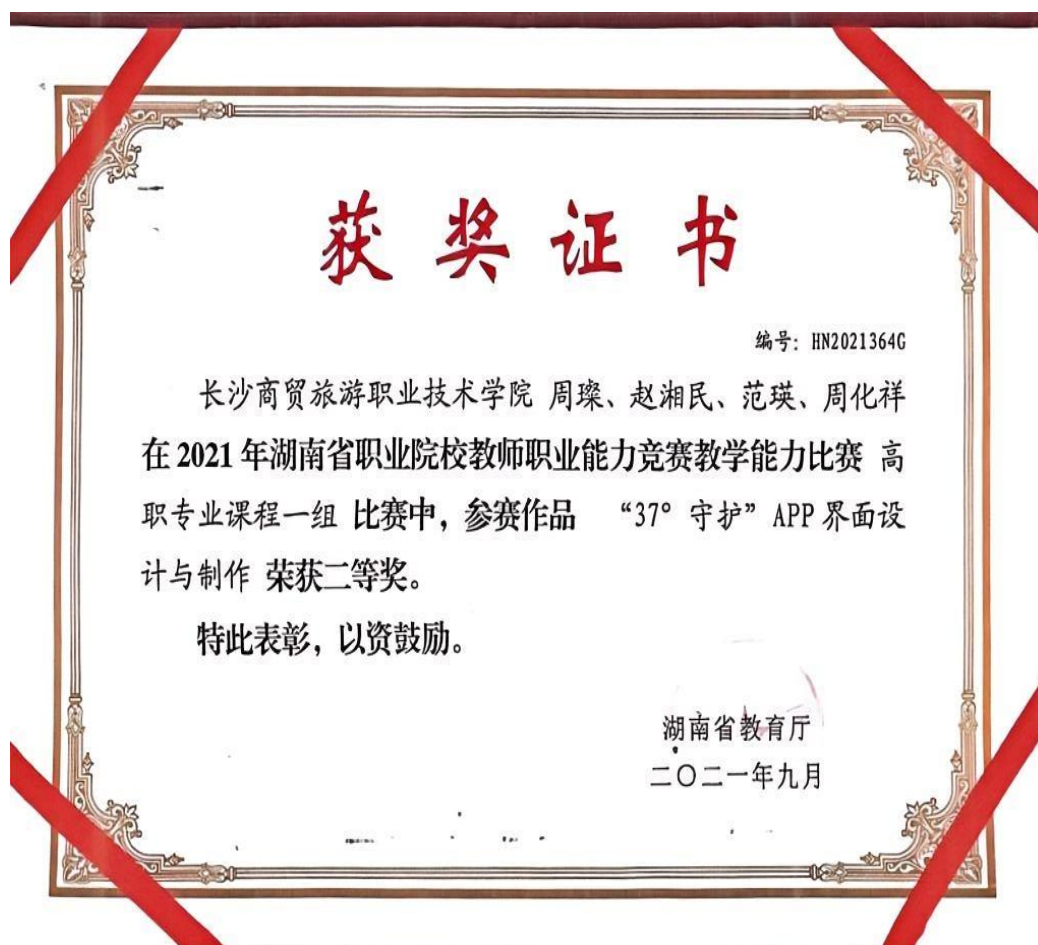
6.2019 年湖南省职业院校思政教育教学能力比赛课程思政说课一等奖（李华京）





7.2020 年湖南省职业院校思政教育教学能力比赛课程思政说课二等奖（谢敏）

6.2021 年参加湖南省教师教学能力竞赛获得省级二等奖（周化祥）



7.《借力中高本贯通 实现大学本科梦》案例入选 2023 年湖南省质量年报（周化祥）

湖南省高等职业教育
质量报告 (2023 年度)

中南林业科技大学	湖南科技职业学院	电子信息工程专业	80
湖南工业大学	湖南铁道职业技术学院	自动化专业	80
	湖南汽车工程职业学院	机器人工程专业	80
湖南文理学院	常德职业技术学院	农学专业	80
湖南工程学院	湖南城建职业技术学院	土木工程专业	100
邵阳学院	邵阳职业技术学院	自动化专业	100
怀化学院	怀化职业技术学院	生物科学专业	90
湖南人文科技学院	娄底职业技术学院	园艺专业	100
湖南工学院	湖南高速铁路职业技术学院	土木工程专业	100
湖南财政经济学院	湖南商务职业技术学院	市场营销专业	100
长沙师范学院	湖南大众传媒职业技术学院	电子信息工程专业	90

数据来源：湖南省教育厅官网

案例 6-2 借力中高本贯通 实现大学本科梦

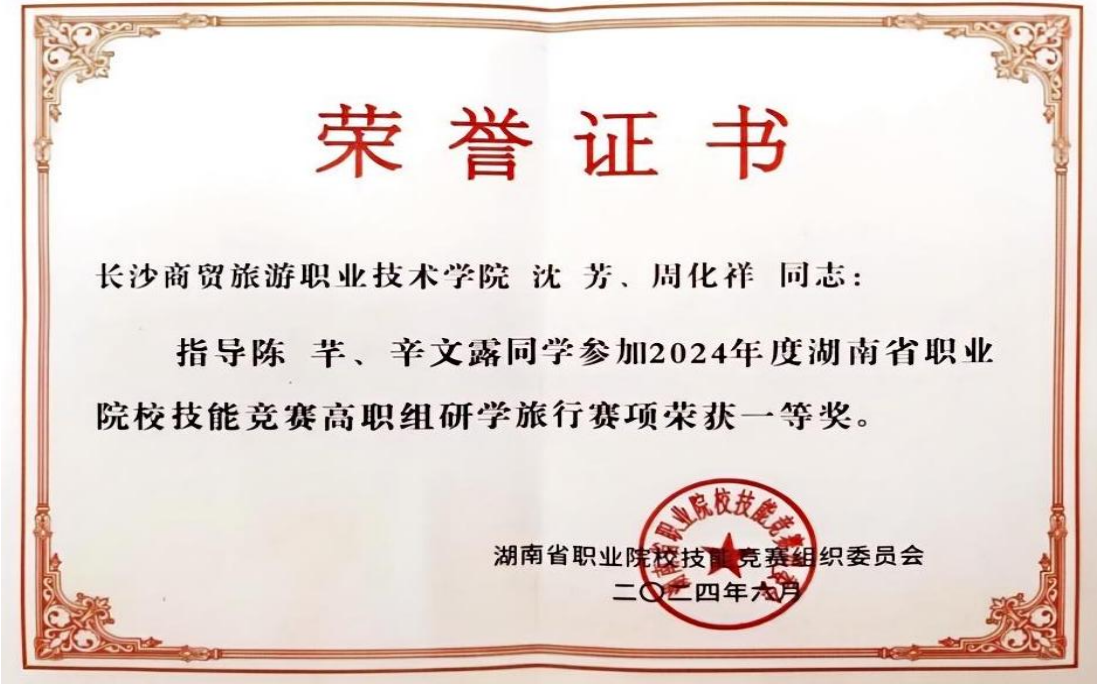
湖南省积极推动中高职贯通、高本联合培养等多种组合式贯通培养并举，通过“三二分段式”人才培养和“湖湘工匠燎原计划”“楚怡工匠计划”的实施，培养本科层次技术技能型人才，打通职业教育学生上升通道。2020 年，岳阳华容县职业中专学校毕业的熊一郎，以中职技能竞赛金牌选手的身份顺利考入长沙商贸旅游职业技术学院。2023 年，荣获湖南省导游服务技能竞赛金牌后又争取到专升本免试资格，顺利考入湖南财政经济学院，本科入学后荣获全国红色旅游创意策划大赛特等奖。6 年职教学习生涯里，他先后获得省市技能大赛的 5 个一等奖、1 个二等奖，实现了从中职生到全省“金话筒”、全国“金牌策划师”的本科层次湖湘导游工匠的完美蜕变。

6.3 学校治理

6.3.1 治理能力提升

113

8.2024 年周化祥指导湖南省职业院校技能竞赛高职组研学旅行赛项荣获一等奖



9.2024 年周化祥、祖鹏指导世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛银奖



10.2024 年彭维捷指导世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛铜奖



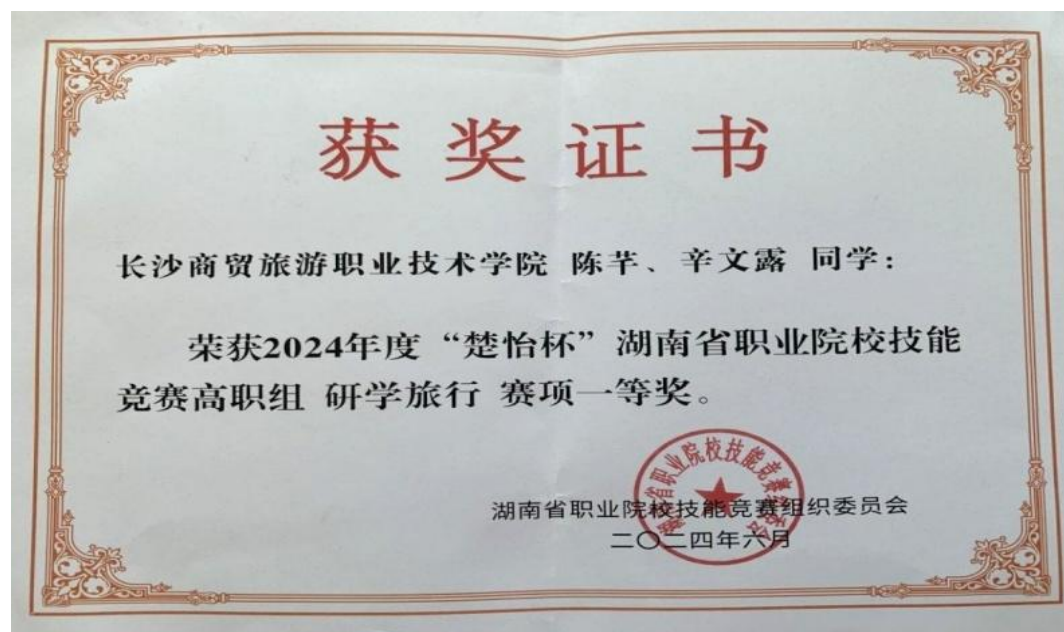
11.2024 年指导十一届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛获铜奖
(周化祥)



12.2025 年指导学生唐靓娟参加湖南省职业院校学生技能比赛导游赛
项一等奖 (李华京)



13.2024 年指导学生陈芊、辛文露参加湖南省职业院校学生技能竞赛研学赛项荣获一等奖（周化祥）



14.2023 年指导学生熊一郎参加湖南省职业院校学生技能比赛导游赛项获一等奖（李华京）



15. 2021 年指导学生冯瑶参加湖南省职业院校学生技能比赛导游服务一等奖（谢敏）



16. 成果第一完成人陈莉于交稿前获评 2026 年度湖南省芙蓉计划教书育人优秀人才(按省教育厅工作提示不能公开和网上公示故佐证如下)

湖南省教育厅 关于做好 2026 年度湖南省芙蓉计划 教书育人优秀人才遴选推荐工作的通知

各市州教育(体)局,普通高等学校,省直中小学幼儿园:

为深入贯彻习近平总书记关于做好新时代人才工作的重要思想,大力弘扬教育家精神,加强新时代湖南高素质专业化教师队伍建设,根据《芙蓉计划教书育人优秀人才项目实施细则》等文件精神,现就做好 2026 年芙蓉计划教书育人优秀人才(原芙蓉教学名师)遴选推荐工作有关事项通知如下。

一、遴选范围及方式

面向全省普通高等学校、中等及中等以下学校(含普通中小学、中等职业学校、幼儿园和特殊教育学校、专门学校等,下同)的在职专任教师分类遴选,培养造就一批高水平教书育人人才。

二、遴选与推荐名额

2026 年度芙蓉计划教书育人优秀人才项目共遴选 40 人。其中,普通高等学校教师占比 60%左右,中等及中等以下学校教师占比 40%左右,思政课教师不少于 1 人。

各市州教育(体)局负责推荐本地的中等及以下学校候选人(见附件1),每所普通高等学校、省直中小学幼儿园可推荐1名候选人,可优先推荐思政课教师。对集成电路、人工智能人才不限制申报名额。

三、遴选条件

工作提示

各有关高等学校：

根据 2026 年度“芙蓉计划”项目实施的工作要求，经个人申报、高校推荐、资格审查、网络评审、会议评审、结果查重等程序，确定了 2026 年度芙蓉计划入选人员名单，现予公示，公示期自 2026 年 6 月 22 日起至 2026 年 6 月 26 日止。

请有关高校参照模板以适当方式将本校入选名单在校园内公示（不得网上公示），同时组建考察小组对入选人员的师德师风、教学科研业绩等情况进行现场考察，并于公示期结束后三日内向省教育厅书面报告公示及现场考察结果（盖章版），发至电子邮箱：hnsjytjsc@hnedu.cn。

附件：关于省级有关项目入选人员的公示。

关于省级有关项目入选人员的公示

根据省级有关项目要求，经个人申报、学校推荐、资格审查、网络评审、会议评审、结果查重等程序，确定了项目入选人员，现予公示，公示期：2026 年 6 月 22 日起至 2026 年 6 月 26 日。

公示期间，如有异议，请在公示期内通过书面形式实名向学校教师发展服务中心或纪检监察室反映，所举报的问题必须真实、准确，内容尽量具体详细，并尽可能提供有关调查核实线索。严禁借机造谣中伤，串联诬告。学校将对反映问题进行核实查证，并为反映者保密。

联系电话：0731-89767677；电子邮箱：ren309@163.com。

项目入选人员名单信息：

陈莉、女、中共党员、长沙商贸旅游职业技术学院教师



17. 2021 年文旅名师工作室成员陈莉获评省级教学名师

2021 年湖南省“楚怡”课程思政 示范项目名单

项目类别	申报单位	中心名称	负责人
高 职 高专示范 性课程 34 门	湖南安全技术职业学院	大学语文	尹莉
	湖南财经工业职业技术学院	大学英语	刘艳平
	湖南城建职业技术学院	桥梁施工技术	黄美燕
	湖南高速铁路职业技术学院	钢轨探伤	马占生
	湖南工程职业技术学院	旅游市场营销	蒋艳
	湖南工业职业技术学院	汽车发动机装配与检测	龚艳丽
	湖南环境生物职业技术学院	生态文明通论	文学禹
	湖南机电职业技术学院	经济法	黄亚宇
	湖南交通职业技术学院	EXCEL 在会计中的应用	邹敏
	湖南科技职业学院	网络爬虫技术 (Python)	许彪
	湖南汽车工程职业学院	汽车构造与拆装	邓志革
	湖南商务职业学院	商务英语笔译	毛春华
	湖南水利水电职业技术学院	水电站电气设备运行与维护	杨思斯
	湖南铁道职业技术学院	铁道概论	龚娟
	湖南铁路科技职业技术学院	铁路货运组织	余滢
	湖南外贸职业学院	地方导游讲解	李洪源
	湖南现代物流职业技术学院	RFID 技术与应用	米志强
	娄底职业技术学院	新媒体营销	雷晚蓉
	湘潭医卫职业技术学院	基础护理技术	王丽娟
	永州职业技术学院	老年护理	唐萍
	岳阳职业技术学院	基础护理技术	邱志军
	长沙航空职业技术学院	飞机维修手册查询与应用	乐乐
	长沙民政职业技术学院	单片机技术	黄有全
	长沙商贸旅游职业技术学院	导游讲解服务技术与实施	陈莉
	湖南理工职业技术学院	中华优秀传统文化与现代职业素养	周啸

18.2025 年立项湖南省职业院校劳模和工匠人才工作室”——文花枝 劳模和工匠人才工作室（文花枝、谢敏、陈莉）

湖南省教育厅

关于公布首批“湖南省职业院校 劳模和工匠人才工作室”名单的通知

各市州教育（体）局，高等职业学校：

为深入贯彻落实党中央、国务院关于深化现代职业教育体系建设改革和产业工人队伍建设改革的总体部署，邀请省级以上劳模和工匠人才参与职业院校人才培养、技术创新和社会服务等工作，大力弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神，提升职业院校人才培养质量，省教育厅决定开展湖南省职业院校劳模和工匠人才工作室建设。经学校申报、我厅审核，首批重点面向 15 所湖南省“楚怡”高水平高职学校认定 15 个湖南省职业院校劳模和工匠人才工作室，现将名单予以公布（见附件 1）。

首批认定的学校要充分发挥劳模和工匠人才的示范引领作用，根据建设任务指南要求（见附件 2），抓紧制定工作室建设方案，邀请劳模和工匠人才深度参与学校专业规划、课程改革、教学评价、技术攻关、培训指导、社会服务等相关活动，在传承技术技能、创新人才培养、培育师资队伍等方面发挥积极作用，并于每年 11 月底向我厅报送工作室建设总结。希望各地各职业院校

切实提高思想认识，准确把握目标定位，加快推进本地本校劳模和工匠人才工作室建设，为奋力谱写中国式现代化湖南篇章培养更多高素质技能人才、能工巧匠、大国工匠。

附件：1.首批湖南省职业院校劳模和工匠人才工作室名单
2.湖南省职业院校劳模和工匠人才工作室建设任务指南

湖南省教育厅

2025 年 5 月 9 日

（此件依申请公开）

首批湖南省职业院校劳模和工匠人才工作室名单

序号	工作室名称	职业院校	劳模和工匠人才所在单位
1	张威劳模和工匠人才工作室	长沙民政职业技术学院	长沙市第一社会福利院
2	文照辉劳模和工匠人才工作室	湖南铁道职业技术学院	中车株洲电机有限公司
3	肖乾亮劳模和工匠人才工作室	湖南汽车工程职业大学	中车时代电动汽车股份有限公司
4	谢辉劳模和工匠人才工作室	湖南工业职业技术学院	中国电子科技集团第四十八研究所
5	许爱军劳模和工匠人才工作室	长沙航空职业技术学院	长沙五七一二飞机工业有限责任公司
6	张婧劳模和工匠人才工作室	湖南化工职业技术学院	株洲市水务集团排水公司
7	董青劳模和工匠人才工作室	湖南工艺美术职业学院	湖南工艺美术职业学院
8	赵炳然劳模和工匠人才工作室	湖南生物机电职业技术学院	湖南杂交水稻研究中心实验室
9	李吉劳模和工匠人才工作室	湖南交通职业技术学院	中铁五局集团有限公司
10	胡春燕劳模和工匠人才工作室	岳阳职业技术学院	岳阳市人民医院
11	文花枝劳模和工匠人才工作室	长沙商贸旅游职业技术学院	湘潭市全民健身服务中心
12	卢海波劳模和工匠人才工作室	湖南大众传媒职业技术学院	湖南快乐阳光互动娱乐传媒有限公司
13	张峰嘉劳模和工匠人才工作室	湖南铁路科技职业技术学院	中国铁路广州局集团有限公司
14	郭东妮劳模和工匠人才工作室	湖南机电职业技术学院	中南智能长沙长泰机器人有限公司
15	马石光劳模和工匠人才工作室	湖南现代物流职业技术学院	圆通速递湖南省长沙市高桥分公司

19.2025 年《“专业+思政”双螺旋育人之“雷锋号”实践》入选《湖南省高等职业院校思想政治工作优秀案例》（杨雅辞、周化祥）

湖南省职业教育与成人教育学会

关于 2025 年湖南省高等职业院校思想政治工作
优秀案例评选结果的公示

各职业院校：

按照湖南省职业教育与成人教育学会思想政治教育工作委员会《关于征集湖南省高等职业院校思想政治工作优秀案例的通知》要求，思想政治教育工作委员会于 2025 年 5 月底面向湖南省高等职业院校从事思想政治工作及相关人员公开征集工作案例，共收到工作案例 181 项。经思想政治教育工作委员会初审和专家评审后，共评选出 37 项优秀案例，现予公布（见附件）。

在公示期限内，任何单位和个人均可向湖南省职业教育与成人教育学会反映公示对象存在的问题。反映问题要实事求是，以单位名义反映问题的应加盖公章，以个人名义反映问题的须提供本人的联系方式和真实姓名，否则不予受理。

公示时间：2025 年 9 月 17 日-9 月 19 日

联系人：周玲、曾融

电话：15574326936、15084847040

附件：2025 年湖南省高等职业院校思想政治工作优秀案例获奖名单

湖南省职业教育与成人教育学会
2025 年 9 月 17 日

23	“专业+思政”双螺旋育人之“雷锋号”实践	杨雅辞
24	五史润心，四进力行——基于“12345”模式的全链条思政课实践育人探索	廖琦
25	植“四信”之根，育“四能”之技——“学前儿童数学教育”课程融合育人实践	周端云
26	“六位一体”视域下的“四网三体系”心理育人模式构建	骆爽
27	五维赋能，铸魂强技：行业办学高职院校全链条就业育人模式实践与创新	张文婷
28	基于“123456”的实践育人模式探索——以红小团为例	宋思萦
29	核引领 三维赋能——以劳动教育锻造民生工匠	王琼
30	三促四阶：《论语》共读浸润式思政育人模式实践	肖赛璐
31	教练之梯：通往学涯进阶路——以“楚怡工匠计划”新生为例	阳戈驰
32	高职班主任“五个三”工作法育人实践探索	杨孝辉
33	“戏”说红色经典，铸魂时代青年——“三读三演三传”模式开展戏剧思政教育	毛提
34	“一核双驱三阶四协五维”湘菜特色育人共同体探索与实践	郑和斌
35	“四元思政价值引领，产教共生、双轨融合、三阶递进”课程思政教学模式	汤婵娟
36	关爱困境儿童大中小一体化德育项目纪实——以“和苗之家”项目为例	刘芸宁
37	新田职业中专：以“五融五度”推进红色文化育人	刘彦波

20.2025 年《基于“123456”的实践育人模式探索--以红小团为例》入选湖南省高等职业院校思想政治工作优秀案例（宋思萦、周化祥）



21.2024 年案例《“三课”协同 打造廉洁文化育人新格局》入围教育部第九届高校廉洁教育系列活动（陈桂林）

第九届高校廉洁教育系列活动省级评选获奖名单

一、征文类作品

序号	作品名称	学校名称	主创人	获奖等次
4	青粽叶 白糯米 廉洁心	长沙商贸旅游职业技术学院	王秋香、陶 旭、胡慧琴	一等奖
40	清廉家风永相传，给外公的一封信	长沙商贸旅游职业技术学院	吴清莲、张 越	二等奖
86	廉风雅韵 明悟秉承	长沙商贸旅游职业技术学院	秦 剑、许钰嵘	三等奖
87	清廉，你究竟是怎样的风采？	长沙商贸旅游职业技术学院	陶 旭、王秋香、胡慧琴	三等奖
88	以廉守正，以洁润心-清廉教师养成随笔	长沙商贸旅游职业技术学院	阳慧玲	三等奖
89	苏故里里话东坡——《前赤壁赋》节选碑导游词	长沙商贸旅游职业技术学院	郭 鹏	三等奖
90	清廉雅教	长沙商贸旅游职业技术学院	伍建军	三等奖

二、视频类作品

序号	作品名称	学校名称	主创人	获奖等次
47	清零	长沙商贸旅游职业技术学院	秦钰兮、胡湘梅、杨小毛、谢路奇	三等奖

三、创意设计类作品

24	廉洁之花 永绽心间	长沙商贸旅游职业技术学院	何伟菁、张君双代	二等奖
55	以青春之力，圆强国之梦	长沙商贸旅游职业技术学院	欧阳玺、侯仁静、高雅晴、彭 亭	三等奖

四、课堂实践案例

序号	作品名称	学校名称	主创人	获奖等次
7	“三课”协同，打造廉洁文化育人新格局	长沙商贸旅游职业技术学院	胡湘梅、杨小毛、曾永强、韩燕平、谢路奇、陈桂林	一等奖
29	基于“一中心三阵地六套餐”模式的廉洁课堂实践——以文化创意学院为例	长沙商贸旅游职业技术学院	张巧玲、徐 亮、陶 旭、胡湘梅	三等奖

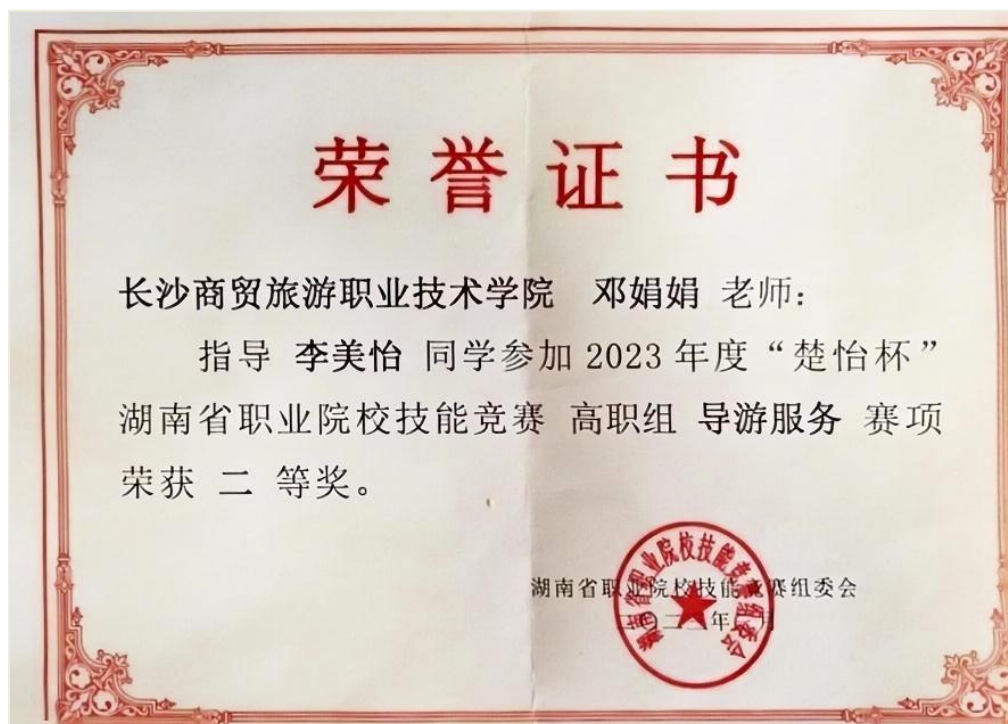
五、微课类作品

12	两袖清风作赤子，三个“第一”育后人	长沙商贸旅游职业技术学院	谭 艳、谷 冲、李斯瑶、赵 岚	二等奖
----	-------------------	--------------	-----------------	-----

22.2026 指导学生谢炎获“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组“导游服务”赛项一等奖（邓娟娟）



23.2023 指导学生李美怡获“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组“导游服务”赛项二等奖（邓娟娟）



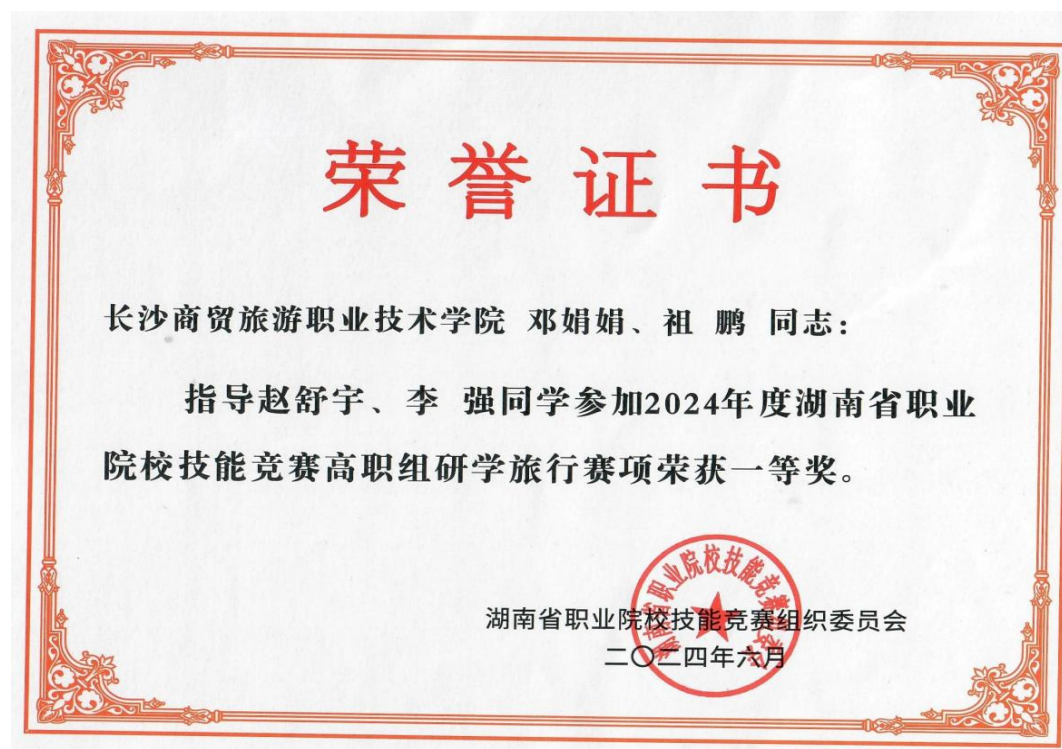
24. 2023 年荣获湖南省湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛高职组一等奖（邓娟娟）



25.2021 年荣获湖南省湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛高职组一等奖



26.2024 年指导学生获“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职组“研学旅行”赛项一等奖



27.2018 年荣获湖南省湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛高职组一等奖（舒忠、邓娟娟）

荣誉证书

长沙商贸旅游职业技术学院

李春阳、舒忠、邓娟娟老师：

你的作品高铁客运企业内部公众关系协调，在2018年湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛 高职课堂教学 赛项中荣获一等奖。

特授此证。



28. “‘三维联动’专业对口支援机制的创新与实践”案例入选《中国旅游职业教育年度报告（2023-2024）》典型案例（舒忠）

关于征集《中国旅游职业教育年度报告（2023-2024年）》典型案例的启示

各兄弟院校：

《中国旅游职业教育年度报告（2023-2024年）》受文化和旅游部科技教育司、全国旅游职业教育教学指导委员会委托，由浙江旅游职业学院牵头编制。该年报旨在全面梳理我国旅游职业教育发展现状，总结推广典型经验和做法，客观分析存在的问题并提出建设性意见，为政府、行业提供决策参考，赋能旅游职教高质量发展。为进一步做好年报编写工作，经研究，拟开展案例征集工作并择优编入年报。现将有关事项通知如下：

一、案例主题

按照《中国旅游职业教育年度报告（2023-2024年）》编制要求，重点聚焦旅游职业教育“五金”建设，具体包括：

- 1. 专业数字化转型
- 2. 专业教学资源库建设
- 3. AI应用于课堂教学改革
- 4. 专业协同创新平台建设
- 5. 产教融合协同机制建设
- 6. 教师分类考核机制
- 7. 学生创新创业教育

- 8. 中国特色学徒制建设
- 9. 工学结合人才培养模式改革
- 10. 职业本科人才培养模式改革研究
- 11. 行业智力支持机制建设
- 12. 专业对口支援的有效机制
- 13. 助力乡村振兴建设
- 14. 行业高层次人才培训
- 15. 行业产教融合共同体协同育人模式
- 16. 产教联合体建设
- 17. 中外合作办学育人模式
- 18. 境外办学的人才培养模式

二、案例要求

（一）案例内容要求主题突出、情况属实、数据准确、文字表述简明流畅。其中：1. 案例名称（30字以内）；2. 实施背景（500字左右）；3. 主要做法和成效（1000字左右）；4. 经验启示（500字左右）；5. 注明联系人和联系方式。

（二）案例材料命名方式为“学校+案例名称”。

三、时间要求

欢迎兄弟院校在2025年6月23日前将案例报送邮箱：

462426697@qq.com

联系人：孟金霖，17721054703

《中国旅游职业教育年度报告（2023-2024年）》编制组

2025年6月3日

中国旅游职业教育
年度报告
(2023—2024年)

全国旅游职业教育教学指导委员会 编

ZHONGGUO LUYOU ZHIYE JIAOYU
NIANDU BAOGAO

旅游教育出版社

报 导 单 位：文化和旅游部科技教育司
主 编 单 位：全国旅游职业教育教学指导委员会
编写牵头单位：浙江旅游职业学院

长沙商贸旅游职业技术学院：“三维联动”专业对口支援机制的创新与实践

1. 战略联动：构建“双协议+三规划”顶层设计体系

(1) 签订“双协议”明确权责。学校与吐鲁番职业技术学院签订“院校联专业”帮扶协议及“红石榴”·“1+1”湘吐同心工作室协议，从文化润疆、红色思政教育等6大维度界定双方权责。例如，在文化润疆实践中，双方联合开发“丝路文化与旅游服务”特色精品课程，累计为吐鲁番职业技术学院超500名学生授课，学生对丝路文化的理解深度显著提升。

(2) 制定“三规划”精准施策。针对不同受援院校的需求，制定《专业建设三年规划》《师资培养进阶规划》《实训基地共建规划》。例如，在西藏山南旅游职业学校建设中形成《对建设西藏山南旅游职业学校的框架性意见》，分实训室建设、教师轮训、本土化落地等三阶段推进工作。

2. 资源联动：打造“三师三库”支援矩阵

(1) 组建“三师”团队驻点支援。一是专业建设导师。选派骨干教师驻点吐鲁番职业技术学院，以湖南“红色旅游导游”标准为参考，融入新疆文化元素，协助修订人才培养方案，使课程与产业需求契合度提升30%。二是企业导师。联合湖南海外旅游公司等企业，选派10名资深导游通过“线上+线下”模式开展实训教学，累计授课超800课时，学生模拟接待表现评分平均提高15分。三是教学能力导师。选派名师赴吐鲁番职业技术学院担任旅游学院教学副院长，将丰富经验和专业知识运用到援疆工作中；并利用节假日深入拜西买里社区、布依鲁克社区调研当地产业发展。

(2) 建设“三库”实现资源共享。一是专业教学资源库。向受援院校开放《导游业务》等12门国家级、省级精品课程数字化资源，累计访问量超5万次，为受援院校的教学工作提供了丰富素材。二是企业项目案例库。收集茶颜悦色等企业案例300余个，形成《旅游新零售实战案例集》，助力受援院校项目化教学，使学生实习上岗速度加快2周。三是师资发展智库。由全国旅游职教指委专家、企业高管等20人组成的专家团队，为受援院校提供专业诊断等服务15次，使吐鲁番职业技术学院人才培养方案科学性显著提升。

3. 实施联动：创新“三螺旋”项目推进模式

(1) 师资培养螺旋上升。采用“1+2+3”模式，即1名骨干教师带2名受援教师完成3个教学改革项目。例如，樊雄强老师带领团队开发“直播带岗”实训模

块。该模块实施后，学生课程考核平均分提高10分，专业对口就业率提升15%。

(2) 实训基地螺旋共建。按“援建—共管—赋能”3个阶段进行建设。首期投入80万元为西藏山南职校援建民宿实训基地，购置300余件装饰用品；中期双方共同制定服务标准；后期基地成为地区人才培训示范点，年培训500人次。

(3) 学生培养螺旋赋能。开展“三个一”结对活动。1名长沙学生带1名受援学生完成1个创新创业项目，在非遗领域，相关项目带动新疆当地10家非遗工坊的产品销量提升30%，促进了当地文化产业发展。

4. 显著成效

受援院校专业建设水平显著提升。吐鲁番职业技术学院旅游管理专业成为2024年自治区级重点专业，招生分数线提高30分；西藏山南职校首次跨省招生，招生规模扩大20%。

师资队伍能力全面增强。累计培养骨干教师28名，5人晋升高级职称，3个团队获省级教学比赛奖项，获批各级科研项目20余项，教师发表论文数量增加50%。

资料来源：长沙商贸旅游职业技术学院（作者：舒忠、陈莉）。

三、评估指标体系

为对旅游职业教育服务旅游行业的贡献度进行有效评估，本报告经过专家调研，设计了评估指标体系。

(一) 指标体系设计

1. 设计原则

构建兼具理论深度与实践价值的指标体系，有助于精准衡量旅游职业教育对产业发展的多维贡献，为政策制定与职教改革提供科学依据。本报告在编制旅游职业教育服务行业产业贡献度指标体系过程中，遵循以下原则。

(1) 结果导向原则。指标体系必须以产业结果为导向，体现旅游职业教育对文旅行业发展的实际影响。设计旅游职业教育服务行业产业贡献度指标体系，要引导旅游职业院校聚焦产业需求，推动产教融合与教育改革，明确自身与所在地区域发展的关系，提升服务地方的意识、能力和成效。

(2) 可操作性原则。指标体系需基于可获取的数据源，例如，院校质量年报、

29.2026 年指导学生获“新青年·新创意”湖南省第十一届大学生公益广告大赛策划类特等奖（魏凡松）

中共湖南省委教育工作委员会 湖南省教育厅

登录 | 注册 | 繁體中文

中共湖南省委教育工作委员会 湖南省教育厅

分享到:     

工委宣传部 (统战部、思政工作处、教材处)

http:// gwxcb.gov.hnedu.cn

首页 机构信息 处室工作 通知讲话公告 下载服务

欢迎您的访问! 2026年6月19日 星期五 岳麓 25℃~29℃

当前位置: 首页 > 通知讲话公告 > 公示公告 > 正文

关于“新青年·新创意”湖南省第十一届大学生公益广告大赛结果的公示

jyt.hunan.gov.cn 发布时间: 2026-03-27 13:23 浏览数: 12682

根据《关于开展“新青年·新创意”湖南省第十一届大学生公益广告大赛的通知》精神,共收到省内省外各高校报送参赛作品6371件,经学校申报、专家评审,共评选出特等奖338项,一等奖836项,二等奖1340项,三等奖1498项(详见附件)。

现将评选结果予以公示。公示时间从2026年3月27日至3月31日。公示期内如有异议,请以书面方式实名向省委教育工委、省教育厅反映,并提供必要的证据材料以便核实查证。

联系人:省委教育工委宣传部何老师,电话:0731-82204082;电子邮箱:hnjygwxcb@163.com;地址:湖南省长沙市芙蓉区东二环二段238号湖南省教育厅办公楼903室,邮编:410016。

附件:  “新青年·新创意”湖南省第十一届大学生公益广告大赛拟获奖名单

中共湖南省委教育工委
2026年3月27日

“新青年·新创意”湖南省第十一届大学生公益广告大赛拟获奖名单（策划类）

序号	作品名称	所在单位	主创人员	指导老师	拟评选结果
17	古韵高椅,“漫”享生活	长沙商贸旅游职业技术学院	卢佳宁、王一丹、刘珂轩、曾思	黄白瑜、魏凡松	特等奖
18	“橘洲红潮青春浪”橘子洲头公益活动策划方案	长沙理工大学	吴峻宇、孔瑞、苏巴艾提江·阿不都热苏里	邹丰阳	特等奖
19	此心安处是吾乡	长沙民政职业技术学院	杨阳、罗思羽、王铭珠	邓明洁、余思柳	特等奖

30.2026 年指导学生获“新青年·新创意”湖南省第十一届大学生公益广告大赛视频类一等奖（魏凡松）

中共湖南省委教育工作委员会

湖南省教育厅

登录 | 注册 | 繁體中文

分享到:      

中共湖南省委教育工作委员会

湖南省教育厅

工委宣传部

(统战部、思政工作处、教材处)

http:// gwxcb.gov.hnedu.cn

首页

机构信息

处室工作

通知公告

下载服务

欢迎您的访问! 2026年6月19日 星期五 岳麓 25℃~29℃

当前位置: 首页 > 通知公告 > 公示公告 > 正文

关于“新青年·新创意”湖南省第十一届大学生公益广告大赛结果的公示

jyt.hunan.gov.cn 发布时间: 2026-03-27 13:23 浏览数: 12682

根据《关于开展“新青年·新创意”湖南省第十一届大学生公益广告大赛的通知》精神,共收到省内省外各高校报送参赛作品6371件,经学校申报、专家评审,共评选出特等奖338项,一等奖836项,二等奖1340项,三等奖1498项(详见附件)。

现将评选结果予以公示。公示时间从2026年3月27日至3月31日。公示期内如有异议,请以书面方式实名向省委教育工委、省教育厅反映,并提供必要的证据材料以便核实查证。

联系人:省委教育工委宣传部何老师,电话:0731-82204082;电子邮箱:hnjygwxcb@163.com;地址:湖南省长沙市芙蓉区东二环二段238号湖南省教育厅办公楼903室,邮编:410016。

附件:  “新青年·新创意”湖南省第十一届大学生公益广告大赛拟获奖名单

中共湖南省委教育工委
2026年3月27日

A	B	C	D	E	F	G
		“新青年·新创意”湖南省第十一届大学生公益广告大赛拟获奖名单(视频类)				
序号	作品类型	作品名称	所在单位	主创人员	指导老师	拟评选结果
923	影视广告	与千年雄戏的青春对话	长沙商贸旅游职业技术学院	马琪、陈雨鑫、胡博文、阚小晴	魏凡松、陈明	一等奖
924	影视广告	归来	邵阳学院	赵秦杉、刘佳琪、郑鑫蕊、陈琳	梁颖璐	一等奖
925	影视广告	蓝夹缬:千年布上的诗与魂	湖南机电职业技术学院	郑雨薇	柳红蛟	一等奖

31.2025 年指导学生参加湖南省第七届湖南省婚嫁技能竞赛获得一等奖（魏凡松）



32.025 年参与编写的案例获评 2025 年度湖南省高校第一批思想政治

工作优秀案例（排名第二）（魏凡松）

中共湖南省委教育工作委员会湖南省教育厅

登录 | 注册 | 繁體中文

中共湖南省委教育工作委员会湖南省教育厅

工委宣传部（统战部、思政工作处、教材处）

http:// gwxcb.gov.hnedu.cn

首页 机构信息 处室工作 通知讲话公告 下载服务

欢迎您的访问！ 2026年6月19日 星期五 岳麓 25℃~29℃

当前位置：首页 > 通知讲话公告 > 公示公告 > 正文

关于2025年度湖南省高校第一批思想政治工作优秀案例评选结果的公示

jyt.hunan.gov.cn 发布时间：2025-10-24 15:55 浏览数：2642

根据《关于开展2025年度湖南省高校思想政治工作优秀案例征集与宣传活动的通知》要求，经各高校推荐、资格审核、专家评审，委厅联合中南出版传媒集团及湖南中南传媒公益基金会共评选出《“理行中南”——奏响高校理论宣讲最强音》等241个优秀案例。现将评选结果予以公示（名单见附件）。公示期为2025年10月24日至10月28日。

公示期间，如有异议，请以书面或电子邮件形式向委厅反映情况，并提供必要的证明材料和有效联系方式。反映情况须客观真实，以单位名义反映的，须加盖本单位公章；以个人名义反映的，须签署真实姓名、身份证号、联系电话。逾期不予受理。

联系人及联系方式：省委教育工委宣传部（省教育厅思政工作处）刘教杰、曹义，电话0731-85715329；邮箱 hnsztsgc@163.com；湖南省长沙市芙蓉区东二环二段238号湖南省教育厅办公楼901室，邮编410016。

中共湖南省委教育工委 湖南省教育厅 湖南中南传媒公益基金会

2025年10月24日

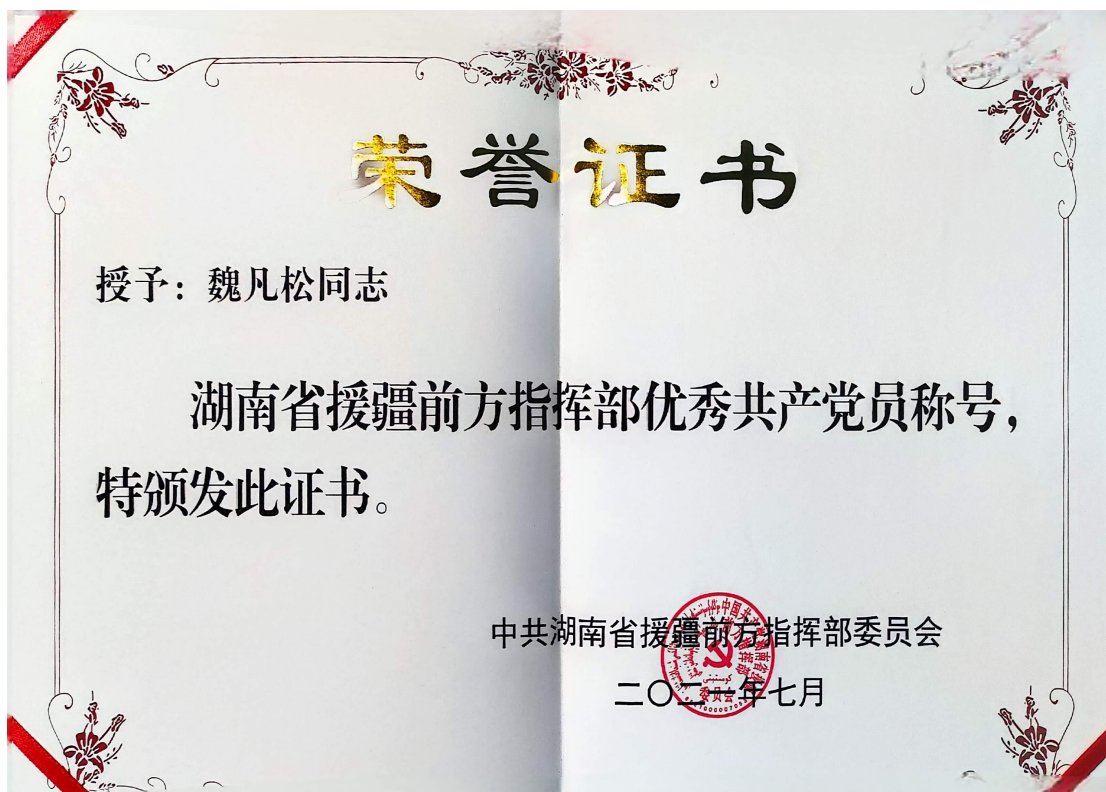
附件：2025年度湖南省高校第一批思想政治工作优秀案例评选结果公示名单

192.	实践育人	湖南工程职业技术学院	李琛	“非遗+技艺+双创”三维联动实践育人体系探索
193.	文化育人	长沙商贸旅游职业技术学院	金立槟	“三维八红”文化育人体系的构建与实践
194.	心理育人	长沙商贸旅游职业技术学院	刘梓红	“老师，我要换寝室！”——由宿舍矛盾引发的育人思考

33.2023 年指导学生获得湖南省学习贯彻党的二十大精神 踔厉奋发新征程征文比赛一等奖（魏凡松）



34.2021 年被湖南省援疆前方指挥部授予“优秀共产党员”称号（魏凡松）



35.指导学院少数民族同学吐尔逊江获教育厅发布的针对民族学生的“学习贯彻党的二十大精神厉奋发新征程”主题征文比赛一等奖，魏凡松老师被评为优秀指导教师



36. 魏凡松援疆工作收到教育部民族教育司、新疆维吾尔自治区教育厅及新疆生产建设兵团教育局的联名感谢信

吐鲁番职业技术学院

感谢信

长沙商贸旅游职业技术学院的老师们、同学们：

您们好！我们是吐鲁番职业技术学院的全体师生，值此五四青年节来临之际，我们选择以书信的方式，来表达对贵校师生的崇高敬意和万分感激感恩，感谢您们在吐鲁番职业技术学院筹建、新校区建设、师资提升、专业建设等工作中，发挥湖南教育资源优势，用心用情全力帮扶，真心真情关心关爱！

湖南省高校自援助我院以来，倾力支持我院职业教育发展，以大智慧大格局大担当生动展现了“湘吐一家亲”的教育援疆情怀。援派多名援疆干部、教师不远千里克服重重困难，带来了先进的管理经验、教育教学思路；指导我院成功申报17个高职专业；通过线上线下多种形式送培入疆，多名师生赴湖南学习交流，促进我院师资队伍整体提升；加大资金支持力度，推进我院实验实训项目建设，手拉手、心连心、关心关爱家庭困难学生，真正做到了湘吐一家亲，民族团结暖人心。在近五年的职业技能大赛中学院获取自治区级奖项达50余项，实现三个赛项冲进国赛“零突破”，为我院内涵建设筑牢了发展基础，为吐鲁番职业教育事业加速提质发展注入了新动能。

五月的吐鲁番，骄阳似火，正如我们吐鲁番各族人民的热情。

我们真挚热忱地欢迎您们到吐鲁番来，看一看《西游记》里的火焰山、教科书里的葡萄沟，尝一尝回味无穷的葡萄美酒、色香俱全的羊肉串，听一听丝绸之路的声声驼铃、交河故城的历史回音。

最后，再次对贵校无私的援助和大力支持表示衷心的感谢，向所有老师和同学们表示崇高的敬意！祝贵校教育事业蒸蒸日上、再创辉煌！

此致
敬礼

吐鲁番职业技术学院全体师生

2022年5月3日



感谢信

长沙商贸旅游职业技术学院：

在新疆维吾尔自治区成立70周年之际，谨向贵校长期以来对新疆教育事业发展的无私援助和鼎力支持，致以崇高的敬意和诚挚的感谢！

习近平总书记多次强调，“维护新疆社会稳定、实现长治久安，根本在人，关键在教育”。近年来，贵校深入学习贯彻习近平总书记关于新疆工作的重要讲话和重要指示批示精神，贯彻落实全国教育大会、第九次及第十次全国对口支援新疆工作会议部署，充分发挥自身优势，通过人才支援、师资培养、学科建设、科研合作、资源共享等多种形式，为新疆教育注入了强劲动力，为新疆教育强区建设特别是人才培养、科技创新、社会进步作出了重要贡献！

征程万里风正劲，重任千钧再出发。当前，新疆正处在高质量发展的重要阶段，对教育支撑引领经济社会发展的期待更加迫切。希望贵校能一如既往地关心和支持新疆教育事业，携手共进、同心筑梦，为谱写中国式现代化新疆篇章贡献更多教育智慧和力量。

再次衷心感谢贵校的深情厚谊和大力支持！祝愿贵校各项事业蓬勃发展，再创辉煌！



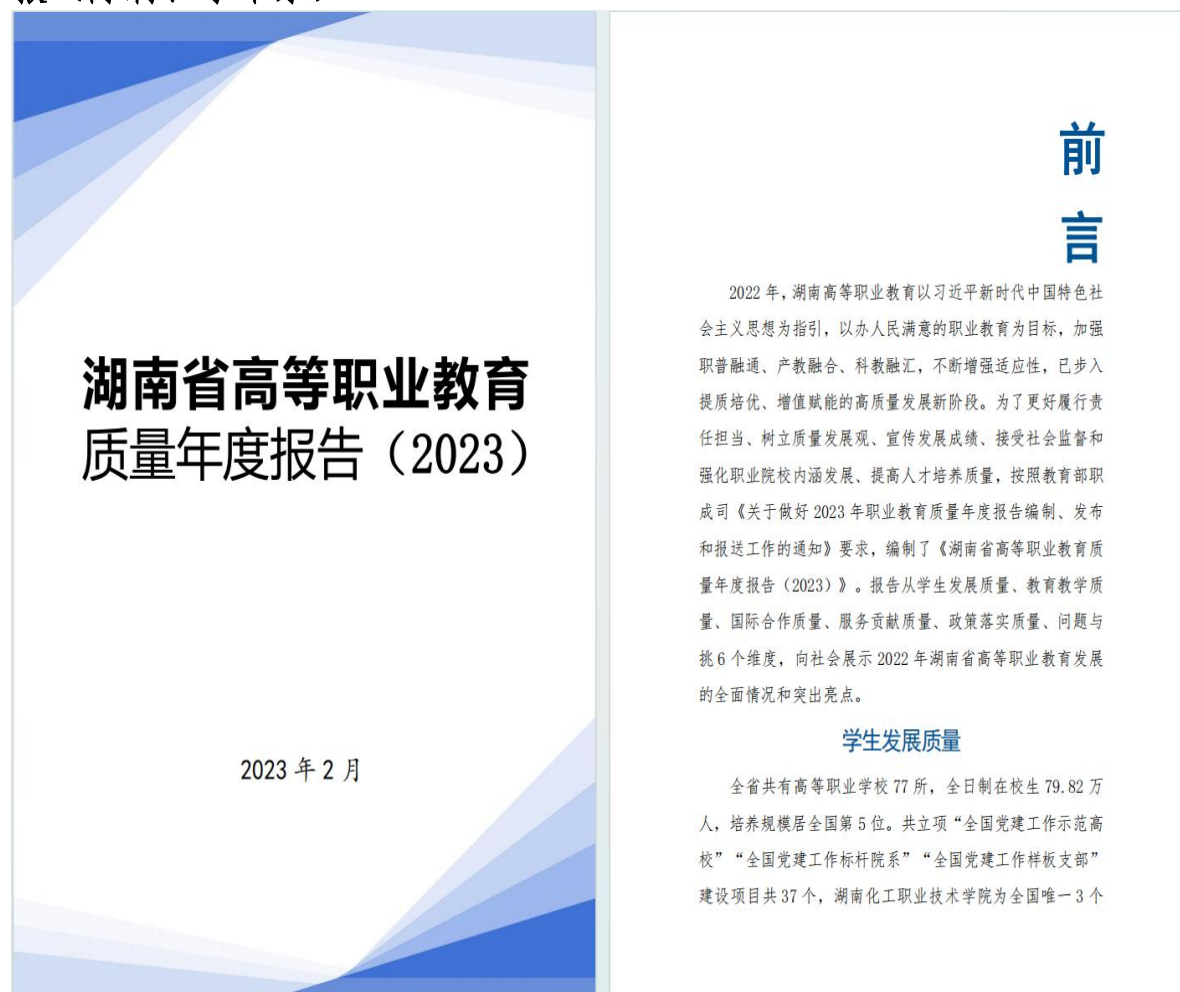
37.2025 年指导谭欣湖南职业技能大赛暨第七届湖南婚嫁技能竞赛化妆造型一等奖（陈怀婷）



38.2023 年陈莉受邀担任导游专业国家级教学资源库主持人



39.2023 年“三精融合，打造国家精品课程”案例入选湖南省质量年报（陈莉、李华京）



案例 2-9 “三精融合”打造国家在线精品课程

长沙商贸旅游职业技术学院采取“精建课程团队、精选课程内容、精送课程资源”的方式，打造了“导游讲解服务技术与实施”国家在线精品课程。该课程目前使用院校企业达 612 所（家），线上线下混合式学习人数 10501 人。课程团队教师近年获得教学能力国赛 1 金 1 铜，省赛 3 金。课程成效先后被国家级省级媒体报道 10 余次，入选了全国旅游职业教育课程思政示范案例。

40.2026 年陈莉作为项目负责人向省人大教科文卫委副主任委员游克湘、省教育厅副厅长王仁祥汇报省级虚仿基地建设使用情况



41.2025 年在湖南省职成学会文旅分会的年度会议上现场示范虚仿基地建设、使用情况



（五）产业贡献——横向课题进账与标准制定

1.2026 年度杨淑岚主持横向课题：2026 年“湖南文旅体验官”五一体验活动服务，紧张经费 15.5 万元

2026 年“湖南文旅体验官”五一体验活动 服务采购合同

甲方：湖南省文化和旅游厅

负责人：李爱武

通讯地址：长沙市雨花区时代阳光大道 238 号

联系人：吕晓飞

联系方式：15084785610

乙方：长沙商贸旅游职业技术学院

负责人：金立旗

通讯地址：长沙雨花区毛泽东路 163 号

联系人：陈利

联系方式：13578082820

为深入贯彻落实省委、省政府决策部署，进一步优化文旅市场环境，提升旅游服务质量，促进大张家界旅游建设，体验发现解决在“吃住行游购娱”中存在的问题，决定在 2026 年“五一”假期在大张家界旅游区内开展“文旅体验官”活动。根据《中华人民共和国民法典》及《国务院办公厅关于政府向社会力量购买服务的指导意见》（国办发〔2013〕96 号）等相关规定，经甲乙双方协商，本着平等互利和诚实信用的原则，一致同意签订本合同如下。

一、合同内容

乙方在 2026 年“五一”假期开展的“文旅体验官”体验活动，应包括以下完整工作内容：①组建一支总人数 20 人（浮动不超过 10%），其中高校旅游专业学生不少于 12 人，高校教师、行业专家、旅游博主 5—8 人，其余为

1

1. 乙方在实施服务项目中需其他职能部门配合时，由甲方负责协调。

2. 甲方按合同约定及时支付服务费。

（二）乙方的权利和义务

1. 乙方应按合同约定，按时保质完成合同所确定的内容；

2. 如遇不可抗力原因或非乙方造成的其他客观原因导致不能及时完成某项服务事项时，在原因发生后 3 日内向甲方报告或申请延期，经甲方批准后方可延期；

3. 乙方在履行本合同过程中，不得侵犯甲方或第三方的合法权益，否则，因此造成的损失，由乙方承担。

4. 乙方应对提供本合同服务人员购买意外险，因提供本合同服务过程造成人身或财产损失的，由乙方承担，与甲方无关。

四、服务期限

委托服务期限自 2026 年 4 月 29 日至 2026 年 5 月 30 日。

五、付款方式

甲乙双方同意，在乙方完成本合同的全部服务并经甲方验收合格后，且甲方收到乙方提供的等额有效普通发票后 7 个工作日内，由甲方向乙方支付人民币 155000 元（大写：人民币壹拾伍万伍仟元整）。甲方应在乙方完成全部服务后 30 日内完成验收工作，逾期未完成的视为甲方对乙方全部服务验收合格。

乙方用于收款的银行账户为：

账户名称：长沙市财政局财政性资金专户

开户行：长沙银行东城支行

账号：80005750911015-600660006

备注：225001 长沙商贸旅游职业技术学院 2026 年湖南文旅体验官第

一次出行项目经费

六、违约责任

1. 乙方未按要求组建总人数 20 人（浮动不超过 10%）的体验官队伍，人

3

旅游爱好者；②2026 年“五一”假期“文旅体验官”体验活动开展前，需组

织全体体验官进行专项培训，完成不少于 4 学时的集中面授培训，培训内容须涵盖政策法规、应急避险及报告撰写规范，明确相关政策法规与具体工作

要求；③将队伍分为 5 个小组（每组 2—6 人），于“五一”假期期间对张家界旅游区内全域内的旅游景区、星级酒店、旅游民宿、旅游购物场所、旅游交通线路、文娱乐场所（馆）等所有涉旅环节，实施全覆盖式实地体验与监督；

④活动结束后，乙方须组织各体验官在一周内按要求完成并提交个人或小组体验报告，报告需包含体验情况详述、具体问题清单，并针对发现的难点、堵点问题提出具有针对性的改进建议，由乙方汇总后统一提交至甲方（湖南省文化和旅游厅）

二、服务费

服务费为人民币 15.5 万元（大写：人民币壹拾伍万伍仟圆整）。

上述服务费为完成本合同约定“文旅体验官”活动全部工作内容的全部费用。该价款已全面涵盖乙方为履行本合同义务所产生或可能产生的所有成本、开支、费用，包括但不限于：活动涉及的全部人员劳动报酬、津贴等人力成本；开展体验活动所需的各景区（点）门票、内部交通（索道、缆车等）、观演等文旅项目体验费用；乙方团队在活动期间的差旅交通、住宿、餐饮、物资、设备、场地等后勤保障费用；乙方投入的项目管理、人员培训费、协调与行政支持费用；乙方应承担的一切保险费、税费及市场与执行风险对应的费用。除本合同明确约定的合同总价款外，甲方无需就本合同委托事项另行支付任何额外费用，乙方亦不得要求任何形式的追加支付或费用补偿。

三、权利和义务

（一）甲方的权利和义务

数、人员结构不符合约定的，不得重新组建整改，应向甲方支付违约金 5000 元，并全额赔偿甲方另行统筹、人员协调及工作延误产生的全部实际损失。

2. 活动开展前未组织全体体验官专项培训、未明确政策法规及工作要求，不再补做培训，乙方应向甲方支付违约金 3000 元，并赔偿因因工作不规范、评价失准给甲方造成的工作成本及行业公信力损失。

3. 对大张家界旅游区内涉旅场所及环节存在未实地体验、敷衍走过场等情形的，不允许虚构体验、返工重做，每出现一处违规，向甲方支付违约金 2000 元/处，并承担甲方后期核查、监管补位、行政事务处置产生的全部费用。

4. 活动结束后未在约定时间内按标准报送体验报告，或报告缺少体验详述、问题清单、针对性改进建议、材料残缺不合格的，不予退回修改重做，乙方应向甲方支付违约金 4000 元，甲方有权扣减相应合同款项；同时由乙方全额赔偿甲方材料补编、工作延误及对上对接产生的各项费用与声誉损失。

5. 乙方擅自转包、分包本项目，或未经甲方同意私自更换体验官、缩减体验范围、删减工作内容的，构成根本违约，不予整改补救，应向甲方支付违约金 10000 元，甲方有权单方终止合作、拒付剩余款项，乙方另行赔偿甲方项目重启、舆情处置、行业监管工作被动造成的全部经济及声誉损失。

6. 乙方未为服务人员购买保险，或在服务中致人身、财产损害、侵犯第三方合法权益的，由乙方承担全部赔偿责任；造成甲方声誉或经济损失的，乙方应全额赔偿，甲方有权解除合同并追究违约责任。

7. 乙方应保证按服务内容制作的宣传册、视频等不侵犯甲方或第三方的合法权益，否则，因此造成的损失由乙方承担，造成甲方损失的甲方有权向乙方追偿。同时甲方有权单方解除本合同并要求乙方支付本合同约定金额 30% 的违约金。

8. 本合同中约定的违约金不足以弥补守约方实际损失的，违约方还应就守约方人工费、第三方补救服务费、舆情处置费、律师费、诉讼费、鉴定费 etc 全部实际损失差额部分，另行足额补足赔偿。

9. 甲方未在合同约定期限内向乙方支付服务费用的，每逾期一日，甲方应按合同总金额 0.05%/日向乙方支付逾期付款违约金。

4

七、合同的效力和其他

1. 本合同自双方签字并加盖公章后生效，一式四份，甲、乙双方各执两份，具有同等法律效力。
2. 其他未尽事宜，双方另行协商确定。
3. 所有因本合同引起的或与本合同有关的任何争议将通过双方友好协商解决，协商不成，任何一方诉至法院，均由甲方所在地有管辖权的人民法院管辖。

甲方：湖南省文化和旅游厅

负责人或授权代表(签字)：



乙方：长沙商贸旅游职业技术学院

负责人或授权代表(签字)



合同签署日期：2026年4月29日



2.2023 年陈莉主持横向课题：浏阳市秋收起义纪念园提质升级规划编制，进账经费 12 万元；

横向课题（项目）合同
(封面)

项目名称：浏阳市秋收起义纪念园提质升级规划

委托方（甲方）：长沙智成规划设计院有限公司

受托方（乙方）：长沙商贸旅游职业技术学院湘旅学院

签订时间：2023 年 9 月 15 日

签订地点：长沙智成规划设计院有限公司

有效期限：2023 年 9 月 15 日—2024 年 9 月 15 日

(正文)

委托方（甲方）：长沙智成规划设计院有限公司

住所地：湖南省长沙市芙蓉区八一路湖南信息大厦 11 楼

法定代表人：肖 雁

联系方式：15802552800

通讯地址：湖南省长沙市芙蓉区八一路湖南信息大厦 11 楼

电话：0731-84437466 传真：

电子信箱：271874563@qq.com

受托方（乙方）：长沙商贸旅游职业技术学院湘旅学院

住所地：湖南省长沙市雨花区圭白路 16 号

项目负责人：陈 莉

联系方式：13378082800

通讯地址：长沙商贸旅游职业技术学院湘旅学院

电话：0731-89768565 传真：

电子信箱：329153855@qq.com

第一条 本合同研究开发、咨询（服务）的要求如下：
1. 技术目标：充分研究秋收起义纪念园现有发展条件和基础，合理规划布局，拓展发展空间，策划重点项目，提升配套服务，谋划重大活动，提升品牌影响，理顺发展机制，推动浏阳秋收起义纪念园在未来 15 年实现跨越式发展。
2. 技术内容：编制《秋收起义纪念园提质升级规划（2023-2037）》，具体包括但不限于以下内容：任务解读、现状研判、市场分析、目标定位、空间布局、项目建设、营销策划、配套服务设施、红色教育培训体系、运营管理机制、分期及投资建设和经济社会效益分析等。
3. 技术方法和路线：总体上按照项目调研、规划初稿编制、规划方案汇报、规划方案评审流程开展工作。
第二条 乙方应按下列进度完成工作：
1. 2023 年 9 月 30 日前 提交方案初稿
2. 2023 年 10 月 15 日前 完成方案汇报
3. 2023 年 11 月 15 日前 完成方案评审
第三条 甲方应向乙方提供的技术资料及协作事项如下：
1. 技术资料清单：(1) 浏阳市旅游发展总体规划(2) 秋收起义纪念园设计片区规划及展陈方案(3) 项目相关的资料和技术图纸。
2. 其他协作事项：支持乙方开展项目调研、信息获取、方案评审等工作。
第四条 甲方应按以下方式支付研究开发、咨询（服务）经费：
1. 本项目总经费¥120000 元（大写：壹拾贰万圆人民币）（含税）。
2. 项目经费由甲方分期（一次、分期或提成）支付乙方，具体支付方式和时间如下：
(1) 合同签订后 15 日内，甲方向乙方支付首付款，合同金额为总金额的 30%，即¥36000 元。
(2) 规划评审通过后 15 日内，甲方向乙方支付第二笔款，合同金额为总金额的 40%，即¥48000 元。
(3) 提交最终规划成果后 15 日内，甲方向乙方支付第三笔款，合同金额为总金额的 30%，即¥36000 元。

长沙智成

设计

院

有限公司

1	项目组织、进度统筹协调、项目前中后期沟通协调；参与项目 5、6、7、12 章的文本撰写。	陈莉	6%	劳务费发放标准：总体按照项目最终成果的文本制作 2500 元/千字、图件制作 2500 元/张进行支付。
2	项目文本统稿，第 4、5、6、7、8、9 章的文本撰写和规划相关图件制作，文本的修改与完善。	漆家进	38%	
3	项目第 1、2、3、10 章文本的撰写、修改与完善。	朱茜	23%	
4	项目第 11、13、14 章的文本撰写、修改与完善。	刘青	18%	
5	项目第 12 章的文本撰写、修改与完善。	祖鹏	15%	

乙方开户银行名称、地址和账号为：
开户银行：长沙银行东城支行
账户名称：长沙市财政局财政性资金专户
账 号：800055750911015-600660006
汇款请务必备注：长沙商贸职院湘旅陈莉横向课题经费。
第五条 本合同的变更必须由双方协商一致，并以书面形式确定。未经甲方同意，乙方不得将本合同项目的部分或全部转让第三人承担。
第六条 在本合同履行中，因出现甲方无故不予支付或不能按时支付合同约定的款项或乙方无故不能完成工作任务，造成一方或双方损失的，双方

212

1. 成果交付的形式及数量: 交付《秋收起义纪念园提质升级规划(2023-2037)》终稿电子版1份,纸质文本10份。

第八条 双方确定,按以下标准及方法对乙方完成的技术咨询(服务)成果进行验收: 对乙方提交的方案文本开展专家评审验收工作。

第九条 双方确定,在本合同有效期内,甲方指定 肖雁 为甲方项目联系人,乙方指定 陈莉 为乙方项目负责人。方变更项目联系(负责)人的,应当及时以书面形式通知另一方。

第十条 双方确定,发生不可抗力情形致使本合同的履行成为不必要或不可能时,可以经协商后解除本合同。

第十一条 双方因履行本合同而发生的争议,应协商、调解解决。协商、调解不成的,确定按以下第 1 种方式处理:

1. 提交 长沙市劳动人事争议 仲裁委员会仲裁;
2. 依法向人民法院起诉。

第十二条 本合同一式 肆 份,经双方签字盖章后生效。

甲方: (盖章)

乙方: (盖章)

代表: (签名)

代表: (签名)

2023年9月15日

2023年9月15日

结项证明

我单位与长沙商贸旅游职业技术学院湘旅学院
陈莉 老师于 2023 年 9 月签订《浏阳市秋收起义纪念园提质升级规划(2023-2037)》项目合同,经方案评审,符合双方签订的合同条款,且项目经费已支付完毕,我单位同意该项目结项。

特此证明!

单位(公章):长沙智成规划设计院有限公司

2023年10月30日

3.2022 年谢敏、祖鹏为浏阳市官桥镇苏故村制定旅游发展规划



项目名称：浏阳市官桥镇苏故村旅游发展规划

指导单位：长沙商贸旅游职业技术学院

编制单位：长沙智成规划设计院有限公司

编制组成员名单：

项目负责人：夏军、李晖

技术负责人：谢敏、肖雁

编制组成员：朱茜、李元敏、朱明松、祖鹏、刘青、楚娴、寻丽琴、
陈莉、李好、蒋畅、李令辞

目 录	
第一章 规划总则.....	1
1.1 规划背景.....	1
1.2 规划目的.....	2
1.3 规划范围.....	2
1.4 规划期限.....	2
1.5 规划依据.....	2
1.6 规划原则.....	5
1.7 规划理念.....	6
第二章 区域概况与发展现状.....	7
2.1 区域概况及历史沿革.....	7
2.2 自然条件.....	7
2.3 区域社会发展现状.....	10
第三章 旅游资源特征和旅游市场分析.....	15
3.1 旅游资源特征.....	15
3.2 旅游市场分析.....	21
第四章 SWOT 分析与旅游开发方向.....	29
4.1 SWOT 分析.....	29
4.2 旅游开发方向.....	33
第五章 发展定位及发展战略.....	35
5.1 功能定位.....	35
5.2 形象定位.....	35
5.3 市场定位.....	35
5.4 发展目标.....	36
5.5 发展战略.....	38
第六章 旅游发展项目及产品规划.....	39
6.1 总体布局与分区规划.....	39
6.2 项目规划.....	42
6.3 旅游产品规划.....	60
6.4 旅游线路规划.....	62
第七章 旅游要素配置规划.....	67
7.1 旅游环境容量.....	67
7.2 旅游餐饮规划.....	68
7.3 旅游住宿规划.....	69
7.4 旅游交通规划.....	72
7.5 旅游购物规划.....	73
7.6 旅游娱乐规划.....	75
7.7 旅游卫生设施规划.....	76
第八章 旅游形象设计与市场营销.....	79
8.1 旅游形象设计.....	79
8.2 旅游营销.....	94
第九章 投入产出分析及运营模式.....	99
9.1 投资估算.....	99
9.2 资金筹措.....	103
9.3 效益分析.....	104
9.4 运营模式.....	107
第十章 实施与保障规划.....	110
10.1 政策保障.....	110
10.2 组织保障.....	111
10.3 投资保障.....	112
10.4 人才保障.....	113
10.5 生态保障.....	114
附录 1 五星级旅游民宿评价标准摘录.....	116
附录 2 AAA 级旅游厕所评价标准摘录.....	119
附录 3 AAA 级旅游景区评价标准摘录.....	123

 人民号 汇聚人民的力量

打开

长沙一高校规划团队助力乡村振兴

 星辰新媒体

2021-11-19 16:56 • 湖南省重点新闻网站星辰在线

关注

无旅游拳头产品、无核心旅游区域、无专业人才，“三无”的现状让浏阳市官桥镇苏故村党总支书记、村委会主任程争林头疼不已，这也是长沙商贸旅游职业技术学院旅游规划团队近5个月来一直在思考和破解的难题。

近日，在党委副书记李晖教授带领下，长沙商贸旅游职院《苏故村全域旅游规划》编制团队一行10人踏上了赴官桥镇苏故村的调研之路，这是自今年6月校村建立帮扶关系后，该校的《规划》编制团队第四次到实地开展调研。

苏故村地处浏阳市西南、官桥镇东南部，面积23.4平方公里。该村无工业产业布局，农业资源相对贫乏，2010年被认定为省级贫困村，2015年摘贫脱帽后，村委确定了依靠绿水青山的优势，大力发展旅游业的思路，建设农村美、农业强、农民富的“山水苏故、幸福慢村”。

我校为浏阳市土桥村乡村振兴“问诊把脉”

长沙商贸旅游职业技术学院 2022年3月2日 20:41
湖南  听全文



全面推进乡村振兴，离不开教育支撑。

2月28日，我校党委副书记李晖、纪委书记金立槟等一行10人受邀赴浏阳市镇头镇土桥村调研，与该村委主要班子成员共话土桥村发展振兴事宜。



(调研会现场)

长沙商贸旅游职院：发挥专业优势助力乡村振兴

编辑:王银波 职业教育网 2021年7月3日 08:13  听全文

6月24日一早，长沙商贸旅游职业技术学院教师李文欢、吴洁就和学校学生艺术团17名学生踏上了赴湖南省浏阳市官桥镇的路途。此行，他们要前往参加官桥镇举办的庆祝中国共产党成立100周年庆典演出。当天中午，由该校师生组成的党史学习教育微宣讲团、和以该校党委副书记李晖为组长的“三湘（湘菜、湘商、湘旅）”旅游规划编制团队抵达苏家村。

苏家村位于浏阳市西南部，这里交通便利，山清水秀。近年来，苏家村开发了竹漂、农庄、丛林拓展、烧烤、垂钓等休闲旅游项目，长株潭大批游客慕名而来。2020年，苏家村接待游客达5万人次，仅旅游运营公司为村里上交的费用就接近18万元。苏家村慢慢“富”了起来，村民的腰包逐渐“鼓”了起来。

然而，苏家村的旅游业今年却并不景气。“主要是规划不科学，‘竹漂小镇’重复投入、重复建设现象较为严重，旅游产品单薄，基础服务能力羸弱，引流乏力。还有游客接待能力不足、专业化水平不高等问题。”朱明松说。

出路在何方？苏家村党支部书记、村主任程争林得知长沙市委在给一些村派乡村振兴驻村第一书记时，马上提出要“人”，请求给苏家村安排一个懂旅游规划的单位作为对口帮扶单位，长沙市委组织部经过认真考虑，将长沙商贸旅游职业技术学院作为苏家村的对口帮扶单位，并委派该校科研与发展规划处副处长朱明松为驻村第一书记。

“除了基础设施落后，旅游规划不系统和不科学是最大的问题。”程争林有感而发，“今年5月2日那天游客比较多，到下午3点钟，还有300多人在我们这里吃不到中饭，就是因为我们的旅游规划出了问题，导致游客接待能力不足。”他希望在村委会的带领下，苏家村能早日实现农村美、农业强、农民富的愿望。

烈日当空，在当地干部陪同下，李晖带领长沙商贸旅游职业技术学院旅游规划编制团队成员实地考察了苏家村峡山水库、美丽屋场建设区域、丛林拓展基地和茶园等场所。“自从今年5月7日派朱明松同志为苏家村第一书记后，学校对苏家村的发展非常重视，短短一个多月，学校就召开了4次会议专门研究苏家村的帮扶问题。”李晖告诉记者，“没有调研就没有发言权。我们以前对苏家村的了解来自资料和朱明松的介绍，不够直观和具体，实地调查有助于我们团队加深认识和找准问题，更有利于我们以后开展工作。”

如何帮扶苏家村提升旅游业？李晖说：“规划先行至关重要。接下来，我们将加强学习调研，和苏家村一起，做好村全域旅游产业规划和美丽屋场等专项规划，在做概念规划的同时做好详细规划，实现村物质文明和精神文明齐步走，社会效益、经济效益和生态效益同步行。”

4.2024 年李好主持横向课题《以廉洁文化为引领的校企共建共享模式构建研究与实践》

横向课题（项目）合同

项目名称:《以廉洁文化为引领的校企共建共享模式构建研究与实践》

委托方（甲方）: 湖南晓光汽车模具有限公司

受托方（乙方）: 长沙商贸旅游职业技术学院

有效期限: 2024 年 7 月 1 日——2024 年 12 月 31 日

横向科研课题合同书

甲乙双方本着平等自愿、互惠互利的原则，经友好协商，就横向课题研究事宜达成以下协议：

第一条 甲方委托乙方协助开展校企联合文化共建，双方就企业廉洁文化建设进行探索，将廉洁文化推进企业。

第二条 甲方委托乙方协助联合开展课程共创、人才共培，同时甲方有培训项目时邀请乙方做项目支持。

第三条 甲方支付的费用均用于乙方开展研究的办公费、劳务费等。

第四条 横向科研经费给付办法

1. 本横向科研经费为人民币捌万元整(¥80000.00)，该费用为项目框定价格，实际结算根据实际交付验收情况进行结算。

项目经费由甲方 分期 (一次、分期或提成) 支付乙方，具体支付方式和时间如下：

(1) 合同签订后五个工作日内付款 50%

(2) 项目完成验收后根据任务完成情况支付剩余款项

2. 乙方开户银行名称、地址和账号为：

开户银行：长沙银行蔡锷路支行

收款人：长沙市财政局非税收入汇缴结算户（备注长沙商贸旅游职业技术学院）

地址：湖南省长沙市芙蓉区蔡锷中路 24 号

账号：800034049620017-600085030

第五条 甲方的权利和义务

1. 甲方全力配合乙方完成本横向科研合作项目的研究工作。

2. 甲方负责本横向科研合作项目的鉴定和验收；

课题3		校企联合人才共培			于斌			
子任务	内讲师培养	对内训师进行授课能力、课程表达能力提升	10人	资源需求：一对一/一对多的老师开展形式：通过师徒结对，对现有课件进行试讲、问题指导、打磨提升，对授课能力提升 验收模式：公司组织进行课程验收试讲，通过验收	胡雨佳	陈莉 13378082800	10月30日	课题10个 共10000元
	讲解员培养	进行公司讲解词的提炼，并在每个支部培养一名讲解员	5	资源需求：培训师 开展形式：讲解词提炼（不同应用场景）、讲解员培训、讲解员评比（公司选人、试讲演练、问题指正、验收） 验收模式：讲解评比	胡雨佳		9月30日	培训4次（每次2H左右），评比1次（2H左右） 共10000元
	讲解授课需求	外出去井冈山进行授课，题目：讲解技巧与现场礼仪 授课对象：企业人员	/	5月有一个培训班到井冈山，需要1名老师授课（2个半小时），授课主题为讲解技巧与现场礼仪	刘朋		8月份	2000元
	礼仪培训	组织礼仪培训与比赛	/	资源需求：礼仪讲师 开展形式：培训+演练（分四次开展礼仪系列培训，每次一个维度），每次1.5-2H 验收模式：礼仪评比	胡雨佳		秦詠兮 18670799161	11月30日
							合计	80000元

5. 2025年祖鹏主持制定旅游大类第八批职业学校专业(类)实训教学条件建设标准牵头校证明函

中国职业技术教育学会 第八批职业学校专业（类）实训教学条件建设标准牵头校证明函 受教育部职业教育与成人教育司委托，中国职业技术教育学会负责组织第八批职业学校专业(类)实训教学条件建设标准的研制工作。为适应时代发展新形势、行业企业新需求和职业教育发展新要求，落实实训标准与专业教学标准保持一体化建设、同步化推进、体系化落地，有效提升技术技能人才培养对新质生产力发展的支撑力，中国职业技术教育学会于2025年3月启动了第八批12个专业大类50个专业类的实训教学条件建设标准牵头校遴选工作。 经教育部职成司、中国职业技术教育学会和相关行指委协商，确定以下单位作为各专业组第八批实训标准研制牵头单位，负责组织本专业类中、高、本的专家组建，调研及标准撰写、意见征求等相关工作。 特此证明。 附件：牵头院校名单 中国职业技术教育学会秘书处 2025年8月7日	第八批实训标准制定牵头院校名单 <table><tr><th colspan="2">农林牧渔大类</th></tr><tr><th>专业类</th><th>牵头院校</th></tr><tr><td>农业类</td><td>东营职业学院</td></tr><tr><td>林业类</td><td>湖北生态工程职业技术学院</td></tr><tr><td>畜牧业类</td><td>江苏农牧科技职业学院</td></tr><tr><td>渔业类</td><td>日照职业技术学院</td></tr><tr><th colspan="2">资源环境与安全大类</th></tr><tr><th>专业类</th><th>牵头院校</th></tr><tr><td>资源勘查类</td><td>云南国土资源职业学院</td></tr><tr><td>地质类</td><td>兰州资源环境职业技术大学</td></tr><tr><td>测绘地理信息类</td><td>黄河水利职业技术学院</td></tr><tr><td>石油与天然气类</td><td>克拉玛依职业技术学院</td></tr><tr><td>煤炭类</td><td>陕西能源职业技术学院</td></tr><tr><td>金属与非金属矿类</td><td>甘肃有色冶金职业技术学院</td></tr><tr><td>气象类</td><td>兰州资源环境职业技术大学</td></tr><tr><td>环境保护类</td><td>江西环境工程职业学院</td></tr><tr><td>安全类</td><td>广东环境保护工程职业学院</td></tr><tr><th colspan="2">水利大类</th></tr><tr><th>专业类</th><th>牵头院校</th></tr><tr><td>水文水资源类</td><td>安徽水利水电职业技术学院</td></tr><tr><td>水利工程与管理类</td><td>杨凌职业技术学院</td></tr><tr><td>水利水电设备类</td><td>福建水利电力职业技术学院</td></tr><tr><td>水土保持与生态环境类</td><td>山东水利职业学院</td></tr><tr><th colspan="2">生物与化工大类</th></tr><tr><th>专业类</th><th>牵头院校</th></tr><tr><td>生物技术类</td><td>北京科技职业学院</td></tr></table>	农林牧渔大类		专业类	牵头院校	农业类	东营职业学院	林业类	湖北生态工程职业技术学院	畜牧业类	江苏农牧科技职业学院	渔业类	日照职业技术学院	资源环境与安全大类		专业类	牵头院校	资源勘查类	云南国土资源职业学院	地质类	兰州资源环境职业技术大学	测绘地理信息类	黄河水利职业技术学院	石油与天然气类	克拉玛依职业技术学院	煤炭类	陕西能源职业技术学院	金属与非金属矿类	甘肃有色冶金职业技术学院	气象类	兰州资源环境职业技术大学	环境保护类	江西环境工程职业学院	安全类	广东环境保护工程职业学院	水利大类		专业类	牵头院校	水文水资源类	安徽水利水电职业技术学院	水利工程与管理类	杨凌职业技术学院	水利水电设备类	福建水利电力职业技术学院	水土保持与生态环境类	山东水利职业学院	生物与化工大类		专业类	牵头院校	生物技术类	北京科技职业学院																																												
农林牧渔大类																																																																																																	
专业类	牵头院校																																																																																																
农业类	东营职业学院																																																																																																
林业类	湖北生态工程职业技术学院																																																																																																
畜牧业类	江苏农牧科技职业学院																																																																																																
渔业类	日照职业技术学院																																																																																																
资源环境与安全大类																																																																																																	
专业类	牵头院校																																																																																																
资源勘查类	云南国土资源职业学院																																																																																																
地质类	兰州资源环境职业技术大学																																																																																																
测绘地理信息类	黄河水利职业技术学院																																																																																																
石油与天然气类	克拉玛依职业技术学院																																																																																																
煤炭类	陕西能源职业技术学院																																																																																																
金属与非金属矿类	甘肃有色冶金职业技术学院																																																																																																
气象类	兰州资源环境职业技术大学																																																																																																
环境保护类	江西环境工程职业学院																																																																																																
安全类	广东环境保护工程职业学院																																																																																																
水利大类																																																																																																	
专业类	牵头院校																																																																																																
水文水资源类	安徽水利水电职业技术学院																																																																																																
水利工程与管理类	杨凌职业技术学院																																																																																																
水利水电设备类	福建水利电力职业技术学院																																																																																																
水土保持与生态环境类	山东水利职业学院																																																																																																
生物与化工大类																																																																																																	
专业类	牵头院校																																																																																																
生物技术类	北京科技职业学院																																																																																																
<table><tr><td>化工技术类</td><td>宁波职业技术学院 湖南化工职业技术学院</td></tr><tr><th colspan="2">轻工纺织大类</th></tr><tr><th>专业类</th><th>牵头院校</th></tr><tr><td>轻工化工类</td><td>广东轻工职业技术学院 广州番禺职业技术学院 广东职业技术学院</td></tr><tr><td>包装类</td><td>中山火炬职业技术学院</td></tr><tr><td>印刷类</td><td>上海出版印刷高等专科学校</td></tr><tr><td>纺织服装类</td><td>浙江纺织服装职业技术学院</td></tr><tr><th colspan="2">食品药品与粮食大类</th></tr><tr><th>专业类</th><th>牵头院校</th></tr><tr><td>食品类</td><td>漳州职业技术学院 北京科技职业学院</td></tr><tr><td>药品与医疗器械类</td><td>河北化工医药职业技术学院 湖南化工职业技术学院</td></tr><tr><td>粮食类</td><td>河南工业贸易职业学院</td></tr><tr><th colspan="2">医药卫生大类</th></tr><tr><th>专业类</th><th>牵头院校</th></tr><tr><td>临床医学类</td><td>菏泽医学专科学校</td></tr><tr><td>护理类</td><td>岳阳职业技术学院</td></tr><tr><td>药学类</td><td>烟台卫生健康职业学院</td></tr><tr><td>中药药类</td><td>山东中医药高等专科学校 广东江门中医药高等专科学校</td></tr><tr><td>医学技术类</td><td>金华职业技术大学 四川雅安职业技术学院 唐山职业技术学院</td></tr><tr><td>康复治疗类</td><td>江苏医药职业学院</td></tr><tr><td>公共卫生与卫生管理类</td><td>天津医学高等专科学校</td></tr><tr><td>健康管理与促进类</td><td>青岛职业技术学院</td></tr></table>	化工技术类	宁波职业技术学院 湖南化工职业技术学院	轻工纺织大类		专业类	牵头院校	轻工化工类	广东轻工职业技术学院 广州番禺职业技术学院 广东职业技术学院	包装类	中山火炬职业技术学院	印刷类	上海出版印刷高等专科学校	纺织服装类	浙江纺织服装职业技术学院	食品药品与粮食大类		专业类	牵头院校	食品类	漳州职业技术学院 北京科技职业学院	药品与医疗器械类	河北化工医药职业技术学院 湖南化工职业技术学院	粮食类	河南工业贸易职业学院	医药卫生大类		专业类	牵头院校	临床医学类	菏泽医学专科学校	护理类	岳阳职业技术学院	药学类	烟台卫生健康职业学院	中药药类	山东中医药高等专科学校 广东江门中医药高等专科学校	医学技术类	金华职业技术大学 四川雅安职业技术学院 唐山职业技术学院	康复治疗类	江苏医药职业学院	公共卫生与卫生管理类	天津医学高等专科学校	健康管理与促进类	青岛职业技术学院	<table><tr><td>眼视光类</td><td>沧州医学高等专科学校 天津职业大学</td></tr><tr><th colspan="2">旅游大类</th></tr><tr><th>专业类</th><th>牵头院校</th></tr><tr><td>旅游类</td><td>海南经贸职业技术学院</td></tr><tr><td>餐饮类</td><td>长沙商贸旅游职业技术学院</td></tr><tr><th colspan="2">文化艺术大类</th></tr><tr><th>专业类</th><th>牵头院校</th></tr><tr><td>艺术设计类</td><td>苏州工艺美术职业技术学院</td></tr><tr><td>表演艺术类</td><td>洛阳职业技术学院</td></tr><tr><td>民族文化艺术类</td><td>四川文化产业职业学院</td></tr><tr><td>文化服务类</td><td>莱芜职业技术学院</td></tr><tr><th colspan="2">新闻传播大类</th></tr><tr><th>专业类</th><th>牵头院校</th></tr><tr><td>新闻出版类</td><td>湖南大众传媒职业技术学院</td></tr><tr><td>广播影视类</td><td>中国传媒大学高等职业技术学院</td></tr><tr><th colspan="2">教育与体育大类</th></tr><tr><th>专业类</th><th>牵头院校</th></tr><tr><td>教育类</td><td>焦作师范高等专科学校</td></tr><tr><td>语言类</td><td>宁波职业技术学院</td></tr><tr><td>体育类</td><td>湖南体育职业学院</td></tr><tr><th colspan="2">公共管理与服务大类</th></tr><tr><th>专业类</th><th>牵头院校</th></tr><tr><td>公共事业类</td><td>长沙民政职业技术学院</td></tr><tr><td>公共管理类</td><td>北京劳动保障职业学院</td></tr><tr><td>公共服务类</td><td>长沙民政职业技术学院 上海南湖职业技术学院</td></tr><tr><td>文秘类</td><td>安徽商贸职业技术学院</td></tr></table>	眼视光类	沧州医学高等专科学校 天津职业大学	旅游大类		专业类	牵头院校	旅游类	海南经贸职业技术学院	餐饮类	长沙商贸旅游职业技术学院	文化艺术大类		专业类	牵头院校	艺术设计类	苏州工艺美术职业技术学院	表演艺术类	洛阳职业技术学院	民族文化艺术类	四川文化产业职业学院	文化服务类	莱芜职业技术学院	新闻传播大类		专业类	牵头院校	新闻出版类	湖南大众传媒职业技术学院	广播影视类	中国传媒大学高等职业技术学院	教育与体育大类		专业类	牵头院校	教育类	焦作师范高等专科学校	语言类	宁波职业技术学院	体育类	湖南体育职业学院	公共管理与服务大类		专业类	牵头院校	公共事业类	长沙民政职业技术学院	公共管理类	北京劳动保障职业学院	公共服务类	长沙民政职业技术学院 上海南湖职业技术学院	文秘类	安徽商贸职业技术学院
化工技术类	宁波职业技术学院 湖南化工职业技术学院																																																																																																
轻工纺织大类																																																																																																	
专业类	牵头院校																																																																																																
轻工化工类	广东轻工职业技术学院 广州番禺职业技术学院 广东职业技术学院																																																																																																
包装类	中山火炬职业技术学院																																																																																																
印刷类	上海出版印刷高等专科学校																																																																																																
纺织服装类	浙江纺织服装职业技术学院																																																																																																
食品药品与粮食大类																																																																																																	
专业类	牵头院校																																																																																																
食品类	漳州职业技术学院 北京科技职业学院																																																																																																
药品与医疗器械类	河北化工医药职业技术学院 湖南化工职业技术学院																																																																																																
粮食类	河南工业贸易职业学院																																																																																																
医药卫生大类																																																																																																	
专业类	牵头院校																																																																																																
临床医学类	菏泽医学专科学校																																																																																																
护理类	岳阳职业技术学院																																																																																																
药学类	烟台卫生健康职业学院																																																																																																
中药药类	山东中医药高等专科学校 广东江门中医药高等专科学校																																																																																																
医学技术类	金华职业技术大学 四川雅安职业技术学院 唐山职业技术学院																																																																																																
康复治疗类	江苏医药职业学院																																																																																																
公共卫生与卫生管理类	天津医学高等专科学校																																																																																																
健康管理与促进类	青岛职业技术学院																																																																																																
眼视光类	沧州医学高等专科学校 天津职业大学																																																																																																
旅游大类																																																																																																	
专业类	牵头院校																																																																																																
旅游类	海南经贸职业技术学院																																																																																																
餐饮类	长沙商贸旅游职业技术学院																																																																																																
文化艺术大类																																																																																																	
专业类	牵头院校																																																																																																
艺术设计类	苏州工艺美术职业技术学院																																																																																																
表演艺术类	洛阳职业技术学院																																																																																																
民族文化艺术类	四川文化产业职业学院																																																																																																
文化服务类	莱芜职业技术学院																																																																																																
新闻传播大类																																																																																																	
专业类	牵头院校																																																																																																
新闻出版类	湖南大众传媒职业技术学院																																																																																																
广播影视类	中国传媒大学高等职业技术学院																																																																																																
教育与体育大类																																																																																																	
专业类	牵头院校																																																																																																
教育类	焦作师范高等专科学校																																																																																																
语言类	宁波职业技术学院																																																																																																
体育类	湖南体育职业学院																																																																																																
公共管理与服务大类																																																																																																	
专业类	牵头院校																																																																																																
公共事业类	长沙民政职业技术学院																																																																																																
公共管理类	北京劳动保障职业学院																																																																																																
公共服务类	长沙民政职业技术学院 上海南湖职业技术学院																																																																																																
文秘类	安徽商贸职业技术学院																																																																																																

6. 2025 年陈莉、祖鹏、邓娟娟等参与制定《休闲露营地管家（工种）、网络主播、食品安全快检员（工种）等国家职业标准开发计划

中国就业培训技术指导中心

中就培函〔2025〕76号

关于印发《国家职业标准开发计划》的通知

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团人力资源社会保障厅（局），中央和国家机关有关部门组织人事部门，有关行业组织、企业人事劳动保障工作机构：

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》有关要求，健全职业标准体系，加大职业标准开发力度，根据《中华人民共和国劳动法》有关规定，受人力资源社会保障部委托，我们面向社会公开征集国家职业标准（以下简称标准）和标准开发单位，经符合性审查、书面征求中央和国家机关有关部门意见等程序，形成了《国家职业标准开发计划》（以下简称开发计划），计划启动一批标准开发工作。现就标准开发有关事项通知如下：

一、请各标准开发牵头单位严格按照《国家职业标准编制技术规程（2023年版）》要求，组织相关参与单位及专家，认真做好标准的编写、审定等各项工作。标准开发牵头单位

和参与单位应按计划积极推进标准开发任务，新职业（工种）标准须于开发计划印发后半年内完成编制工作，其他职业（工种）须于1年内完成编制工作。开发计划印发3个月后，牵头单位仍不启动相关工作或未提交标准初稿的，取消其牵头单位资格，由其他参与单位中有意愿的机构承担牵头工作。

二、标准开发坚持公益性、开放性，牵头单位、参与单位和专家在制定标准过程中，不得进行与事实不符的虚假宣传，不得利用参与标准编制的有关身份进行商业宣传。未列入开发计划的其他申请单位，可在标准公示征求意见时通过人力资源社会保障部官网意见征集板块提出意见建议。

三、标准制定过程中，如有技术问题，请与我中心职业分类和标准开发处联系。

联系人：刘维伟 010-84661089
张韶华 010-84661086

附件：国家职业标准开发计划



序号	开发职业（工种）	牵头单位	参与单位
30	滑雪教练员	国家体育总局人力资源开发中心	大连职业技术学院
			甘肃财贸职业学院
			山东传媒职业学院
			襄阳科技职业学院
			长沙商贸旅游职业技术学院
31	休闲露营地管家（工种）	恩施州人力资源和社会保障局	南充文化旅游职业学院
			中国汽车流通协会
			长沙商贸旅游职业技术学院
			四川工商职业技术学院
			江苏省钢铁行业协会
32	印刷工艺员（工种）	中国机械工业联合会	济南职业学院
			广西科技商贸高级技工学校
			日照职业技术学院
			陕西铁路工程职业技术学院
			优星图教育科技集团有限公司
33	混凝土浇筑工（工种）	中国混凝土与水泥制品协会	江西交通职业技术学院
			宣城职业技术学院
			广西科技商贸高级技工学校
			中兴协力（山东）数字科技集团有限公司
			宣发技师学院
34	装配式装修安装工（工种）	中国建筑装饰协会	大连职业技术学院
			东营职业学院
			湖北工业职业技术学院
			吉林省技师学院
			宁波城市职业技术学院
35	智能制造系统运维员	机械工业教育发展中心	宁波海天精工股份有限公司
			山东劳动职业技术学院
			山东理工职业学院
			山东职业学院
			潍坊工程职业学院
36	智能制造系统运维员	机械工业教育发展中心	重庆水利电力职业技术学院
			青岛港湾职业技术学院
			潍坊技师学院
			青拓（天津）工业自动化技术有限公司
			贵州装备制造职业学院
37	智能制造系统运维员	机械工业教育发展中心	机械工业教育发展中心
			中国商业技师协会
			中汽智联技术有限公司
			四川希望汽车职业学院
			安徽机电职业技术学院
38	智能制造系统运维员	中国机械工业联合会	杭州技师学院

序号	开发职业（工种）	牵头单位	参与单位
39	食品安全快检员（工种）	北京光彩之星教育科技有限公司	郑州捷安高科股份有限公司
			湖南汽车工程职业学院
			长春职业技术学院
			国汽（北京）智能网联汽车研究院有限公司
			宣发职业技术学院
40	快递员	北京市快递协会	江西应用技术职业学院
			临沂职业技术学院
			德州职业技术学院
			广安职业技术学院
			吉林省工业技师学院
41	农村土地承包经营管理员	农业农村部人力资源开发中心	日照职业技术学院
			南通职业技术学院
			重庆工业职业技术学院
			重庆水利电力职业技术学院
			遵义职业技术学院
42	调解员	深圳市人民调解协会	东营职业学院
			南充文化旅游职业学院
			四川工商职业技术学院
			潍坊工商职业学院
			广州国际检测技术中心
43	劳动人事争议调解员（工种）	中国劳动学会劳动人事争议处理专业委员会	漳州职业技术学院
			山西医药职业学院
			长沙商贸旅游职业技术学院
44	城市轨道交通工程车司机（工种）	交通运输部职业资格中心	交通运输部职业资格中心
45	机动车驾驶员教练员	交通运输部职业资格中心	人民交通出版社
			交通运输部公路科学研究院
46	水路危险货物运输员（工种）	交通运输部职业资格中心	交通运输部职业资格中心
47	道路危险货物运输员（工种）	交通运输部职业资格中心	中国交通企业管理协会
			北京交通职业技术学院
			天津技师学院
48	医药商品物流员（工种）	北京隆德斯特科技发展有限公司	北京中物大科技发展有限公司
			中国医药商业协会
49	冷链物流员（工种）	北京隆德斯特科技发展有限公司	北京中物大科技发展有限公司
			中国医药商业协会
50	危化品物流员（工种）	北京隆德斯特科技发展有限公司	中国物流与采购联合会
51	儿童发育指导师（工种）	北京市成人按摩职业技能培训学校	中国健康管理协会
			北京运动宝贝科技有限公司

序号	开发职业（工种）	牵头单位	参与单位
			大连职业技术学院 甘肃财贸职业学院 山东传媒职业学院 襄阳科技职业学院 长沙商贸旅游职业技术学院 重庆工业职业技术学院
30	滑雪运动员	国家体育总局人力资源开发中心	
31	休闲露营地管家（工种）	恩施州人力资源和社会保障局	南充文化旅游职业学院 中国汽车流通协会 长沙商贸旅游职业技术学院
32	印刷工艺员（工种）	中国机械工业联合会	四川工商职业技术学院
33	氢基直接还原炼铁工	宣化钢铁集团有限责任公司	江苏省钢铁行业协会
34	商用车装调工（工种）	中国机械工业联合会	济南职业学院
35	喷射混凝土工（工种）	中国混凝土与水泥制品协会	广西科技商贸高级技工学校
36	装配式装修安装工（工种）	中国建筑装饰协会	日照职业技术学院 陕西铁路工程职业技术学院
37	智能制造系统运维员	机械工业教育发展中心	优星图教育科技集团有限公司 江西交通职业技术学院 宣城职业技术学院 广西科技商贸高级技工学校 中兴协力（山东）数字科技集团有限公司 宜宾职业技术学院 大连职业技术学院 东营职业学院 湖北工业职业技术学院 吉林省工业技师学院 济南职业学院 宁波城市职业技术学院 宁波海天精工股份有限公司 山东劳动职业技术学院 山东理工职业学院 山东职业学院 潍坊工程职业学院 重庆水利电力职业技术学院 青岛港湾职业技术学院 淮阴师范学院 育拓（天津）工业自动化技术有限公司 贵州装备制造职业学院 机械工业教育发展中心 中国商业技师协会 中国智能制造技术有限公司 四川希望汽车职业学院 安徽机电职业技术学院 杭州技师学院
38	智能网联汽车装调运维员	中国机械工业联合会	

7

序号	开发职业（工种）	牵头单位	参与单位
			郑州建安高科股份有限公司 湖南汽车工程职业大学 长春职业技术学院 北汽（北京）智能网联汽车研究院有限公司 宜宾职业技术学院 江西应用技术职业学院 临汾职业技术学院 德州职业技术学院 广安职业技术学院 吉林省工业技师学院 日照职业技术学院 顺德职业技术学院 重庆工业职业技术学院 重庆水利电力职业技术学院 遵义职业技术学院 东营职业学院 南充文化旅游职业学院 四川工商职业技术学院 潍坊工商职业学院 广州正标检测技术中心 漳州职业技术学院 山西药科职业学院 长沙商贸旅游职业技术学院
40	速录师	北京市速记协会	
41	农村土地承包仲裁员	农业农村部人力资源开发中心	农业农村部管理干部学院
42	调解员	深圳市人民调解协会	
43	劳动人事争议调解员（工种）	中国劳动学会劳动人事争议处理专业委员会	
44	城市轨道交通工程车司机（工种）	交通运输部职业资格中心	
45	机动车驾驶教练员	交通运输部职业资格中心	人民交通出版社 交通运输部公路科学研究院
46	道路运输货物运单员（工种）	交通运输部职业资格中心	
47	道路运输货物运单员（工种）	交通运输部职业资格中心	中国交通企业管理协会 北京交通职业技术学院 大庆技师学院
48	医药商品物流员（工种）	北京路捷斯特科技发展有限公司	北京中物大科技发展有限公司 中国医药商业协会
49	冷链物流员（工种）	北京路捷斯特科技发展有限公司	北京中物大科技发展有限公司
50	危化品物流员（工种）	北京路捷斯特科技发展有限公司	中国物流与采购联合会
51	儿童发育指导师（工种）	北京市成人按摩职业技能培训学校	中国健康管理协会 北京运动宝贝科技有限公司

8

（六）行业获奖

成果推广应用案例获奖（13 项，其中国家级 8 项）

2024 年	案例《“三课”协同 打造廉洁文化育人新格局》入围第九届高校廉洁教育系列活动	国家级	教育部
2025 年	”德艺双修铸文旅匠才，虚实共生育数智新兵——国家精品在线课程《导游讲解服务技术与实施》“顺利入选文化和旅游部 2025 年旅游职业教育“五金”数智化建设典型案例（李华京、陈莉、谢敏）	国家级	文化和旅游部
2025 年	全国课程思政入围案例《生生不息民族风——春节饮食风俗“》	国家级	文化和旅游部
2024 年	全国旅游职业教育教学指导委员会“五新”大讲堂课程创新案例（李好）	国家级	文化和旅游部
2023 年	全国“学习二十大，铸魂育新人”课程思政展示案例（陈莉、李华京）	国家级	文化和旅游部
2020 年	全国课程思政示范案例《润人以德，爱人以心——〈导游讲解服务技术与实施〉》（陈莉 李华京）	国家级	文化和旅游部

2020 年	全国课程思政优秀案例《文旅重振，初心如磐；导游养成，于斯为盛——〈导游实务〉》（谢敏、李好、田玲）	国家级	文化和旅游部
2025 年	湖南省高校第二批思想政治工作优秀案例《基于“12345”的实践育人模式探索——以红小团为例》	省级	湖南省教育厅
2025 年	《四真四融共育“文旅+工业”新业态高适应性人才》入选《中华职业教育发展报告》典型案例库首批案例（祖鹏）	省 级	中华职业教育社
2023 年	“三精融合，打造国家精品课程”案例入选湖南省质量年报（陈莉、李华京）	省 级	湖南省职业教育质量年报
2025 年	《“专业+思政”双螺旋育人之“雷锋号”实践》入选《湖南省高等职业院校思想政治工作优秀案例》	省 级	湖南省职业教育与成人教育学会
2025 年	《基于“123456”的实践育人模式探索——以红小团为例》入选湖南省高等职业院校思想政治工作优秀案例	省 级	湖南省职业教育与成人教育学会

- 1.依托两翼，2024 年文旅部职业教育提质培优行动计划学生实践项目：实战赋能,在地培养:红小团服务区域文旅发展探索与实践顺利结项（陈莉，谢敏，宋思萦）

文化和旅游部司局函件

结项证明

长沙商贸旅游职业技术学院：

你单位入选 2024 年全国文化艺术职业教育和旅游职业教育提质培优行动计划的项目（项目名称：实战赋能,在地培养:红小团服务区域文旅发展探索与实践，负责人：金立槟），经验收达到结项要求，验收结果为合格，现予以结项。

特此证明。

文化和旅游部科技教育司

2026 年 1 月 30 日



2.依托两翼，2021-2022 年成果第一完成人陈莉主持文旅部提质培优行动计划双师型项目“双高计划背景下高职旅游类专业“三思协同”红色文化育人模式探索与实践”，已结项

文化和旅游部司局函件

结项证明

长沙商贸旅游职业技术学院：

你单位入选 2022 年度文化艺术职业教育和旅游职业教育提质培优行动计划的项目“双高计划背景下高职旅游类专业‘三思协同’红色文化育人模式探索与实践”，经专家评审达到结项要求，予以结项。

负责人（1人）：陈莉。

特此证明。

文化和旅游部科技教育司

2023 年 12 月 7 日

3.2025 年“德艺双修铸文旅匠才，虚实共生育数智新兵——国家精品在线课程《导游讲解服务技术与实施》“顺利入选文化和旅游部旅游职业教育“五金”数智化建设典型案例（李华京、陈莉、谢敏）

文化和旅游部司局函件

关于公布旅游职业教育“五金”数智化建设典型案例征集活动入选案例名单的通知

各有关院校：

根据《关于开展旅游职业教育“五金”数智化建设典型案例征集暨人工智能技术赋能旅游类专业教师数智素养提升培训的通知》，经征集、评审、展示等环节，共入选案例 26 个（含优秀案例 10 个）。现将名单予以公布。

特此通知。

附件：旅游职业教育“五金”数智化建设典型案例征集活动入选案例名单

全国旅游职业教育教学指导委员会
(文化和旅游部科技教育司代章)

2025 年 8 月 12 日

科技教育司

8	宁波城市职业技术学院	张建庆	三端融合·数智驱动:《旅游新媒体营销与运营》金教材建设创新实践	金教材	优秀
9	上海旅游高等专科学校	梁志华	红色旅游 VR 协同创新实训基地	金基地	优秀
10	浙江旅游职业学院	史 涛	零经验秒变“操盘手”!“小白在线”数字餐饮人才孵化全攻略	金基地	优秀
11	宁波城市职业技术学院	陈 俊	数智赋能·三链融合:旅游管理专业“虚实共生”人才培养创新范式	金专业	
12	三峡旅游职业技术学院	景振华	服务区域文旅经济 赋能产业智能升级——三峡旅游职业技术学院“数智化餐饮+”专业群建设实践	金专业	
13	上海旅游高等专科学校	王育峰	筑基·融合·创新:行业产教融合共同体赋能定制旅行专业数智化转型的探索实践	金专业	
14	毕节职业技术学院	谭 佳	四元融合、六岗递进、四维联动:乡村旅游课程数智资源建设改革与毕节实践	金课程	
15	湖南工程职业技术学院	蒋 艳	“思政引领+产教融合”双驱动育人,实现国家在线精品课程服务社会新发展	金课程	
16	长沙商贸旅游职业技术学院	李华京	德艺双修铸文旅匠才,虚实共生育数智新兵——国家精品在线课程《导游讲解服务技术与实施》	金课程	
17	南京旅游职业学院	丁 洁	基于课堂革命与数字赋能的景区智慧化运维实务课程建设	金课程	

3.2025 年案例《四真四融共育“文旅+工业”新业态高适应性人才》
入选《中华职业教育发展报告》典型案例库首批案例（祖鹏）

附件

《中华职业教育发展报告》典型案例库首批入选案例名单
(排名不分先后)

一、院校类		
序号	案例名称	申报单位
30	服务企业急需能用助推产教深度融合	武汉铁路职业技术学院
31	校村协同、田野育人：基于生产小组的“两园三田、四化育人”实践	襄阳职业技术学院
32	匠心传承非遗赋能专业群高水平建设	湘西民族职业技术学院
33	构建双创育人新模式打造数智安全新生态	湖南科技职业学院
34	四真四融共育“文旅+工业”新业态高适应性人才	长沙商贸旅游职业技术学院
35	院校一家双主体四共四融创新篇	核工业卫生学校
36	建设“吉林匠谷”集成“育培孵”形态	长春数字科技职业技术学院
37	推行“12343”工作模式，打造创新创业人才培养高地	长春市第一中等专业学校
38	多元协同智汇领航—打造新时代高水平教师教学创新团队	长春市第二中等专业学校
39	校企合作共育汽车产业人才	吉林职业技术学院
40	依托“跨企业无边界”名匠实训学院培养创新型技术技能人才	常州信息职业技术学院

5.2025 全国优秀案例《“四阶四情”浸润文明旅游，助力培养“懂人”
导游》， 全国旅游职业教育教学指导委员会（李好）



6.2025 全国入围案例《生生不息民族风--春节饮食风俗“》国家级 文
旅部 全国旅游职业教育教学指导委员会

文化和旅游部司局函件

关于公布 2025 年文化艺术职业教育和 旅游职业教育课程思政展示活动 入选案例名单的通知

各有关院校：

根据《关于举办 2025 年文化艺术职业教育和旅游职业教育课程思政展示活动的通知》，2025 年文化艺术职业教育和旅游职业教育课程思政展示活动征集案例已完成评审和展示，共入选案例 63 个，其中，文化艺术类入选 27 个（含优秀案例 10 个），旅游类入选 36 个（含优秀案例 15 个）。现将名单予以公布。

特此通知。

附件：2025 年文化艺术职业教育和旅游职业教育课程思政展示活动入选案例名单

全国文化艺术职业教育教学指导委员会
全国旅游职业教育教学指导委员会
(文化和旅游部科技教育司代章)

2025 年 8 月 1 日

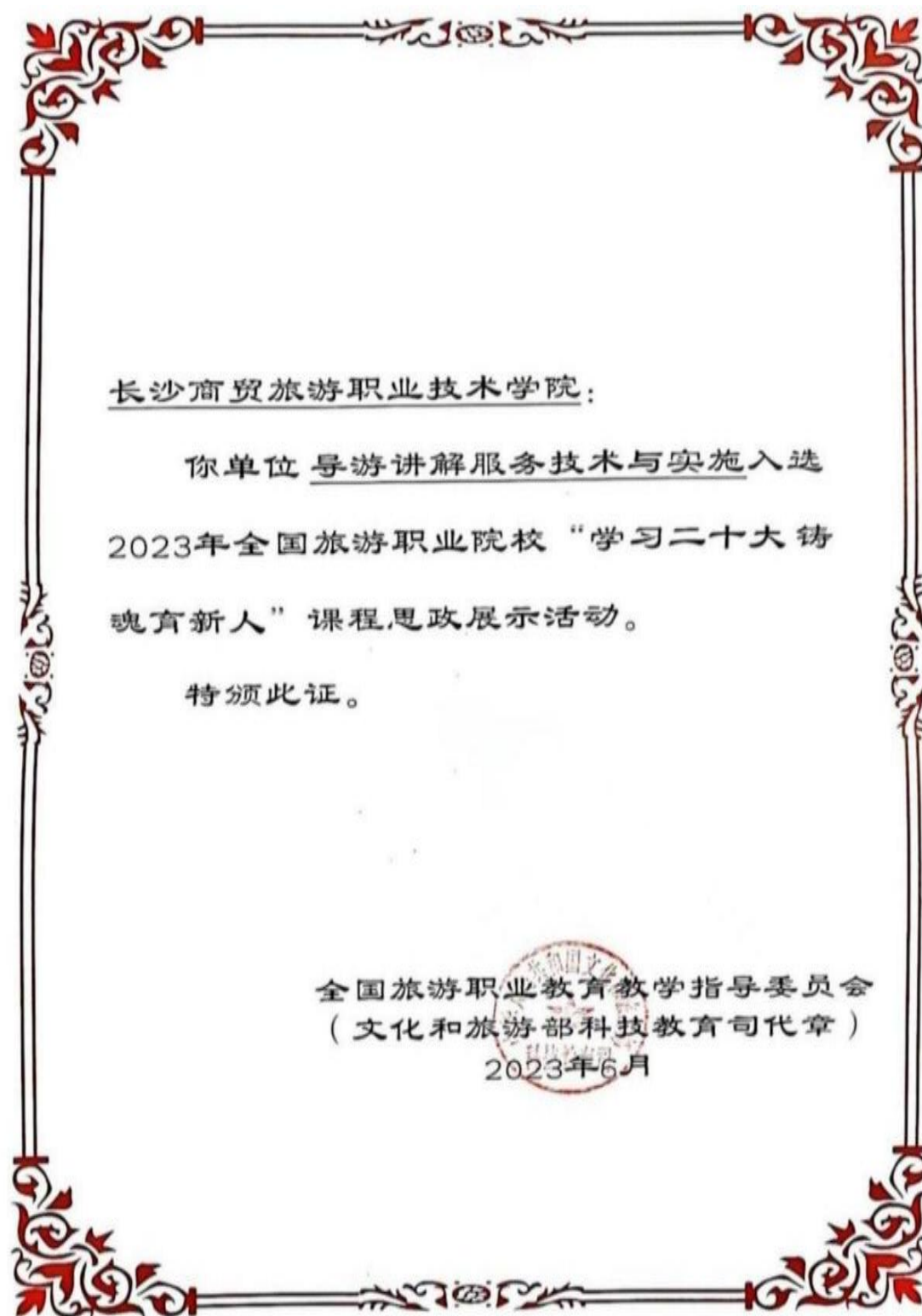
序号	组别	推荐院校	案例名称	负责人	团队成员	备注
11	高职	浙江旅游职业学院	中国茶·科学调·时尚饮 ——新式茶饮冲泡与萃取	杜金玲	张水芳 王 昭 张向东 张雪丽	优秀
12	高职	珠海城市职业技术学院	非遗联粤澳，“剪”出中国情	刘夕宁	蒋庆荣 杜 敏 杨 敏 乔泽胤	优秀
13	中职	北京市外事学校	中餐宴会中的服务工作 ——分菜服务	刘 畅	张辉云 杨秀丽 尉京菁	优秀
14	中职	武汉市旅游学校	青铜之韵 ——博物馆里的导游讲解	蔡沁云	雷 鸣 肖 蕾	优秀
15	中职	重庆市旅游学校	经纬承匠心，锦色传文脉 ——酉阳桃花源讲解	易 丹	季 芳 许其煜 黄丹丹 刘 芊	优秀
16	高职	北京财贸职业学院	茶韵载道，白茗润心 ——白茶品鉴	侯雪艳	王婉婷 李 钊 蔡丽伟 张佳乐	
17	高职	北京经济管理职业学院	品剪纸艺术 扬传统文化	张焱蕊	罗 丹 赵泾钧 王业娜	
18	高职	长沙商贸旅游职业技术学院	生生不息民族风 ——春节饮食风俗	谭 璐	周豫湘 周翊斌 兰 田 萨如拉	
19	高职	福建幼儿师范高等专科学校	寻访海丝文明·守护非遗匠心	陈文华	陈抒婷 林 萍 陈雪晶 覃涛涛	
20	高职	广州职业技术大学	七步耕耘田园梦 四维融合 育匠心——基于“越秀田园 综合体”的旅游线路设计与 实施	吴 源	郭 祎 张春霞 曾兰君 熊金红	
21	高职	广州华夏职业学院	导游词创作“感官体验式” 梳理法	叶 廷	黄 科 易江华 徐杨洁 李越滢	

7.2024 年全国旅游职业教育教学指导委员会“五新”大讲堂课程创新案例

全国旅游职业教育教学指导委员会关于全国旅游职业教育“五新”大讲堂入选案例遴选结果

类 别	案例名称
专业群创新案例	智慧旅游专业群（成都职业技术学院）
	旅游管理专业群（三峡旅游职业技术学院）
	都市旅游专业群（上海旅游高等专科学校）
专业创新案例	基于工作室的高职研学旅行管理与服务专业创新探索与实践（河北旅游职业学院）
	标准引领产教一体——打造研学人才培养高地的探索与实践（青岛酒店管理职业技术学院）
	定制旅行管理与服务专业创新（上海旅游高等专科学校）
	服务珠澳产业，师生共同成长——旅游管理专业创新（珠海城市职业技术学院）
	基于文旅融合的休闲服务与管理专业创新实践（青岛职业技术学院）
课程创新案例	校企共育、自主进阶、新知赋能、“术”“道”交融——《旅游新媒体营销》课程混合式教学（重庆工程职业技术学院）
	《旅游电子商务》：校行企联动，全方位融合改革（广州番禺职业技术学院）
	《新媒体文案写作》课堂创新（深圳信息职业技术学院）
	《定制旅行产品设计》课程创新（云南旅游职业学院）
	《导游业务》课程“素养为基、四情浸润”双语教学模式的探索与实践（长沙商贸旅游职业技术学院）
	《海洋文化导游综合实践》课程创新（舟山旅游商贸学校）
	《旅行管家服务》思政课程创新（金华职业技术学院）
	《模拟导游》课程创新（太原旅游职业学院）

6.2023 年全国“学习二十大，铸魂育新人”课程思政展示案例（陈莉、李华京）



7.2020 年全国示范案例《润人以德，爱人以心——〈导游讲解服务技术与实施〉》文旅部 全国旅游职业教育教学指导委员会（李华京）



8.2020 年全国优秀案例《文旅重振，初心如磐；导游养成，于斯为盛——〈导游实务〉》（谢敏、李好）



长沙商贸旅游职业技术学院：

贵校作品《文旅重振，初心如磐；导游养成，于斯为盛——〈导游实务〉》在参加2020年全国旅游职业教育“课程思政”在线展示活动中，入选教学设计示范案例，特发此证，以资鼓励。

课程负责人：谢敏

团队成员：田玲、李好



9.与长沙市雨花经开区成立市域产教联合体，立项湖南省市域产教联合体建设单位

湖南省教育厅

湘教通〔2024〕116号

湖南省教育厅关于公布湖南省 市域产教联合体名单的通知

各市州教育（体）局，各高等职业院校：

根据《关于开展市域产教联合体建设的通知》（湘教通〔2024〕23号），经各地推荐申报、专家评审等程序，确定长沙市先进制造业产教联合体等21个市域产教联合体为湖南省市域产教联合体建设单位（具体名单见附件），现就有关事项明确如下。

1.各市州教育行政部门要会同发展改革、工业和信息化、财政、人力资源社会保障、国资等部门，建立密切配合、协调联动的工作机制，落实财税、土地、金融等政策，加强对市域产教联合体的政策支持和保障力度。市域产教联合体内各类主体协同配合，成立政府、企业、学校、科研机构等多方参与的理事会（董事会），达到产权明晰、组织完备、机制健全、运行高效的实体化运作要求。

2.市域产教联合体要按照《市域产教联合体建设指标》和建设规划有序推进建设，积极探索建设经验，把建设过程中的好做法、好经验及时总结提炼，形成可推广可复制的经验模式，每年应定

期向我厅报送相关典型案例和经验做法。

3.我厅将细化市域产教联合体建设标准、监测标准和评估标准，加强跟踪监测和动态管理，建立动态调整机制，压实建设主体责任，提升建设质量。从2024年起，我厅每年将对各市域产教联合体建设情况进行绩效评价，绩效评价情况将作为评价各地职业教育改革成效、“双高计划”建设、现代职业教育质量提升计划资金分配的重要依据。对于连续两年不能完成年度工作计划的，我厅将从名单中予以调出。各联合体如发生解散、撤销或其他重大变动、重大违规行为，将取消相关资格和政策支持。

4.各入选的市域产教联合体应于每年1月20日、6月20日、12月20日前，分别将经市州教育行政部门审核同意后的年度工作计划、半年工作总结和年度工作总结(WORD文档和各牵头单位联合盖章的PDF文档电子版)报送我厅职成处。

联系人：何俊艺、彭文科
联系电话：0731-84723764
邮箱：hnzcc908@163.com

附件：湖南省市域产教联合体建设单位名单

湖南省教育厅
2024年5月16日

(此件主动公开)

附件

湖南省市域产教联合体建设单位名单

序号	市域产教联合体名称	依托园区	牵头学校	牵头企业
1	长沙市先进制造业产教联合体	长沙高新技术产业开发区	湖南工业职业技术学院	中联重科股份有限公司
2	长沙智能制造产教联合体	长沙经济技术开发区	湖南机电职业技术学院	山河智能装备股份有限公司
3	湖南湘江新区新一代自主安全计算系统产教联合体	湖南湘江新区	长沙民政职业技术学院	银河麒麟软件（长沙）有限公司
4	长沙雨花经济开发区产教联合体	长沙雨花经济开发区	长沙商贸旅游职业技术学院	湖南晓光汽车模具有限公司
5	长沙市现代农业产教联合体	长沙高新技术产业开发区隆平高	湖南生物机电职业技术学院	袁隆平农业高科技股份有限公司

长沙雨花经济开发区管理委员会

关于成立长沙市雨花经济开发区产教联合体的通知

各成员单位：

为深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅关于深化现代职业教育体系建设改革的总体部署，认真落实教育部与省政府《关于进一步深化职业教育产教融合服务国家重要先进制造业高地建设的实施方案》精神，有效整合长沙雨花经济开发区和职业教育资源，打造兼具人才培养、创新创业功能的国家级市域产教联合体，助力长沙雨花经济开发区创建“国家级园区”，促进长沙市经济社会发展，经研究决定成立长沙市雨花经济开发区产教联合体，现将相关事项通知如下：

二、分工与成员单位职责

(1) 牵头单位：长沙市雨花经济开发区管理委员会负责统筹联合体的整体规划和对外联络协调。

(2) 牵头企业：湖南晓光汽车模具有限公司负责提供实习基地，参与人才培养计划的制定和实施，以及促进产学研合作。

(3) 牵头院校：长沙商贸旅游职业技术学院负责制定教育培养方案，提供优质教育资源，与企业共同培养人才。

(4) 其他首批联合体成员单位：长沙市雨花区教育局、中南林业科技大学、长沙理工大学、长沙财经学校、长沙汽车工业学校、长沙电子工业学校、湖南晓光汽车模具有限公司、长沙市大观仓艺术博物馆、湖南三十九铺茶业有限公司、湖南省唐羽茶叶有限公司。根据自身资源优势，积极参与联合体活动，推动产教融合和区域经济发展。

三、秘书处设立与职责

(1) 秘书处设置在湖南晓光汽车模具有限公司，作为联合

(2) 推进以教促产、以产助教战略，通过建立产教融合平台，实现资源共享和优势互补。

(3) 加强人才培养和创新创业教育，构建校企双师型教师队伍，提高学生的实践能力和创新精神。

(4) 促进产业经济高质量发展，通过技术革新和人才培养，提升企业的核心竞争力，推动区域经济转型升级。

长沙雨花经济开发区管理委员会

2024年2月26日



10.2024 年与北京文华在线、南开大学联合牵头成立全国智慧红色旅游行业产教融合共同体，成果第一完成人陈莉担任秘书长，连续 2 年召开年会共同推进项目

全国智慧红色旅游行业产教融合共同体在长沙成立

光明日报客户端 光明日报全媒体记者禹爱华 通讯员匡芳 2024-09-10 19:12

9月9日，全国智慧红色旅游行业产教融合共同体成立大会暨第一届理事会会议在长沙举行。本次大会由北京文华在线教育科技有限公司、南开大学、长沙商贸旅游职业技术学院共同主办。





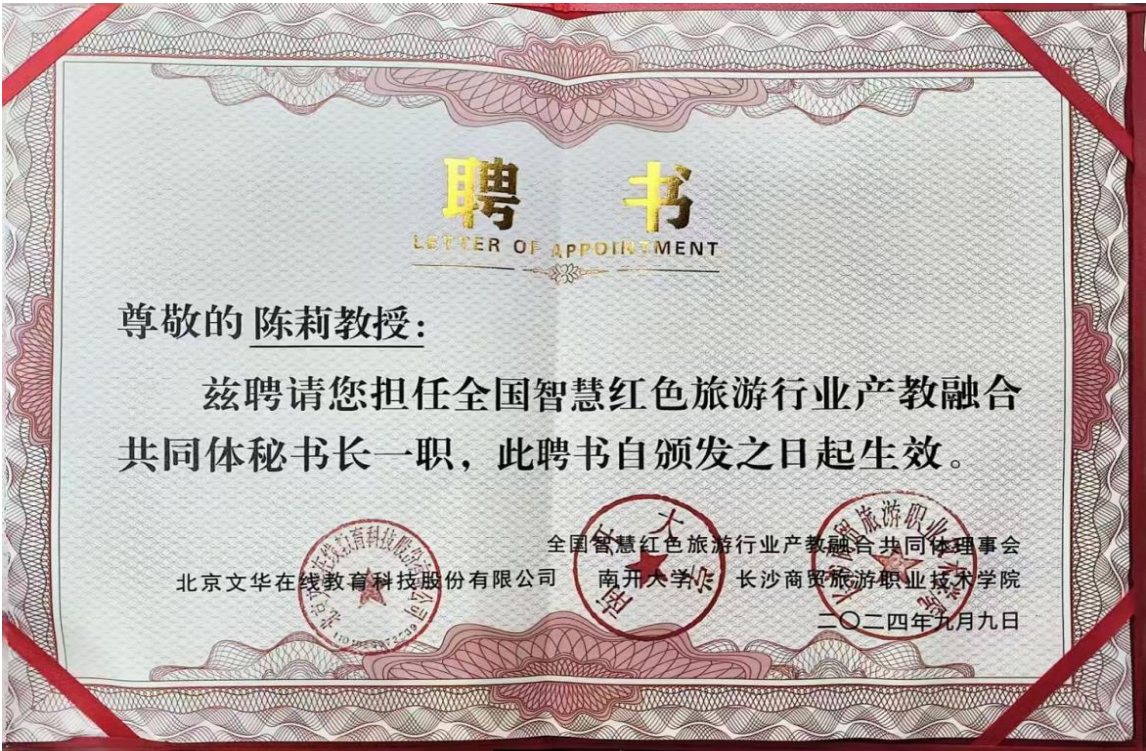
观点 互动 可视化 地方 民文 English 合作网站 举报专区 人民网+ 客户端

全国智慧红色旅游行业产教融合共同体在长沙成立

2024年09月11日10:56 | 来源：人民网·湖南频道

9月9日，全国智慧红色旅游行业产教融合共同体成立大会在长沙举办。为展现教育担当，发展红色旅游新质生产力，全国智慧红色旅游行业产教融合共同体（以下简称“共同体”）成立，并召开共同体第一届理事会会议。





11.2025 年召开全国智慧红色旅游行业产教融合共同体年会暨文旅产教融合创新发展研讨会

快讯 | 全国智慧红色旅游行业产教融合共同体年会暨文旅产教融合创新发展研讨会在我校举行

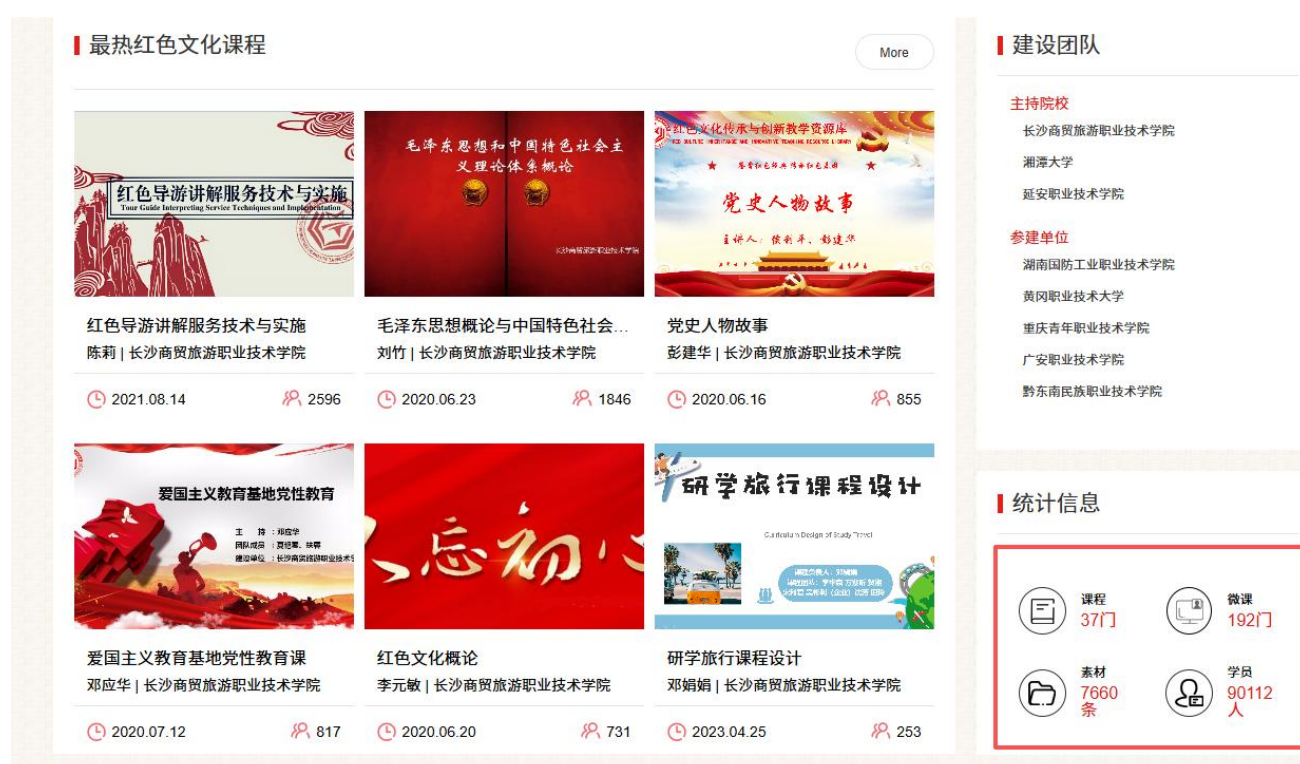
长沙商贸旅游职业技术学院 2025年11月28日 23:54 湖南 3人



11月28日，全国智慧红色旅游行业产教融合共同体年会暨文旅产教融合创新发展研讨会在长沙商贸旅游职业技术学院举行。来自全国文旅行业、高等院校、职业院校和领军企业的专家代表齐聚星城，共同探讨智慧红色旅游时代的人才培养新路径，为推动红色文旅高质量发展献计献策。大会由我校副校长杨淑岚主持。

（七）行业企业高度认可—推广应用证明

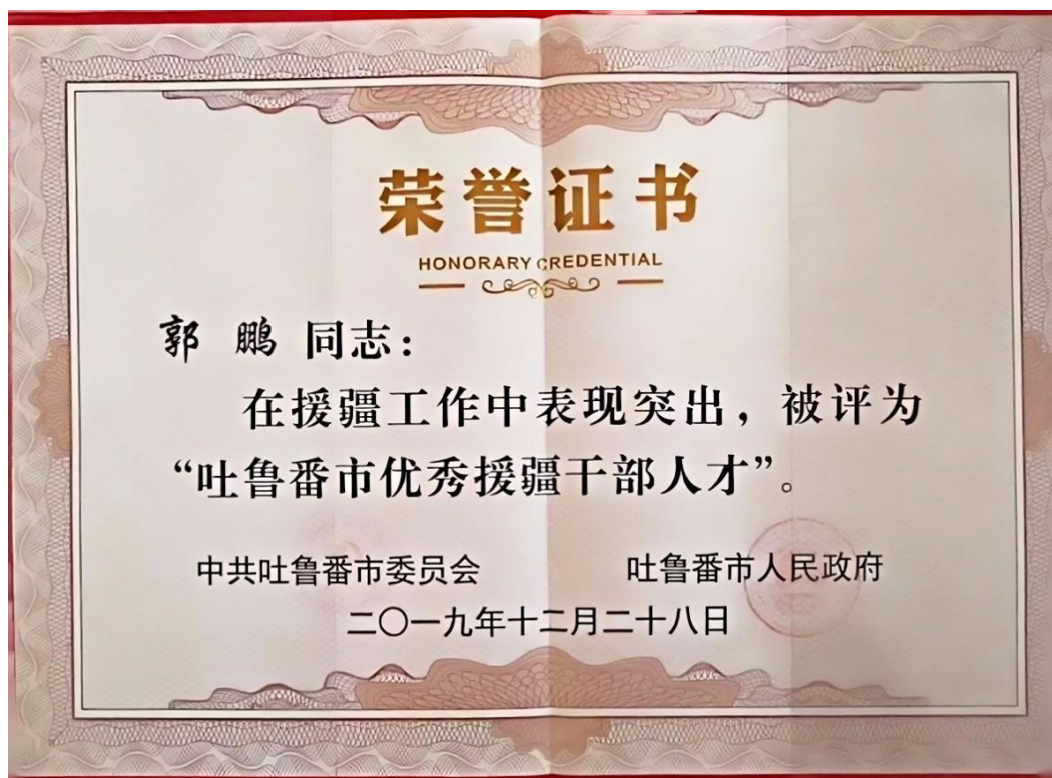
1. 《红色文化传承与创新》省级教学资源库用户已达 9 万人，资源总数 7660 个



2.谢敏圆满完成贡嘎县文旅局援藏任务，获得西藏自治区期满考核优秀，被评为山南市优秀援藏干部

援藏干部人才集中（期满）考核登记表					
(2022年7月——2023年12月)					
姓 名	谢敏	性 别	女	出生年月	1981.10
政治面貌	党员	任现职时间	2022年7月10日		
派出单位及职务	长沙商贸旅游职业技术学院教师				
受援单位及职务	贡嘎县旅游发展局援藏专技人才				
援藏从事或分管工作	旅游援藏项目实施、产业招商、宣传报导				
个人总结	2022年7月10日，本人受组织委派开始援藏，在贡嘎县旅发局工作，一年半以来，在领导、同事的关心和帮助下，取得了新的进步，本人获得贡嘎县2022年民族团结进步模范个人，湖南省第十批援藏队季度之星，在湖南省援藏队组织的二十大征文中获得二等奖，现总结如下： 发扬援藏精神，筑牢理想信念。本人时刻牢记一名援藏队员的光荣使命和一名基层党员的党性修养，坚持学习，强化理论武装，巾帼不让须眉，缺氧不缺精神，抗击前线疫情，奋力攻坚克难。入藏后遇上来势汹汹的疫情，本人作为隔离管控组成员持续4个月参与一线疫情防控工作，负责县城范围内隔离数据统计并每天更新，共筑了疫情防线、经济稳住、发展安全的坚固防线。长沙援藏工作组疫情防控工作得到西藏自治区党委书记王君正、山南市主要领导高度肯定。立足工作实际，办好援藏实事。作为贡嘎县旅发局援藏专技人才，协助完成旅行社奖补政策定稿、处理羊湖舆情事件，撰写刘琼及贡嘎宗等旅游景点宣传文案并指导拍摄；推进雅江蜜境招租事宜；牵头撰写贡嘎旅游发展指导性文件《关于推进乡间夜网间经济发展的实施方案》（贡委办〔2022〕77号）；推进旅游一卡通等项目落地；助力刘琼藏文化旅游村落申报全国乡村旅游重点村；推进山南市第一家锦绣时光夜市开市；打造岗堆旅游设施提质改造项目；助力贡嘎旅游文创设计；完成贡嘎旅游调研报告《援藏背景下西藏贡嘎旅游高质量发展的探索与实践》。作为长沙工作组招商小分队负责人，对接铁建重工高原空间站项目，引进高原盆栽樱桃种植项目，助力西藏雅鲁藏布江经贸文化有限公司成功注册，推进藏香韵味牦牛肉生产项目引进新产线重新开工，推动巅峰贡嘎开启“百村万户工程”，帮助巅峰康康成功获得生产许可证。作为长沙工作组宣传工作负责人，撰写和组织发表报道30多篇，完成长沙十批次援藏队近30年历史资料收集和展陈制作。 总之，发扬优点，改进不足，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，开拓进取！				
地市、区直单位党委（党组）负责人意见	建议评为 优秀 等次。 签名（盖章）： 2024年6月16日				
区党委组织部意见	经研究，该同志被评为优秀等次。 盖章：组织部 2024年6月19日				
本人意见	同意 签名：谢敏 年 月 日				
未确定等次或不参加考核情况说明	盖章或签名： 年 月 日				





3. 长沙市导游协会推广应用证明

三思协同 五链共生：“红小团”文旅工匠“在地化”实践育人体系创新与实践

教学成果推广应用证明

长沙商贸旅游职业技术学院《三思协同 五链共生：“红小团”文旅工匠“在地化”实践育人体系创新与实践》教学成果，以其对红色文化传承与文旅人才培养的深度融合，为区域文旅行业高质量发展提供了系统性解决方案，在协会会员单位中形成广泛应用成效。

作为拥有 11000 多名导游会员单位的行业组织，我协会长期致力于推动文旅产业规范化、特色化发展，但“人才价值认同薄弱、服务创新力不足、基层人才断层”等问题一直制约行业升级。自 2021 年引入该成果后，通过“三思协同”理念引领与“五链共生”机制落地，以“名师智库引领、志愿服务赋能、人才反哺驱动”为核心，这些难题得到有效破解。

名师工作室的智力辐射作用尤为显著。协会联合该校 5 个文旅相关名师工作室，组建“红色文旅智库”，为会员单位提供定制化服务，为 20 家红色景区完成展陈内容优化与解说词升级，为 30 家旅行社开发“红色+研学”“红色+乡村”融合产品模板，推动会员单位红色旅游营收占比平均提升 22%，填补了区域行业空白。“红小团”成为行业服务的重要补充。协会与“红小团”建立常态化合作机制，三年来累计组织 1200 余名志愿者参与会员单位的重大活动。“在地化”人才输送成效，更是为行业注入持久动能。该成果培养的毕业生通过协会“人才对接平台”，向会员单位输送专业人才 230 余名，其中 60% 任职于红色文旅核心岗位。多家会员单位反馈，这些人才兼具“红色素养、专业技能、在地情怀”，较传统毕业生适应期缩短 40%，已有 43 人成长为企业中层骨干，成为推动行业创新的生力军。此成果构建的“校协企”协同生态，为文旅行业破解发展瓶颈提供了可推广的实践经验，是职业教育服务产业发展的标杆之作。



4. 湖南新康辉国际旅行社有限公司推广应用证明

三思协同 五链共生：“红小团”文旅工匠“在地化”实践育人体系创新与实践 教学成果推广应用证明

长沙商贸旅游职业技术学院《三思协同 五链共生：“红小团”文旅工匠“在地化”实践育人体系创新与实践》教学成果，以其深度融合红色文化、工匠精神与文旅实践的创新理念，在旅游行业人才供给与服务升级领域展现出卓越的应用价值，为我社高质量发展提供了全方位支撑。

作为深耕红色旅游领域十余年的企业，我社始终面临“红色资源转化难、专业人才留存难、服务品质升级难”的行业痛点。自2020年与长沙商贸旅游职业技术学院建立深度合作以来，该教学成果通过“三思协同”的育人理念与“五链共生”的实践机制，为我们破解了发展瓶颈。

在红色导游名师工作室智力支持方面，该校文旅名师工作室与我社共同开展“红色旅游产品创新工程”，我社导游的游客满意度提升13%，相关线路被纳入湖南省文旅厅“红色旅游精品路线”推荐名单。“红小团”志愿服务的支撑更是为我社注入了鲜活力量。每年有40余名“红小团”志愿者参与我社旺季服务，从研学团的随车讲解、史料补充，到行程中的红色故事分享、团队互动组织，他们既展现了专业的导游服务能力，又以青年视角传递红色情怀，多次收到游客感谢信。在文旅人才支持层面，该成果培养的毕业生已成为我社的中坚力量。他们兼具“专业技能、红色素养、工匠精神”的特质，有效缓解了行业复合型人才短缺的问题。综上，该教学成果通过智力赋能、人力支撑与资源整合，为旅行社行业的红色旅游创新发展提供了可复制、可推广的实践范式。

湖南新康辉国际旅行社有限公司（盖章）

2025年8月11日



5. 岳麓山风景名胜区推广应用证明

三思协同 五链共生：“红小团”湖湘文旅工匠育人模式创新与实践 教学成果推广应用证明

长沙商贸旅游职业技术学院《三思协同 五链共生：“红小团”湖湘文旅工匠育人模式创新与实践》教学成果，以其深度融合地域文化、工匠精神与文旅实践的创新理念，在景区服务升级与品牌传播领域展现出显著的应用价值，为岳麓山风景名胜区的高质量发展提供了坚实支撑。

作为国家级风景名胜区和红色文化地标，岳麓山-橘子洲景区始终面临“品牌影响力提升难、志愿服务专业化不足、文旅融合深度不够”等挑战。自2020年与长沙商贸旅游职业技术学院开展深度合作以来，该教学成果通过“三思协同”的育人理念与“五链共生”的实践机制，为我景区破解了服务与发展的关键难题。

在岳麓山品牌发展大会志愿服务方面，该校“红小团”团队以高度的专业素养和青年活力成为大会的亮丽名片。从嘉宾接待、会场引导到文化讲解、活动协调，志愿者们不仅展现了扎实的文旅服务技能，更通过创新性的红色故事讲述和湖湘文化传播，提升了大会的品牌影响力，多次获得主办方和参会嘉宾的高度评价。

在橘子洲景区志愿服务实践中，“红小团”团队通过常态化驻点服务，为景区注入了青春力量。他们承担了游客咨询、秩序维护、红色景点讲解、研学活动辅助等多样化任务，尤其在节假日高峰期的服务中，志愿者的专业表现使游客满意度提升12%。

该教学成果通过智力支持、人才输送与实践创新，为岳麓山-橘子洲景区的品牌升级与服务优化提供了可复制、可推广的实践模式，对全国同类景区的文旅融合发展具有重要借鉴意义。

岳麓山风景名胜区管理局

2025年8月19日



6. 刘少奇同志纪念馆推广应用证明

教学成果推广应用证明

刘少奇同志纪念馆与长沙商贸旅游职业技术学院基于《三思协同 五链共生：“红小团”文旅工匠“在地化”实践育人体系创新与实践》这一教学成果，开展了深度且卓有成效的馆校合作，为我馆在红色文化传承弘扬、红色人才培养及社会教育功能深化方面提供了系统性的支持与创新动力。

其一，在推动“红色文化进校园”方面，成果显著。我馆“修养”志愿宣讲团曾走进贵校，开展红色宣讲，将刘少奇同志的生平事迹、崇高风范以青少年喜闻乐见的方式生动呈现，极大增强了红色文化教育的吸引力、感染力和覆盖面，有效实现了红色基因在青年一代中的传承。

其二，在红色人才培养与基地作用发挥方面，模式先进。我馆不仅是贵校“红小团”三下乡的重要实践基地，更受益于贵校人才培养模式。以韩琦为代表的贵校优秀毕业生业务能力突出，成为我馆的业务骨干。

综上所述，贵校的《三思协同 五链共生：“红小团”文旅工匠“在地化”实践育人体系创新与实践》教学成果，成功赋能于我馆的宣传教育与人才培养工作，为新时期红色场馆实现育人使命、提升服务效能、深化馆校合作提供了范例。



7. 韶山红旅教育培训集团有限公司推广应用证明

三思协同 五链共生：“红小团”文旅工匠 “在地化” 实践育人体系创新与实践

教学成果推广应用证明

韶山红旅教育培训集团有限公司与长沙商贸旅游职业技术学院依托《三思协同 五链共生：“红小团” 文旅工匠 “在地化” 实践育人体系创新与实践》这一优质教学成果，开展了深度且富有成效的校企合作。该成果所蕴含的 “三思协同” 育人理念与 “五链共生” 实践机制，为我公司在红色文化传播推广、红色研学服务升级及专业人才梯队建设等方面，提供了系统性的解决方案与创新性的发展动力。

作为深耕韶山红色文旅领域、承担红色文化传承与教育重任的专业机构，我公司在新时代背景下，始终致力于探索 “红色资源创新转化、研学服务提质增效、文旅人才精准培育” 的有效路径。自与贵校建立合作关系以来，上述教学成果的创新应用，为我公司破解发展中的核心难题提供了关键支撑，取得了显著成效。

其一，在推动 “红色文化进课堂” 方面，成效突出。贵校 “红小团” 项目团队与我公司紧密协作，结合韶山红色文化特色与不同学段学生的认知特点，共同打造了系列化、场景化的 “红色文化进课堂” 精品课程。由贵校优秀毕业生、我公司骨干袁道鑫同志等核心成员，携手 “红小团” 师生团队，走进高校课堂，通过 “故事讲述 + 情景演绎 + 实物展示” 的创新形式，生动再现毛泽东同志的革命历程、韶山地区的红色故事及革命先辈的奋斗精神。课程丰富了学校思政教育内容，有效推动了红色基因在青年一代中的传承与扎根。

其二，在升级红色研学服务与强化基地功能方面，模式领先。我公司作为贵校 “红小团” 的核心实践基地，深度借鉴并应用该教学成果的人才培养模式，实现了研学服务质量与人才培养效能的双向提升。以袁道鑫同志为代表的贵校优秀毕业生，凭借扎实的红色文化功底、专业的研学服务技能及出色的组织协调力，已成长为我公司的业务骨干，主导或参与策划执行了 “重走伟人足迹” “红色精神研学营” 等近百场精品研学活动，服务学员超万人次，客户满意度达 98% 以上。同时，袁道鑫等骨干还以 “校企双导师” 中企业导师的身份，定期返回学校参与 “红小团” 学员的实践指导与课程教学，将一线研学服务中的实战经验、客户需求及创新思路融入教学过程，形成了 “学校培养 — 企业实践 — 反哺教学” 的良性闭环，完美契合 “五链共生” 中 “人才链” “服务链” “产业链” 的深度融合要求。这一模式不仅为我公司打造了一支 “懂红色文化、精研学服务、善创新策划” 的复合型人才队伍，更助力我公司成为区域内红色研学服务的标杆机构。

综上所述，长沙商贸旅游职业技术学院《三思协同 五链共生：“红小团” 文旅工匠 “在地化” 实践育人体系创新与实践》教学成果，成功赋能我公司的红色研学服务升级与人才队伍建设，为新时代红色文旅企业实现文化传承使命、提升服务核心竞争力、深化校企协同育人提供了可复制、可推广的优秀范例，具备重要的推广价值与应用前景。

韶山红旅教育培训集团有限公司
2025 年 8 月 20 日



8. 湖南晓光工匠教育培训有限公司推广应用证明

三思协同 五链共生：“红小团”文旅工匠“在地化”实践育人体系创新与实践 教学成果推广应用证明

湖南晓光工匠教育培训有限公司（简称“晓光工匠学院”，系湖南晓光汽车模具有限公司全资子公司）与长沙商贸旅游职业技术学院基于《三思协同 五链共生：“红小团”文旅工匠“在地化”实践育人体系创新与实践》这一卓越教学成果，开展了深入且富有成效的工业旅游研学合作。该成果所蕴含的“在地化”实践育人理念与“五链共生”的协同机制，为我公司工业研学基地的高质量运营与文旅复合型人才培养提供了至关重要的理论指导与人才支撑。

我公司作为湖南省工业旅游示范点，在推动“工业+旅游+教育”融合发展过程中，曾面临“研学课程专业化程度待提升、服务流程标准化不足、兼具工业背景与旅游服务能力的复合型导师紧缺”等现实挑战。自合作以来，贵校将该教学成果创新应用于我司场景，精准对接需求。

尤为突出的是，在研学导师团队建设方面，贵校累计为我司工业研学基地培养并输送了40名“红小团”研学导师。这些导师不仅系统掌握了旅游服务的专业知识与技能，更深植“工匠精神”内核，能够生动诠释现代工业制造流程、模具技术奥秘与企业文化内涵。他们在研学实践活动中，承担课程讲解、实操指导、团队带领与安全维护等核心服务工作，其专业的素养、严谨的态度和沉浸式的讲解，极大地提升了研学活动的专业性、趣味性和安全性，获得了参访学校、企业客户及研学团队的一致高度评价。

此外，该成果通过“三思协同”机制，推动我司工匠学院与贵校导师团队共同开发了多门具有晓光特色的工业研学标准化课程与服务体系，有效促进了我方工业旅游资源的知识化、课程化转化，提升了基地的服务品质与品牌影响力。

综上所述，贵校《三思协同 五链共生：“红小团”文旅工匠“在地化”实践育人体系创新与实践》教学成果，成功破解了我公司在工业旅游人才培养和服务升级中的瓶颈，为传统制造业企业赋能文旅新业态、深化产教融合提供了极具价值的“晓光-商贸”合作范式，具有显著的行业推广价值。

湖南晓光工匠教育培训有限公司



9. 湖南麓山国际旅行社有限公司推广应用证明

三思协同 五链共生：“红小团”湖湘文旅工匠育人模式创新与实践
教学成果推广应用证明

长沙商贸旅游职业技术学院《三思协同 五链共生：“红小团”湖湘文旅工匠育人模式创新与实践》教学成果，凭借其创新的教育理念和深入的产教融合实践，为文旅行业人才培养提供了全新范式。我公司在研学课程开发、服务团队建设与活动策划执行等多个方面深度应用该成果，取得了显著成效，特别是在全国第八届中小学生艺术展等相关活动中展现了突出的实践价值。

作为湖南地区专业的研学服务机构，麓山国际研学有限公司始终致力于打造具有湖湘文化特色的高品质研学产品。自2021年与长沙商贸旅游职业技术学院建立战略合作关系以来，“红小团”育人模式中的“三思协同”育人体系与“五链共生”机制为我公司的转型升级提供了重要支撑。该模式通过思政引领、专业赋能、实践创新的三维协同，有效解决了我公司面临的“研学课程同质化严重、导师队伍专业素养不足、文化内涵挖掘不深”等发展瓶颈。通过将红色文化、湖湘特色与研学实践有机融合，共同开发了系列具有原创性的研学课程体系。

2025年4月27日，全国第八届中小学生艺术展在长沙拉开序幕，由我公司深度参与策划实施的“行走的美育课堂”惊艳登场。以“星火湖湘”“文化非遗”“大国重器”“煤艺前沿”“山水洲城”五大主题为经，13处实践点位为纬，织就一幅流动的湖湘文化长卷。期间，我公司与长沙商贸旅游职业技术学院深度合作，“红小团”研学导师小分队全体成员担任研学助教，将艺术欣赏与文化遗产有机结合，还创新性地开展了“快闪式”湖湘文化讲解，通过青春活泼的方式向游客传播湖湘艺术文化，成为艺术节上一道亮丽的风景线，参与学生超过3000人次，活动满意度达98%。

“红小团”湖湘文旅工匠育人模式，通过“三思协同”的理念创新和“五链共生”的路径创新，为我公司的高质量发展提供了坚实支撑。特别是在八艺展等大型活动中的成功实践，充分证明了该模式的实用价值和推广意义。建议在更广泛范围内推广应用，为湖南文旅产业高质量发展注入新动能。

湖南麓山国际旅行社有限公司

2025年8月19日



1.省级红库在全国高职院校推广应用效果好，省级教学资源库用户已达 9 万人，资源总数 7660 个





红色文化传承与创新教学资源库

Red Culture Inheritance and Innovative Teaching Resource Library

教师用户

教师用户

教师用户

教师用户

学生用户

学生用户

学生用户

学生用户

社会从业者

社会从业者

社会从业者

社会从业者

培训学员

培训学员

培训学员

培训学员

打造思政课改、课程思政、辅导员培养

培训考证一体化学习交流平台

首页

课程中心

资源中心

培训中心

红色文化体验馆

红色文物鉴赏馆

红歌院

红书院

红影院

英烈殿

资源库概述

红色文化传承与创新资源库依据“能学、辅教”的功能定位，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的要求，强化应用功能和共享机制，按照“一个一体化数字平台、两大红色体验馆、三大红色文学作品鉴赏馆、四大学习应用场景和一个英烈殿”的规划进行整体建设。传承红色基因，弘扬红色文化，培养担当大任的时代新人，打造“人人皆学、时时能学、处处可学、样样有学”的开放式生态学习系统和终身教育基地，建成打造思政改革改革创新、课程思政教材研究、辅导员教育培养、社会培训考证于一体的综合性资源库。

红色宣传片



0:00 / 5:00

红色文化体验馆两馆三院

红色文化体验馆

红色文物鉴赏馆

红歌院

红书院

红影院

最热红色文化课程

红色导游讲解服务技术与实施

陈莉 | 长沙商贸旅游职业技术学院

2021.08.14

2583

毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论

刘竹 | 长沙商贸旅游职业技术学院

2020.06.23

1827

党史人物故事

彭建华 | 长沙商贸旅游职业技术学院

2020.06.16

851

爱国主义教育基地党性教育课

邓应华 | 长沙商贸旅游职业技术学院

2020.07.12

816

红色文化概论

李元敏 | 长沙商贸旅游职业技术学院

2020.06.20

730

研学旅行课程设计

邓娟娟 | 长沙商贸旅游职业技术学院

2023.04.25

248

建设团队

主持院校

长沙商贸旅游职业技术学院

湘潭大学

延安职业技术学院

参建单位

湖南国防工业职业技术学院

黄冈职业技术学院

重庆青年职业技术学院

广安职业技术学院

黔东南民族职业技术学院

统计信息

课程 37门

微课 190门

素材 7628条

学员 89442人

2. 湖南商务职业技术学院推广应用证明

三思协同 五链共生：“红小团”文旅工匠“在地化”实践育人体系创新与实践

教学成果推广应用证明

长沙商贸旅游职业技术学院《三思协同 五链共生：“红小团”文旅工匠“在地化”实践育人体系创新与实践》教学成果，聚焦文旅人才培养痛点，形成可复制、可适配的实践模式。湖南商务职业技术学院作为全国智慧红色旅游行业产教融合共同体核心成员单位，通过跨校交流、资源共享等方式，推广实践，成效显著。

一、成果引进背景

湖南作为红色文化热土（毛泽东思想发源地、湘鄂赣革命根据地核心区），文旅资源丰富，但院校人才培养普遍存在“思政与实践衔接弱”“在地资源转化不足”等问题。我校于2022年主动对接长沙商贸旅游职业技术学院引入“红小团”育人体系（“三思”强思政、“五链”促融合），立足湖南实际，形成“红色资源课程化—在地实践项目化—工匠人才本地化”的成熟路径，将其作为文旅专业建设核心参考，推动成果在省内兄弟院校落地应用。

二、成果应用实践

（一）经验共享与资源共建

长沙商贸旅游职院成果核心团队（含陈莉教授）来我校开展专题讲座，“资源库建设与课程思政融合”助力湖南商务职业技术学院完成精品课程升级；以“思政引领、AI赋能、岗课赛证融通”为主题，系统讲解新型教材开发逻辑，助力学校教材修订入选“十四五”职业教育规划教材。协助国培班同学优化“韶山精神讲解+数字导览”等竞赛项目设计。

（二）本土化实践与协同创新

依托“五链共生”机制（资源链-课程链-师资链-实践链-产业链），联合省内院校共建文旅实践基地4个，合作开发“开发”湘鄂赣革命根据地红色研学线路”，入选2025年湖南省优秀研学项目；

实践证明，该成果兼具创新性与湖南适配性，为共同体院校提供了“思政铸魂、数字赋能、在地深耕”的育人范式，已成为湖南红色文旅职业教育产教融合的典型标杆。



院校（盖章）：

日期：2025年8月12日

3. 河南职业技术学院文化旅游学院推广应用证明

三思协同 五链共生：“红小团”文旅工匠“在地化”实践育人体系创新与实践

教学成果推广应用证明

长沙商贸旅游职业技术学院《三思协同 五链共生：“红小团”文旅工匠“在地化”实践育人体系创新与实践》教学成果，聚焦文旅人才培养痛点，形成可复制、可适配的实践模式。我校（河南职业技术学院）作为全国智慧红色旅游行业产教融合共同体核心成员单位，通过跨校交流、资源共享等方式，推广实践，成效显著。

一、成果引进背景

河南作为红色文化大省（红旗渠精神、大别山精神等发源地），文旅资源丰富，但院校人才培养普遍存在“思政与实践衔接弱”“在地资源转化不足”等问题。我校于2022年主动对接长沙商贸旅游职业技术学院引入“红小团”育人体系（“三思”强思政、“五链”促融合），立足河南实际，形成“红色资源课程化—在地实践项目化—工匠人才本地化”的成熟路径，将其作为文旅专业建设核心参考。

二、成果应用实践

（一）经验共享与资源共建

“资源库建设与课程思政融合”助力河南职业学院完成精品课程升级；以“思政引领、AI赋能、岗课赛证融通”为主题，系统讲解新型教材开发逻辑，助力学校教材修订入选“十四五”职业教育规划教材。协助国培班同学优化“红旗渠精神讲解+数字导览”等竞赛项目设计，2所院校学生获省级以上奖项6项。

（二）本土化实践与协同创新

依托“五链共生”机制（资源链-课程链-师资链-实践链-产业链），联合省内院校共建文旅实践基地4个，合作开发“大别山革命老区红色研学线路”，入选2025年省级产教融合示范项目；

实践证明，该成果兼具创新性与河南适配性，为共同体院校提供了“思政铸魂、数字赋能、在地深耕”的育人范式，已成为河南红色文旅职业教育产教融合的典型标杆。



日期：2025年8月12日

4. 浙江旅游职业学院推广应用证明

三思协同 五链共生：“红小团”文旅工匠“在地化”实践育人体系创新与实践

教学成果推广应用证明

长沙商贸旅游职业技术学院《三思协同 五链共生：“红小团”文旅工匠“在地化”实践育人体系创新与实践》教学成果，聚焦文旅人才培养痛点，形成可复制、可适配的实践模式。我校（浙江旅游职业学院）作为全国智慧红色旅游行业产教融合共同体核心成员单位，我校通过通过跨校交流、资源共享等方式，推广实践，成效显著。

一、成果引进背景

浙江作为“红船精神”发源地，红色文旅资源丰富，但院校人才培养普遍存在“思政与实践衔接弱”“在地资源转化不足”等问题。我校于2022年主动对接长沙商贸旅游职业技术学院引入“红小团”育人体系（“三思”强思政、“五链”促融合），立足浙江实际，形成“红色资源课程化—在地实践项目化—工匠人才本地化”的成熟路径，将其作为文旅专业建设核心参考。

二、成果应用实践

（一）经验共享与资源共建

院校专题分享：成果负责人陈莉教授到校开展专题讲座3场，围绕“资源库建设与课程思政融合”助力浙江旅游职业学院完成省级精品课程升级；以“思政引领、AI赋能、岗课赛证融通”为主题，系统讲解新型教材开发逻辑，助力学校教材修订入选“十四五”职业教育规划教材。指导学生参加“全国文旅职业技能大赛”（红色旅游赛道），协助优化“南湖红船讲解+数字导览”等竞赛项目设计，学生获省级以上奖项8项。

（二）本土化实践与协同创新

依托“五链共生”机制（资源链-课程链-师资链-实践链-产业链），联合省内院校共建“浙里红”文旅实践基地4个，合作开发“浙西南革命根据地红色研学线路”，入选2025年省级产教融合示范项目；

实践证明，该成果兼具创新性与浙江适配性，为共同体院校提供了“思政铸魂、数字赋能、地深耕”的育人范式，已成为浙江红色文旅职业教育产教融合的典型标杆。



5. 广州职业技术大学旅游商务学院推广应用证明

三思协同 五链共生：“红小团”文旅工匠“在地化”实践育人体系创新与实践 教学成果推广应用证明

长沙商贸旅游职业技术学院《三思协同 五链共生：“红小团”文旅工匠“在地化”实践育人体系创新与实践》教学成果，以其创新的育人理念和可复制的实践模式，在我校文旅相关专业建设中发挥了显著的示范引领作用。现就该成果的跨校推广应用情况证明如下：

一、成果引进背景

我校在文旅人才培养过程中，长期面临“思政教育与专业实践融合不足”“产教协同机制不完善”“在地化服务能力薄弱”等问题。贵校“红小团”育人体系通过“三思协同”与“五链共生”的有机整合，为破解上述难题提供了系统性解决方案。经实地调研与专题研讨，我校于2022年引入该成果，并依托本地文旅资源进行适应性改造。

二、成果应用实践

在育人模式的移植与创新方面，我校深度借鉴“红小团”提出的“思政+专业+实践”三思协同育人框架，结合广州本地文旅资源与产业特色，对《模拟导游》等课程进行了系统性重构，新增“广州红色文化溯源”等实践模块，强化学生职业素养培育，校内测评显示学生职业素养优良率提升20%以上。我校还邀请陈莉教授团队来校交流，并建立常态化师资交流机制，实现年度互访与联合项目实践。借鉴“红小团”服务模式，我校学生团队在为广州各旅游景区提供了大量志愿服务。学生团队也得到了锻炼，在“互联网+”大学生创新创业大赛、全国职业院校技能大赛等赛事中多次斩获金奖。

三、应用成效与推广价值

该成果的跨校实践充分验证了其普适性与创新性。学生在地化服务能力显著增强，2024届毕业生对口就业率达95%，较引进成果前有较大提升；校企合作项目数量翻倍，区域文旅企业满意度测评达96分。该模式为同类院校提供了“可复制、可适配、可迭代”的育人范式，尤其对产教融合下的文旅人才培养具有重要参考意义。



6. 怀化职业技术学院推广应用证明

三思协同 五链共生：“红小团”文旅工匠“在地化”实践育人体系创新与实践 教学成果推广应用证明

长沙商贸旅游职业技术学院《三思协同 五链共生：“红小团”文旅工匠“在地化”实践育人体系创新与实践》教学成果，以其创新的育人理念和可复制的实践模式，在我校文旅相关专业建设中发挥了显著的示范引领作用。现就该成果的跨校推广应用情况证明如下：

一、成果引进背景

我校在文旅人才培养过程中，长期面临“思政教育与专业实践融合不足”“产教协同机制不完善”“在地化服务能力薄弱”等问题。贵校“红小团”育人体系通过“三思协同”与“五链共生”的有机整合，为破解上述难题提供了系统性解决方案。经实地调研与专题研讨，我校于2019年引入该成果，并依托本地文旅资源进行适应性改造。

二、成果应用实践

育人模式移植与创新。借鉴“红小团”的“思政+专业+实践”三思协同框架，我校重构了《旅游策划与营销》《红色旅游导览》等课程体系，增设“工匠精神工作坊”“在地文化调研”等实践模块，学生职业素养测评优良率提升25%。复制“五链共生”机制，联合本地博物馆、非遗工坊等共建“文旅服务创新中心”，开发“怀化（地区）非遗旅游线路设计”等实践项目，2023年入选省级产教融合典型案例。师资能力提升。邀请贵校教学团队开展“在地化育人工作坊”培训，我校教师团队据此开发的《旅游新媒体营销》获湖南省教学竞赛三等奖。双方建立常态化交流机制，每年互派教师参与“红小团”实践项目，累计培养双师型教师12名。社会服务拓展。参照“红小团”服务模式，我校学生团队为安江农校纪念馆景区设计的“红色研学+生态旅游”一体化方案，带动景区客流量增长18%，获地方政府通报表扬。联合出版《文旅工匠“在地化”实践教学指南》，被湖南省多所高职院校采用为参考教材。

三、应用成效与推广价值

该成果的跨校实践充分验证了其普适性与创新性。生在地化服务能力显著增强，2025届毕业生对口就业率达92%，较引进成果前提升20%；校企合作项目数量翻倍，区域文旅企业满意度测评达95分。为同类院校提供了“可复制、可适配、可迭代”的育人范式，乡村振兴背景下的文旅人才培养具有重要参考意义。



7. 武陵源区旅游职业学校推广应用证明

三思协同 五链共生：“红小团”文旅工匠“在地化”实践育人体系创新与实践

教学成果推广应用证明

长沙商贸旅游职业技术学院《三思协同 五链共生：“红小团”文旅工匠“在地化”实践育人体系创新与实践》教学成果，以其创新的育人理念和可复制的实践模式，在我校文旅相关专业建设中发挥了显著的示范引领作用。现就该成果的跨校推广应用情况证明如下：

一、成果引进背景

我校在文旅人才培养过程中，长期面临“思政教育与专业实践融合不足”“产教协同机制不完善”“在地化服务能力薄弱”等问题。贵校“红小团”育人体系通过“三思协同”与“五链共生”的有机整合，为破解上述难题提供了系统性解决方案。经实地调研与专题研讨，我校于2022年引入该成果，并依托本地文旅资源进行适应性改造。

二、成果应用实践

育人模式移植与创新。借鉴“红小团”的“思政+专业+实践”三思协同框架，我校重构了《红色旅游导览》等课程体系，增设“工匠精神工作坊”“张家界红色文化调研”等实践模块，学生职业素养测评优良率提升20%。复制“五链共生”机制，联合张家界本地博物馆、非遗工坊等共建“文旅服务创新中心”，开发“张家界非遗旅游线路设计”等实践项目，入选省级产教融合典型案例。邀请陈莉国家精品课程教学团队开展“在地化育人工作坊”培训，双方建立常态化交流机制，每年互派教师参与“红小团”实践项目，累计培养“双师型”教师12名。参照“红小团”服务模式，我校学生团队为张家界景区设计的“红色研学+生态旅游”一体化方案，带动景区客流量增长17%，获地方政府通报表扬。学生竞赛多次荣获金奖

三、应用成效与推广价值

该成果的跨校实践充分验证了其普适性与创新性。学生在地化服务能力显著增强，2024届毕业生对口就业率达90%，较引进成果前提升20%；校企合作项目数量翻倍，区域文旅企业满意度测评达95分。该模式为同类院校提供了“可复制、可适配、可迭代”的育人范式，其对乡村振兴背景下的文旅人才培养具有重要参考意义。

